ANEXOS

Septiembre 6 2022

Programa por el cual las docentes y estudiantes de las sedes Fátima y Casas Viejas, Clausuran la Semana por la Convivencia y la paz con una integración

1°- Recibimiento por parte de los estudiantes y docente de la sede Casas Viejas, a los estudiantes y docente de la sede Fátima.
2° Oración a cargo de la docente de Fátima.
3° Palabras de bienvenida y explicación de los diferentes temas desarrollados durante la semana, carteleras y trabajos expuestos. a cargo de las docentes.
4- Entonación de los Himnos de Colombia y Norte de Santander
5 Juramento a la bandera y oración patria.
6 Desfile y recorrido por la cancha con las banderas y cartelera.
7. Compartir.
8 - Marcha final.

En constancia firman:

Docente Casas Viejas

Docente Fátima

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: CASAS VIEJAS
DOCENTE: LAURA ESMIR BAYONA QUINTERO

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
SE REALIZO UNA CHARLA ORIENTADORA SOBRE CON LOS ESTUDIANTES DONDE SE TRATARON LOS TEMAS DE PREVENCIÓN DEL ACOSO SEXUAL Y EL ACOSO ESCOLOR.	**SE REALIZO UNA CARTELERA ILUSTRATIVA DONDE SE LLEVO A CABO LA ACTIVIDAD DE RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, PARA ESTO SE UTILIZO EL SEMAFORO DEL CUERPO DONDE EN FICHAS CON SILUETAS HUMANAS LOS NIÑOS DEBIAN INDICAR POR COLORES LAS ZONAS PROHIBIDAS O QUE INDICABAN PELIGRO ANTE CARICIAS O TOCAMIENTOS POR PARTE DE OTRAS PERSONAS.**	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
SE ELABORO UNA CARTELERA ALUSIVA AL TEMA, UNA LECTURA E INTERPRETACIÓN, SE ENTREGON FICHAS QUE LOS NIÑOS DIBUJARON Y DEJARON MENSAJES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS, AL FINALIZAR SE REALIZA UN VIDEO	**SE REALIZO LA LECTURA DE EL DECALOGO DE LA MUJER Y LOS DERECHOS HUMANOS DONDE SE REALIZARON PREGUNTAS SOBRE EL TEMA Y ASI MISMIO SE IBAN RESOLVIENDO LAS DUDAS DE LOS ESTUDIANTES.**	
EN UNA HOJA DE PAPEL BON A CADA NIÑO Y NIÑA SE LES ENTREGA UNA FIGURA CON UNA SILUETA HUMANA DONDE ELLOS PODRAN DIBUJAR LIBREMENTE Y AGREGARON MENSAJES ALUSIVOS AL TEMA SEGÚN LO APRENDIDO DURANTE EL CONVERSATORIO	**A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES HACE ENTREGA DE UNAS FICHAS DONDE ELLOS DIBUJAN VESTIDOS, FALDAS, PANTALONES Y AGREGAN MENSAJES ALUSIVOS AL TEMA.**	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
SE REALIZO UNA LECTURA DONDE SE EXPLICA LA TEMATICA DE LA PREVENCION DE LA TRATA DE PERSONAS, SE LLEVO A CABO LA ELABORACIÓN DE UNA CARTELERA Y LOS ESTUDIANTES ESCRIBIERON MENSAJES ALUSIVOS AL TEMA EN FIGURAS DE PESCADITOS.	**SE REUNIERON LOS ESTUDIANTES Y LA DOCENTE DONDE POR MEDIO DE UNA CHARLA ORIENTADORA SE DIO A CONOCER EL TEMA DE LA PREVENCION DE LA TRATA DE PERSONAS.**	
SE REALIZA UN VIDEO DONDE SE EXPLICAN LAS DIFERENTES FORMAS DE TRATA DE PERSONAS QUE EXISTEN.	**SE REALIZA UN VIDEO DONDE SE EXPLICA LA TEMATICA Y SE MENCIONAN DIFERENTES FORMAS DE TRATA DE PERSONAS, LOS ESTUDIANTES DEBEN AGREGAR LAS IMÁGENES CORRESPONDIENTES A CADA EJEMPLO DE TRATA DE PERSONAS**	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
SE ENTREGARON FICHAS ILUSTRATIVAS "EL TERMÓMETRO DE LAS EMOCIONES"	**MEDIANTE UN FOLLETO SE EXPLICA Y SE REALIZA LA INTERPRETACIÓN SOBRE LAS DIREFERENTES EMOCIONES Y COMO PODEMOS AUTOREGULARLAS**	

LECTURA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL Y LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	**SE REALIZA LA LECTURA Y CHARLA ORIENTADORA SE LAS TEMATICAS DONDE SE EXPLICA LAS CONSECUENCIAS DE NO CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL Y EL CONSUMIR SUSTACIAS PSICOACTIVAS, LOS ESTUDIANTES CUENTAN ANÉCDOTAS QUE HAN VISTO O ESCUCHADO SOBRE LOS COMPORTAMIENTOS DE PERSONAS QUE HAN CAIDO EN LAS GRODAS Y DEMÁS.**	

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
INTEGRACIÓN Y CLAUSURA SEDE CASAS VIEJAS Y SEDE FÁTIMA	**SE REALIZA LA JORNADA DE CLAUSURA EN LA VEREDA CASAS VIEJAS DONDE SE LLEVO A CABO LA SOCIALIZACION DE TODOS LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA, HIZADA DE BANDERA, SE ENTONARON LOS HIMNOS DE COLOMBIA Y NORTE DE SANTANDER, PARA DAR CIERRE SE REALIZA UN DESFILLE DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DIFERENTES MATERIALES QUE SE REALIZARON COMO PANCARTAS, CARTELERAS Y LAS BANDERAS.**	

ANEXOS

Septiembre 6 2022

Programa por el cual las docentes y estudiantes de las sedes Fátima y Casas Viejas, Clausuran la Semana por la Convivencia y la paz con una integración

1° Recibimiento por parte de los estudiantes y docente de la sede Casas Viejas, a los estudiantes y docente de la sede Fátima.
2° Oración a cargo de la docente de Fátima.
3° Palabras de bienvenida y explicación de los diferentes temas desarrollados durante la semana, carteleras y trabajos expuestos. a cargo de las docentes.
4- Entonación de los Himnos de Colombia y Norte de Santander
5 Juramento a la bandera y oración patria.
6 Desfile y recorrido por la concha con las banderas y carteleria.
7. Compartir.
8 - Marcha final.

