

|   |   |               |         |
|---|---|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 | RES-TR 2533   |         |
|   |   | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   | 23/05/05      | 2.0     |
| GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |   | Página 1 de 1 |         |

## ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2023

### 1. Retirados y reprobados

El documento presenta un resumen de los estudiantes retirados, reprobados y desertores en la Institución Educativa Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro para el año 2023. Aquí te proporciono un análisis basado en los datos disponibles:

#### Análisis General

- **Total de Estudiantes:** 577 estudiantes en total están registrados en los diferentes grados y cursos.
- **Estudiantes Retirados, Reprobados y Desertores:** De los 577 estudiantes, 39 reprobaron, 22 desertaron, y 53 se retiraron voluntariamente, sumando un total de 114 estudiantes en estas categorías.
- **Promoción:** 463 estudiantes lograron ser promovidos al siguiente nivel, lo que representa aproximadamente el 80.24% del total.

#### Desglose por Grado

##### 1. Sexto Grado:

- Sección 01: 34 estudiantes; 4 reprobaron, 1 desertó, y 1 se retiró (total 6), con 28 promovidos.
- Sección 02: 37 estudiantes; 3 reprobaron, 5 desertaron, y 7 se retiraron (total 15), con 22 promovidos.

##### 2. Séptimo Grado:

- Sección 01: 39 estudiantes; 4 reprobaron, 1 desertó, y 1 se retiró (total 6), con 33 promovidos.
- Sección 02: 38 estudiantes; 8 reprobaron, 4 desertaron, y 2 se retiraron (total 14), con 24 promovidos.

##### 3. Octavo Grado:

- Sección 01: 31 estudiantes; 4 reprobaron, 2 desertaron, y 4 se retiraron (total 10), con 21 promovidos.
- Sección 02: 28 estudiantes; 2 reprobaron, 2 desertaron, y 2 se retiraron (total 6), con 22 promovidos.

##### 4. Noveno Grado:

- Sección 01: 50 estudiantes; ningún reprobado, 1 desertor, y 5 retirados (total 6), con 44 promovidos.

|   |   |  |               |         |
|---|---|--|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 |  | RES-TR 2533   |         |
|   |   |  | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   |  | 23/05/05      | 2.0     |
|   | GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |  | Página 1 de 1 |         |

**5. Décimo Grado:**

|   |  |             |         |
|---|--|-------------|---------|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>         COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO<br/>         Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br/>         Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br/>         DANE 154498001944 - NIT 800255397-5</p> | RES-TR 2533 |         |
|   |  | FECHA       | VERSIÓN |
|   | GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES  | 23/05/05    | 2.0     |

- Sección 01: 27 estudiantes; 6 reprobaron, ningún desertor, y 2 retirados (total 8), con 19 promovidos.
- Sección 02: 31 estudiantes; 3 reprobaron, 1 desertor, y 4 retirados (total 8), con 23 promovidos.

#### 6. Once Grado:

- Sección 01: 27 estudiantes; ningún reprobado, desertor o retirado, con 27 promovidos.
- Sección 02: 24 estudiantes; ningún reprobado, desertor o retirado, con 24 promovidos.

#### Observaciones Específicas:

- **Mayor Número de Retirados/Desertores:** Se observa un número significativo en el Sexto grado, especialmente en la sección 02, con un total de 15 estudiantes retirados o desertores.
- **Grados con Mayor Reprobación:** Séptimo grado, sección 02, tiene la mayor cantidad de reprobados (8 estudiantes).
- **Promoción Completa:** Los estudiantes de los grados Once, tanto en la sección 01 como en la 02, tienen una tasa de promoción del 100%, lo que es un indicador positivo en los últimos años de la educación secundaria.

#### Conclusiones

- **Tasa de Deserción y Retiro:** La deserción y los retiros voluntarios son notables en los primeros años de secundaria, especialmente en el sexto grado.
- **Éxito en la Promoción:** La mayoría de los estudiantes en los grados superiores (Décimo y Once) lograron pasar de año, lo que podría reflejar un enfoque más riguroso en estos niveles para asegurar la culminación exitosa de la educación secundaria.
- **Retos para los Grados Inferiores:** La institución podría beneficiarse de programas de apoyo en los grados inferiores para reducir las tasas de deserción, reprobación y retiro, especialmente en Sexto y Séptimo grado.

|   |   |               |         |
|---|---|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 | RES-TR 2533   |         |
|   |   | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   | 23/05/05      | 2.0     |
| GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |   | Página 1 de 1 |         |

## 2. Informe de Resultados ICFES 2023

### Institución Educativa Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro Grados 11-01 y 11-02

**Dirigido a:** Comunidad Educativa del Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro

---

El presente informe tiene como objetivo presentar y analizar los resultados obtenidos por los estudiantes de los grados 11-01 y 11-02 en las Pruebas ICFES Saber 11 del año 2023.

#### Resultados Generales

##### Grado 11-01:

- **Estudiante con mayor puntaje:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea, con un puntaje general de 375.
- **Estudiante con menor puntaje:** Avendaño Angarita Mariaelis, con un puntaje general de 171.
- **Promedio de puntaje general:** 261.32 puntos.

##### Grado 11-02:

- **Estudiante con mayor puntaje:** Galván Coronel Brayan Ali, con un puntaje general de 312.
- **Estudiante con menor puntaje:** Melo Sabbagh Brayan Andrey, con un puntaje general de 168.
- **Promedio de puntaje general:** 237.83 puntos.

#### Análisis por Áreas de Evaluación

##### 1. Lectura Crítica:

- **Mejor desempeño:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea (79) en 11-01 y Galván Coronel Brayan Ali (64) en 11-02.
- **Peor desempeño:** Navarro Parada Valeria (31) en 11-01 y Melo Sabbagh Brayan Andrey (27) en 11-02.

##### 2. Matemáticas:

- **Mejor desempeño:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea (74) en 11-01 y Cárdenas Arenas Juan Pablo (67) en 11-02.
- **Peor desempeño:** Quintero Carvajalino Libardo An (42) en 11-01 y Oliveros Quintero Maria Danie (24) en 11-02.

##### 3. Sociales y Ciudadanas:

|   |   |               |         |
|---|---|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 | RES-TR 2533   |         |
|   |   | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   | 23/05/05      | 2.0     |
| GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |   | Página 1 de 1 |         |

- **Mejor desempeño:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea (75) en 11-01 y Navarro Cañizares Asly (58) en 11-02.
- **Peor desempeño:** Quintero Carvajalino Libardo An (39) en 11-01 y Oliveros Quintero Maria Danie (35) en 11-02.

#### 4. Ciencias Naturales:

- **Mejor desempeño:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea (69) en 11-01 y Hamilton Vergel Anny Paola (59) en 11-02.
- **Peor desempeño:** Avendaño Angarita Mariaelis (30) en 11-01 y Pineda Duran Yenifer Natalia (29) en 11-02.

#### 5. Inglés:

- **Mejor desempeño:** Lazaro Ascanio Michelle Andrea (84) en 11-01 y Navarro Cañizares Asly (68) en 11-02.
- **Peor desempeño:** Navarro Parada Valeria (31) en 11-01 y Alfonso Amaya Arduin Joed (22) en 11-02.

#### Observaciones

- **Desempeño destacado:** Michelle Andrea Lazaro Ascanio, del grado 11-01, obtuvo el puntaje más alto en general y también se destacó en las áreas de Lectura Crítica y Matemáticas.
- **Áreas de mejora:** El rendimiento en las áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales muestra que hay un margen de mejora significativa, ya que varios estudiantes obtuvieron puntuaciones bajas en estas secciones.
- **Diversidad en puntajes:** Existe una amplia variedad en los puntajes entre los estudiantes de ambos grados, lo que sugiere la necesidad de estrategias diferenciadas de enseñanza para atender las diversas necesidades de aprendizaje.

#### Fortalezas

- **Alto Desempeño en Inglés:**  
 Los resultados muestran que varios estudiantes obtuvieron puntajes altos en el área de Inglés, especialmente Michelle Andrea Lazaro Ascanio con un puntaje de 84 en 11-01 y Asly Navarro Cañizares con 68 en 11-02. Este es un claro indicador de que el área de inglés es una fortaleza en la institución.
- **Rendimiento Satisfactorio en Lectura Crítica:**  
 Los puntajes en Lectura Crítica son relativamente buenos en comparación con otras áreas. Por ejemplo, Michelle Andrea Lazaro Ascanio alcanzó un puntaje de 79 en 11-01 y Brayan Ali Galván Coronel logró 64 en 11-02. Esto sugiere que los estudiantes tienen buenas habilidades de comprensión lectora.

|   |   |               |         |
|---|---|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 | RES-TR 2533   |         |
|   |   | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   | 23/05/05      | 2.0     |
| GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |   | Página 1 de 1 |         |

- **Consistencia en Puntajes Superiores:**

Algunos estudiantes se destacaron consistentemente en varias áreas, como Michelle Andrea Lazaro Ascanio en el grado 11-01, quien obtuvo los puntajes más altos en varias materias, mostrando que hay un grupo de estudiantes con un rendimiento académico sobresaliente.

### Áreas por Mejorar

- **Desempeño en Matemáticas y Ciencias Naturales:**

Los puntajes en Matemáticas y Ciencias Naturales son, en general, los más bajos. Por ejemplo, varios estudiantes en ambos grados obtuvieron puntajes por debajo de 50 en estas áreas. Esto indica una necesidad urgente de reforzar la enseñanza y el aprendizaje en estas asignaturas.

- **Variabilidad en los Puntajes:**

Existe una alta variabilidad en los resultados, con algunos estudiantes obteniendo puntajes muy bajos en comparación con sus compañeros. Esto sugiere que hay diferencias significativas en el nivel de comprensión y dominio de las materias entre los estudiantes, lo que puede ser indicativo de una falta de consistencia en la calidad de la enseñanza o de diferentes niveles de apoyo y recursos.

- **Puntajes Bajos en Ciencias Sociales y Ciudadanas:**

Aunque los puntajes en Ciencias Sociales y Ciudadanas no son tan bajos como en Matemáticas y Ciencias Naturales, aún hay margen para mejorar, ya que varios estudiantes obtuvieron puntajes bajos en estas áreas.

### Estrategias a Implementar

- **Refuerzo en Matemáticas y Ciencias Naturales:**

Se deben implementar programas de refuerzo en Matemáticas y Ciencias Naturales para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades en estas áreas. Esto podría incluir clases de tutoría adicionales, el uso de recursos didácticos más interactivos y personalizados, y la implementación de estrategias pedagógicas que se enfoquen en los conceptos fundamentales.

- **Fomento de la Comprensión Crítica y Analítica:**

Para mejorar aún más el rendimiento en Lectura Crítica y otras áreas, se deben promover actividades que fomenten la comprensión crítica y analítica. Esto podría incluir la lectura de textos más complejos, discusiones grupales y ejercicios que promuevan el pensamiento crítico.

- **Desarrollo de Programas de Apoyo Diferenciado:**

Dada la variabilidad en los puntajes, es importante desarrollar programas de apoyo que se adapten a las necesidades específicas de los estudiantes. Esto podría incluir tutorías

|   |   |  |               |         |
|---|---|--|---------------|---------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO</b><br>Creación Decreto 000853 de 30 de septiembre de 2002<br>Legalización Res. 005944 de 11 de septiembre de 2023<br>DANE 154498001944 - NIT 800255397-5 |  | RES-TR 2533   |         |
|   |   |  | FECHA         | VERSIÓN |
|   |   |  | 23/05/05      | 2.0     |
| GESTIÓN DIRECTIVA – OFICIOS A ENTIDADES   |   |  | Página 1 de 1 |         |

personalizadas, grupos de estudio y el uso de tecnologías educativas para adaptar el aprendizaje al ritmo de cada estudiante.

- **Fomento del Aprendizaje Autónomo:**

Se debe fomentar el aprendizaje autónomo, proporcionando a los estudiantes herramientas y recursos que les permitan estudiar y reforzar sus conocimientos de manera independiente. Esto puede incluir acceso a bibliotecas digitales, cursos en línea, y la promoción de hábitos de estudio eficaces.

- **Enfoque en las Competencias Ciudadanas:**

Para mejorar en Ciencias Sociales y Ciudadanas, es recomendable desarrollar actividades que conecten los contenidos con la realidad del entorno de los estudiantes, fomentando un aprendizaje más significativo y aplicable.

- **Conclusión**

Los resultados del ICFES 2023 presentan un panorama mixto para la Institución Educativa Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro. Mientras que existen áreas de fortaleza como el Inglés y la Lectura Crítica, también hay aspectos significativos por mejorar, especialmente en Matemáticas y Ciencias Naturales. Con un enfoque estratégico y el desarrollo de programas específicos de apoyo y mejora, la institución puede mejorar sus resultados en futuras evaluaciones.