



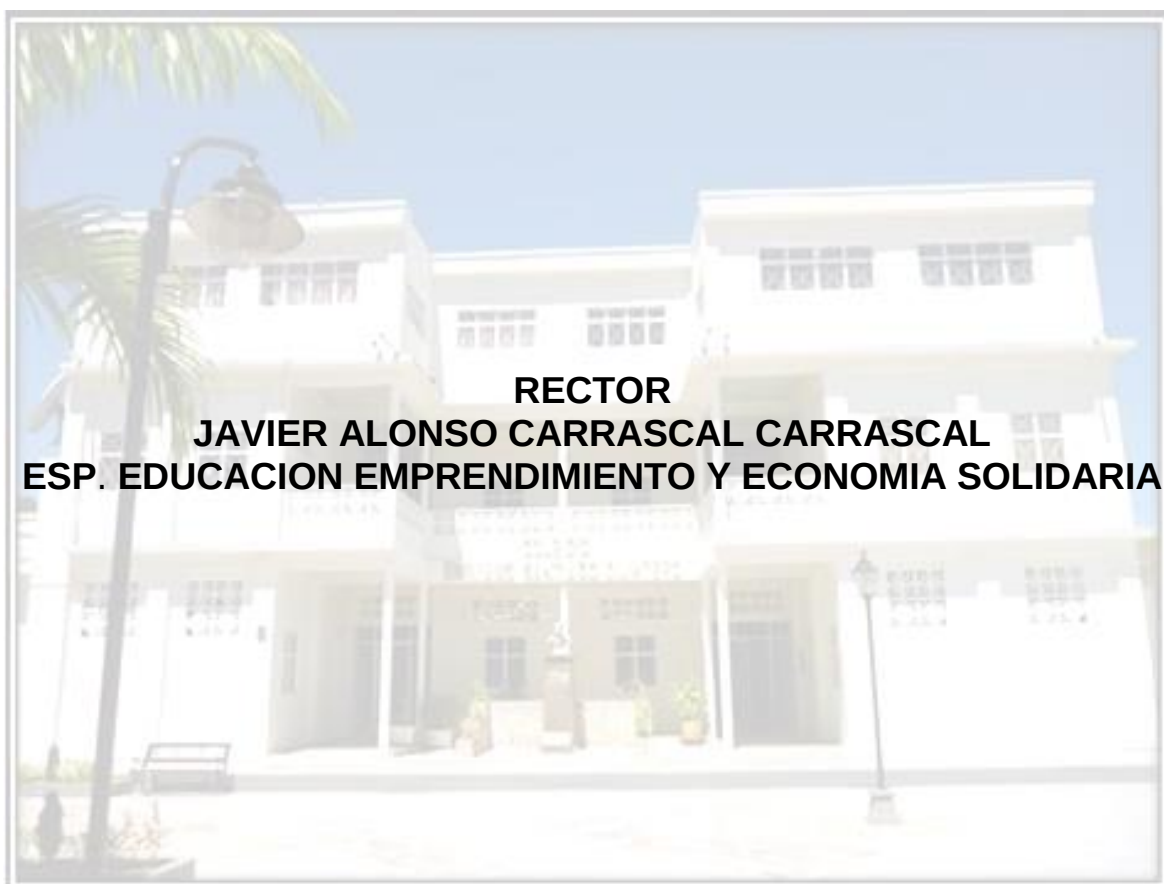
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER

DANE 154800001142

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022

Rea. Firma Secretaría de Educación Libro 5 Folio 130

PROYECTO DE GESTIÓN DE LAS TIC



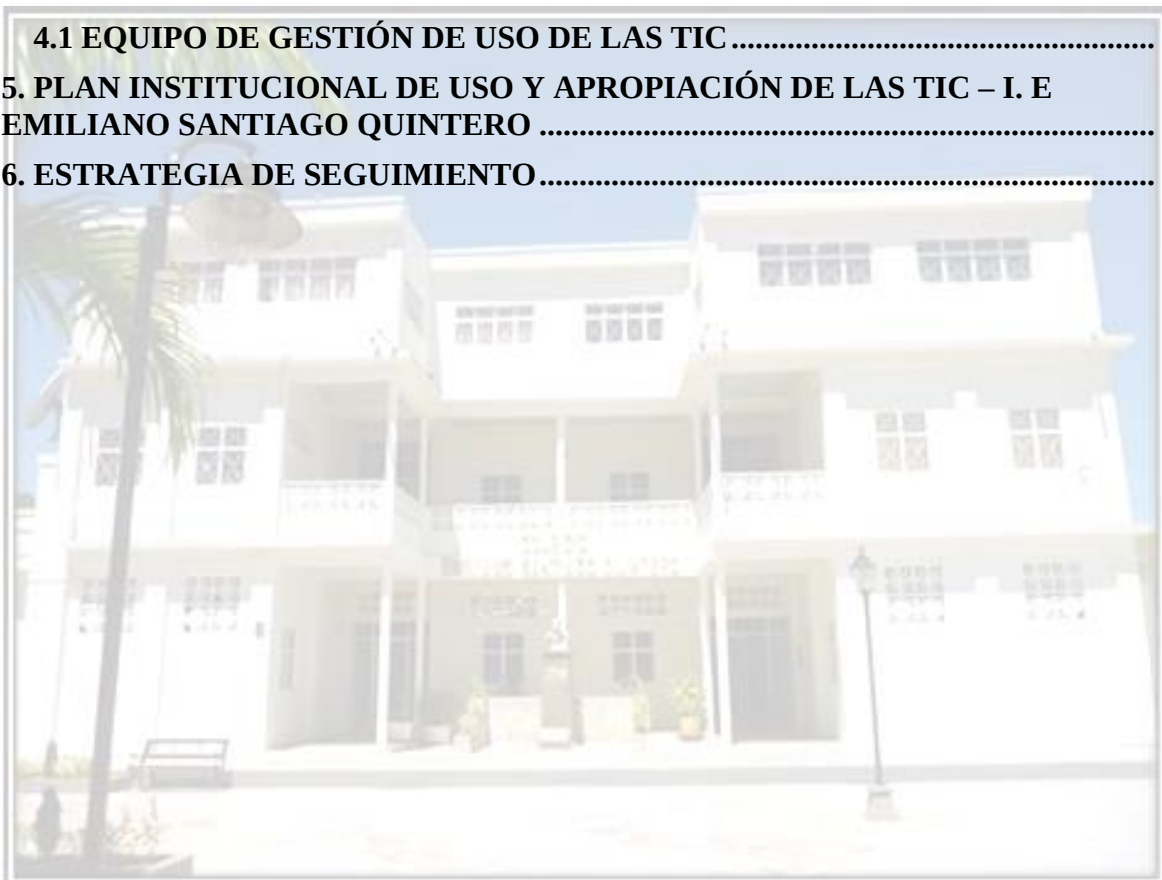
RECTOR
JAVIER ALONSO CARRASCAL CARRASCAL
ESP. EDUCACION EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EMILIANO SANTIAGO QUINTERO
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER
2024



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC (MATRIZ DOFA) EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN.....	4
3. MISIÓN, VISIÓN Y METAS INSTITUCIONALES	5
4. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC	6
4.1 EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE LAS TIC	6
5. PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC – I. E EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	7
6. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO	8





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER
DANE 154800001142

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022
Rea. Firma Secretaría de Educación Libro 5 Folio 130

PRESENTACIÓN

País: Colombia

Departamento: Norte de Santander

Provincia: Ocaña

Municipio: Teorama

Dirección: Calle 3 Carrera 5 Esquina Parque Principal, Barrio el Centro

Nombre de la Institución Educativa: Emiliano Santiago Quintero

Teléfono:

Correo: Colemisaqui74@hotmail.com

Nombre del Rector: Javier Alonso Carrascal Carrascal

Jornada: diurna

Población de la Institución Educativa:

No. De Directivos: 3

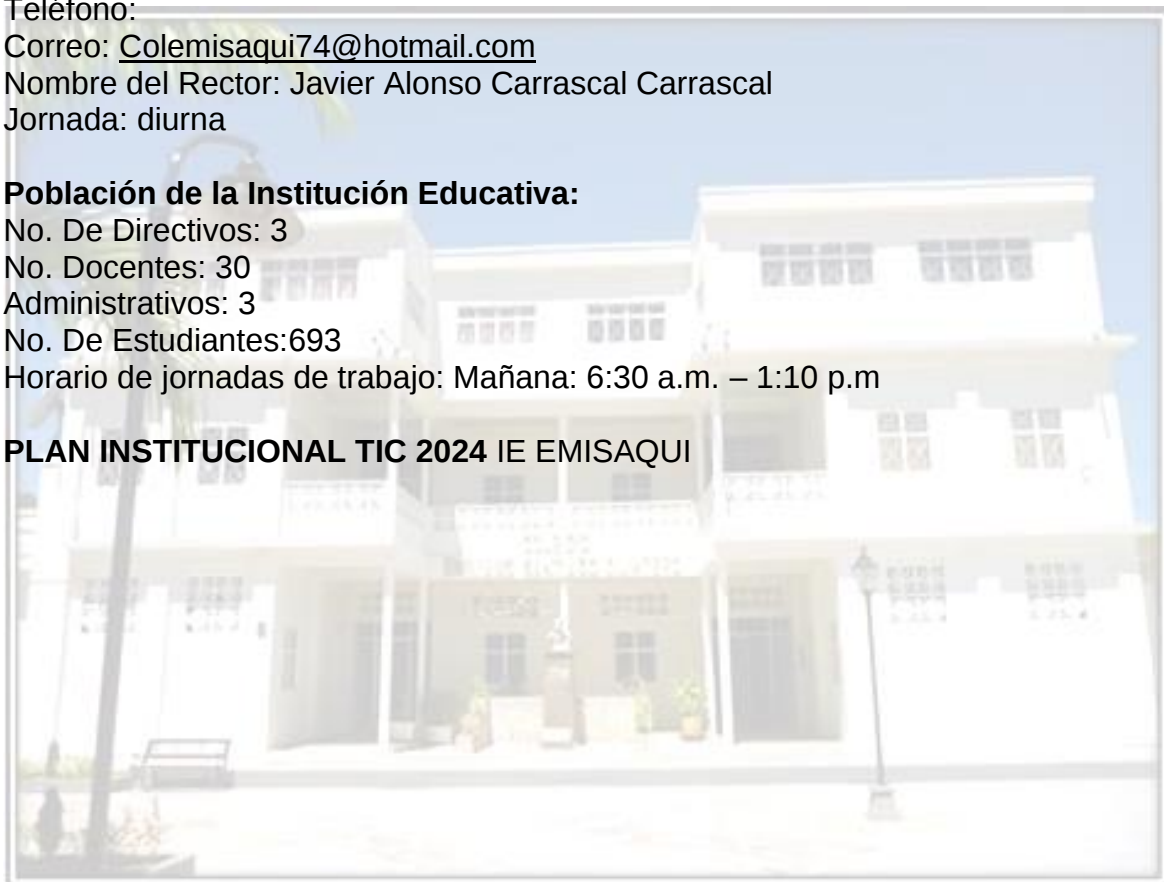
No. Docentes: 30

Administrativos: 3

No. De Estudiantes: 693

Horario de jornadas de trabajo: Mañana: 6:30 a.m. – 1:10 p.m

PLAN INSTITUCIONAL TIC 2024 IE EMISAQUI





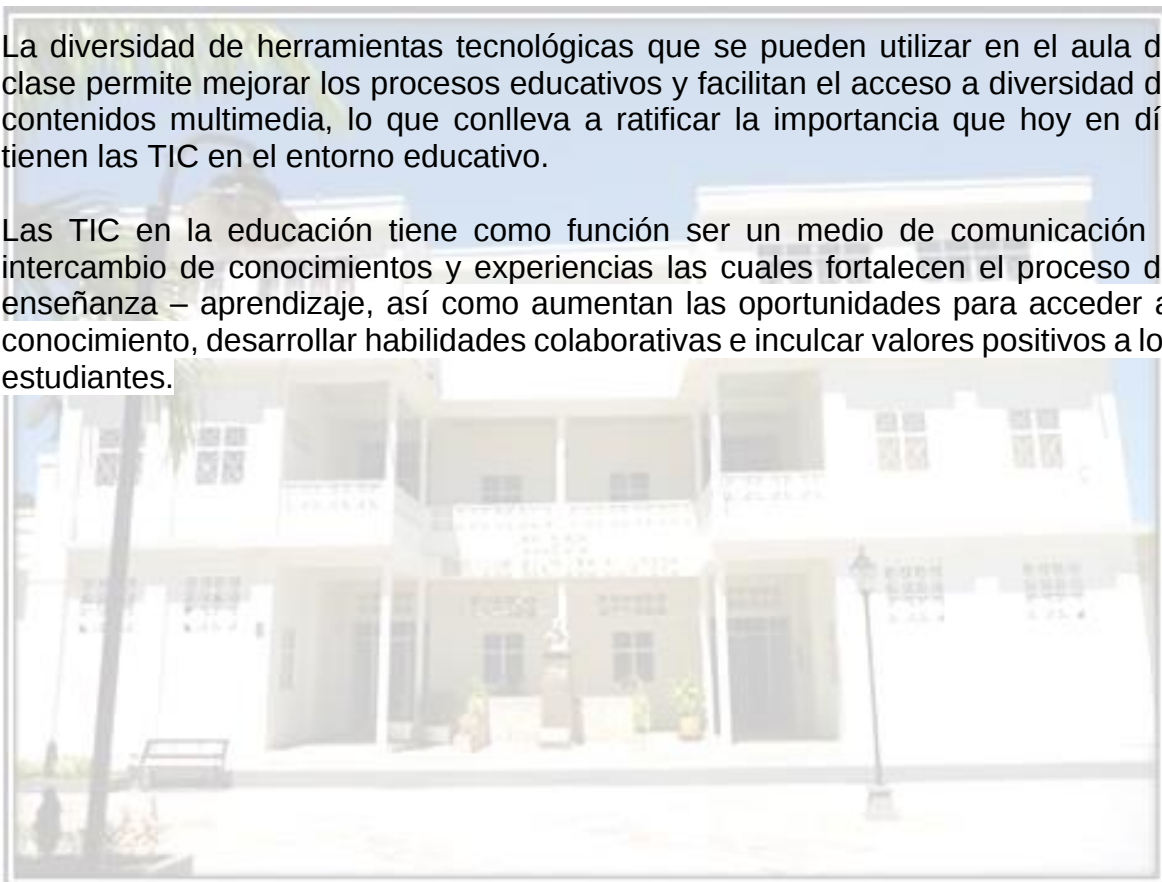
1. INTRODUCCIÓN

El plan de gestión TIC permite a las instituciones educativas utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con el fin de desarrollar y mejorar los procesos pedagógicos y didácticos.

Las TIC son una herramienta fundamental en el quehacer pedagógico, mejorando así el aprendizaje de los educandos, siendo este un entorno al que se tiene acceso no solo dentro del aula de clase sino fuera de ella.

La diversidad de herramientas tecnológicas que se pueden utilizar en el aula de clase permite mejorar los procesos educativos y facilitan el acceso a diversidad de contenidos multimedia, lo que conlleva a ratificar la importancia que hoy en día tienen las TIC en el entorno educativo.

Las TIC en la educación tiene como función ser un medio de comunicación e intercambio de conocimientos y experiencias las cuales fortalecen el proceso de enseñanza – aprendizaje, así como aumentan las oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas e inculcar valores positivos a los estudiantes.





2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC (MATRIZ DOFA) EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN

MATRIZ DOFA	
Debilidades que posee la institución educativa ↓	Oportunidades que tiene ↓
*Falta de equipos audiovisuales que permitan el buen desarrollo de una clase. *Disponibilidad de un salón interactivo en la sede primaria. *Falta de biblioteca actualizada y dotada adecuadamente.	*Convenios con ONG *Docentes con calidad humana y gran experiencia en cada una de las áreas. *Docentes dispuestos a ayudar en los procesos de aprendizaje. *Docentes ubicados de acuerdo con su perfil
Fortalezas que puede aprovechar ↓	Amenazas que enfrentará ↓
*Docentes comprometidos con el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. *Planta física adecuada. *Docentes dispuestos a ayudar en los procesos de aprendizaje. *Docentes con asignación académica de acuerdo a su perfil. *Adecuación con equipos audiovisuales en algunas aulas en la sede principal	*En la localidad los medios informáticos para el acceso de los estudiantes son escasos. *Conectividad ineficiente en algunos sectores, puesto que la mayor parte de la población es rural.



3. MISIÓN, VISIÓN Y METAS INSTITUCIONALES

▪ MISIÓN

La Institución Educativa Emiliano Santiago Quintero de Teorama Norte de Santander, busca formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes autónomos, responsables, respetuosos de sí mismo, del medio ambiente y constructores de paz. Desarrollando procesos educativos de calidad en los niveles de preescolar, básica y media técnica ofreciendo una educación inclusiva que permita la formación integral de los educandos.

▪ VISIÓN

En el año 2028 la Institución Educativa Emiliano Santiago Quintero de Teorama, Norte de Santander, será reconocida como una institución inclusiva que forme ciudadanos éticos, participativos, con pensamiento crítico, emprendedores, protectores de su entorno, con un alto nivel académico enmarcado en la investigación y la tecnología, capaces de desarrollar su proyecto de vida para beneficio propio y de la sociedad.

▪ METAS INSTITUCIONALES

- Orientar y apoyar en forma permanente a los educandos durante todos los procesos en la adquisición de conocimiento utilizando las estrategias didácticas – pedagógicas que generen el mejoramiento del saber.
- Ajustar y fortalecer en forma permanente las mallas curriculares y las estrategias metodológicas utilizando la investigación basada en las TICS como innovación pedagógica.
- Robustecer la práctica pedagógica con las herramientas tecnológicas que cuenta las instituciones, los maestros y la familia.
- Trabajar en equipo en un plan de mejoramiento definiendo las metas que le permitan cumplir con los objetivos enmarcados en la ruta para la excelencia educativa.
- Socializar periódicamente los avances del plan de mejoramiento con la comunidad educativa, con el propósito de sensibilizar, vincular y empoderar a los actores frente al objetivo de la Institución Educativa.
- Revisar la propuesta de Evaluación que nos permita asegurar la excelencia académica y el desarrollo integral de los educandos.



4. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

4.1 EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE LAS TIC

- **Rector**

Dirige y coordina el equipo de gestión de uso de las TIC

Convoca a reuniones

Responde por los documentos de trabajo como actas, informes y proyectos.

Establece los contactos con las entidades que se requieran para el fortalecimiento y buen desempeño del equipo.

Planea y organiza el trabajo del equipo.

- **Líder TIC**

Coordina la implementación y aplicación de los procesos y las innovaciones en la Institución educativa.

Plantea y desarrolla estrategias para la implementación del plan de las TIC en la institución.

- **Docentes de apoyo.**

Encargados de aplicar los procesos para la implementación del plan institucional de las TIC en la institución.

Plantean alternativas de mejoramiento de los resultados obtenidos en la implementación del plan institucional de las TIC.

Elaborar planeaciones y presentaciones.

Divulgar los resultados de la implementación entre los miembros de la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO "EMILIANO SANTIAGO QUINTERO"
TEORAMA, NORTE DE SANTANDER
DANE 154800001142

Aprobación de estudios Resolución No. N°. 006763 de 15 noviembre de 2022
Rea. Firma Secretaría de Educación Libro 5 Folio 130

5. PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC – I. E EMILIANO SANTIAGO QUINTERO

PROPOSITO	METAS	RESPONSABLES	FECHA	
			INICIA	TERMINA
Organizar los procesos educativos institucionales en las cuatro áreas de gestión consolidando las TIC como herramientas para mejorar los procesos en la institución educativa.	Definir los roles y funciones del equipo de gestión	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Junio	Noviembre
	Conformar el Equipo de gestión de uso de las TIC de La I. E Emiliano Santiago Quintero	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Septiembre	Noviembre
	Desarrollar el Plan Institucional de Uso y Apropiación TIC- I.E. Emiliano Santiago Quintero	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Julio	Noviembre
	Socialización del Plan Institucional de Uso y Apropiación TIC- IE Emiliano Santiago Quintero	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Octubre	Octubre
	Incorporación del plan de gestión para el uso de las TIC en el PEI.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Octubre	Octubre
Utilización de recursos TIC para mejorar las prácticas en el aula y los procesos de comunicación en la institución.	Utilizar el WhatsApp, el correo institucional y la página de Facebook como mecanismo de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Febrero	noviembre
	Hacer uso de la Intranet como herramienta de apoyo a las actividades educativas.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Febrero	noviembre
Generar en la comunidad educativa una cultura del buen uso de las herramientas TIC	Creación y socialización de las políticas para el uso de recursos informáticos a la comunidad educativa	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Febrero	Noviembre
	Actualización frecuente de la página del Facebook para potenciar los mecanismos de información y participación democrática.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Febrero	noviembre



6. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA	PROCESO
Revisión periódica	Revisar periódicamente los procesos para comprobar el cumplimiento de las metas propuestas.
Evaluación periódica	Evaluar periódicamente el Plan de acción para verificar el cumplimiento de las metas.
Seguimiento	Realizar seguimiento al cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo todos los ajustes pertinentes.