En constancia firman.

Docente Casas Viejas

Docente Fátima

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: EL PARAMO
DOCENTE: FENEIS CARVAJALINO ROMERO

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Realización de diapositivas relacionadas con la paz y la convivencia escolar	Para este día de inicio de la semana de la paz, Los estudiantes, realizaron actividades con imágenes sobre la temática	
Poema tu cuerpo es tuyo Fotocopias de imágenes no al abuso sexual.	Por medio de estas actividades el objetivo es que los estudiantes reflexionen de cómo deben cuidar su cuerpo y su vida.	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Diapositivas relacionadas con la temática de los derechos humanos y los derechos de la mujer.	Por medio de una charla con los estudiantes hablaremos de la importancia de los derechos humanos y respeto hacia la mujer.	
Video de relacionados a los derechos de la mujer en Colombia. Fotocopias de imágenes relacionadas con la temática Sopas de letra con los derechos	Por medio de este video los estudiantes aprendan cuales son sus derechos humanos y los derechos de las mujeres. Por medio de las fotocopias colorear los derechos humanos y de las mujeres	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Diapositivas relacionadas con la temática la prevención de la trata de personas.	Por medio de una charla con los estudiantes hablaremos sobre el peligro que tienes los niños y niñas en Colombia al salir solos a los parques o en las calles sin el acompañamiento de sus padres.	
Fotocopias relacionadas con la temática.	Por medio de las fotocopias colorear imágenes del tema.	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Diapositivas relacionadas con la temática salud mental, y prevención del consumo drogas psicoactivas	Por medio de las diapositivas les hablare de la importancia de cuidar la salud mental. Y las consecuencias del consumo de drogas psicoactivas.	
Fotocopias relacionadas con la temática.	Por medio de las fotocopias colorear imágenes relacionadas a la temática.	

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Diapositivas relacionadas con la definición de las palabras Urbanidad, civismo y principios.	Fotocopias con imágenes relacionadas a la temática y un taller con preguntas relacionadas con los 5 temas que se trató durante toda la semana de la paz y la convivencia.	
CIERRE DE LA SEMANA POR LA PAZ	Festival de cometas Bandera de la paz por los estudiantes.	

ACTIVIDADES A

DESARROLLAR

DIA 1

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Dia 2

Los derechos humanos

ENSOPADOS
por www.buscapalabras.com.ar

Sopa de letras de Generaciones de los derechos humanos.

P	O	L	I	T	I	C	O	S	S	E	T	C
L	T	M	A	R	N	I	E	E	A	P	R	U
I	E	L	L	I	P	Y	L	R	O	I	D	A
B	R	N	D	I	E	A	E	C	S	D	D	R
E	C	N	A	L	R	M	I	O	A	N	A	T
R	E	I	U	U	I	F	C	D	U	E	D	A
T	R	H	T	R	I	I	I	G	T	R	R	L
A	A	L	P	T	M	S	E	S	C	A	C	T
D	U	R	N	O	R	S	S	C	C	E	A	O
C	G	E	N	E	R	A	C	I	O	N	E	S
A	I	O	V	A	D	D	D	I	S	S	L	N
C	C	I	R	O	I	G	U	A	L	D	A	D
E	D	S	V	N	M	T	P	S	S	C	T	A

Palabras a encontrar:

GENERACIONES
LEYES
PRIMERA
POLITICOS
CIENTIFICO
LIBERTAD
IGUALDAD
SEGUNDA
ECONOMICOS
CULTURALES
TERCERA
DIVERSIDAD
CUARTA

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

Dia 3

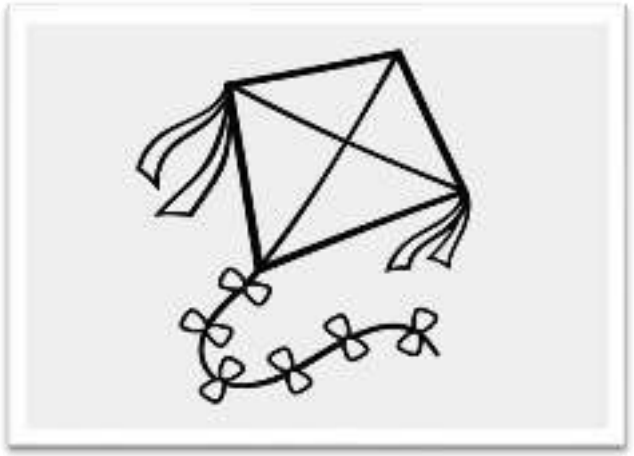
NO MAS NIÑOS RECLUTADOS PARA LA VIOLENCIA

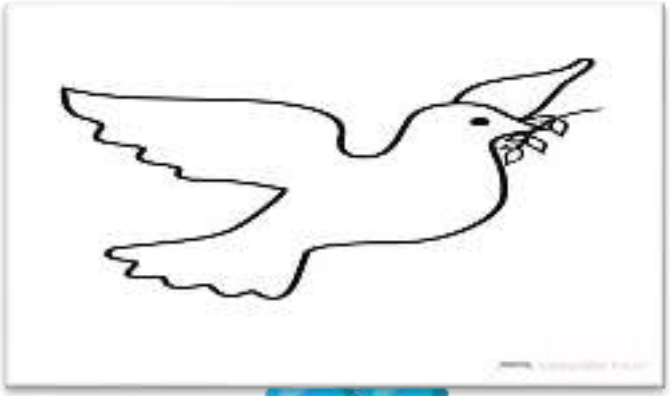
DIA 4

No niños no debemos ver video virtuales peligros por que nos afecta la salud mental

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

Dia 5





Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

TALLER DE LOS 5 TEMAS DE LA SEMANA POR LA PAZ Y CONVIVENCIA

Nombre_____

Responder las preguntas

1. ¿Qué es la prevención de la violencia escolar?

_____
_____
_____
_____

2.¿ qué son los derechos humanos y los derechos de la mujer

_____
_____
_____
_____

3. ¿Qué es la prevención y la trata de personas?

_____
_____
_____
_____

4. ¿Qué es salud mental?

_____
_____
_____
_____

5. ¿ Que es urbanidad?

_____
_____
_____
_____
_____

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: CUCURINA
DOCENTE: HENRY SALAZAR LAZARO

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
1. Presentación de la cartelera alusiva a la semana de convivencia escolar.	Basado en la información y las orientaciones recibidas para celebrar la semana de la convivencia escolar, realice la apertura exponiéndole a los estudiantes una cartelera alusiva a dicha actividad. Les comenté la temática de la semana y como la íbamos a realizar día a día con cada uno de los temas.	
2. Exposición del decálogo del profe.	Presente a los estudiantes el decálogo del profe en una cartelera donde expuse cada uno de mis compromisos para crear una escuela segura y libre de cualquier tipo de violencia sexual,	

	y les pregunte que si les gustaba o querían que anexara otra cosa, a lo cual manifestaron que les gusto y de igual manera les recordé que pueden contar conmigo para contarme cualquier cosa que les ocurra y yo buscare la mejor forma de buscarle solución.	
3. Dramatizado con títeres	Cada uno de los estudiantes hicieron un títere para poder hacer las presentaciones durante las actividades de la semana de convivencia escolar. Hice grupos de a cuatro estudiantes y cada uno de los grupos escogieron un guion para representar la prevención de la violencia y el acoso escolar, luego cada grupo hizo su presentación.	

4. Mural por la convivencia escolar	Al no contar con un espacio adecuado ya que la infraestructura donde estamos trabajando es en arriendo tuvimos que hacer el mural fue en papel. Cada estudiante decía y escribía lo malo o lo negativo de uno de sus compañeros hasta llenar todo el mural con esos letreros desagradables los cuales se podían borrar fácilmente y luego olvidamos definitivamente eso para pensar en lo positivo o bueno de cada persona y así plasmarlo sobre el mismo mural, el cual al verlo solo observamos lo bueno de las personas y lo pondremos en práctica de acá en adelante para eliminar de nuestras vidas la violencia y poder convivir en paz con la personas que nos rodean y principalmente con nuestros compañeros.	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
1. Charla sobre los derechos humanos	El docente con días de anticipación le hizo la invitación a la comunidad en general para que se vincularan en las actividades que se realizarían en el transcurso de la semana por la convivencia escolar, les compartió los temas que se verían por cada día y así fue como la secretaria de la junta de acción comunal quien esta pronta a graduarse como defensora de derechos humanos se quiso vincular en este día, compartió sus conocimientos y nos dio una charla acerca del tema.	
2. Presentación de video de los derechos de la mujer	Por medio del video beam se presentó un video a los estudiantes los derechos de la mujer a través del tiempo, donde los estudiantes hicieron preguntas y el docente les respondía de la mejor manera	

3. Identificar el derecho por medio de la imagen	Después de las anteriores actividades donde se les explicaba sobre los derechos, se les proyecto diferentes imágenes con un letrero que decía "que derecho es" y los estudiantes según lo aprendido respondían a que derecho correspondía.	
4. Identificar los derechos que tenemos como personas y reconocer los peligros que nos rodean.	con la ayuda de una estudiante, de manera voluntaria recalcamos la silueta de una niña en una cartulina, a dicha silueta se le dio un nombre, edad y nacionalidad. Luego se le entrego un papel a cada estudiante en el cual debía escribir uno de los derechos que se mencionaban en las actividades anteriores para pegarlo dentro del cuerpo de la silueta, seguidamente con la ayuda del profesor se identifica los riesgos que nos rodean a las personas y principalmente a los niños, para escribirlos por la parte de afuera de la silueta. Dejando así un mensaje de los cuidados que	

	debemos tener, ya que, aunque tenemos derechos puede haber personas mal intencionadas.	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
1. Exposición en diapositivas sobre que es la trata de personas	Por medio de diapositivas proyectadas desde el video beam se dio a conocer que es la trata de personas y se explico cada una de ellas, formando un conversatorio con los estudiantes y así aclarar dudas.	
2. Video sobre Tips para evitar ser victima de trata de personas.	Usando la tecnología con la que contamos en la sede educativa cucurina proyectamos un video donde nos dan tips para prevenir la trata de personas y como docente, con el conocimiento del tema les compartí otras recomendaciones como lo es la privacidad ya que en la actualidad	

	la mayoría de las personas que usamos celulares nos podemos auto violar la privacidad por medio de las cosas que publicamos.	
3. Caminar con los ojos vendados guiado por otra persona	Se realizo una actividad donde el estudiante escogía un acompañante sin saber cómo sería la actividad, a uno de los dos se le vendaría los ojos y el acompañante lo guiaría por donde le indicaran sin dejar que su amigo le pasara algo malo, al finalizar se cambia los roles para hacer lo mismo. Cuando se terminó la actividad se les pregunto como se sintieron, y al escuchar todos los comentarios se les explico que por eso debemos saber con quien salimos y en quien confiar	
4. Actividad los encantadores	para reforzar el tema de la prevención de trata de personas se realizo la siguiente actividad “los encantadores”. La cual consistía que en el grupo de personas seleccionaran a tres de	

	los participantes para que sean los encantadores, luego todos los miembros del grupo se movían en circulo mientras los encantadores encantaban a las personas tocándoles la espalda y cada persona debía quedar inmóvil con las piernas abiertas y con los brazos al frente, mientras que los que no están encantados pueden desencantar a los participante pasando por debajo de las piernas y de esa manera reforzamos el tema visto en este día.	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
1. Charla sobre salud mental	El docente de la sede educativa monto unas diapositivas sobre el tema Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas las cuales fueron	

	proyectadas y les realizo la exposición del tema antes mencionada, todos participaron aclarando las dudas o aportando información.	
2. Actividad mental	se presentó dos imágenes al tiempo, con algunas diferencias y los estudiantes tenían que observar y descubrir las diferencias entre las dos imágenes, a lo cual los estudiantes estuvieron muy atentos y encontraron todas las diferencias.	
3. La caja mágica	El docente y los estudiantes construyeron y decoraron la caja mágica. Con una caja se le hizo los arreglos y con tubos de papel para que le quedara un agujero por donde las personas podrán hablarle, cada estudiante en una hoja escribía y decoraba un mensaje para pegarlo por los lados de la caja. Esta actividad consiste en que cuando la persona este con malos deseos como consumir alguna sustancia	

	psicoactiva se lo debe decir a la caja mágica y esta le convertirá a buenos deseos para tener una vida saludable.	
4. Identificar donde sentimos las emociones	A cada estudiante se le entrego una hoja en blanco para que dibujara su silueta, y cada estudiante debía colorear según lo indicado donde siente la emoción y así poder identificar como te estas sintiendo.	

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

1. Video educativo sobre Urbanidad, civismo y principios	como docente de la sede educativa le di la bienvenida a los padres de familia que nos acompañaron y a los estudiantes que durante la semana participaron activamente en cada una de las actividades, luego se presento un video educativo sabre el tema Urbanidad, civismo y principios, en el cual todos los asistentes podían participar por medio de preguntas o aportando experiencias de sus vidas que estuvieran relacionadas con lo visto	
2. Actividad sobre las normas de convivencia	con lo visto en los temas anteriores y el tema Urbanidad, civismo y principios que se vio en el día de hoy se realizó una actividad donde se reunieron en grupos y observan los dibujos para poder marcar sobre que se trata y así repasar lo visto durante la semana.	

3. Compartir partir para todos los asistentes.	De una forma muy humilde, pero con mucho cariño el docente Henry Salazar Lázaro hizo un compartir para todas las personas, como padres de familia, miembros de la junta de acción comunal y estudiantes que participaron en este día tan especial como lo fue la clausura de la semana de convivencia.	
4. Salida pedagógica y sancocho.	Para clausurar la semana de convivencia lo se hizo con una salida pedagógica y delicioso sancocho donde se puso en practica lo aprendido durante la semana, ya que integramos gran parte de la comunidad y convivimos en armonía y felicidad cada una de las actividades durante el día, en el cual sin importar las diferencias como edad, sexo, religión, ideología política ni militar fueran impedimento para que entre	

	todos realizáramos esa olla comunitaria, y conviviéramos todos en el mismo lugar ayudándonos los unos a los otros. Como lo veremos en las imágenes.	

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: LAGUNITAS
DOCENTE: EDINSON SANTANA BAYONA – ANGEY QUINTERO FRANCO

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Película	Se proyectó una película, luego se hizo un conversatorio.	se anexan fotografías.
fichas	Cada estudiante coloreo una ficha relacionada con el tema.	se anexan fotografías.
mural	Se hizo un mural relacionado con no al acoso.	se anexan fotografías.

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Video	se proyectó un video relacionado con los temas.	se anexan fotografías.
Sopa de letras	Cada estudiante de 2º,3º,4º,5º desarrollo una sopa de letras.	se anexan fotografías.

Crucigrama	los estudiantes del grado primero desarrollaron un crucigrama.	se anexan fotografías.
silueta	Se hizo la silueta de una pareja de niños y cada uno de los estudiantes debían colocar un derecho y un antivalor.	se anexan fotografías.

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Video	Se proyectó un video relacionado con la trata de personas	se anexan fotografías.
Conversatorio	Se hizo un conversatorio sobre la trata de personas	se anexan fotografías.
Ficha	Cada estudiante coloreo una ficha relacionada con la trata de personas.	se anexan fotografías.
Mural	Cada estudiante escribe una frase relacionada con la libertad logrando construir un mural.	se anexan fotografías.

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
videos	Se proyectaron videos relacionados con los temas.	se anexan fotografías.
mural	Diferentes estudiantes escribieron una oración para la creación de un mural	se anexan fotografías.
Fichas	Cada estudiante coloreo fichas relacionas con los temas.	se anexan fotografías.
Canción –reflexión	Se proyectó una canción reflexión	se anexan fotografías.

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Video-reflexión	Se proyectó un video, posteriormente se hizo un conversatorio	se anexan fotografías.
Elaboración de mensajes	Cada estudiante escribió un mensaje con el cual se identifica.	se anexan fotografías.
La telaraña	Cada estudiante dice una palabra relacionada con urbanidad, se va construyendo la telaraña	se anexan fotografías.

