



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

1

INSTITUCION EDUCATIVA MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR Y/O PREVENCIÓN Y DESASTES

“PREVENIR ES UN MEJOR VIVIR”

Educamos con Calidad Humana
Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A
Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Contenido

INTRODUCCIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	6
1.DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	8
1.1.INFORMACION GENERAL	8
1.2.INFORMACIÓN ACADÉMICA	8
2.OBJETIVOS	10
2.1.OBJETIVO GENERAL	10
2.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
3.MARCO DE REFERENCIA	12
3.1.MARCO LEGAL	12
3.2.MARCO CONCEPTUAL	13
4.DESASTE	14
4.1.Definición de Desastre	14
4.2.Clasificación de los Desastres	14
5.CONCEPTOS GENERALES	17
5.1.Gestión del riesgo	17
5.2.Amenaza	17
5.3.Vulnerabilidad	17
5.4.Riesgo	18
5.5.Riesgo aceptable	18
5.6. Prevención de Desastres	18
5.7.Proceso Formativo	19
Acciones o Actividades de Prevención	19
6.PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR	21
6.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	21
6.2.DESCRIPCION DEL PROBLEMA	21
6.3.DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	21
6.4.ANTECEDENTES:	22

=====
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



6.5.METODOLOGÍA.....	22
7.COMONENTES Y PROCEDIMIENTOS DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR.....	24
7.1.Descripción de la Institución	24
7.2.IDENTIFICACION DE LAS AMENAZAS.....	26
7.3.CAPACITACIONES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ACERCA DE TEMAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR.	29
7.4.BRIGADAS DE EMERGENCIA	29
7.4.1.Funciones generales de las brigadas de emergencia.....	29
7.4.2. Funciones del jefe de la brigada.....	30
7.4.3. Funciones del monitor de la brigada.....	31
7.4.4.Brigadistas	31
7.5.Funciones del coordinador del comité del plan de seguridad escolar	33
7.6.INVENTARIO DE RECURSOS.....	34
7.6.1.Recursos físicos.....	34
7.6.2.Herramientas Auxiliar:	35
7.6.3.Recursos humanos	35
8. PLAN DE EVACUACIÓN	36
8.1 ALCANCE:	36
8.2.OBJETIVO DEL PLAN DE EVACUACIÓN:	37
8.3.CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS EN FUNCIÓN DE LA GRAVEDAD	38
8.4.FASES DE LA EVACUACIÓN	38
8.5. COMITÉ GERENCIAL	39
8.5.1. Coordinador Del Plan De Evacuación	40
8.5.2. Coordinadores de Sectores.....	41
8.5.3.El Coordinador De Cada Sector	41
8.5.4. Carpeta De Emergencias	42
8.6. PUNTOS DE ENCUENTRO	42
8.7. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA SALIDA:.....	42
8.8.EL TIEMPO DEPENDE DE:	42

=====
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.9.ESTABLECIMIENTO DE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN. 43

8.10.SEÑALIZACIÓN DE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA 43

SEÑAL RECOMENDADA 44

8.12.Planes de evacuación..... 46

 8.12.1. Plan de evacuación en caso de movimientos telúricos..... 46

 8.12.2. Plan de evacuación en caso de incendio 49

 8.12.3. Plan de evacuación en huracanes y vientos fuertes 53

 8.12.4. Plan de emergencia para fuga de gas 54

 8.12.5.Plan de emergencia en caso de alteraciones del orden público 56

8.13.RUTA DE EVACUACIÓN 57

 8.13.1.PLAN A 57

 PERMANENCIA EN EL COLEGIO 57

 8.13.2. PLAN B 58

 ENTRADA PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO 58

9.SIMULACRO 60

10. ORGANIGRAMA..... 61

11.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 62

12.GLOSARIO 64

13.BIBLIOGRAFIA 69

14.ANEXOS 70

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



INTRODUCCIÓN

El Plan de seguridad escolar es un conocimiento transversal que debe ir en el Plan Educativo Institucional. Dentro del proyecto de Prevención y Atención de Desastres, se busca que cada ciudadano sea un receptor y un agente difusor de la **CULTURA DE LA PREVENCIÓN**. La prevención es responsabilidad de todos. Y se agrega que las dos instituciones más importantes que tiene la sociedad son la familia y la institución educativa en las cuales se forman los valores que el individuo posee y ejercita en su vida adulta.

La base fundamental para lograr la cultura de la prevención de desastres y del medio ambiente, está en el esfuerzo de cada una de las personas, en su capacitación y educación con la comunidad y las diferentes instituciones o estamentos que lo conforman.

Los planes de emergencia son la respuesta integral que involucra a toda la institución con el compromiso de directivos, empleados y estudiantes en permanente acción para responder oportuna y eficazmente con las actividades correspondiente al **ANTES, DURANTE Y DESPUÉS** de una emergencia, y es por esto, que surge la necesidad de planear en el Institución un protocolo de reacción frente a cada una de las situaciones a las cuales se encuentra enfrentada como: amenazas de tipo natural (sismos, inundaciones y tormentas, cortos eléctricos y es de gran importancia saber qué medidas tomar ante cualquier situación de emergencia.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



JUSTIFICACIÓN

La Cultura de la prevención, es un saber, que minimiza la vulnerabilidad de cualquier actividad humana frente a los riesgos o amenazas provenientes de la naturaleza o la intervención humana.

Colombia por su ubicación geográfica se encuentra en una zona de alta actividad sísmica-volcánica: si a ello se suma la acción de agentes antrópico, biológicos y la depredación causada por sus habitantes, lo convierte en un país propenso a la erosión, a los deslizamientos, a las crecientes torrenciales, a las avalanchas y a los incendios forestales.

Si a esta frecuente ocurrencia de fenómenos naturales y/o antrópico le sumamos la alta vulnerabilidad que presentan los asentamientos humanos, atribuible al crecimiento desordenado de las ciudades y poblaciones y al tipo de tecnología utilizada en los mismos, terrenos como resultado un país, como decíamos al comienzo, con alta propensión a sufrir las consecuencias de los desastres naturales.

Como ellos alteran el equilibrio de la naturaleza y fraccionan al grupo humano residente en los escenarios, la Dirección Nacional para la Prevención y Atención de Desastres ha concebido y puesto en marcha el presente Plan Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, el cual es la concepción de una política de prevención y atención que busca, primero, concientizar y educar en los temas de prevención y mitigación a los Entes nacionales y a los habitantes de las zonas de alto riesgo y, segundo, reaccionar de manera eficaz y eficiente a las contingencias de un evento natural o antrópico.

Nuestro país, a través de su historia, ha sido azotado por desastres naturales de gran magnitud que han generado no sólo pérdida de vidas, sino que han afectado profundamente la economía e incluso las grandes inversiones nacionales.

El Plan Nacional representa un notable avance en la prevención de los desastres, nos permite reforzar esos grandes esfuerzos del pasado y nos sitúa como el país pionero en América Latina que cuenta con un Plan, que junto con la Ley 388 de 1997 de Desarrollo Territorial, obligan a toda la nación no sólo a edificar ciudades con diseños de edificaciones inteligentes, lujosos conjuntos residenciales y grandes centros de negocios, sino a pensar en la necesidad de proteger a las personas para las cuales ellas se construyen.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

El Sistema Nacional para la Prevención y atención de Desastres a partir de hoy cuenta con uno de los elementos más importantes de la preservación de la vida del ser humano y de aquello que tanto significa para él: la seguridad de su patrimonio.

Por lo anterior se hace necesario que la INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA implemente su plan de Seguridad Escolar con el fin de que se logre minimizar el impacto ante cualquier emergencia que se puedan presentar y se puedan manejar los posibles factores de riesgo que afecten de una u otra manera el bienestar y la integridad de la comunidad.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”**

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



1.DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

1.1.INFORMACION GENERAL.

NOMBRE. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO
N.I.T. 807007748-1
REPRESENTANTE LEGAL Esp. FRANCISCO JAVIER MORALES C.
DIRECCIÓN. KDX 23 A
E-MAIL: info@colcajuto.edu.co
PAGINA WEB: www.colcajuto.com
NUMERO DE ESTUDIANTES. 1549
DIRECTIVOS DOCENTES 4
NUMERO DE DOCENTES. 53
NUMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO. 7

1.2.INFORMACIÓN ACADÉMICA.

NIVELES DE ESTUDIOS.

Preescolar.
Básica primaria.
Básica secundaria.
Media Técnica.

NUMERO DE GRUPOS POR NIVEL Y GRADO:

Nivel de Preescolar.

Transición:
Número de grupos: 3
Número de Estudiantes: 73

Nivel de Básica Primaria.

Primero
Número de grupos: 4
Número de Estudiantes: 134
Segundo
Número de grupos: 2
Número de Estudiantes: 67
Tercero
Número de grupos:3
Número de Estudiantes: 92

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Cuarto

Número de grupos: 3

Número de Estudiantes 108

Quinto

Número de grupos: 4

Número de Estudiantes 128

TOTAL DE GRUPOS 19

TOTAL DE ALUMNOS 602

Básica Secundaria.

Sexto.

Número de grupos: 4

Número de Estudiantes: 139

Séptimo.

Número de grupos: 5

Número de Estudiantes: 174

Octavo.

Número de grupos: 4

Número de Estudiantes: 151

Noveno.

Número de grupos: 4

Número de Estudiantes: 149

TOTAL DE GRUPOS 17

TOTAL DE ALUMNOS: 613

Media

Décimo.

Número de grupos: 5

Número de Estudiantes: 163

Undécimo.

Número de grupos: 3

Número de Estudiantes: 102

TOTAL DE GRUPOS : 8

TOTAL DE ALUMNOS: 265

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



2.OBJETIVOS

2.1.OBJETIVO GENERAL

Implementar la articulación del plan de atención de riesgo – prevención y atención de desastres en el proyecto educativo institucional de la nueva sede del **MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA** del municipio de Abrego.

2.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Fomentar la cultura de la prevención en la comunidad educativa, de tal manera que comprometa a todas sus partes en la prevención de desastres, mediante una información permanente, capacitación estructurada, creación de comités que concluyan en proyectos demostrables al interior del claustro educativo.

-Identificar y valorar los posibles riesgos que puedan llegar a generar emergencias dentro de la INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO.

-Organizar los medios humanos y materiales con los que cuenta el colegio, permitiendo de esta forma hacer frente a cualquier tipo de emergencia, aplicando procedimientos operativos y administrativos preestablecidos, de manera que en el menor tiempo posible se puedan restablecer las condiciones normales de operación.

-Gestionar ante las entidades correspondientes las herramientas básicas que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a determinado peligro y su paso a lugares seguros de menor riesgo.

-Generar algunas estrategias de formación para desarrollar destrezas, condiciones y procedimientos que le permitan a los usuarios de la institución, protegerse en caso de desastres o amenazas colectivas que pongan en peligro su integridad, mediante unas acciones muy rápidas, coordinadas y confiables tendientes a desplazarse por y hasta lugares de menor riesgo (evacuación).

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

11

-Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los estudiantes, directivos, docentes administrativos y demás miembros de la comunidad educativa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



3.MARCO DE REFERENCIA

3.1.MARCO LEGAL

De acuerdo con las normas establecidas por las distintas instancias gubernamentales encontramos:

Directiva Ministerial No. 13 del Ministerio de Educación del 23 de enero de 1992.

Responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.

El ministerio de educación nacional en su resolución 7550 octubre 6 de 1.994 impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel departamental y municipal, acciones para incorporar la prevención y atención de desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.

