

**ANEXO. 1 FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

Nombre del establecimiento educativo (EE)	Institución Educativa Rural la Angelita	
Código DANE del establecimiento educativo	254264000506	
Nombre del rector (a) o director (a)	Gustavo Alberto Castro Yanquen	
Municipio / Ciudad	El Zulia	Departamento
Zona del EE	Rural ___x___ Urbano- Rural____ Urbana_____	Norte de Santander
Dirección	Vereda la angelita cgto san miguel km 23 via sardinata	
Correos electrónicos institucionales	Cerlaangelita08@gmail.com	
Teléfonos de contacto	3212153179	
Características del EE: Describa en máximo cinco líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	I.E.R. la Angelita es una institución técnica rural, oficial de naturaleza mixta que tiene cinco sedes con un modelo educativo escuela nueva, post primaria y media técnica académica. La institución cuenta con 17 docentes y 1 rector, ofrece educación formal en los niveles de preescolar (transición), Nivel básica primaria (Grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5°), Secundaria (grados 6°, 7°, 80, y 9°), Modelos Educativas en la sede principal Media técnica Rural (Grados 10° y 11°)	
Entidad Territorial Certificada		
<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>		
Nombre (s) y apellido (s)	Milena Elizabeth Combita Solano	
Documento de identidad	1090436307	
Cargo	Docente	
Correo electrónico	24anelim@gmail.com	
Teléfono (s)	3143924238	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en lenguas extranjeras inglés- francés, magister en educación y actualmente cursa un doctorado en Desarrollo de la Educación. Actualmente labora como docente del área de inglés en la I.E.R. la Angelita con ocho años de experiencia en la labor.	
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>		
Nombre de la experiencia significativa	Mes a mes con inglés - "Month by month with english"	
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	Inglés – transversalidad con áreas como humanidades-matemáticas, artística, informática y vincula proyectos transversales como PRAE, PESC, HEVS	
Palabras claves (Máximo 5)	aprendizaje, enseñanza, evaluación y destrezas lingüísticas	

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____6° - 8° Media: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <input type="checkbox"/> 10° - 11° Otro(s): _____Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas _____ Mestizos _____ Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Negros _____ ¿Otro? _____ ¿Cuál? _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	1 AÑO

**COMPONENTES** (En ninguno de los COMPONENTES se especifica la forma como las propuestas deben involucrar los criterios de inclusión, pertinencia regional o aporte a la justicia social).

**PROBLEMA O NECESIDAD**

Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

La idea de esta propuesta nace a partir de la necesidad de fortalecer y hacer inmersión del idioma en nuestro establecimiento educativo con una estrategia que abarque los cuatro niveles de competencias sugeridas y evaluadas por el M.E.N y el M.C.E.R. por tal motivo como centro de este proyecto están las habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir).

Mes a mes con inglés, es una estrategia que agrupa 30 actividades mensuales es decir una actividad diaria adaptable al nivel del estudiante basado en los DBA. La idea de elaborar el calendario por niveles, inicia con el propósito de llevar al estudiante de una manera muy lúdica a la participación con el idioma además que el diseño del mismo es propicio para el trabajo rural y sus complejidades.

Con el fin de poner en práctica las cuatro habilidades y competencia que debemos tener en el idioma inglés, Mes a mes con inglés, trabaja el pensamiento crítico, analítico, el trabajo en equipo y colaborativo lo cual lleva al estudiante a fortalecer sus competencias y a su vez permite al docente que pueda evaluar los procesos de una manera lúdica que genera saldos pedagógicos para todos.

**OBJETIVO(S)**

Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.

Mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, aumentando la competencia en las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y

	<p>escribir) mediante un enfoque integral y dinámico a partir de la creación de un calendario en inglés <i>month by moth with english</i>, como estrategia pedagógica que permitan el trabajo mancomunado con los estándares internacionales y las necesidades específicas de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>Esta experiencia pedagógica se construye teniendo como base a los siguientes referentes: <i>Lev Vygotsky</i>, Su teoría destaca la importancia de la interacción social y el contexto cultural en el aprendizaje, principios que pueden integrarse en el aprendizaje basado en tareas para promover el aprendizaje colaborativo. <i>Rod Ellis</i> quien determina cómo las tareas pueden ser diseñadas y utilizadas para mejorar la adquisición del lenguaje, proporcionando una base sólida para la aplicación de este enfoque en la enseñanza de idiomas. al abordar el papel de las emociones en el aprendizaje, es esencial mencionar a <i>Jerome Bruner</i>, quien destacó la importancia del entorno cultural y social en el aprendizaje determinando como el contexto en el que ocurre el aprendizaje, incluyendo el componente emocional, puede influir en cómo se adquiere y retiene el conocimiento. Esta estrategia se articula con nuestro PEI ya que genera procesos de transformación para que nuestros estudiantes, el principal capital, se formen integralmente, la forma más aproximada de organizarse colectiva y colaborativamente para llevar a buen término los objetivos, las metas y políticas de calidad planteadas para todos nuestras estrategias de mejoramiento.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales,</p>	<p><i>Mes a mes con inglés</i>, es una estrategia que agrupa 30 actividades mensuales es decir una actividad diaria adaptable al nivel del estudiante basado en los DBA. La idea de elaborar el calendario por niveles, inicia con el propósito de llevar al estudiante de una manera muy lúdica a la participación con el idioma además que el diseño del mismo es propicio</p>

<p>metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>para el trabajo rural y sus complejidades. Con el fin de poner en práctica las cuatro habilidades y competencia que debemos tener en el idioma inglés, Mes a mes con inglés, asignara una tarea por día a los estudiantes la cual se ira registrando en el cuaderno de inglés para su posterior revisión en clase. Cada pregunta será socializada en cada grado al inicio de clase como una estrategia “rompe hielos” esto permite la retroalimentación de conocimiento en el idioma, ganando vocabulario, permitiendo el pensamiento crítico, analítico, el trabajo en equipo y colaborativo lo cual lleva al estudiante a fortalecer sus competencias y a su vez permite al docente que pueda evaluar los procesos de una manera lúdica que genera saldos pedagógicos para todos. Está estrategia a parte de innovar en el área, reflejó el resultado positivo en las pruebas de estado correspondientes al área de inglés. Ahora la vinculación transversal de las demás áreas se ha realizado de una manera armónica a lineada a las competencia, DBA y objetivos de las demás áreas y proyectos educativos institucionales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje</p>	<p>En la estrategia pedagógica del calendario se incorporaron diferentes acciones tales como la creación de actividades con el uso de la herramienta Excel, Word, Canva y Qr generator entre otros. Los cuales permiten que la estrategia sea de impacto positivo ya que aborda diferentes temas y conceptos de manera lúdica y divertida. Además, los estudiantes pueden aprender a través de la resolución de problemas y el trabajo colaborativo haciendo uso de los recursos con los que cuenta la institución y los estudiantes, adecuados al contexto rural.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la</p>	<p>El seguimiento y la evaluación de esta estrategia constituyen herramientas de análisis imprescindibles que nos suministra</p>

<p>documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>información sobre los resultados de la Estrategia y su mejoramiento. La evaluación d se ha realizado bajo procesos de observación y encuestas de satisfacción de la aplicación de la misma en los estudiantes, para los resultados obtenidos se aplicaron análisis cualitativos que nos reflejaron el alcance y apropiación de los objetivos que demarcan la estrategia logrando así evidenciar en los estudiantes responsabilidad, desarrollo de habilidades colaborativas que fortalecen el trabajo en equipo y el fortalecimiento continuo de las habilidades del lengua en la lengua inglesa destacadas en el MCER y el mejoramiento notorio en los resultados en las pruebas de estado pero sobre todo se refleja el cambio en la actitud, aceptación del aprendizaje del idioma inglés como algo que les provoca interés y no apatía.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatique cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Gusto por aprender el idioma, desarrollo de habilidades de lectura y escritura en la lengua inglesa, mejoras en las actitudes del trabajo en equipo, comunicación asertiva. Estos resultados se evidenciaron gracias a las evaluaciones realizadas por observación y recolección de datos, dicho proceso se realiza mensualmente a partir de la observación diaria, lo cual permite los ajustes pertinentes de mejora si la actividad lo requiere.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SOSTENIBILIDAD</b></p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero.</p>	<p>Para garantizar la continuidad de la estrategia del calendario de inglés se mantendrá la evaluación continua y adaptativa que refleje relevancia y efectividad en el contexto educativo, el compromiso de participación por parte de la comunidad educativa, el fomento de la innovación y la creatividad a través del desarrollo de recursos y material didáctico.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia</p>	<p>El material de la estrategia está diseñado y guardado en Word, pdf y Excel tanto las tareas como las respuestas, de manera que el docente pueda adaptarlo según su creatividad y</p>

<p>significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él</p>	<p>posibilidad que beneficie al estudiante. En la institución se ha diseñado un tablero para exponer el calendario mes a mes, también se ha adaptado las actividades a una semana de trabajo para fortalecer las estrategias de trabajo colaborativo y en equipo. La visión es llegar a compartir el material con las instituciones para que juntos podamos alcanzar los objetivos de una Colombia bilingüe fortalecida desde los entornos rurales.</p>
---	---

**INFORMACION DE APOYO**

<p><b>COMPONENTES</b></p>	
<p><b>Resumen</b>          En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.          _____Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).          En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.          _____En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.          _____En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa</p>	<p>La experiencia significativa ha sido de crecimiento para toda la comunidad y más para la docente líder de proyecto ya que le ha permitido analizar desde la empatía las necesidades que surgen en los estudiantes en el aprendizaje de la lengua inglesa, las brechas de adquisición de una lengua extranjera en los contextos rurales y desde allí tomar retos que con un trabajo mancomunado y en equipo fortalece mente y corazón en el proceso de enseñanza- aprendizaje.          Esta estrategia está diseñada como plan de mejoramiento.          Tiene como objetivo mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, aumentando la competencia en las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) mediante un enfoque integral y dinámico.          las principales acciones para dar cumplimiento es identificar las habilidades específicas a fortalecer en los estudiantes y a través de ellas adaptarlas a la malla curricular para generar las tareas que ayudaran al proceso.          los principales resultados se evidencian en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura en la lengua inglesa, mejoras en las actitudes del trabajo en equipo y el fortalecimiento de la comunicación asertiva.</p>

<p align="center"><b>FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa</p>	<p>"El calendario académico es mi lienzo en blanco; cada mes es una nueva pincelada que define el paisaje del aprendizaje. Mi clase es una oportunidad para agregar color y construir detalles profundos mientras se crea una obra maestra de conocimiento y crecimiento."</p> <p>Adaptación de la frase dicha por el actor estadounidense Danny kaye.</p>
<p align="center"><b>TESTIMONIO (OPCIONAL)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor(es) de dicho(s) testimonio(s).</p>	<p><i>"Ahora las tardes son menos aburridas porque mi mamá siempre que llegamos del colegio nos pregunta por la tarea de inglés para resolverla junto con mi hermana y cuando son trabalenguas nos reímos mucho y mi mamá dice que ojala a ella le hubieran enseñado así"</i> yaretsi ovallos 6°</p> <p><i>"El calendario me despertó la creatividad"</i> Valentina serrano 10°</p> <p><i>"Uno no le presta atención a que todas las materias se pueden ver en ingles hasta que desarrolle el calendario"</i> Deisy Roso 11°</p>
<p align="center"><b>ESPACIOS DE DIVULGACIÓN</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Www.webcolegios.com</p>