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

DIA 1

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria

Secretaria de Educación
Norte de Santander

DIA 2

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

DIA 3

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria

Secretaria de Educación
Norte de Santander

DIA 4

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica primaria y secundaria

Secretaria de Educación
Norte de Santander

DIA 5

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: SAN JOSE DE LA SABANA – BÁSICA SECUANDARIA Y MEDIA
DOCENTE: YESID CARVAJAL, ADRIANA ROJAS, EDUAR BALMACEDA, GEOVANY DURÁN Y MAURICIO CORONEL

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
DIÁLOGO LÚDICO "CONOZCO MI CUERPO, CUIDO MI CUERPO"	• Sesiones de diálogo grupal donde los docentes socializan el tema y los estudiantes puedan hablar sobre la convivencia escolar, los límites personales y cómo prevenir situaciones de acoso o abuso sexual. **Objetivo:** Crear un espacio seguro para que los estudiantes expresen sus inquietudes y aprendan sobre el tema.	

INTERPRETACIÓN Y EXPRESIÓN GRÁFICA "EXPRESO MIS SENTIMIENTOS Y PONGO LÍMITES"	Actividad en la que los estudiantes tuvieron la oportunidad para expresar sus emociones y reflexionar sobre la importancia de poner límites personales mediante una actividad artística, fomentando el autoconocimiento y el respeto por su propio cuerpo. **Objetivo:** Reflejar cómo el respeto es clave en las relaciones interpersonales y cómo reconocer situaciones que comprometen la seguridad emocional y física.	
ELABORACIÓN DEL MURAL COLECTIVO Y EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS REUNIDAS POR LOS ESTUDIANTES.	Se dividieron a los estudiantes en grupos pequeños para que trabajen en diferentes secciones del mural, cada uno enfocado en un aspecto clave de la prevención del abuso sexual. **Objetivo:** Crear un mural colectivo donde los estudiantes expresen gráficamente sus ideas, reflexiones y mensajes sobre la prevención del abuso sexual, como parte de la Semana de la Convivencia y la Paz. A su vez, compartirán experiencias y	

	aprendizajes reunidos a lo largo de las actividades previas.	
PARTE DEL MURAL COLECTIVO – DIA 1: PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL "CONOZCO MI CUERPO, CUIDO MI CUERPO"	Por medio de esta creación del mural se buscó fomentar la colaboración, creatividad y reflexión en los estudiantes sobre la importancia de prevenir la violencia sexual y mantener una convivencia respetuosa. Se resaltaron cada una de las habilidades de los estudiantes: -Los estudiantes utilizarán una combinación de técnicas: dibujo, collage con recortes de revistas, pinturas y escritura de frases o mensajes clave. -En cada sección, los equipos agregarán colores, símbolos y figuras que refuercen el mensaje -Los estudiantes pueden incluir imágenes de manos entrelazadas, corazones, símbolos de paz, y otras representaciones visuales que promuevan un ambiente de convivencia segura.	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL TEMA DEL DÍA 2: DERECHOS HUMANOS	Los docentes guiaron una presentación y socialización del tema de **Derechos Humanos** en el contexto escolar, sensibilizando a los estudiantes sobre su importancia para promover la convivencia pacífica y el respeto mutuo dentro de la comunidad educativa.	
CINE-FORO: PROYECCIÓN DE PELÍCULA "EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO"	• Se Proyectó la película "El niño que domó el viento" relacionada con la importancia de los derechos humanos en la sociedad. Al final se organizó un foro de discusión en el que los estudiantes pudieron reflexionar y compartir sus puntos de vista sobre la película. • Objetivo**:** Promover la empatía y la comprensión de las diferentes	

	problemáticas relacionadas con los derechos y cómo podemos actuar para defenderlos.	
ELABORACIÓN DEL MURAL COLECTIVO Y EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS REUNIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL DÍA 2.	• Los estudiantes trabajarán en grupo para crear un mural donde representen los Derechos Humanos a través de dibujos, frases y recortes de revistas. Pueden destacar derechos como la igualdad, la libertad, la educación, y el derecho a la paz. • Objetivo: Fomentar la creatividad y la expresión artística mientras los estudiantes reflexionan sobre cómo los Derechos Humanos influyen en su vida cotidiana.	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL TEMA DEL DÍA 3: PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS	Los docentes explicaron sobre qué es la trata de personas, aclarar que es un delito grave que explota a seres humanos para fines laborales, sexuales, o de tráfico de órganos, entre otros. También se abordaron las distintas formas en que los traficantes engañan y manipulan a sus víctimas.	
SIMULACIÓN DE CASOS: "DECISIONES CORRECTAS	• En esta actividad, los estudiantes trabajaron en grupo para analizar diferentes escenarios en los que una persona podría estar en peligro de caer en redes de trata. Cada grupo discutirá qué decisiones se deben tomar para prevenir	

	que la persona sea víctima de trata.	
ELEVACIÓN DE COMETAS: "VUELA POR LA LIBERTAD"	En la actividad realizada se combinó el esparcimiento con la sensibilización sobre la prevención de la trata de personas, promoviendo la libertad como un derecho fundamental a través de actividades lúdicas y colaborativas como elevar cometas.	
CAPACITACIÓN PREVENCIÓN CONTRA TODO TIPO DE VIOLENCIA POR PARTE DEL PROYECTO PGIRE	Gracias a la creación del proyecto PGIRE se Brindó a los estudiantes del grado 10° y 11° herramientas y conocimientos para la **prevención de la violencia** en todas sus formas, promoviendo entornos seguros y saludables dentro y fuera de la institución educativa.	

ELABORACIÓN DEL MURAL COLECTIVO Y EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS REUNIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL DÍA 3.	Se Involucraron a los estudiantes en la creación del mural colectivo que reflejó sus conocimientos, reflexiones y experiencias sobre la prevención de la trata de personas. El objetivo de la actividad fue fomentar la colaboración y el entendimiento del problema a través de la expresión artística y la exposición de experiencias personales.	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL TEMA DEL DÍA 3: SALUD MENTAL	Se Inició la presentación con una introducción general sobre la salud mental, destacando su importancia para el bienestar general y el impacto que puede tener en la vida diaria. **Objetivo:** Brindar una comprensión integral sobre la salud mental, facilitar la discusión abierta y empática sobre el tema, y promover un ambiente de apoyo y cuidado dentro de la comunidad escolar.	