Resolución 7550, octubre 6 de 1994 Incentivar en la comunidad educativa un espíritu de sensibilidad, comunicación y solidaridad para actuar de manera pronta eficaz y organizada en casos de emergencias y desastres. Estos son elementos de convivencia que deben hacer parte de la formación integral de todos los ciudadanos, aún sin que se presenten estos lamentables hechos, Todos los establecimientos educativos celebrarán el "Día Internacional para la reducción de los desastres", el segundo miércoles del mes de octubre fecha en la cual se sugiere la "realización de eventos tendientes a reflexionar sobre la importancia de la prevención y atención de emergencias que incentiven el interés y participación sobre el tema.

La ley de Educación 115 del Ministerio de Educación del año 1994 en su artículo 5 párrafo 10 Señala como uno de los fines de la Educación "la, adquisición, de una conciencia para la conservación protección y mejoramiento del medio ambiente del uso racional de los recursos naturales, de la atención de

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



desastres dentro de una cultura ecológica del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la región

3.2.MARCO CONCEPTUAL

Teoría de los desastres. Es cierto el hecho que los desastres recientes, y anteriores, han dejado en la mente de las personas, imágenes impregnadas de tristeza y desesperanza para toda la humanidad. Por eso, las nuevas generaciones desde ya deben estar preparándose para lograr a futuro una menor posibilidad de afectación para la comunidad y sus bienes.

Antes de entrar en materia, le invitamos a reflexionar en medio de estas dos máximas que hablan por sí solas:

“ES MEJOR ESTAR PREPARADOS PARA ALGO QUE TALVES NO SUCEDA, A QUE SUCEDA ALGO PARA LO CUAL NO ESTABAMOS PREPARADOS”

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



4. DESASTE

4.1. Definición de Desastre: Se define **DESASTRE** como la consecuencia de un evento o fenómeno de origen natural o antrópico, en la mayoría de los casos en forma repentina, que causa graves daños en la vida., bienes y/o el medio ambiente, que altera o interrumpe las condiciones normales de vida y sobrepasa la capacidad local de respuesta para el pronto retorno a la normalidad. Son fenómenos que se presentan con diferentes intensidades debido a circunstancias naturales, ocasionando trastornos de gran alcance en el crecimiento de una población por medio de sequías, inundaciones, incendios forestales, huracanes, terremotos, etc. y que a su vez causa un gran impacto que desajusta e impide una producción en los alimentos y en el desarrollo industrial, social y cultural.

Los desastres son debidos a circunstancias naturales que ponen en peligro el bienestar del ser humano y el medio ambiente. Se suele considerar como tales a aquellos que son debidos a fenómenos climáticos o geológicos, lo que excluye los riesgos sanitarios que representan los agentes patógenos. Los riesgos más conocidos y divulgados son los que se materializan de forma episódica, a menudo con alcance catastrófico. Con todo, hay riesgos continuados cuya naturaleza resulta menos obvia, como los relacionados con la radiactividad natural o los metales tóxicos presentes en la naturaleza.

4.2. Clasificación de los Desastres. Se dividen por su origen en dos grandes grupos:

1. Fenómenos naturales, son todos aquellos producidos por la fuerza incontrolable de la naturaleza, predecibles o no.

Se dividen en:

-Hidrometeoro lógicos, como inundaciones de planicie, inundaciones repentinas, inundaciones de ciudad, represamientos, huracanes (ciclones tropicales), borrasca o vendavales, tempestades, maremotos (tsunamis), marejadas, sequías.

-Geológicos, como sismos (terremotos), erupciones volcánicas, remoción en masa (derrumbes, deslizamientos, licuación, avalanchas).

2. Fenómenos antrópicos, ocasionados por la acción voluntaria o involuntaria del hombre y son entre otros:

Incendios, Accidentes, Sanitarios, Guerra, Subversión, Medio Ambiente.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



En muchas situaciones encontramos una interacción entre los fenómenos naturales y la acción del hombre como el caso de los deslizamientos que se pueden producir por el mal manejo del suelo y los malos drenajes. Entre los desastres más conocidos podemos señalar: huracanes, derrumbes, hundimientos, inundaciones, sismos o terremotos, vulcanismo.

Ciclo de los Desastres

Análisis y estudios desarrollados en diferentes centros de investigación, han establecido una secuencia cíclica que con lleva una relación de cada una de las etapas en que se encuentra clasificado el comportamiento y manejo de los desastres. Acorde con ello, se maneja el siguiente ciclo de los desastres:

FASE 1 : “ANTES”	ETAPA DE PREVENCIÓN ETAPA DE MITIGACION ETAPA DE PREPARACION ETAPA DE ALERTA
FASE 2 : “DURANTE”	ETAPA DEL IMPACTO ETAPA DE RESPUESTA
FASE 3 : “DESPUES”	ETAPA DE REHABILITACION ETAPA DE RECONSTRUCCION

Inicialmente se había incluido el DESARROLLO como una etapa, pero este concepto ha ido evolucionando al punto tal que se le considera integrado y presente en todas y cada una de las etapas.

Fase Uno: Antes.

Se consideran en esta fase todas las **actividades previas al desastre**, la prevención, la mitigación, la preparación y la alerta. Evitar que ocurra, aminorar el efecto del impacto, estructurar la respuesta y declarar formalmente la ocurrencia cercana o inminente del evento, serían sendos objetivos para cada una de las etapas que componen esta fase ya anotadas con anterioridad.

=====



Fase Dos: **Durante.**

Se incluyen todas las acciones para atender al desastre, fases de impacto y respuesta. Inmediatamente de la ocurrencia del evento o sea dentro del período de emergencia, se adelantan labores de evacuación, búsqueda, salvamento y rescate, asistencia sanitaria, etc., mientras la comunidad se encuentra desorganizada y los servicios básicos no están en funcionamiento.

En la mayoría de los desastres, este período es de corta duración, excepto en casos como sequías, hambrunas y conflictos civiles. Es el más dramático y traumático, razón por la cual concentra la atención de los medios de comunicación y de la comunidad internacional.

Fase Tres: **Después.**

Comprende las actividades pos-desastre, donde se adelanta todo el proceso de recuperación de la zona afectada.

Comprende las etapas de **rehabilitación y reconstrucción**, la primera es el período de transición en el que se restablecen los servicios básicos para la comunidad y la segunda, consiste en la reparación de la infraestructura, la vivienda y la restauración del sistema productivo a mediano o largo plazo, hasta lograr la normalidad.

Las fases y las etapas están interrelacionadas en sus actividades, lo que no permite delimitarlas y al no poderse establecer exactamente el comienzo y fin de cada una de éstas, hace de las mismas una organización de Ciclo.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



5. CONCEPTOS GENERALES

En Desastres es necesario manejar unos conceptos principales que ayudarán al desarrollo de las actividades o la toma de medidas anticipadas para la Prevención de los Desastres.

5.1. Gestión del riesgo: Proceso eficiente de planificación, organización, dirección y control dirigido a la reducción de riesgos, el manejo de desastres y a la recuperación post evento.

5.2. Amenaza: Se le define como el peligro latente asociado a un fenómeno de origen natural o antrópico (artificial o causado por el hombre), que de ocurrir produce efectos adversos para las personas, los bienes y el medio ambiente, situados en el área hasta donde pueden llegar sus efectos. Por ejemplo, las erupciones volcánicas, el terremoto, la inundación, los incendios, las explosiones, la contaminación, etc.

5.3. Vulnerabilidad : Consiste en el mayor o menor grado de resistencia de las instalaciones físicas y el estado de preparación de las personas, para asimilar la fuerza del impacto y las consecuencias del evento catastrófico, cuando éste ocurra. Por ejemplo, una edificación construida bajo las normas del Código Colombiano de Construcciones Sismo resistentes, CCCSR, es menos vulnerable a un sismo a aquella que no ha cumplido estas normas. Una comunidad que tiene y conoce su plan de contingencia, es menos vulnerable que otra despreocupada por su autoprotección.

Incremento en la vulnerabilidad está regido por:

- ✓ Proximidad o exposición a la amenaza.
- ✓ Capacidades y recursos.
- ✓ Marginalización.
- ✓ Análisis de Vulnerabilidad

Esta actividad es la que se desarrolla para efectos de "pronosticar" las consecuencias de un evento sobre los elementos expuestos dentro de un área de riesgo, en caso que la amenaza ocurra. (Muertos, heridos, destrucción parcial o total de bienes). Para las instalaciones físicas, generalmente se califica cada elemento, frente a cada probable amenaza, en una escala de cero a uno, donde cero es ningún daño y uno la total destrucción

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



La vulnerabilidad básicamente se estudia frente a tres aspectos:

- **Vulnerabilidad Física**, las construcciones, la infraestructura, etc.
- **Vulnerabilidad Funcional**, disposición de los elementos, reglas, códigos, normas, funciones, etc.
- **Vulnerabilidad Social**, el nivel educativo, la conciencia de riesgo, el nivel económico y el grado de preparación de las personas para hacer frente al desastre.

A la reducción de la vulnerabilidad se le conoce como Mitigación y son todas las acciones tendientes a aumentar la resistencia de las instalaciones a la fuerza del impacto, influir en la misma amenaza para reducir o canalizar sus efectos, instalación de adecuados y oportunos sistemas de alerta alarmas, educar a la población para que conozcan los efectos del probable evento catastrófico, crearle conciencia de riesgo y enseñarle a actuar frente a las amenazas y cuando estas ocurran.

5.4.Riesgo: Probabilidad de exceder un valor específico de daños sociales, ambientales y económicos, en un lugar dado y durante un tiempo de exposición determinado.

$$R = V.A$$

5.5.Riesgo aceptable: Valor específico de daños o pérdidas que la comunidad está dispuesta a soportar.

5.6. Prevención de Desastres: La Prevención se enmarca dentro del conjunto de disposición anticipada de los mecanismos que eviten un riesgo. Este concepto se considera más importante que la misma atención del desastre y sería maravilloso lograr mantener una comunidad que no fuera apática y resignada hacia las situaciones que se les presenten, sino que al contrario se logre su organización y participación.

La experiencia nos ha demostrado que los eventos catastróficos golpean por parejo las clases sociales y hasta que, la amarga tragedia no llega a nuestras puertas, no se toman las precauciones ni se toman las medidas preventivas que nos ayuden a convivir, enfrentar y controlar los retos que la naturaleza y el hombre nos imponen. Por eso la capacitación y el entrenamiento deben ser labores intensas y entusiastas que permitan crear para la comunidad y sus generaciones futuras condiciones favorables perfectamente planificadas, cuyo objetivo primordial sea la realización de acciones duraderas y permanentes en el manejo de las

=====
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



situaciones de emergencia. La Prevención maneja una serie de procesos necesarios para su implementación, éstos son:

5.7. Proceso Formativo, donde se le brinda a la comunidad el conocimiento de los fenómenos y sus efectos.

5.8. Proceso de Investigación, que no es otra cosa que el estudio que hace la comunidad para conocer sus mayores amenazas, riesgos y vulnerabilidades, mediante un análisis que le permita encontrar una serie de acciones a desarrollar para afrontarlas y prevenirlas.

5.9. Proceso Educativo, como facilitador de la organización y participación de la comunidad, para que no se aparte de sus valores.

5.10. Proceso de manejo responsable de los medios de comunicación.

5.11. Proceso de manejo de programas de participación comunitaria para que se apersonen de sus procesos.

5.12. Proceso de organización estructural de un sistema de respuesta operacional en casos de emergencia.

5.13. Proceso de montaje de infraestructura técnica que ayude a mantener enlaces de comunicaciones y la información de los equipos que rastrean o monitorean los eventos y elementos que puedan representar una amenaza para la comunidad.

Acciones o Actividades de Prevención

Algunas de las acciones preventivas que se desarrollan dentro del concepto de los desastres son las siguientes:

- Instruir y entrenar la comunidad y las entidades de socorro en las amenazas potenciales que se les puedan presentar.
- Impulsar las actividades de los Comités Regionales y Locales para la Prevención y la Atención de los Desastres y sus Comisiones Operativas.
- Identificar las posibles amenazas y darles una adecuada vigilancia.
- