



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.

OCAÑA, OCTUBRE DE 2022.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



PRESENTACION.

Este componente invita al diseño e implementación de planes de fortalecimiento académico y pedagógico a partir del análisis de la información recopilada en el proceso de valoración y apropiación. Está acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los aprendizajes y el cierre de brechas.

La elaboración y el desarrollo de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico deben estar articulados a los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación, tutorías y mentorías, y diferentes herramientas de evaluación, entre otros.

La implementación y el seguimiento de este componente promoverá cambios significativos y contextualizados en torno a las **prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes**, para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y pedagógicos.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Marco referencial.

1. Estado de los aprendizajes y desarrollos: ¿Para que enseñar?

- 1.1. **Aprendizajes de referencia.** En este punto cada equipo de trabajo por áreas realiza una revisión y análisis del desarrollo académico durante el presente año escolar en los grados transición, primero y segundo, teniendo en cuenta que a estos no se les aplico el instrumento de evaluar para avanzar.

En el grado transición se tiene definido la malla de aprendizaje con los aprendizajes por cada una de las dimensiones en cada periodo académico del año lectivo.

Dimensión	Aprendizajes
DIMENSION SOCIOAFECTIVA	Identifica los lugares que tiene la escuela. Identifica los símbolos patrios de la escuela. Identifica derechos y deberes del manual de convivencia. Identifica y valora las características, corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Explica las consecuencias de las malas conductas al relacionarse con otros.
DIMENSION CORPORAL	Identifica las diferentes partes del cuerpo, sus funciones y cuidados Imita los diferentes movimientos del cuerpo Identifica derecha e izquierda desde su propio cuerpo y el de los demás. Muestra un alto desarrollo en el esquema corporal Respeto su cuerpo y el de sus compañeros. Reconoce su imagen como parte del concepto de sí mismo.
DIMENSION CORPORAL	Identifica las diferentes partes del cuerpo, sus funciones y cuidados. Imita los diferentes movimientos del cuerpo Identifica derecha e izquierda desde su propio cuerpo y el de los demás.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	<p>Muestra un alto desarrollo en el esquema corporal.</p> <p>Respeto su cuerpo y el de sus compañeros.</p> <p>Reconoce su imagen como parte del concepto de sí mismo.</p>
DIMENSION COGNITIVA	<p>Identifica posiciones y desplazamientos de objetos y personas utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, debajo, lejos, cerca, adelante, etc.</p> <p>Identifica características generales de los objetos y los compara. Identifica objetos que se pueden medir. Identifica el instrumento que requiere para medir longitudes, pesos, tiempo</p> <p>Clasifica objetos según sus características e identifica las figuras geométricas</p> <p>Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios y realiza seriaciones</p> <p>Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo.</p> <p>Identifica características propias de cada una de las etapas evolutivas del ser humano.</p>
DIMENSION COMUNICATIVA	<p>Adquiere habilidades y destrezas en la realización de trazos de preescritura.</p> <p>Desarrolla la capacidad de atención y comprensión en la narración de cuentos cortos.</p> <p>Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos</p> <p>Identifica palabras que riman</p> <p>Identifica y pronuncia los colores primarios y secundarios en inglés</p>
DIMENSION ARTISTICA	<p>Adquiere habilidades y destrezas en el manejo del color.</p> <p>Muestra agrado por la dactilopintura.</p> <p>Identifica colores primarios y secundarios.</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	Realiza actividades de arrugado, rayado, punzado, coloreado y recortado.
DIMENSION ESPIRITUAL	Reconoce que Dios es el creador de todo lo que nos rodea y a Jesús como el hijo de Dios. Conoce algunos símbolos religiosos. Manifiesta actitudes de alegría cuando comparte con su familia. Demuestra sentido de pertenencia por la escuela Comprende que la oración es un medio para comunicarse con Dios. Pone en práctica las enseñanzas de Jesús.
DIMENSION ETICA	Manifiesta sentimientos de amistad, amor y respeto por sus compañeros. Identifica algunos derechos y deberes del manual de convivencias. Construye normas y acuerdos dentro del aula de clase.

En cada área se identificaron los aprendizajes por mejorar de los tres períodos académicos del año 2022:

AREA: MATEMATICAS	Aprendizajes débiles o por mejorar
Grado Primero	<ul style="list-style-type: none">• Uso distintos significados de números en el conteo• Comparar los números hasta el 99 utilizando los signos Mayor que, Menor que igual a $>$ $<$ $=$• Realiza restas sencillas con los números hasta el 9.• Agrupa y ubica cantidades en decenas y unidades que le permita resolver operaciones matemáticas• Establecer la secuencia de los números ordinales.• Identifica los elementos que pertenecen y no pertenecen al conjunto• Reconoce como se forma un conjunto y sus representaciones• Identifica los números del uno al cinco en un conjunto de objetos.• Utiliza el ábaco sus dedos u objetos para contar hasta el número 9

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los números del uno al cinco en un conjunto de objetos.
--	--

AREA: MATEMATICAS	Aprendizajes débiles o por mejorar
Grado segundo.	<ul style="list-style-type: none"> Descomponer números hasta 100. Realiza descomposiciones de números hasta 100. Realiza comparación de números hasta 100 e identifica números pares e impares Reconoce el número antecesor y posterior hasta el 100. Determina y representa conjuntos con sus características Establece regularidades numéricas y geométricas de objetos.

1.2. Análisis de resultados de grado tercero a quinto:

En este punto, se tiene como referencia los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento de evaluar para avanzar en los grados tercero, cuarto y quinto.

AREA: MATEMATICAS	Análisis de resultados
Grado tercero	<p>En el grado tercero presentaron a la prueba 18 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes Aleatorio y Espacial métrico está por debajo de lo esperado en un 43.20% y un 44.86% respectivamente. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se deben tener en cuenta para mejora como es razonamiento aleatorio con un 23.68%, Comunicación Métrico Espacial con un 33.96% y Resolución de problemas Espacial métrico con un 50.31%.</p> <p>Igualmente se evidencia que los 18 estudiantes aplicaron 360 preguntas de las cuales fueron acertadas 212, que equivale al 59% y 148 preguntas fueron no acertadas, que equivale al 41%.</p>



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado cuarto	<p>En el grado cuarto se presentaron a la prueba 23 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes: Espacial métrico está por debajo de lo esperado en un 30.88%. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se deben tener en cuenta para mejora como es Comunicación Métrico Espacial con un 33.97%, Resolución de problemas Espacial métrico con un 27.78% y Razonamiento numérico variacional en un 44.44%</p> <p>Igualmente, se evidencio que a los 23 estudiantes se les aplico 460 preguntas de las cuales fueron acertadas 243 que equivale al 53% y 217 preguntas no acertadas que equivale al 47%</p>
Grado quinto	<p>En el grado quinto se presentaron a la prueba 34 estudiantes de acuerdo a la gráfica anterior se puede deducir que en los componentes: Aleatorio 56.57% Espacial métrico 56.19% y Numérico Variacional 54.41% está por debajo de lo esperado en un 30.88%. Y se puede evidenciar se presentan algunas competencias que se deben tener en cuenta para mejora como es Razonamiento aleatorio con un 29.76%, Comunicación Métrico Espacial con un 50.89%, Resolución de problemas Espacial métrico con un 59.13% y Razonamiento numérico variacional en un 44.84%</p> <p>evidencias que a los 23 estudiantes se les aplico 460 preguntas de las cuales fueron acertadas 243 que equivale al 53% y 217 preguntas no acertadas que equivale al 47%</p>

Es importante tener de referencia los resultados finales de eficiencia interna (aprobados, pendientes de promoción, desertores) de cada una de las sedes educativas del año escolar 2021:

ESTUDIANTES PROMOVIDOS Y EN PROMOCION PENDIENTE AÑO 2021

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



SEDE	PROMOVIDOS	PENDIENTES DE PROMOCION	DESERTORES
AGUA DE LA VIRGEN	9	2	
EL CAUCA	6	1	
PAPAMITOS	4	4	
LA SELVA	7	1	
LA CEIBA	4	0	
HIERBABUENA	1	2	
SAN AGUSTIN	11	7	
LOMALARGA	8	3	
LA ENLLANADA	8	6	
LOS CURITOS	5	1	
CARRIZAL	5	1	
DANUBIO	8	2	
CUROS PARTE ALTA	4	0	
JUNIN	17	0	
PUEBLO NUEVO	18	4	
SAMARITANA	5	5	
EL POLEO	3	4	
CUROS PARTE BAJA	7	2	
SAN BENITO	5	3	
TOTAL	140(69,3%)	48(23,7%)	14(6,9%)

Hay un indicador relevante, que marca una línea roja, sobre lo que está pasando académicamente, a partir del hecho que el 23,7% de los estudiantes matriculados no fueron promovidos al grado siguiente.

1.3. Aprendizajes objeto del fortalecimiento.

En este punto se toman como referencia los aprendizajes identificados en los grados primero y segundo del punto 1.1. y de tercero a quinto se toman del análisis de los resultados de la aplicación de la prueba evaluar para avanzar. En este mismo análisis se identificaron estudiantes que escogieron las respuestas correctas y los que escogieron las respuestas no validas. Con la revisión

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



de la taxonomía de cada ítem del instrumento permitió reflexionar sobre las posibles causas que incidieron en que los estudiantes escogieran las respuestas no válidas.

En los grados tercero, cuarto y quinto, se toma la información que arroja los resultados de la aplicación de evaluar para avanzar.

Grado tercero:

APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	% R.C.	ITEM	% R.NA	COMPONENTE	COMPETENCIA
Reconocer la variación de un término a otro en una secuencia representada de forma pictórica. Y que le permita Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	28%	I_1890517	72%	Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional
Comparar objetos de su entorno a partir de alguna medida de longitud. - Hacer que El estudiante mida longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo o alto. comparar distancias establecidas entre objetos de su entorno.	11%	I_1890248	89%	Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico
Comparar objetos respecto a la medida de su volumen, identifique la medida del volumen de un cuerpo utilizando como unidad de medida el cubo. Construyamos figuras con cubos	11%	I_1890313	89%	Espacial Métrico	Resolución de problemas-Espacial Métrico
determinar la posición final de un elemento al que se aplican tres o más traslaciones que relacionan la ubicación espacial dentro de un sistema de referencia cercano al estudiante.	6%	I_1890199	94%	Espacial Métrico	Comunicación-Espacial Métrico

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

La capacidad para encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales.	17%	I_1890373	83%	Espacial Métrico	Comunicación-Espacial Métrico
La capacidad para estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales.	22%	I_1890166	78%	Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio
La capacidad para identificar dentro de un conjunto de datos presentados de forma gráfica aquel que tiene una imposibilidad de ocurrencia.	44%	I_1890343	56%	Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio
La capacidad para determinar la seguridad o imposibilidad de ocurrencia de un evento.	11%	I_1890439	89%	Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio

Grado Cuarto del área de matemáticas

APRENDIZAJES	% R.C	ITEM	% R.N A	COMPONENTE	COMPETENCIA
identificar imágenes luego de que sufren transformaciones específicas: reflexión.	35 %	I_1890296	65 %	Espacial-Métrico.	COMUNICACIÓN ESPCIAL METRICO
identificar un triángulo congruente con un triángulo dado, cuando se tienen las medidas de dos lados y el ángulo que forman	17 %	I_1890103	83 %	Espacial-Métrico.	COMUNICACIÓN ESPCIAL METRICO
identificar imágenes luego de aplicarle alguna transformación específica: rotación.	39 %	I_1890551	61 %	Espacial-Métrico.	COMUNICACIÓN ESPCIAL METRICO
usar unidades de medida no estandarizadas en la estimación de la capacidad de un recipiente	39 %	I_1890562	61 %	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

Utilizar diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos	30 %	I_1890142	70 %	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.
determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos.	30 %	I_1890238	70 %	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.
identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita	30 %	I_1890327	70 %	Numérico Variacional	Razonamiento Numérico Variacional
determinar los primeros cinco términos de una secuencia numérica que cumple parámetros de orden y un valor específico.	48 %	I_1890521	52 %	Numérico-Variacional.	Razonamiento Numérico Variacional
identificar el patrón de formación de una secuencia numérica.	48 %	I_1890571	52 %	Numérico-Variacional.	Razonamiento Numérico Variacional
determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final	30 %	I_1890582	70 %	Numérico-Variacional.	Resolución de Problemas

Grado Quinto del área de matemáticas

APRENDIZAJES	% R.C.	ITEM	% R.NA	COMPONENTE	COMPETENCIA
--------------	--------	------	--------	------------	-------------

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

representar la probabilidad de un evento aleatorio por medio de una fracción en contextos discretos cercanos a la realidad del estudiante, como la elección de un elemento perteneciente a un conjunto dado que cumple ciertas condiciones	26%	I_1891165	74%	Aleatorio.	Comunicación.
determinar, comparando tablas de frecuencias, cual es el evento con mayor o menor probabilidad de ocurrencia en experimentos con diferentes condiciones.	6%	I_1890601	94%	Numérico-Variacional.	Resolución de Problemas
establecer criterios o relaciones de congruencia teniendo en cuenta elementos como correspondencia y medida de los lados de una figura bidimensional, además de la ubicación y ángulos en los vértices.	29%	I_1892401	71%	Espacial-Métrico.	Razonamiento Numérico Varacional
construir un paralelepípedo recto utilizando varios paralelepípedos rectos congruentes	44%	I_1891191	56%	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.
determinar el área total de una región compuesta por tres rectángulos de diferentes medidas	41%	I_1890408	59%	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.
hallar el área total de una figura mediante el recubrimiento con un patrón triangular (patrón no estandarizado de medición).	21%	I_1892361	79%	Espacial-Métrico.	Resolución de problemas.
encontrar una expresión equivalente, que incluye	26%	I_1892455	74%	Numérico Varacional	Comunicación.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña

porcentajes en diferentes contextos.					
establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación parte todo entre una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos	35%	I_1892321	65%	Numérico Varacional	Comunicación.
resolver problemas de proporcionalidad inversa simple, en la que dadas tres cantidades asociadas a dos magnitudes, se requiere hallar la cuarta cantidad para que se mantenga la proporcionalidad inversa	32%	I_1892435	68%	Numérico- Variacional.	Resolución de problemas.
resolver situaciones que asocian magnitudes discretas inversamente proporcionales en contextos familiares como el uso adecuado de recetas culinarias.	32%	I_1891207	68%	Numérico- Variacional.	Resolución de problemas.

1.4. Aspectos socioemocionales asociados al aprendizaje.

Los factores asociados al aprendizaje son aquellos aspectos que tienen una mayor influencia en el rendimiento (positivo o negativo) académico de los estudiantes. Si bien, las condiciones socioeconómicas de los alumnos tienen una alta incidencia en su desempeño académico, analizar lo que sucede al interior de los colegios es un elemento esencial para lograr mayores aprendizajes y disminuir las brechas de logros entre grupos (Icfes, 2011).

El estudio de los factores asociados al aprendizaje es de gran relevancia. Avanzar en la identificación y entendimiento de estos aspectos es fundamental para ofrecer información que permita entender las diferencias entre el logro académico de los estudiantes, respaldar la elección



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



de políticas educativas orientadas a minimizar las limitaciones impuestas por las desigualdades sociales y económicas de los estudiantes, y orientar la toma de decisiones por parte de los actores involucrados en el proceso educativo. Icfes(2017). Las características del aprendizaje. Actividades que promueven el aprendizaje en el hogar.

En relación con la particularidad del centro educativo Pueblo Nuevo esta fusionado con los siguientes edes educativas: Pueblo nuevo, Junín, La Selva, El Danubio, los curitos, La Hierbabuena, El Poleo, El Cauca, La Ceiba, Carrizal, La Samaritana, papamitos, San Agustín, La enllanada, Los Curos Parte Baja, Los curos parte alta, San Benito, Loma Larga y Agua de la virgen. Las sedes conforman administrativamente los corregimientos de pueblo nuevo y agua de la virgen.

La población atendida está conformada por familias ubicadas en estrato 1 en condiciones económicas con un nivel bajo, basado en la agricultura en pequeña escala que solo alcanza a suplir las principales necesidades básicas. En cada una de las veredas se organizado las juntas de acciones comunales como ente que representa a la población ante los entes gubernamentales. De igual manera existe la presencia y el respeto los diferentes cultos religiosos. Muchas familias se han beneficiado por programas sociales del estado como son: familias en acción, adulto mayor, ingreso solidario y jóvenes en acción. En los últimos años las comunidades han recibido apoyo de ISA Colombia con capacitación a estudiantes y padres familia en aspectos de desarrollo socio emocionales y proyectos de vida, El comité de cafeteros con programas extensivos de renovación de cafetales y la gobernación con proyectos de frutales.

En relación con el tipo de familia: el 56.5% son familia nuclear completa, el 32,6% son extensa completa y el 10, 8% corresponde a incompleta nuclear.

Familias desplazadas: el 47% son familias desplazadas, el 53% no son desplazadas.

Escolaridad de los miembros de familia se analiza que un 30 % de los padres terminan hasta 5 de primaria, un 10% han obtenido el título de bachiller y el 70 % de los padres no han terminado la primaria.

Se ha identificado carencia de valores en los núcleos familiares, con generación de violencia intrafamiliar y desintegración familiar, comportamientos negativos de los estudiantes en el aula y fuera de ella.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co

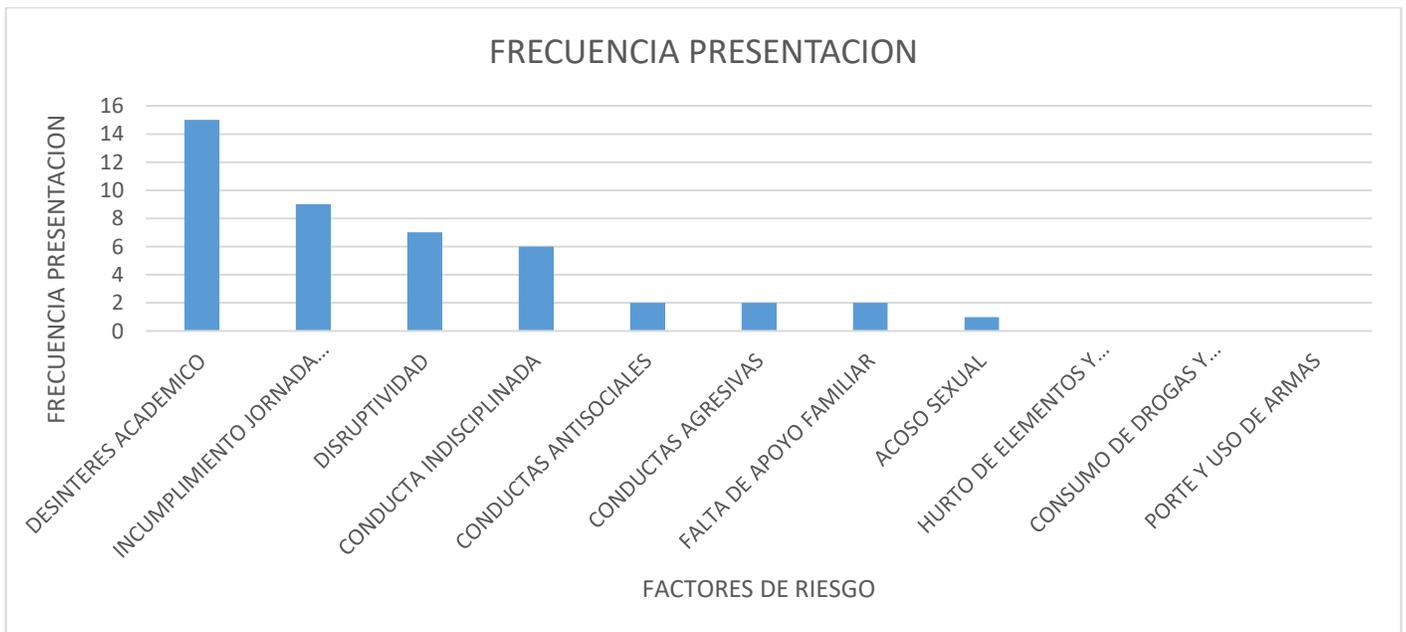


CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



En la población estudiantil las relaciones interpersonales no afectan en gran parte la convivencia y se puede desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje sin dificultad respetando los diferentes ritmos de aprendizaje. En el análisis que se realizó en las 19 sedes educativas, donde aplico la encuesta para determinar los factores de riesgo, que más afectan la convivencia escolar, con los siguientes resultados:



En la imagen se puede apreciar que los factores de riesgo que inciden tanto en la convivencia, como en el proceso de enseñanza de aprendizaje en las escuelas son: desinterés académico, incumplimiento jornada académica, disruptividad e indisciplina; que todas aplican a los casos tipo uno y para lo cual se debe aplicar la ruta de atención-debido proceso definido en el presente manual de convivencia.

De acuerdo a la metodología de escuela nueva los estudiantes del Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo desarrollan las respectivas guías de aprendizaje de acuerdo a la actividad propuesta la cual se realizan en forma grupal e individual.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Los estudiantes atendidos desde el grado preescolar a quinto se admiten edades que oscilan entre 5 a 14 años, son una comunidad estudiantil mixta pertenecientes a diferentes clases sociales. Los docentes tratan por igual a niños y niñas, los cuales de acuerdo al modelo escuela nueva se sientan por grupos de grados, mezclándose niños y niñas. En el plan de estudios no existen actividades curriculares o pedagógicas con restricción para alguno de los dos géneros. No existen evaluaciones especiales o con preferencia para algún niño o niña. Se considera importante definir el perfil de cada estudiante para identificar las fortalezas y falencias, y a partir de allí, poder proponer las acciones específicas y la atención diferenciada para el avance en el desarrollo de los aprendizajes por parte de los estudiantes.

Los alumnos del Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo son motivados por los docentes y con el aporte de la escuela de padres para culminen la educación básica primaria que se ofrece en las diferentes sedes educativas y que en un mínimo porcentaje continúan sus estudios en educación básica y media y algunos continúan estudios superiores.

Las áreas son las establecidas de acuerdo al art 23 de la ley 115 desarrollando todas las áreas fundamentales y obligatorias y los desempeños están de acuerdo al SIEE y los grados ofrecidos por el centro educativo son Preescolar, a quinto de educación básica primaria.

En estos dos últimos años de pandemia con la educación remota y de acuerdo a los resultados de las pruebas internas y externas, ha permitido evidenciar que se han presentado desempeños bajos en las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales, y en algunos componentes:

Grado tercero: Componente Aleatorio y Métrico Espacial y en las competencias de: razonamiento, comunicación y resolución de problemas.

En el **grado cuarto:** Componente: Espacial Métrico y en las competencias de: comunicación, resolución de problemas y razonamiento.

En el **grado quinto:** Componente: Aleatorio, Espacial Métrico y Numérico Variacional y en las competencias de: razonamiento, comunicación, resolución de problemas.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Acciones para mejorar la convivencia escolar:

En el caso del desinterés académico, es importante promover acciones de motivación e Integración escolar, con sus compañeros y docente; revisión de guías de aprendizaje y metodología, uso de materiales didácticos, ubicación y disposición en el aula, mejorar el arreglo del aula, evaluar la cantidad de actividades y tareas en el aula, caracterización de contexto familiar y psicoemocional del estudiante.

Para el ausentismo escolar e incumplimiento de la jornada académica, se propone generar mayor compromiso de los padres de familia y estudiantes, por medio de actividades de motivación (apoyo psicoemocional), metodología y prácticas de aula, que generen motivación escolar.

Con relación a la inasistencia, ausentismo escolar y cumplimiento de la jornada, se debe promover el compromiso de los padres de familia y/o acudientes y de los estudiantes, al cumplimiento de los acuerdos definidos en el manual de convivencia, y las obligaciones definidas en el contrato de matrícula.

Con relación a la disruptividad e indisciplina, se debe promover acciones de integración y adaptación a la dinámica escolar e integración social-escolar, con acuerdos en el cumplimiento de las normas definidas en el manual de convivencia, desarrollo de las actividades académicas propuestas y comunicación positiva y adecuación y arreglo del aula.

El Comité Escolar de Convivencia del Centro Educativo debe cumplir su función principal de apoyar los procesos de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Se deben implementar con el apoyo de las entidades gubernamentales, programas de promoción de derechos, educación para la sexualidad y formación en competencias socioemocionales para reforzar los procesos de prevención y adecuarlos a las condiciones actuales.

Implementar estrategias de flexibilización curricular con propuestas orientadas al desarrollo socioemocional, que

incentiven el cuidado y autocuidado y favorezcan la expresión y manejo de emociones que permita a las niñas, niños, afianzar las relaciones consigo mismo y con sus pares.

Fortalecer las habilidades de los docentes para identificar alertas tempranas a través del desarrollo de estrategias de observación y seguimiento que permitan identificar comportamientos y expresión de emociones y sentimientos asociados a situaciones que puedan conllevar a una vulneración.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



fortalecer a las familias y cuidadores de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su compromiso por unir esfuerzos con el establecimiento educativo y generar estrategias que, sin desconocer sus responsabilidades y ocupaciones, permitan diversas formas de participación en actividades de integración como miembros de la comunidad educativa.

Encaminar esfuerzos a prevenir a través de la implementación de diversas estrategias pedagógicas, las situaciones que afecten el desarrollo integral, la salud mental y la vida, así como identificar cualquier manifestación o comportamiento de alarma que le permita a la comunidad educativa la vulneración de derechos.

Fortalecer las acciones de promoción de la convivencia pacífica, la promoción de derechos humanos, sexuales y reproductivos, equidad de género, y la identificación de situaciones de vulneración.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com. direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



2. ¿Qué enseñar? ¿ Adonde queremos llegar?. **Objetivos y metas de aprendizaje.**
- 2.1. **Objetivos generales y específicos por niveles y grados.**
- 2.2. **Metas de aprendizaje por año.**

Objetivo General: Fortalecer los aprendizajes en el área de matemáticas en los estudiantes de los grados primero a quinto.

Grado Primero:

Objetivos específicos	Metas
Establecer la secuencia de los números	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de secuencias numéricas en un100%
Comparar los números utilizando los signos Mayor que, Menor que igual a > < =	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de comparación de números en un100%
Resolver problemas con de suma y resta	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de resolución de problemas de suma y resta en un100%
Identificar, leer, escribir y representar números	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de identificación lectura y escritura y representación de números en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Agrupar y ubicar cantidades en decenas y unidades que le permita resolver operaciones matemáticas	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de agrupación y ubicación de cantidades en decenas y unidades en un100%
Sumar llevando y restar prestando con números.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de sumar llevando y restar prestando en un100%
Reconocer los diferentes tipos de líneas presentes en su entorno	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de los tipos de líneas en un100%
Identifica y construir las diferentes figuras geométricas	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de figuras geométricas en un100%
Elaborar simetrías de un dibujo dado.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de simetría en un100%
Identificar atributos de los objetos tridimensionales	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de atributos de los objetos tridimensionales 100%
Identificar atributos de los objetos bidimensionales	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de atributos de los objetos bidimensionales 100%
Relacionar las características de las formas bidimensionales con su entorno	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de características de las formas bidimensionales con su entorno 100%
Estimar medidas de longitud	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de medidas de longitud en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Reconocer la magnitud longitud	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de magnitud longitud en un100%
Reconocer la magnitud tiempo	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de magnitud tiempo en un100%
Describir eventos en relación a rutinas o acontecimientos del entorno	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de eventos en relación a rutinas o acontecimientos del entorno en un100%
Reconocimiento de secuencias de figuras	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de secuencias de figuras en un100%
Reconocimiento de secuencias de números	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de secuencias de números en un100%
Organización de secuencias de figuras y números	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de figuras y números en un100%
Determinación de la cantidad faltante en secuencias aditivas	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de cantidad faltante en secuencias aditivas en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado segundo:

Objetivos específicos	Metas
Realizar descomposiciones de números.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Realizar descomposiciones de números en un100%
Realizar comparaciones de números.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Realizar comparaciones de números en un100%
<i>Reconocer el número antecesor y posterior</i>	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de <i>Reconocer el número antecesor y posterior</i> en un100%
Reconocer atributos medibles de los objetos, describirlos y clasificarlos según éstos.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Reconocer atributos medibles de los objetos, describirlos y clasificarlos según éstos. un100%
Establecer propiedades con los números en situaciones cotidianas	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Establecer propiedades con los números en situaciones cotidianas en un100%
Poner a prueba el conocimiento resolviendo situaciones problemáticas de la vida diaria	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Poner a prueba el conocimiento resolviendo situaciones problemáticas de la vida diaria en un100%
Establecer regularidades numéricas y geométricas de objetos perímetro	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de los tipos de líneas en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Establecer regularidades numéricas y geométricas de objetos secuencias figuras y números	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Establecer regularidades numéricas y geométricas de objetos perímetro en un100%
Identificar del concepto de Multiplicación.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Identificar del concepto de Multiplicación en un100%100%
Construir un algoritmo para el producto.	A enero 27 de 2023 se elaborará la guía de Construir un algoritmo para el producto en un100%
Identificar del concepto de división.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Identificar del concepto de división en un100%100%
Reconocer características de objetos (estadística)	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Reconocer características de objetos (estadística) en un100%100%
Reconocer de las representaciones de datos cualitativos y cuantitativos (estadística)	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Reconocer de las representaciones de datos cualitativos y cuantitativos (estadística) en un100%
Reconocer de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Reconocer de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos en un100%
Describir las formas de objetos tridimensionales en su entorno.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Describir las formas de objetos tridimensionales en su entorno en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Diferenciar los cuerpos (sólidos) según sus características.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Diferenciar los cuerpos (sólidos) según sus características en un100%
Reconocer la Medición del tiempo.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Reconocer la Medición del tiempo. en un100%
Determinar las Medición de áreas.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Determinar las Medición de áreas en un100%
Describir cualitativas situaciones de cambio y variación	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de Describir cualitativas situaciones de cambio y variación en un100%
Comparar de medidas de volumen.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Comparar de medidas de volumen en un100%
Reconocer de la magnitud capacidad.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Reconocer de la magnitud capacidad en un100%
Reconocer la magnitud masa.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Reconocer la magnitud masa en un100%
Reconocer de las rectas a partir de la relación que existe cuando se intersecan	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Reconocer de las rectas a partir de la relación que existe cuando se intersecan en un100%
Diferenciar de movimientos en el plano en la localización de objetos	A enero 27 de 2023 elaborar la guía Diferenciar de movimientos en el plano en la localización de objetos en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado tercero:

Objetivos específicos	Metas
reconocer la variación de un término a otro en una secuencia representada de forma pictórica. Y que le permita Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía secuencia representada de forma pictórica. Y que le permita Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos. en un100%
comparar objetos de su entorno a partir de alguna medida de longitud. - Hacer que El estudiante mida longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo o alto. comparar distancias establecidas entre objetos de su entorno.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de medida de longitud. - Hacer que El estudiante mida longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo o alto. comparar distancias establecidas entre objetos de su entorno en un100%
Comparar objetos respecto a la medida de su volumen, identifique la medida del volumen de un cuerpo utilizando como unidad de medida el cubo. Construyamos figuras con cubos	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de medida de su volumen, identifique la medida del volumen de un cuerpo utilizando como unidad de medida el cubo. Construyamos figuras con cubos en un100%
determinar la posición final de un elemento al que se aplican tres o más traslaciones que relacionan la ubicación espacial dentro de un sistema de referencia cercano al estudiante.	A enero 27 de 2023, se fortalecerá la guía de posición final de un elemento al que se aplican tres o más traslaciones que relacionan la ubicación espacial dentro de un sistema de referencia cercano al estudiante. un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



La capacidad para encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales. en un100%
La capacidad para estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales. en un100%
La capacidad para identificar dentro de un conjunto de datos presentados de forma gráfica aquel que tiene una imposibilidad de ocurrencia.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de La capacidad para identificar dentro de un conjunto de datos presentados de forma gráfica aquel que tiene una imposibilidad de ocurrencia.en un100%
La capacidad para determinar la seguridad o imposibilidad de ocurrencia de un evento.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de determinar la seguridad o imposibilidad de ocurrencia de un evento.en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado cuarto:

Objetivos específicos	Metas
identificar imágenes luego de que sufren transformaciones específicas: reflexión.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales. en un100%
identificar un triángulo congruente con un triángulo dado, cuando se tienen las medidas de dos lados y el ángulo que forman	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de identificar un triángulo congruente con un triángulo dado, cuando se tienen las medidas de dos lados y el ángulo que forman.en un100%
identificar imágenes luego de aplicarle alguna transformación específica: rotación.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de identificar imágenes luego de aplicarle alguna transformación específica: rotación.
usar unidades de medida no estandarizadas en la estimación de la capacidad de un recipiente	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de unidades de medida no estandarizadas en la estimación de la capacidad de un recipiente. un100%
Utilizar diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de Utilizar diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos. en un100%
identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita.en un100%
determinar los primeros cinco términos de una secuencia numérica que cumple parámetros de orden y un valor específico.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de determinar los primeros cinco términos de una secuencia numérica que cumple parámetros de orden y un valor específico..en un100%
identificar el patrón de formación de una secuencia numérica.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de identificar el patrón de formación de una secuencia numérica en un100%100%
determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Grado quinto:

Objetivos específicos	Metas
representar la probabilidad de un evento aleatorio por medio de una fracción en contextos discretos cercanos a la realidad del estudiante, como la elección de un elemento perteneciente a un conjunto dado que cumple ciertas condiciones	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de representar la probabilidad de un evento aleatorio por medio de una fracción en contextos discretos cercanos a la realidad del estudiante, como la elección de un elemento perteneciente a un conjunto dado que cumple ciertas condiciones en un100%
determinar, comparando tablas de frecuencias, cual es el evento con mayor o menor probabilidad de ocurrencia en experimentos con diferentes condiciones.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de determinar, comparando tablas de frecuencias, cual es el evento con mayor o menor probabilidad de ocurrencia en experimentos con diferentes condiciones. en un100%
establecer criterios o relaciones de congruencia teniendo en cuenta elementos como correspondencia y medida de los lados de una figura bidimensional, además de la ubicación y ángulos en los vértices.	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de establecer criterios o relaciones de congruencia teniendo en cuenta elementos como correspondencia y medida de los lados de una figura bidimensional, además de la ubicación y ángulos en los vértices. en un100%
construir un paralelepípedo recto utilizando varios paralelepípedos rectos congruentes	A enero 27 de 2023 elaborar la guía de construir un paralelepípedo recto utilizando varios paralelepípedos rectos congruentes en un100%

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



determinar el área total de una región compuesta por tres rectángulos de diferentes medidas	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de determinar el área total de una región compuesta por tres rectángulos de diferentes medidas en un100%
hallar el área total de una figura mediante el recubrimiento con un patrón triangular (patrón no estandarizado de medición).	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de hallar el área total de una figura mediante el recubrimiento con un patrón triangular (patrón no estandarizado de medición). en un100%
encontrar una expresión equivalente, que incluye porcentajes en diferentes contextos.	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía encontrar una expresión equivalente, que incluye porcentajes en diferentes contextos.. en un100%
establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación parte todo entre una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación parte todo entre una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos. en un100%
resolver problemas de proporcionalidad inversa simple, en la que dadas tres cantidades asociadas a dos magnitudes, se requiere hallar la cuarta cantidad para que se mantenga la proporcionalidad inversa	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de resolver problemas de proporcionalidad inversa simple, en la que dadas tres cantidades asociadas a dos magnitudes, se requiere hallar la cuarta cantidad para que se mantenga la proporcionalidad inversa. en un100%
resolver situaciones que asocian magnitudes discretas inversamente proporcionales	A enero 27 de 2023 se fortalecerá la guía de resolver situaciones que asocian magnitudes discretas inversamente proporcionales

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



en contextos familiares como el uso adecuado de recetas culinarias.	en contextos familiares como el uso adecuado de recetas culinarias.. en un100%
---	--

3. Estrategias y acciones de mejoramiento. ¿ Como vamos a llegar? ¿ Como y cuando enseñar?

3.1. Estrategia de Intervención Institucional

El centro educativo rural pueblo nuevo para que el plan de fortalecimiento tenga un avance significativo se debe implementar las siguientes estrategias institucionales.

Promover el mejoramiento continuo con la actualización permanente de los plan de área y de clase, teniendo en cuenta los referentes de calidad.

Revisión, actualización de metodologías y estrategias en el aula. Preferiblemente se proponga una estrategia por aprendizaje(guía) y por grado.

Caracterización y perfil de los estudiantes, para conocer sus aspectos socioemocionales, familiares, gustos, ritmo de aprendizaje, aprendizajes que se le dificultan.

Proponer acciones concretas ante las oportunidades de mejora identificadas.

Dotación de materiales pedagógicos y didácticos: En matemáticas.

Promover capacitación en tic.

Disponer de los recursos financieros para el mantenimiento preventivo y correctivo de computadores

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Gestionar la adquisición de equipos de computación.

3.2. Estrategia en el aula

En consideración a diferentes concepciones y abordajes, para el plan de fortalecimiento académico y pedagógico del área de matemáticas la estrategia en el aula es un procedimiento (conjunto de acciones) dirigidos a cumplir un objetivo o resolver un problema, que permita articular, integrar, construir, adquirir conocimiento en docentes y estudiantes en el contexto académico.

Las estrategias de aprendizaje por su parte, son una serie de operaciones cognoscitivas y afectivas que el estudiante lleva a cabo para aprender, con las cuales puede planificar y organizar sus actividades de aprendizaje.

Las estrategias de enseñanza se refieren a las utilizadas por el profesor para mediar, facilitar, promover, organizar aprendizajes, esto es, en el proceso de enseñanza.

Es muy importante fortalecer acciones pedagógicas y metodológicas propias del modelo escuela nueva y pedagogía activa y retomar las que se han dejado de aplicar.

Con relación al espacio físico:

De esta manera, mediante la organización del espacio físico y usando materiales sencillos, el aula multigrado puede convertirse en un entorno que ofrezca recursos de referencia e información para potenciar la capacidad de autonomía de los estudiantes en los procesos de aprendizaje,3 modificando la tradicional relación pasiva del estudiante con su ambiente, y convirtiéndose en un lugar propicio para satisfacer las diversas necesidades educativas, preferencias sensoriales y estilos de aprendizaje así

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



como facilitar el impacto positivo en la gestión de aula, el comportamiento de los estudiantes e incluso su sentimiento de bienestar (Diller, 2008 y 2013).

La pedagogía activa: permite establecer una organización docente dirigida a eliminar la pasividad del alumno, la memorización de conocimientos transmitidos, utilizando una didáctica de respuesta, necesidades internas que enseña entre otras cosas a vencer de manera consciente las dificultades. Por consiguiente, esta pedagogía provoca un movimiento de reacción y descubrimiento ya que en la misma, el profesor facilita la actividad, observa y despierta el interés, como mediante la utilización de métodos activo, resultando el alumno, el sujeto activo y el profesor un facilitador del proceso.

Es por eso que el hablar hoy en día de las pedagogías activas tiene tanto o más sentido que el que tuvo en su época, uno de estos aportes más radicales y significativos ha sido el plantear las necesidades, capacidades e influencias del medio ambiente en el ser humano y por otro lado, ver cómo la sociedad necesita de la escuela para que la ayude a reorganizarse y transformarse a favor de la comunidad.

La pedagogía tradicional comenzó a ser cuestionada desde su interior. La crítica más importante surgió de la llamada escuela nueva. Por el rol activo en el plano conceptual y práctico, que le asignan a los alumnos también se le conoce como pedagogía activa.

La escuela nueva a partir de nuevas orientaciones cuestiona a la educación tradicional. Esta tendencia educativa la podemos denominar reformista. Nace como una expresión legítima de una nueva alternativa pedagógica en la que unen voluntades profesores y padres de familia. La escuela nueva nace como una confrontación teórica y práctica en la crítica de la "escuela tradicional".

La dinámica del desarrollo teórico y práctico de la escuela nueva toma diversas direcciones y matices,

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



muchas veces contradictorios. El punto común más acertado de toda la crítica, positivamente formulable radica – apartándose de la imagen del alumno de la vieja escuela – en el concepto de la orientación hacia el niño, ya que está centrada en el conocimiento profundo del alumno, para que él pueda desarrollarse.

Como consecuencia de lo anterior, estos fundamentos describen los principios y características del modelo pedagógico adoptado y proporcionan orientaciones para la organización del proceso de formación integral centrados en la recuperación del sentido del ser humano, lo afectivo y sensible del educando, en todas sus dimensiones o capacidades y factores y en la formación integral de procesos, saberes, competencias y valores.

Desde la pedagogía proponemos los siguientes principios básicos para la formación integral del alumno:

El afecto: lo afectivo está presente y se trabaja desde la cognición, no hay afecto sin ideas y las ideas no se desarrollan sin posición, de la misma manera que los sentimientos no se ennoblecen sin criterios, sin concepto.

La experiencia natural: no se debe desconocer la naturaleza espontánea del niño, no se debe oponer a la necesidad, intereses y talentos que se manifiestan y despliegan espontáneamente desde su propia situación socio – cultural. El docente debe estimularlas para que se generen nuevas experiencias. Se trata de partir de la experiencia vital del niño para enriquecerla, compartirla, auto proyectarla.

El ambiente escolar: el ambiente debe diseñarse como entorno de aprendizaje para influenciar la estructura cognitiva y valorativa en la perspectiva de la formación integral del alumno.

Desarrollo progresivo: el docente tiene que identificar y proponer niveles y esquemas superiores de procesamiento de datos para que el alumno los enfrente.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



El avance, la motivación, el esfuerzo y la dedicación lo genera el buen docente con las nuevas preguntas, retos y desafíos que propone.

La acumulación de los retos genera las oportunidades de progreso de los alumnos.

La actividad: es desde la propia actitud consciente como el educando construye sus propias herramientas conceptuales y morales, contribuyendo activamente a la construcción de sus esquemas de coordinación y reelaboración interior.

La experiencia de su propia actividad sobre las cosas o sobre el lenguaje enriquece su pensamiento.

El buen docente: el buen docente sabe aprender, es flexible, prevé posibles esquemas de análisis y anticipa nuevos rumbos cognitivos en que se puede embarcar productivamente con sus alumnos. El mejor docente no es el que sabe respuestas, sino el que reconociendo su ignorancia es capaz de proponer nuevas preguntas y desafíos cognitivos sensatos a los alumnos sin enjuiciarlos ni despreciar pedagógicamente sus desvíos.

- **La individualización:** Cada alumno es diferente y se le debe motivar para que trabaje por cuenta propia según su libertad, su interés y las rutas que va diseñado para auto procesarse a sí mismo ante cada reto educativo que asume.

Cada auto diseño es individual en la medida que cada alumno entienda su proyecto o problema de manera diferente, lo aborda y busca su solución por caminos diferentes.

La actividad grupal Se ha comprobado que el desarrollo de proyectos y actividades en grupos pequeños favorece la socialización y el desarrollo intelectual y moral de los niños en la medida en que “la interacción, la comunicación y el diálogo entre puntos de vista diferentes propician el avance hacia etapas superiores de desarrollo. En los pequeños El avance, la motivación, el esfuerzo y la dedicación lo genera el buen maestro con las nuevas preguntas, retos y desafíos que propone los fundamentos de Escuela Nueva grupos los derechos y las responsabilidades de los alumnos son

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



más apremiantes. Este principio pedagógico que reconoce en el trabajo en grupo un potenciador eficaz de la socialización personal y del desarrollo intelectual de los alumnos.

La actividad lúdica Como lo menciona Flórez, los jóvenes aprenden y se forman mejor cuando producen por medio de una actividad lúdica, con sentimiento, creatividad y alegría. “El juego es una actividad clave para la formación del género humano en relación con los demás, con la naturaleza y consigo mismo en la medida en que le propicia un equilibrio estético y moral entre su interioridad y el medio con el que interactúa”(Flórez, 2000: 39).

La adaptabilidad en Escuela Nueva es parte de la estructura misma de la metodología, siendo incluso anterior al modelo como tal. Los modelos flexibles se caracterizan por su capacidad de adaptarse a su entorno y a las condiciones específicas de la población que atienden. Están diseñados para cambiar y ofrecer las mejores posibilidades de acuerdo con su contexto.

Ambientes de aprendizaje en escuela nueva. Uno de los componentes fundamentales en el éxito de Escuela Nueva es la importancia que adquiere la reflexión y la acción en la creación del ambiente de aprendizaje.

Un buen ambiente educativo es aquel que favorece que el aprendizaje de los estudiantes crezca en calidad. Esto acontece cuando se cuenta con docentes que asumen el reto diario de crear escenarios pedagógicos para enseñar a aprender a aprender, a partir de reconocer los saberes previos de los estudiantes, la construcción de conocimientos y la resolución de problemas en los contextos en que ellos se encuentran. Para el logro de lo anterior, juegan un papel importante las condiciones materiales con que se organiza el aula de clase. Un buen ambiente de aprendizaje debe favorecer especialmente el trabajo autónomo y el trabajo colaborativo.

Trabajo autónomo: Enseñar a pensar autónomamente significa que en las distintas actividades e interacciones que tiene el estudiante, aprenda a pensar por propia cuenta. La interacción pedagógica

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



que lidera el docente debe contribuir a que el estudiante vaya aprendiendo a tomar sus propias decisiones, y esto se logra si este tiene la oportunidad de “descentrarse”, es decir, dejar el punto de vista subjetivo para colocarse en un lugar universal. En el camino de construcción de autonomía es importante la confrontación de ideas entre compañeros y el docente para proponer distintas alternativas de solución a problemas cognitivos, éticos y, en general, a situaciones de la vida cotidiana. La formación del pensamiento autónomo requiere del diálogo con el otro, ya sea compañero o docente, y, en este proceso, a medida que los estudiantes van madurando su pensamiento, adquieren la capacidad para colocarse en el lugar del otro y, de esta manera, entender sus razones. Lo anterior explica muy bien la importancia de un ambiente de aprendizaje donde se permita la comunicación entre los distintos actores que se encuentran en el aula de clase. MEN, (2010). Manual de implementación escuela nueva. Generalidades y orientaciones pedagógicas.

El docente debe proponer preguntas como estrategia de enseñanza y aprendizaje, pues, con ellas, se contribuye a que el estudiante se motive a aprender algo nuevo, algo que quizás no había tenido la oportunidad de pensar o, al contrario, de ratificar que sus respuestas anticipadas eran las correctas. El docente debe desarrollar la habilidad para formular la pregunta adecuada de acuerdo con la edad y grado en que se encuentra el estudiante.

Trabajo colaborativo: En la construcción de un buen ambiente de aprendizaje es decisivo el trabajo colaborativo, ya que este es considerado como uno de los métodos o estrategias que busca el desarrollo integral de los estudiantes en los aspectos social, afectivo y cognoscitivo. En este tipo de trabajo cada uno asume su responsabilidad de manera autónoma, pero, al mismo tiempo, comprende que tiene que coordinar sus pensamientos y acciones con el resto de los integrantes del equipo. La propuesta de trabajo colaborativo busca la unión de las competencias de cada estudiante para el logro de objetivos de aprendizaje. MEN, (2010). Manual de implementación escuela nueva. Generalidades y orientaciones pedagógicas.

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



El docente debe aprovechar las distintas oportunidades para entusiasmar a los estudiantes a unir los esfuerzos en la realización de actividades y proyectos en forma grupal. Para ello, debe proponer actividades cuya realización requiera del trabajo en equipo, pero, al mismo tiempo, posibilite los desarrollos individuales. Mantener esta tensión entre lo individual y colectivo es indispensable, pues, como se menciona en algunos círculos educativos, “el conocimiento se construye colectivamente, pero el aprendizaje es individual”. MEN, (2010). Manual de implementación escuela nueva. Generalidades y orientaciones pedagógicas.

Los grupos colaborativos pueden organizarse por pares o por grupos pequeños; algunas veces estas conformaciones pueden ser aleatorias y otras organizadas intencionalmente por el docente, de acuerdo con criterios, como la diferencia de habilidades, las posibilidades de socialización o el fomento de competencias ciudadanas. MEN, (2010). Manual de implementación escuela nueva. Generalidades y orientaciones pedagógicas.

Algunas de las actitudes que debe tener el docente de Escuela Nueva MEN, (2010). Manual de implementación escuela nueva. Generalidades y orientaciones pedagógicas.

Reconocer y aceptar la diferencia: El docente debe tener claro que cada niño es único e irrepetible, y tiene su propio ritmo de aprendizaje. Identificar las debilidades y fortalezas de sus estudiantes le debe generar confianza en las capacidades que estos tienen, al mismo tiempo que le convoca a realizar las adaptaciones didácticas necesarias para el desarrollo de las distintas competencias con las cuales pueden enfrentar el mundo cotidiano.

Acompañamiento y cercanía: Es decisivo entender que la emoción y la cognición van íntimamente relacionadas; por tal motivo, las relaciones con el estudiante deben ser calurosas, cercanas y basadas

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



en un diálogo sincero. Un componente importante que debe estar presente en la labor de los educadores es el fomento de la autoestima de los educandos, que es la capacidad de autoaceptación.

Alternativas optimistas: Frente a los diversos dilemas y situaciones que se presentan en la vida, se requieren maestros que estimulen, planteen y ayuden a elegir medios y estrategias adecuadas y positivas, favoreciendo así la cognición en los estudiantes. Dar oportunidades de elecciones optimistas estimula la actividad, la disposición y el esfuerzo, tanto individual como grupal; mediante preguntas tales como ¿sabes otra forma de mejorar la actividad? y ¿cómo podemos hacer mejor lo que estamos haciendo?, se puede llevar a la búsqueda del perfeccionamiento.

3.3. Estrategias de intervención con la comunidad.

La familia es la primera unidad social en la que los niños aprenden y se desarrollan (OCDE, 2017). A su vez, son las personas con quienes los estudiantes pasan la mayor cantidad de tiempo, al compararlo con la duración de su estadía en el colegio (Redding, 2002). Estos aspectos pueden indicar por que las interacciones del estudiante con sus padres tienen una influencia considerable en su rendimiento académico, sus expectativas y sus actitudes (Fan & Williams, 2010; Kaplan, 2013). En general, las actividades diarias de los padres pueden ayudar a desarrollar en los niños actitudes positivas hacia el colegio y el aprendizaje y confianza en sí mismos en su rol como estudiantes (U.S. Department of Education, 2005a).

La participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos hace a los colegios más efectivos, al crear un ambiente de aprendizaje positivo para el estudiante y reducir su riesgo de fracaso escolar (Epstein, 1987).

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Tal y como señala Redding (2002), las familias que proporcionan un ambiente estimulante y de apoyo desafían los efectos de las circunstancias socioeconómicas adversas. En este sentido, las estrategias que promueven la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos pueden ser un mecanismo efectivo para aumentar los resultados académicos y reducir las brechas de aprendizaje entre estudiantes de diferentes contextos socioeconómicos (Sui-Chu & Willms, 1996).

Según estudios existen practicas familiares que tienen la ventaja de ser posibles en casi todos los hogares, independientemente de sus condiciones socioeconómicas y del nivel educativo alcanzado por los padres. De ahí, que deben asumir compromisos y acciones que pueden incidir positivamente en el aprendizaje desde la casa: Promover la lectura, comentar en familia sobre noticias y situaciones de su localidad o vereda, promover el enriquecimiento del vocabulario, garantizar un lugar tranquilo donde estudiar, apoyar y orientar en la elaboración de tareas y conocer el progreso del hijo en el colegio. Desde la escuela se debe promover una mayor participación de los padres de familia, que pasen periódicamente por la escuela y pregunte al docente por el desarrollo de los aprendizajes, que directamente incide en desempeño académico de sus hijos.

Promover la lectura: Los padres pueden promover la lectura en sus hijos por medio de distintos mecanismos. Inicialmente, hacer que los niños vean que leen frecuentemente por gusto les demuestra que la lectura es valiosa e importante (U.S. Department of Education, 2005b). Por otra parte, leerles a menudo y disponer en el hogar de libros adecuados para ellos demuestra e inculca en los niños actitudes positivas hacia la lectura (OCDE, 2012), que favorecen su desarrollo del lenguaje y la habilidad que tienen al leer (National Center for Families Learning, 2014).

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Los estudiantes a quienes sus padres les leen cuando están comenzado el colegio desarrollan un mayor gusto por la lectura que aquellos a quienes no les leyeron o lo hicieron con poca frecuencia, independientemente del nivel socioeconómico del hogar (OCDE, 2012).

Comentar en familia sobre noticias: Las actividades familiares que promueven las interacciones verbales entre padres e hijos, tales como hablar con él, oírlo con atención, leerle y escuchar cómo lee, hablar sobre lo que los padres y el hijo están leyendo, contar historias, hablar con él todos los días, etc., son fundamentales para preparar el aprendizaje del niño en la escuela (Redding, 2002). Hablar y participar en conversaciones con los hijos es una interacción que los ayuda a desarrollar sus destrezas de lenguaje, los alienta para pensar mientras hablan, y les demuestra respeto por su conocimiento y seguridad y confianza en su capacidad para seguir aprendiendo (U.S. Department of Education, 2005b).

Promover el enriquecimiento del vocabulario: En este sentido, los padres que promueven el desarrollo del lenguaje de sus hijos y sus habilidades de alfabetización temprana aumentan su probabilidad de tener éxito escolar (Sticht, 2011).

Aunque la condición socioeconómica de algunas familias puede limitar su capacidad de proveer los materiales necesarios a sus hijos, la disposición de un diccionario es una adquisición más factible económicamente que puede favorecer significativamente el aprendizaje de los niños. El uso del diccionario permite a los estudiantes comprender significados, producir mensajes y aumentar el aprendizaje de vocabulario (Nation, 2001).

Garantizar un lugar tranquilo donde estudiar: Una de las formas por medio de las cuales los padres pueden brindar apoyo a los hijos en su proceso de aprendizaje es la provisión de un espacio adecuado para que estudien, el cual constituye un ambiente necesario para que puedan cumplir eficazmente con las responsabilidades y tareas inherentes a su rol como estudiantes (Sarmiento & Zapata, 2014).

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



la calidad del ambiente en el que cada niño estudia condiciona su nivel de involucramiento con las actividades académicas y su interacción con los adultos que están presentes en su proceso de aprendizaje (Ministry of Social and Family Development, 2016).

Apoyar y orientar en la elaboración de tareas: Las tareas pueden ser fundamentales para generar una interacción con familiar constructiva y permiten a los padres saber lo que su hijo está aprendiendo en el colegio (Redding, 2002). A su vez, permiten a los estudiantes comprender y recordar lo aprendido en clase, aprovechar mejor el tiempo, y adquirir hábitos, métodos de estudio, responsabilidad e independencia (U.S. Department of Education, 2003).

Es necesario que los padres provean las condiciones que permitan al estudiante dar su máximo esfuerzo en la ejecución de las tareas. Este tipo de apoyo incluye demostrarle al hijo que está muy interesado en su progreso, ayudarlo a organizar su tiempo.

y su trabajo, proveerle un lugar especial y los materiales que necesita para trabajar sin interrupciones, supervisar su trabajo para asegurar que complete su tarea, transmitir comentarios de forma asertiva que le permitan mejorar y elogiarlo por sus esfuerzos cuando sea conveniente (U.S. Department of Education, 2005a).

Conocer el progreso del hijo en el colegio:

El conocimiento de los padres acerca de los temas que está aprendiendo el niño en el colegio y su desempeño en cada uno de ellos, es información útil que les posibilita la identificación de las causas del alto o bajo rendimiento de sus hijos y la determinación de las acciones más efectivas que pueden emprender para contribuir en la mejora de sus aprendizajes (Balarin & Cueto, 2007). En el caso de los estudiantes, la percepción que tienen sobre el interés de sus padres en su vida escolar puede influenciar su valoración sobre la importancia de la educación, su fijación de metas y su nivel de

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



esfuerzo en las actividades de aprendizaje, lo cual afecta su rendimiento académico y su motivación óon por obtener éxito en el ámbito escolar (D'Ailly, 2003; OCDE, 2017).

3.4. Estrategias de intervención.

Grado Primero

Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Fortalecer la guía de secuencias numéricas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de comparación de números.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	<p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Fortalecer la guía de resolución de problemas de suma y resta.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Fortalecer la guía de identificación lectura y escritura y representación de números.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



	Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
Fortalecer la guía de agrupación y ubicación de cantidades en decenas y unidades.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de sumar llevando y restar prestando.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de los tipos de líneas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de figuras geométricas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de simetría.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de atributos de los objetos tridimensionales.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de atributos de los objetos bidimensionales.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de características de las formas bidimensionales con su entorno.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de medidas de longitud.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de magnitud longitud.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de magnitud tiempo.	Revisar malla de Aprendizaje	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



	Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
Elaborar la guía de eventos en relación a rutinas o acontecimientos del entorno.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de secuencias de figuras.	Revisar malla de Aprendizaje	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	<p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Elaborar la guía de secuencias de números.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía de figuras y números.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
Elaborar la guía de cantidad faltante de en secuencias aditivas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



GRADO SEGUNDO

Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Fortalecer la guía de. Realizar descomposiciones de números.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de: Realizar comparaciones de números.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Fortalecer la guía de: <i>Reconocer el número anterior y posterior.</i>	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer y reconocer la guía de: atributos medibles de los objetos, describirlos y clasificarlos según éstos.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Fortalecer la guía de: Establecer propiedades con los números en situaciones cotidianas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de: Poner a prueba el conocimiento resolviendo situaciones problemáticas de la vida diaria.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de: los tipos de líneas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de: Establecer regularidades numéricas y geométricas de objetos perimetro.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
	Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
Fortalecer la guía de: Identificar del concepto de Multiplicación.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydar Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de Construcción de un algoritmo para el producto.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydar Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto		
Fortalecer la guía de: Identificar del concepto de división.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Elaborar la guía de: Reconocer características de objetos (Estadística).	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de: Reconocer las representaciones de datos cualitativos y cuantitativos (estadística).	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>Elaborar la guía de: Reconocer de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía de: Describir las formas de objetos tridimensionales en su entorno.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p align="center">Actividad</p>	<p align="center">Acciones</p>	<p align="center">Responsables</p>	<p align="center">Fecha</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía de: Diferenciar los cuerpos (sólidos) según sus características.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de: Reconocer la Medición del tiempo.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Elaborar la guía: Determinar las Medición de áreas.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía de: Describir cualitativas situaciones de cambio y variación.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Elaborar la guía: Comparar de medidas de volumen.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Elaborar la guía: Reconocer de la magnitud capacidad.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>Elaborar la guía: Reconocer la magnitud masa.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía: :Reconocer de las rectas a partir de la relación que existe cuando se intersecan.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Elaborar la guía: Diferenciar de movimientos en el plano</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



en la localización de objetos	Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
-------------------------------	--	---	--

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



GRADO TERCERO

Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Fortalecer la guía secuencia representada de forma pictórica. Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27 de enero 2023
Fortalecer la guía de medidas de longitud.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



Fortalecer la guía de medida de su volumen para que identifique la medida del volumen de un cuerpo utilizando como unidad de medida el cubo.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27 de enero 2023
Fortalecerá la guía de estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a partir del reconocimiento de los casos favorables y totales.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27 de enero 2023
Fortalecer la guía de estimar el evento que tiene mayor probabilidad de ocurrencia dentro de un conjunto de eventos, a	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



partir del reconocimiento de los casos favorables y totales.	Ajustar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	
Elaborar la guía de Las medidas de capacidad.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar las guías de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27 de enero 2023
Elaborar la guía para determinar La capacidad seguridad o imposibilidad de ocurrencia de un evento.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje.	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



	Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos		
Elaborar la guía de Identificación del concepto de Multiplicación.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023
Elaborar la guía de Construir un algoritmo para el producto.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Elaborar la guía para reconocer las características de objetos (estadística).	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023
Elaborar la guía para reconocer de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos y cuantitativos.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>Elaborar la guía para describir las formas de objetos tridimensionales en su entorno.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Elaborar la guía de aprendizaje.</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas.</p> <p>Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez</p>	<p>27 de enero 2023</p>
<p>Elaborar la guía para diferenciar los cuerpos (sólidos) según sus características.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Elaborar la guía de aprendizaje.</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas.</p> <p>Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez</p>	<p>27 de enero 2023</p>
<p>Elaborar la guía para reconocer la Medición del tiempo.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas.</p> <p>Marycela Gaona Peñaranda, Sydard</p>	<p>27 de enero 2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



	<p>Elaborar la guía de aprendizaje.</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p>	<p>Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez</p>	
<p>Elaborar la guía relacionada con Medición de áreas.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Elaborar la guía de aprendizaje.</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez</p>	<p>27 de enero 2023</p>
<p>Elaborar la guía para reconocer de las rectas a partir de la relación que existe cuando se interceptan</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Elaborar la guía de aprendizaje.</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran</p>	<p>27 de enero 2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Acosta, Oscar Páez Sánchez	
Elaborar la guía para diferenciar movimientos en el plano para localización de objetos	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023
Elaborar la guía para reconocer la magnitud masa	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Elaborar la guía Comparar de medidas de volumen	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023
Elaborar la guía de para describir cualitativas situaciones de cambio y variación	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Elaborar la guía de aprendizaje. Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez	27 de enero 2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



GRADO CUARTO

Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Elaborar la guía de encontrar semejanzas relacionadas con atributos medibles de objetos tridimensionales.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase elaborar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de identificar un triángulo congruente con un triángulo dado, cuando se tienen las medidas de dos lados y el ángulo que forman.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>Elaborar la guía de identificar imágenes luego de aplicarle alguna transformación específica: rotación.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>elaborar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Fortalecerá la guía de unidades de medida no estandarizadas en la estimación de la capacidad de un recipiente.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Fortalecer la guía de Utilizar diferentes procedimientos de cálculo</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.</p>	<p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Fortalecer la guía de determinar el área total de una figura irregular a partir de la descomposición y composición, empleando rectángulos y triángulos.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía de identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	<p>elaborar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Elaborar la guía de determinar los primeros cinco términos de una secuencia numérica que cumple parámetros de orden y un valor específico.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>elaborar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía de identificar el patrón de formación de una secuencia numérica</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>elaborar la guía de aprendizaje</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



	<p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Elaborar la guía de determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final en un 100%</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>elaborar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas.</p> <p>Marycela Gaona</p> <p>Peñaranda, Sydard</p> <p>Yamile Plata Carrascal</p> <p>Plata, Arístides Duran</p> <p>Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



GRADO QUINTO

Actividad	Acciones	Responsables	Fecha
Fortalecer la guía de representar la probabilidad de un evento aleatorio por medio de una fracción en contextos discretos cercanos a la realidad del estudiante, como la elección de un elemento perteneciente a un conjunto dado que cumple ciertas condiciones	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de determinar, comparando tablas de frecuencias, cual es el evento con mayor o menor probabilidad de ocurrencia en experimentos con diferentes condiciones.	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>Elaborar la guía de establecer criterios o relaciones de congruencia teniendo en cuenta elementos como correspondencia y medida de los lados de una figura bidimensional, además de la ubicación y ángulos en los vértices.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>elaborar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Elaborar la guía de construcción de paralelepípedo recto utilizando varios paralelepípedos rectos congruentes.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>elaborar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



Fortalecer la guía de determinar el área total de una región compuesta por tres rectángulos de diferentes medidas	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía de hallar el área total de una figura mediante el recubrimiento con un patrón triangular (patrón no estandarizado de medición).	Revisar malla de Aprendizaje Revisar el Plan de clase Ajustar la guía de aprendizaje Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.	27/01/2023
Fortalecer la guía encontrar una expresión equivalente, que incluye	Revisar malla de Aprendizaje	Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona	27/01/2023

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>porcentajes en diferentes contextos.</p>	<p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Fortalecer la guía de establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación parte todo entre una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>
<p>Fortalecer la guía de resolver problemas de proporcionalidad inversa simple, en la que dadas</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>Revisar el Plan de clase</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
 Secretaria de Educación Norte de Santander
 DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
 Municipio de Ocaña



<p>tres cantidades asociadas a dos magnitudes, se requiere hallar la cuarta cantidad para que se mantenga la proporcionalidad inversa. en un100%.</p>	<p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	
<p>Fortalecer la guía de resolver situaciones que asocian magnitudes discretas inversamente proporcionales en contextos familiares como el uso adecuado de recetas culinarias. en un100%.</p>	<p>Revisar malla de Aprendizaje</p> <p>elaborar el Plan de clase</p> <p>Ajustar la guía de aprendizaje</p> <p>Incorporar actividades de las capsulas educativas y otros textos</p> <p>Mejorar el tipo de evaluación que sea más casuístico y de contexto</p>	<p>Equipo de docentes área de Matemáticas. Marycela Gaona Peñaranda, Sydard Yamile Plata Carrascal Plata, Arístides Duran Acosta, Oscar Páez Sánchez.</p>	<p>27/01/2023</p>

UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Decreto 0252 de abril 12 de 2005
Secretaría de Educación Norte de Santander
DANE: 254498000691 NIT: 900043561-1
Municipio de Ocaña



UNION CIENCIA Y TRABAJO

cerpueblonuevo2005@hotmail.com, direccion@cer-pueblonuevo-sed-nsa.ie.edu.co