CINE CLUB: PROYECCIÓN DE PELÍCULA SOBRE SALUD MENTAL	**Objetivo:** Utilizar el cine como una herramienta para sensibilizar a los estudiantes y la comunidad escolar sobre la salud mental, fomentar el diálogo y promover el entendimiento y apoyo mutuo. Se les presentó la película "Grandes héroes" ya que aborda temas de salud mental. Explica que, aunque es una película animada para todas las edades, ofrece una perspectiva sobre el manejo del duelo y la recuperación emocional.	
PARTIDO DE MICROFUTBOL (CAMPEONATO DE INTERCLASES)	Se fomentó el bienestar emocional y la convivencia a través de una actividad recreativa como lo es el microfutbol, en partido de Inter clases, que permita a los estudiantes relajarse, disfrutar y fortalecer los lazos sociales, al tiempo que se sensibilizan sobre la importancia de la salud mental.	

ELABORACIÓN DEL MURAL COLECTIVO Y EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS REUNIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL DÍA 4.	Se busca promover la comprensión y la conciencia sobre la salud mental a través de la creación de un mural colectivo. Facilitar la expresión y el intercambio de experiencias personales para fortalecer el apoyo emocional dentro de la comunidad escolar.	

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL TEMA DEL DÍA 5: URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS	Se dio inicio educando a los estudiantes sobre los conceptos de urbanidad, civismo y principios básicos que deben guiar su comportamiento tanto en la escuela como en la comunidad, promoviendo un ambiente respetuoso y colaborativo.	

ELABORACIÓN DEL MURAL COLECTIVO Y EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS REUNIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL DIA 5.	Se creó parte del mural colectivo que refleja los aprendizajes y la reflexión de los estudiantes sobre urbanidad, civismo y principios, y se presentaron las experiencias recogidas durante la jornada para fortalecer el sentido de comunidad y responsabilidad.	
ELABORACIÓN DEL ÁLBUM DE EXPERIENCIAS GRÁFICAS Y ESCRITAS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA Y LA PAZ 2024.	Se compilaron y documentaron las experiencias gráficas y escritas de los estudiantes durante la Semana de la Convivencia y la Paz 2024, reflejando las actividades realizadas, las reflexiones y los aprendizajes alcanzados por medio de la elaboración de un álbum.	

FINALIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL MURAL COLECTIVO DE LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA DE LA IER LA QUINA, ELABORADO POR LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	Se concluye y se presenta el mural colectivo elaborado por los estudiantes de secundaria durante toda la Semana de la Convivencia, destacando el trabajo realizado, los aprendizajes y el impacto en la comunidad escolar.	

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: PALMARITO Y LA CABAÑA
DOCENTE: OLGA MILENA CALDERON – YURGEN GONZALEZ GONZALEZ - MARTHA DEL ROCIO TRILLOS QUNTERO

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Apertura de la semana por la paz	Para el inicio de la semana por la paz, los estudiantes analizaron a través de conversatorio el significado y la importancia de la convivencia escolar.	
Análisis de cartelera		
Conversatorio explicativo		

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Charla sobre los Derechos Humanos y de la mujer.	por medio de un dialogo con los estudiantes hablaremos sobre la importancia de los Derechos Humanos y el respeto a la mujer. Exposición de carteleras.	
Realización de carteleras		

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Explicación de cartelera	Los estudiantes explicaran la cartelera referente al tema, análisis y reflexión sobre el cuento leído.	
Cuento infantil "Un joven extraño"		
Desarrollo de cuestionario		

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Charla sobre la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Se realiza un conversatorio con los estudiantes sobre la importancia de cuidar la salud mental y como prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. Reflexión sobre el video.	
Video sobre sustancias psicoactivas.		

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Explicación de cartelera	Conversatorio sobre los conceptos civismo, urbanidad y principios. Participación de los estudiantes en la dinámica propuesta. Reflexión de lo aprendido durante la semana por la paz.	
Definiciones de las palabras urbanidad, civismo y principios.		
Integración con la comunidad educativa Sede la Cabaña.		
Cierre de la semana por la paz.		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
POR DÍAS

DIA 1

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DIA 2

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

semana por
la PAZ
y la convivencia
escolar.
DERECHOS
humanos
Ser
felices

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DIA 3

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DIA 4

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DIA 5

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: EL ESPEJO
DOCENTE: FARIDE PABON PAEZ, SANIN ANTONIO DURAN

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: **Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
- REALIZACIÓN DEL MURAL APERTURA "SEMANA DE LA PAZ" - CARTELERAS ALUCIDAS A LA PAZ Y LA DIVERSIDAD	Para este día de inicio de la semana de la paz, Los estudiantes, realizarán las carteleras a lucidas al tema, para la construcción del mural. Seguidamente saldremos por la calle principal de la vereda para mostrar a la comunidad esta bella actividad sin alejarnos mucho del establecimiento educativo invitando a la comunidad a vivir esta semana de la paz. Entramos al salón de clase con todos los estudiantes de grado preescolar a quinto, implementando los conocimientos y socializando cada cartelera, dando enfoque al tema: PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL, contando con la intervención de un integrante del proyecto A TU LADO, colocando de ejemplo el semáforo para señalar las partes de cuidado del cuerpo.	

- Observación del video cortometraje: cultura de paz y convivencia escolar - https://youtu.be/bQFnWmObF14?si=Qo3cp-Se1-BHv_B3 - https://youtu.be/88DICcWXgvo?si=RpN-Hy1ia1nSAGcp la playera de filepon . (entre otras)	Por medio de estos videos se invita a los estudiantes a vivenciar la importancia del respeto a los demás y de sí mismo. Seguidamente se socializa estos videos dando la participación de los niños y niñas presentes.	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: **Derechos humanos y derechos de la mujer**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
- SOCIALIZACION SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA MUJER Proyección de un corto video donde habla sobre los derechos de la mujer - https://youtu.be/Sq78kKyUyGc?si=F6kHpeo-7LkLddKN	Reunidos todos los estudiantes en un mismo salón se procede dar a conocer el tema a desarrollar en este día. DERECHOS DE LA MUJER. Se exhiben la cartelera y se explica detalladamente la igualdad de género y el valor de la mujer dentro de cualquier ámbito, después de dar la explicación se procede a compartir un pequeño video de nueve minutos y se hace la socialización dando la participación a los estudiantes. Hablaremos de la importancia de los derechos humanos y respeto hacia la mujer	

- MURAL COLECCTIVO	. realizando un mural colectivo para que los estudiantes participen con sus propias ideas y plasmen su forma de pensar y conocimiento respetando su libre expresión.	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: **Prevención de la trata de personas**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
- Se expone el tema y se explica de forma detallada mostrando una imagen en pantalla para que el estudiante analice de cerca lo que significa,	Se invita a los estudiantes a escuchar atentamente sobre la PREVENCION DE LA TRATA DE PERSONAS, Enfocándose en los cuidados que se debe tener cuando vemos personas desconocidas que se nos acercan, Invitamos a los niños y niñas al cuidado que debemos tener en engaños, de los demás que suelen utilizar para hacernos daño. Se les brinda los cuidados que debemos tener y que acciones	

	debemos tomar para evitar que nos hagan daño. Se les da la participación de expresar sus opiniones para lograr un acercamiento y conocer en ellos su forma de manifestación al respecto.	
CUENTO INFANTIL “NO TE CALLES”	Esta lectura estuvo a cargo de un estudiante de grado quinto. Que seguidamente fue debatida entre todos.	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: **Salud mental**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
CHARLA SOBRE LA SALUD MENTAL Y PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS PSICOACTIVAS	Se da la explicación de tema con los estudiantes sobre la importancia de cuidar nuestra salud mental y cómo prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, luego, los estudiantes colorean el camino correcto para la vida	
LOS NIÑOS Y NIÑAS PLASMAN EN UNA HOJA UN DIBUJO DONDE EXPRESEN SUS EMOCIONES	Se les dará un tiempo destinado para que realicen un dibujo y expresen sus emociones de forma libre, para darnos cuenta como se encuentra el niño o la niña emocionalmente. Finamente cada quien nos expone lo que quiere decir o expresa su imagen.	

DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
Modificado Mediante Decreto Nº 000402 del 01 de abril del año 2022
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria

Secretaría de Educación
Norte de Santander

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA**: Urbanidad, civismo y principios**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
SOLIDARIDAD E INTEGRIDAD: LAS PALABRAS Y SUS DEFINICIONES URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS. CONCURSO DE TROMPO. TODOS PARTICIPAN	. Proporcionar a los estudiantes conocimientos y conceptos de solidaridad e integridad. Se les brinda a los estudiantes una introducción sobre el tema resaltando la solidaridad, el amor y el respeto. . Se entrega una copia para desarrollar una sopa, enfocada al tema Se realiza la actividad. Concurso de trompo donde se manifieste la solidaridad por aquellos niños que por alguna razón no pueden conseguir su instrumento de participación, enseñar al que no sabe con mucha precaución y cuidado. Es una forma de incentivar a los estudiantes a compartir, y ser tolerante ante los demás.	

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com
www.ierlaquina.edu.co
3155889355

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: LA MARINA
DOCENTE: MARIA EUGENIA TRILLOS

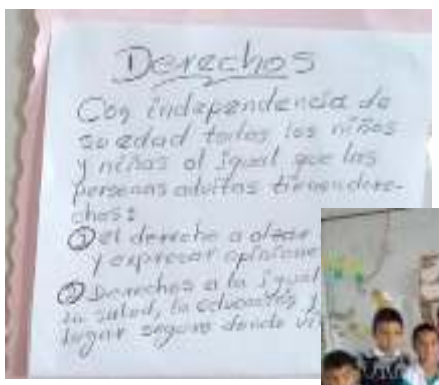
DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
• **Lectura sobre la prevención de la violencia sexual.**	**Carteleras** **Charlas** **Videos**	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Actividades de reflexión y elaboración: crear carteles	**Actividades de reflexión y elaboración:** crear carteles donde los niños puedan presentar sobre los Derechos Humanos. **Charla Interactiva**: los niños deben explicar a sus compañeros y docente qué son los Derechos Humanos por medio de carteles realizados.	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Lectura sobre la trata de personas	**Charla por parte de la docente**	

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
CHARLAS	**Caminata bandera de la paz. Videos.**	

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Charla	**Saludo a los niños al entrar a clase dinámica.**	

INFORME SEMANA POR LA PAZ – AÑO 2024

SEDE: POTRERO GRANDE
DOCENTE: MARIA DIBANITH PEREZ ACOSTA, MARBUIN JOHAN ALVAREZ DURAN Y ANA JESUS ORTEGA

DÍA 1.

Lunes 02 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Mural Colectivo "Respeto y Seguridad" 1. Presentación sobre el acoso escolar y la violencia Sexual.	Se diseño una presentación en Canva para socializar con los estudiantes los conceptos y características del acoso escolar y de la violencia sexual, las consecuencias, formas de violencia, impacto, prevención y apoyo. La responsabilidad de la sociedad, los efectos a largo plazo y las emociones que sienten las personas víctimas de estas situaciones. https://acortar.link/5qIzP3	

2. Videos sobre el acoso escolar y violencia sexual.	Se les presento a los estudiantes algunos videos cortos sobre el acoso escolar y la violencia sexual, al finalizar se les hizo preguntas sobre el tema en mención.	

