



PREVENCIÓN TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AÑO 2024

La violencia es el “uso intencional de la fuerza física o el poder real, como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad, que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico o físico, como lesiones, daños e incluso, la muerte, que vulnera la integridad del ser.

En la actualidad, Muchos hombres, mujeres, niñas y niños sufren lesiones, discapacidades o problemas de salud físicos o psicológicos, como resultado de la violencia; puesto que, la exposición a esta puede aumentar el riesgo ante la toma de decisiones negativas; que pueden generar como resultados afectaciones a nivel crónico, del corazón, diabetes o cáncer; ITS, problemas sociales y en algunos casos, ideas o conductas suicidas

Objetivo General:

- Proveer orientaciones técnicas, acorde a los diferentes tipos de violencias, a través de estrategias psico pedagógicas y transversalidad de las áreas.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las alianzas con las diferentes entidades encargadas del municipio para el proceso de prevención de los tipos de violencia.
- Fomentar ambientes seguros basados en el respeto y manejo positivo de la comunicación.
- Reconocer las señales de violencia ya sea física, emocional o psicológica.

Temas a desarrollar con la comunidad

TEMÁTICAS	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR
Se realiza transversalidad desde las diferentes áreas como ética y valores, ciencias, lenguaje, artes y deportes	
<u>DERECHOS HUMANOS</u>	<p>Los derechos humanos son necesarios para proteger y preservar la humanidad y dignidad de cada uno, a fin de garantizar que todas las personas puedan vivir una vida integral.</p> <p>Materia con la cual se realizará transversalidad: Docente de área de Sociales –Primaria y secundaria</p> <p>Personal invitado: Abogado, Universidad de Pamplona</p> <p>Nombre de la actividad: Socialización - Derechos Humanos</p> <p>Metodología o estrategia: Comprendiendo la importancia de socializar y generar un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes, sobre los derechos</p>



	<p>humanos que les competen, salvaguardando su identidad, dignidad e integridad; se realizara una socialización de los mismos por medio de una orientación informativa en el auditorio, previamente, con ayuda de los docentes del área de sociales, se dejara a cargo de las docentes titulares, una lectura, para socializar en cada salón de clases, con su taller correspondiente.</p>
<p><u>CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</u></p>	<p>Desde el área de psicología ,buscamos concienciar a los estudiantes, sobres la afectaciones y alteraciones que producen el consumo de spa, teniendo en cuenta que el consumo de dicha sustancias, introducidas en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual, modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento, provocando adicción y otras consecuencias, físicas, emocionales y psicológicas.</p> <p>Materia con la cual se realizará transversalidad: Docente de área de Deportes- Primaria y Secundaria</p> <p>Personal invitado: Psicólogo clínico</p> <p>Nombre de la actividad: ¿Qué sucede en nuestro organismo?</p> <p>Metodología o estrategia: Para el desarrollo y la socialización de la temática, se realizara una campaña, dirigida por los docentes del área de educación física y un psicólogo clínico (invitado), dicha actividad se realizara en modalidad de rotación por salones; posteriormente se hará un taller didáctico que deberá ser solucionado en cada salón de clase en compañía de las docentes titulares, con el fin, de promover el trabajo en equipo, dejando como producto una frase alusiva a la prevención del consumo de spa, la cual, tendrá que ser plasmada en cada salón de una forma creativa, como parte del pacto de aula.</p>
<p><u>VOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO</u></p>	<p>La OMS define la violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad, que tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.</p>



	<p>Materia con la cual se realizará transversalidad: Docente de área de español y ética y valores- Primaria y Secundaria</p> <p>Personal invitado: Policía de infancia y adolescencia</p> <p>Metodología o estrategia: Para el desarrollo de esta temática, se invitará a la policía de infancia y adolescencia y se contara con el apoyo de los docentes del área de español y ética y valores; la presente actividad se desarrollará por medio de una orientación informativa y práctica, buscando que los estudiantes, en compañía de las docentes, puedan realizar un video informativo sobre la temática, video que será publicado en las redes sociales de la institución.</p>
<p><u>PREVENCIÓN DE BULLYING</u></p>	<p>Es cualquier agresión para ejercer poder sobre otra persona. Concretamente, lo han definido como una serie de amenazas hostiles, físicas o verbales que se repiten, angustiando a la víctima y estableciendo un desequilibrio de poder entre ella y su acosador, teniendo como resultado consecuencias emocionales y psicológicas.</p> <p>Dejando como resultado, un video informativo de 5min, que será publicado en las redes sociales de la Institución</p> <p>Materia con la cual se realizará transversalidad: Docente de área de Artes- Primaria y Secundaria</p> <p>Personal invitado: Oficina de infancia y adolescencia</p> <p>Nombre de la actividad: Conozcamos los tipos de bullying y como atender las situaciones</p> <p>Metodología o estrategia: Como estrategia, se realizará una charla por parte de la oficina de infancia y adolescencia, sobre los tipos de bullying, características y el cómo reaccionar frente a dichos sucesos; seguidamente, con el fin de hacer efectiva a transversalidad de materias, se llevará a cabo un trabajo liderado por el área de psicología y el docente del artística, por medio de una obra de teatro encaminada a ser pioneros de la prevención contra el bullying. Primaria presentara ante bachillerato y bachillerato ante primaria.</p>
<p><u>FORTALECIMIENTO DE LA SALUD MENTAL</u></p>	<p>Las intervenciones de promoción y prevención se centran en identificar los determinantes individuales, sociales y estructurales de la salud mental, para luego intervenir a fin de reducir los riesgos, aumentar la resiliencia y crear entornos favorables para el bienestar</p>



	<p>emocional y psicológico de las personas en diferentes rangos de edad.</p> <p>Personal invitado: Estudiantes de la Universidad de Pamplona del programa de psicología</p> <p>Nombre de la actividad: Bienestar emocional</p> <p>Área a cargo: Área de psicología</p> <p>Metodología o estrategia: Orientación en los diferentes grados en actividades como pausas activas, píldoras, manejo del estrés, manejo del tiempo, higiene del sueño y estrategias que les permitan adquirir hábitos de estilos saludables que influyan de forma positiva al fortalecimiento de la salud mental.</p> <p>De igual forma, por parte de los estudiantes del programa de psicología de la universidad de Pamplona, se dará un taller asociado a los primeros auxilios psicológicos, tanto para maestros, como para estudiantes.</p> <p>Cómo producto, cada salón tendrá que hacer un pequeño mural de la importancia del fortalecimiento de la salud mental, los cuales, serán exhibir en el colegio y publicados en las redes sociales de la institución</p>
Referencias de material para actividades	https://www.bienestar.gob.mx/sibien/index.php/proteccion/15-proteccion/13-prevencion-de-la-violencia