2023\_Informe de Realización de la Audiencia. (Documento)

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE**

Municipio de Mutiscua

**RENDICION DE CUENTAS 2022**

**DIRECTOR**

Luis Alejandro Avendaño Peñaloza

**EQUIPO DE CALIDAD INSTITUCIONAL:**

Deyaneth Medina Parada

Blanca Rosario Sierra Rodríguez

Wilson Santiago Duarte Laguado
Henry Alexander León Hernández

Gonzalo Cáceres Bautista

Febrero 28 de 2023

PRESENTACION

Una de las funciones del establecimiento educativo es mantener informada a la comunidad educativa de su desarrollo y progreso institucional, enmarcado dentro de los principios de transparencia, eficiencia y eficacia de la gestión desarrollada durante un periodo lectivo. Es así como siguiendo las orientaciones impartidas por la Secretaría de Educación departamental para la aplicación del deber que nos compete como servidores públicos, se preparó un informe por cada una de las áreas de gestión en las que se explican en detalle, el desarrollo de los procesos institucionales durante la vigencia 2022, con sus logros y dificultades, toda vez que regresamos paulatinamente de una emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia producto del COVID19 y que como consecuencia dejó un problema social a nivel mundial, en el cual está inmersa la educación, especialmente en el desarrollo de las competencias y adquisición de aprendizajes en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

A lo anterior se le suma las condiciones en que se encontraron los establecimientos debido al abandono en que permanecieron por el tiempo de la pandemia, planta física, zonas de recreación, ambientes, mobiliario, material didáctico, libros, textos y demás enseres que se habían logrado adquirir a través de los años. Esto obligó a un renacimiento institucional con el fin de cerrar las brechas que quedaron de la catástrofe mundial.

INTRODUCCION

En el presente documento se resumen los logros y dificultades de las metas institucionales trazadas en cada una de las áreas de gestión, preparado por el equipo de docentes y directivo docente del Centro Educativo y puesto en contexto a la comunidad educativa, a quien hay que resaltar el interés mostrado para acompañar el proceso de reactivación de la educación en la presencialidad.

Por cada una de las áreas de gestión, se explican los indicadores trazados en el plan de mejoramiento institucional y que determinan el grado de desarrollo institucional en su conjunto.

AREA DE GESTION DIRECTIVA

Responsables equipo de calidad:

HENRY ALEXANDER LEON HERNANDEZ

WILSON SANTIAGO LEON HERNANDEZ

MISION: Garantizar la prestación de un servicio educativo de calidad contribuyendo a la formación del ser humano de manera integral e incluyente; favoreciendo la construcción del conocimiento de forma autónoma y colaborativa; asegurando la permanencia y la cobertura en los niveles de Preescolar y Educación Básica, en los ciclos de primaria y secundaria, con modelos educativos flexibles, (escuela Nueva y Post-primaria).

En este aspecto se refuerza la misión trazada en el proyecto educativo institucional del Centro Educativo y donde se destacan: la formación de los estudiantes en forma integral e incluyente como ser humano; apoyados en modelos flexibles la construcción del conocimiento requerido en la educación básica, y la metodología que se aplica a través de la metodología de Escuela Nueva y Post-primaria.

VISION: Para el año 2025 El centro educativo Rural Sucre contará con una organización transformadora, que le permita posesionarse en la región como el establecimiento reconocido por la prestación de un servicio educativo inclusivo, con calidad y que cumpla con los protocolos de bioseguridad para la formación de líderes participativos, responsables social y ambientalmente activos.

Así mismo se hace un análisis de la Visión que como establecimiento educativo se ha trazado en el PEI y que de alguna forma a través de los años se ha conseguido, siendo uno de los establecimientos que ha entregado estudiantes capaces de continuar su formación en la educación media, sin contratiempos y facilitando el ingreso a la educación superior, de donde ya se han formado profesionales que hoy se encuentran desempeñándose en el medio laboral. Se traen a colación, director de cultura del municipio, secretaria ejecutiva de la alcaldía municipal, enfermeras, ingenieros y docentes.

En análisis realizado mediante un dialogo con la comunidad, identificamos algunos factora que han sido negativos para alcanzar de manera plena la visión de nuestro centro educativo: la reducción de cobertura enmarcada en la baja gradual de la matricula y que se concluye en cuatro aspectos fundamentales: población flotante, las nuevas familias que han decidido máximo dos hijos, la misma oportunidad que el colegio brinda para la formación incide en que ya los jóvenes que tienen la oportunidad de ser profesionales no regresan al territorio y formas su proyecto de vida en otras ciudades o municipios y el desplazamiento de los estudiantes de la zona rural hacia el casco urbano por la facilidad que brindan las autoridades municipales con el transporte escolar.