



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO
DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022

ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA



INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

**RESPONSABLE:
EQUIPO DE GESTIÓN**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO
BLANCO
FEBRERO DE 2024**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas es la obligación y una buena práctica de gestión de un actor de informar y explicar sus acciones a otros, que igualmente tienen derecho de exigirla, en términos políticos y basados en la organización del Estado. Así mismo, la rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, tanto como la evaluación de gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público.

Es así que, la rendición de cuentas es entendida como el proceso que debe propiciar la Institución Educativa Rural Florentino Blanco como entidad pública, para facilitar la participación de sus miembros en su gestión, siendo una de las políticas que debe incluirse en la planeación institucional.

Para la definición de estrategia de rendición de cuentas se sigue el “método”, que consiste en un conjunto de pasos para cumplir con un propósito; así el modelo ideal del proceso de rendición de cuentas trata de tener en cuenta 5 etapas: el aprestamiento, el diseño, la preparación/capacitación, la ejecución y el seguimiento y evaluación, en concordancia con lo establecido en el artículo 56 de la ley 1757 de 2015.

A continuación, se relacionan las siguientes actividades de la rendición de cuentas de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO, DEL MUNICIPIO DE EL ZULIA.

La institución establece las cuatro áreas de gestión para la organización y presentación del informe así.

- ❖ Gestión Directiva
- ❖ Gestión Administrativa y Financiera
- ❖ Gestión Académica
- ❖ Gestión Comunitaria.

Es importante, resaltar que LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO cumple con la exigencia de informar y responder por la gestión y cumplir con el derecho que tienen los ciudadanos de ser informados y de recibir explicaciones por las acciones realizadas por parte de la administración, reconociendo el apoyo de directivos-docentes, docentes, personal administrativo, padres de familia, estudiantes y demás personal de la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

OBJETIVO

Responder ante la comunidad educativa por la obligación de garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia en el manejo de los recursos del fondo de Servicios Educativos desde cada una de las gestiones.

GESTIÓN DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado; se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima escolar y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta manera es posible que el rector y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

GESTIÓN ESTRATÉGICA

La Institución educativa contó con criterios básicos definidos que permiten el trabajo en equipo, evidenciando el liderazgo en todos los procesos educativos.

Se articuló el planteamiento estratégico con los planes, proyectos y acciones en forma participativa, fortaleciendo la equidad y el trabajo en equipo, de acuerdo al contexto y a las necesidades de los estudiantes.

La Institución Educativa, empleo sus resultados en las evaluaciones externas (pruebas SABER; examen de Estado “Saber11”) para ajustar sus planes y programas de trabajo, así como vigila los procesos de evaluación de los docentes del decreto 1278.

GOBIERNO ESCOLAR

El Consejo Directivo se reunió periódicamente e hizo seguimiento sistemático al plan de trabajo, para garantizar su cumplimiento.

La Institución Educativa realizó periódicamente la comisión de evaluación y promoción, para evaluar los resultados de sus acciones y decisiones.

Durante el año escolar 2023 el comité de convivencia se reunió periódicamente para analizar y plantear soluciones a problemas de convivencia presentados; así como también se reunió constantemente para realizar los ajustes necesarios al manual de convivencia.

El Consejo de padres de familia se reunió muy poco, faltó apoyar a los directivos de la Institución Educativa evaluando los resultados de sus acciones y decisiones.

El consejo y personería estudiantil se vieron limitados en el cumplimiento de sus funciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

CLIMA ESCOLAR

Los estudiantes de LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO sintieron orgullo de pertenecer a esta Institución educativa, participaron activamente en actividades internas y externas. Se resalta el valor de la diversidad y la importancia de los ejercicios de los derechos de todos los integrantes de la comunidad educativa.

La institución creó un clima de bienestar a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE), donde estudiantes de diferentes grados fueron beneficiados en la modalidad de refrigerio o almuerzo escolar.

RELACIONES CON EL ENTORNO

La institución educativa en este año escolar evaluó las políticas y los procesos de comunicación e intercambio entre todos los actores de la Comunidad Educativa, creando grupos de WhatsApp y demás redes sociales con todos los padres de familia, estudiantes de La Institución Educativa Rural Florentino Blanco.

¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?

El mejoramiento del plan de estudios, referente a la técnica, del Proyecto Educativo Institucional.

¿QUÉ QUEDO PENDIENTE PARA FORTALECER

Dinamizar con mayor efectividad las funciones de la personería y consejo estudiantil y de padres.

GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR:

PLAN DE ESTUDIO: La institución educativa cuenta con planes de estudio para preescolar, básica y media, atendiendo los modelos de escuela nueva, postprimaria y media rural siguiendo los parámetros del Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de educación del Norte de Santander,

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Se cuenta con algunos recursos físicos, tecnológicos, bibliográficos, espacios físicos, humanos.

JORNADA ESCOLAR Se manejaron horarios flexibles para el cumplimiento del calendario académico y la jornada laboral atendiendo las directrices de las entidades

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

nacionales y territoriales. De acuerdo Resoluciones de Secretaría de educación, Calendario escolar, Agendas mensuales, Circulares institucionales

EVALUACIÓN: la institución implementó un Sistema de Evaluación formativo con carácter cualitativo y cuantitativo.

PROCESO: PRACTICA PEDAGÓGICA:

USO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Uso adecuado de los recursos existentes. Guías de aprendizaje en físico, Videos, textos, módulos y computadores.

PROCESO GESTIÓN DE AULA:

RELACIÓN PEDAGÓGICA: Se dio una relación de acercamiento tratando de superar la problemática que dejó la pandemia con paciencia y dedicación y acercamiento a los padres de familia.

PLANEACIÓN DE CLASES: Fue un poco complicado, ya que no todos los estudiantes llegaron nuevamente con el mismo manejo de conocimientos por tanto toco levantar un diagnóstico para adaptar y así planear las clases

EVALUACIÓN EN EL AULA: Se hizo nuevamente ajuste al Sistema de evaluación Institucional, siendo flexibles, utilizando nuevas estrategias.

PROCESO SEGUIMIENTO ACADÉMICO:

SEGUIMIENTO A RESULTADOS ACADÉMICOS: Al terminar cada periodo se realizaron las nivelaciones y en la comisión de evaluación y promoción se analizó el avance académico de cada estudiante y aquellos que no lo lograron se les hicieron acta de seguimiento firmada por el estudiante y el acudiente y se presentó un análisis general académico en jornada pedagógica.

USO PEDAGÓGICO DE EVALUACIONES EXTERNAS: Se cumplió con la presentación de las pruebas saber 11 y evaluar para avanzar de tercero a once grados, se realizó el análisis de dichas pruebas a nivel interno dando como resultados indicadores sostenidos, se requiero esfuerzo de toda la comunidad para mejorar.

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA: Se cuenta con un formato general diario donde se registra la asistencia de los estudiantes y cada profesor también registra la asistencia en sus clases

APOYO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

Realizada la caracterización de los estudiantes en esta situación, y siguiendo las indicaciones de la secretaria de educación en la aplicación del DUA y el PIAR, los docentes adaptan los contenidos.

SEGUIMIENTO A EGRESADOS: La Institución cuenta con un formato de recolección de información, hay un comité de ex alumna pero debido a que se encuentran en diferentes municipios ha sido un poco difícil concretar compromisos.

GESTION ADMINISTRATIVA

PROCESO: APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO DE MATRÍCULA. La Institución Educativa Rural Florentino Blanco., cuenta con un sistema integrado de matrícula, SIMAT, que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en los niveles educativos de preescolar, básica primaria, secundaria y media. El sistema de matrícula da cuenta de las necesidades, diversidad y de aquellos estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.

ARCHIVO ACADÉMICO. La institución cuenta con un sistema de archivo académico que le permita disponer información de las estudiantes como certificados de estudio, notas y otros que dan cuenta de los procesos académicos que se realizan durante el año escolar.

BOLETINES DE CALIFICACIONES. La institución hizo entrega a los padres de familias de los informes sobre el rendimiento escolar de los estudiantes, mediante boletines impresos, en cada uno de los períodos e informe final.

PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y RECURSOS:

PROGRAMAS PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA.

La institución siguió Contando con la adecuación, embellecimiento de salones, biblioteca (techo, paredes, cableado eléctrico, abertura de ventanas) y entradas.

SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS FÍSICOS. La institución hizo mantenimiento, adecuación pertinente de sus espacios de acuerdo a las necesidades y prioridades de la comunidad estudiantil en el buen uso y aprovechamiento en toda su infraestructura física.

ADQUISICION DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. La institución adquirió recursos tecnológicos para algunos salones, como también implementos deportivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

SUMINISTROS Y DOTACIÓN. La institución determinó las necesidades de adquisición de suministro e insumos, recursos y mantenimiento de los mismos, de manera oportuna como apoyo a la propuesta pedagógica.

PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

SERVICIOS DE TRANSPORTE y RESTAURANTE ESCOLAR. La institución brindó a estudiantes de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media, el beneficio del Programa de Alimentación Escolar-PAE y transporte escolar a la comunidad estudiantil con el apoyo de la administración municipal.

PROCESO: TALENTO HUMANO

PERFILES. La institución cuenta con personal docente coherente con su estructura organizativa.

INDUCCIÓN. La institución realizó la inducción y acogida a los nuevos docentes e incluye el análisis del PEI y del plan de mejoramiento, además realiza una reinducción del antiguo relacionado con aspectos institucionales, pedagógicos y disciplinarios.

ASIGNACIÓN ACADÉMICA. La institución hizo asignación académica teniendo en cuenta los perfiles de cada docente, según resolución interna.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. La institución hizo la respectiva evaluación de desempeño a los docentes durante el año 2023, permitiendo la implementación de acciones de mejoramiento y de desarrollo profesional.

BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO. Durante el año escolar la institución se preocupó por el bienestar del personal vinculado desde una perspectiva de igualdad y equidad. Se llevó a cabo una convivencia, compartir de los docentes (día del maestro) y celebración del día del estudiante a espacios de sana convivencia y esparcimiento.

PROCESO: APOYO FINANCIERO Y CONTABLE.

PRESUPUESTO ANUAL DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS (FSE). El presupuesto anual para el año lectivo 2023 fue revisado y aprobado por el Consejo Directivo teniendo en cuenta el decreto 4791 de 2008 que establece el fondo de servicios educativos, según las necesidades para atender establecidas en el Plan operativo anual, Plan de Mejoramiento Institucional y plan de compras, del año escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA		

CONTABILIDAD. En el año la institución llevó la contabilidad de los ingresos y egresos de la institución se registraron de manera clara y oportuna con los respectivos informes financieros presentados en los tiempos establecidos.

INGRESOS Y GASTOS. La institución desarrolló procesos claros sobre el recaudo de egresos e ingresos, de gastos, se dieron a conocer a la comunidad educativa. Durante el año recibió ingresos por concepto de recursos propios relacionado al pago de semestre de los estudiantes del programa de formación completaría, certificados y constancias.

CONTROL FISCAL. La institución presentó informe fiscal trimestralmente a las autoridades competentes de la Secretaría de Educación Departamental al área financiera, como evidencias del control interno y buen manejo de los recursos que entran a La Institución Educativa Rural Florentino Blanco.

¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?

Durante el año logró contar los recursos económicos para cubrir costos para llevar a cabo los diferentes proyectos, la institución alcanzó:

A las 11 sedes educativas se les entregó material de aseo, pintura, material didáctico, material deportivo y pintura para el embelleciendo de las mismas.

QUEDA PENDIENTE PARA FORTALECER

- Mejoramiento de la planta física, en lo que tiene que ver con la tubería y tanques en varias sedes educativas.
- Transversalizar y dinamizar el proceso de investigación

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

QUE SE LOGRO?

Desde el servicio educativo dado a la comunidad estudiantil, se pudo cumplir con la accesibilidad, oferta de servicio a la comunidad, atención educativa a grupos poblacionales, necesidades y expectativas de los estudiantes, como los espacios para las escuela de padres ofreciendo los encuentros de padres y acudientes, con el liderazgo de la orientadora escolar, para acompañarlos en temas relacionados con el manejo de emociones y afrontamiento de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

situaciones y duelos y como proceder en el acompañamiento de la formación de los hijos.

- En el componente de **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**, se ofreció las siguientes estrategias:
- Servicio de transporte: Con el aporte y apoyo de la administración municipal, se dio este servicio a un promedio de 200 estudiantes, para as diferentes veredas circunvecinas.
- El servicio de restaurante escolar: con el apoyo y gestión de la gobernación departamental y secretaria de educación se dio este beneficio a un promedio de 330 estudiantes, desde los niveles de preescolar al grado 11°, con la modalidad de suplemento alimenticio de preparación en sitio.
- Según las normas legales se dio la participación como comunidad educativa, con la posibilidad de elegir y ser elegido, tanto en el consejo estudiantil, personería, contraloría y consejo de padres, como también en la participación de las **asambleas de padres**, creando así, canales de comunicación abiertos para facilitar a los padres de familia el conocimiento de la situación académica y de convivencia de sus hijos.

En la **PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS y PSICOSOCIALES**,

- Los programas de prevención de riesgos físicos se orientan a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgos físicos a los que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.
- Se avanzó en el programa de prevención de riesgos físicos, a través decapacitaciones y talleres los cuales son conocidos por algunos miembros de la comunidad.

¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?

- Al final del año, el proyecto de servicio social fue evaluado satisfactoriamente dejando un impacto en la sociedad.

¿QUÉ QUEDO PENDIENTE?

- Como también el PROGRAMA DE SEGURIDAD, desde la planeación, desarrollo e implementación del programa de riesgos físicos, psicosociales y de seguridad, priorizando los factores de riesgo para la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO DANE: 254261000166 DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022	
	ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA	

PROYECCIONES A FUTURO DE INFRAESTRUCTURA

1. Encerramiento de 4 sedes educativas.

DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Capacitación y Orientaciones en investigación y pruebas saber
2. Adquisición de video Beam para algunas aulas de clase

Responsables

Líderes de las Gestiones de Calidad de la Institución Educativa
Rural Florentino Blanco.