3. Mural colectivo "Respeto y Seguridad	En el mural colectivo se les pintaron las manos a los estudiantes donde cada uno de ellos coloco la huella de su mano en la pared dibujando un árbol como signo de compromiso con el respeto y la seguridad de cada uno de los niños, niñas y adolescentes de la sede.	

DÍA 2.

Martes 03 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Derechos humanos y derechos de la mujer

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Derechos humanos: Acción pedagógica en el aula con estudiantes. 1. Proyección del video sobre la historia de los DDHH.	En el aula de clase se proyectó un video sobre la historia de los DDHH donde se resaltó que sin importar el lugar donde se nace todas las personas gozan de los mismos derechos y libertades. Estos no son privilegios, no pueden concederse ni quitarse y son inalienables y universales. Después de presentar el video se hizo un conversatorio con los estudiantes sobre lo que ellos consideran un derecho y la diferencias que existen en la actualidad en relación con las épocas pasadas. Video de Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k	

2. Proyección del video cortometraje de los DDHH, sobre un estudiante que estando en el colegio sus compañeros se burlan de él.	Se les presento un video a los estudiantes sobre lo que implica que no respeten o que se burlen de los demás estudiantes en la escuela, y las consecuencias que estas situaciones generan en el estudiante, y los cambios que se producen en el ambiente escolar cuando estas situaciones son tratadas y desaparecen. Después de presentar el video se les hicieron preguntas de reflexión sobre cómo actuarían ellos en el papel del estudiante o caso contrario que hacer para apoyar a un estudiante que viva dicha situación. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=OHma93eZiBY	
3. Construcción de una persona digna.	Se dibujo la silueta de una persona la cual fue fijada en el tablero, luego se les entregaron a los estudiantes papeles de colores donde estos debían dibujar o escribir algo que les hiciera feliz, después de que cada uno plasmara en su nota lo que le produce felicidad, pegaron en la silueta los papelitos. Importante resaltar que la mayoría de los estudiantes escribieron o dibujaron que los que les hace feliz son sus familias.	

DÍA 3.

Miércoles 04 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Prevención de la trata de personas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Actividad propuesta: Diálogo y reflexión. **1** Proyección de video sobre la trata de personas	Se presento un video a los estudiantes sobre la trata de blancas y se les conto algunas historias de las personas que han sido víctimas de estas situaciones. También se les pregunto a los estudiantes si conocían algún caso de trata de personas.	
2. Escenificación de las posibles situaciones donde	Se presentaron dos escenificaciones con estudiantes y docente en	**Video 1: Estudiantes grado 5°** https://drive.google.com/file/d/1xqIWA1QtkKKMnFS9YdxP-W1JhTngoRn9/view?usp=sharing

se pueden dar la trata de personas.	las cuales se pueden presentar trata de personas, enfatizando en las estrategias que usan las personas que comenten estos delitos, principalmente cuando identifican la necesidad o vulnerabilidad de las víctimas.	**Video 2: Estudiantes grado 3 y 4°** https://drive.google.com/file/d/1NSGsqzCGS3oa5kZuBqD2RLewl2uZGJbU/view?usp=sharing

DÍA 4.

Jueves 05 de septiembre del 2024

TEMÁTICA: Salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Caminos saludables, decisiones positivas. **1** Dibujar y colorear imágenes que representes una vida saludable, enfocadas principalmente en los alimentos que consumen en cada una de las familias.	Se les explico a los estudiantes el concepto de los caminos saludables y las decisiones positivas, y se les pidió que plasmarán a través de imágenes lo que para ellos significa caminos saludables enfocado en los alimentos. Algunos estudiantes dibujaron frutas, caminos seguros con montañas y agua.	

2. Representación de un camino saludable.	Después que los estudiantes elaboraran sus dibujos se le represento un camino con algunos estudiantes, los elementos del camino saludable se colocaron en el medio como significado de la importancia de estos en la vida de cada individuo.	Enlace del video: https://drive.google.com/file/d/1WxM0bQrJurj22v0vkveMAQyRzAM69-O5/view?usp=sharing

DÍA 5.

Viernes 06 de septiembre del 2024
TEMÁTICA: Urbanidad, civismo y principios

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Proyecto de Embellecimiento y Campaña de Urbanidad 1. - Invitación para el concurso de Afiches sobre temas de Urbanidad, principios y civismo. - Concurso de carteleras sobre los valores.	Se diseño una tarjeta de invitación para participar en el concurso de elaboración de Afiches sobre temas de Urbanidad, principios y civismo; los grados participantes 1° y 2°. Al final se incluyó el grado de preescolar a petición de algunos padres de Familia. Para el concurso de carteleras sobre los valores se les pidió a los estudiantes de 3°, 4° y 5° que formaran grupos y se les asigno un valor para que elaboraran la cartelera, la cual debia tener un dibujo y un mensaje o frase sobre el valor. El estudiante también debia exponer el trabajo realizado. Se invito a personas externas de la sede para la elección de los mejores trabajos.	

2. Presentación de Afiches y Carteleras	Para clausurar el vento de semana de la convivencia de llevo a cabo el concurso de Afiches y Carteleras, las cuales fueron presentadas por cada uno de los estudiantes, en las que se evidenció el compromiso de las familias por el desarrollo de estas actividades. Es importante resaltar que los docentes acordaron dar 4 bonos escolares para incentivar y valorar el trabajo de cada una de las familias y los estudiantes, para los cuales se premió el primer y segundo lugar de cada categoría. También los jurados, concejales de la comunidad se vincularon con la actividad, al ver la cantidad y calidad de afiches, carteleras y exposiciones aportaron 6 bonos más para que la premiación fuera mayor. A cada estudiante ganador se le entrego el bono el que debe canjear por útiles escolares.	Enlace del video de las actividades relacionadas con el concurso de afiches y carteleras: https://drive.google.com/file/d/1-wgMzLjvGtzz5isJZ3_V2FHHNsM5UANc/view?usp=sharing