ARCHIVO 6. INFORME DE GESTION 2022

PRESENTACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE
2. GESTION DIRECTIVA:
   1. ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI

METAS PLANEADAS: 3

METAS CUMPLIDAS: 3

METAS/ACCIONES PENDIENTES: 1

METAS SIN CUMPLIR: 0

* 1. ANALISI DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTION (QUE SE LOGRO; COMO SE LOGRÓ; QUE IMPACTO SE ALCANZO; QUE QUEDO PENDIENTE

***META 1:*** *Al finalizar el primer periodo académico se tendrá ajustado el plan de estudio de las áreas básicas de los grados de primaria y Postprimaria en el CER SUCRE*

**INDICADOR**: Documento con el plan de estudios áreas básicas de los grados de primaria y Postprimaria aprobada por el Consejo Académico

¿QUE SE LOGRÓ?

Documento con el plan de estudios unificado de áreas básicas de los grados de primaria y Postprimaria de las áreas de Lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales

¿COMO SE LOGRO?

Con la participación de los docentes del centro educativo: cada docente se encargó de realizar el plan de un área específica para primaria y para Postprimaria

¿QUE IMPACTO CAUSO?

Mejorar el apoyo para la planeación curricular de los planes de clase, unificando las competencias en cada grado/área para todas las sedes

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

Socialización con la comunidad y Consejo Académico

***META 2****: En el transcurso de año 2022 se publicarán los contenidos de al menos 5 prácticas pedagógicas significativas, haciendo uso de las redes sociales*.

**INDICADOR**: Contenidos de buenas prácticas publicados

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

***META 3*** *En diciembre de 2023 habrá realizado el mantenimiento de las tres sedes que conforman el centro educativo.*

**INDICADOR**: sedes en las que ha realizado el mantenimiento/ total de sedes

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

1. GESTION ACADEMICA:
   1. ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI
   2. ANALISI DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTION (QUE SE LOGRO; COMO SE LOGRÓ; QUE IMPACTO SE ALCANZO; QUE QUEDO PENDIENTE

***META 1:*** *Al finalizar el año 2024 estará establecido el plan de estudios del centro educativo y acorde a las necesidades de la comunidad educativa y los requerimientos del MEN.*

**INDICADOR:** Documento plan de estudios

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

***META 2****: Al Finalizar al año 2022, se habrán aplicado las pruebas a los estudiantes de tercero a noveno grado propuestas por el ICFES cuyo objetivo es el de mejorar la calidad educativa.*

**INDICADOR:** pruebas aplicadas/ total estudiantes.

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

***META 3:*** *Al Finalizar al año 2022, se habrán analizado las pruebas a los estudiantes de tercero a noveno grado propuestas por el ICFES aportando a la actualización del plan de estudios.*

**INDICADOR:** Documento análisis pruebas saber.

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

1. GESTION ADMINISTRATIVA
   1. 4.1. ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI
   2. ANALISIS DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTION (QUE SE LOGRO; COMO SE LOGRÓ; QUE IMPACTO SE ALCANZO; QUE QUEDO PENDIENTE

***META 1****: Al finalizar el año 2022 se habrán realizado los arreglos, mejorar y el mantenimiento de la planta física del centro educativo lo cual contribuya al mejoramiento del clima escolar.*

**INDICADOR**: Informe detallado del proyecto ejecutado.

¿QUE SE LOGRÓ?

Realizar el mantenimiento de la planta física de las sedes según las necesidades de cada una de ellas y acorde al presupuesto aprobado con los recursos FOME: pintura de aulas, mejoramiento de unidades sanitarias, recolección de aguas lluvias en algunas de las dependencias del establecimiento educativo

¿COMO SE LOGRO?

Con recursos FOME girados por el MEN y Con la participación de la comunidad (padres de familia) y el apoyo económico para el pago de la mano de obra

¿QUE IMPACTO CAUSO?

Mejorar los ambientes escolares para brindar a los estudiantes un espacio agradable para el aprendizaje

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

Espacios que no se pudieron intervenir por falta de recursos económicos para compra de materiales e insumos

***META 2:*** *Finalizado el año académico se tendrá el plan de riesgos formulado*

**INDICADOR:** documento con el plan de riesgos institucional

¿QUE SE LOGRÓ?

Elaborar un documento con el plan de riesgos institucional

¿COMO SE LOGRO?

Trabajo en equipo con la participación de los docentes del Centro Educativo

¿QUE IMPACTO CAUSO?

Poder contar con un documento que oriente las acciones a tomar en diferentes situaciones de riesgo, identificadas en el entorno escolar.

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

Socializar el documento y realizar simulacros al interior del centro educativo

1. GESTION COMUNITARIA
   1. ANALISIS DE RESULTADOS METAS PLANEADAS EN EL PMI
   2. ANALISI DE INDICADORES, DATOS Y SITUACIONES RELEVANTES EN LA GESTION (QUE SE LOGRO; COMO SE LOGRÓ; QUE IMPACTO SE ALCANZO; QUE QUEDO PENDIENTE

***META:*** *Al finalizar el año 2022 se habrán realizado capacitaciones con estudiantes del CER Sucre*

**INDICADOR:** Capacitaciones realizadas frente a capacitaciones programadas

¿QUE SE LOGRÓ?

¿COMO SE LOGRO?

¿QUE IMPACTO CAUSO?

¿QUE QUEDO PENDIENTE?

1. GESTION FINANCIERA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INGRESOS | | | |
| DESCRIPCION | **RUBRO** | **FUENTE** | **VALOR** |
| Resolución N° 001937 - 22/02/2022 |  | **S.G.P** | **7.796.348,00** |
| Resolución N°00443 - 21/11/2021 |  | **R. FOME** | **18.000.000,00** |
| Recursos de balance |  | **R balance** | **0.00** |
| Rendimientos Financieros |  | **R. Financieros** | **300.000,00** |
| TOTAL, INGRESOS | | | **26.096.348,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GASTOS | | | |
| RUBRO | **FUENTE** | **VALOR** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL, GASTOS | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SUPERAVIT/DEFICIT | = INGRESOS - GASTOS |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SITUACION DE TESORERIA | | | | |
|  | **CONCEPTO** | **CUENTA MAESTRA** | **CUENTA RECURSOS PROPIOS** | **CUENTA PAGADORA** |
| 1 | **DISPONIBILIDADES** |  |  |  |
|  | **BANCOS** |  |  |  |
|  | **TOTAL DISPONIBILIDADES** |  |  |  |
| 2 | **EXIGIBILIDADES** |  |  |  |
|  | **RECURSOS DE TERCEROS** |  |  |  |
|  | **CHEQUES NO COBRADOS** |  |  |  |
|  | **CUENTAS \* PAGAR** |  |  |  |
|  | **OTRAS EXIGIBILIDADES** |  |  |  |
|  | **RESERVAS PRESUPUESTALES** |  |  |  |
|  | **TOTAL EXIGIBILIDADES** |  |  |  |
| 3 | **SITUACIÓN TESORERIA (1-2)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Se debe anexar certificación saldo en bancos a 31 de diciembre del año respectivo | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CUENTAS POR PAGAR |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUMERO | FECHA | NIT | BENEFICIARIO / DESCRIPCIÓN | TOTAL DEFINITIVA | TOTAL GIRADO | TOTAL SALDO |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| POLIZAS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE COMPRA** | **ASEGURADORA** | **CUBRIMIENTO** | **VALOR** | **BENEFICIARIO** | **PERIODO ASEGURADO / FECHA INICIAL-FECHA FINA** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |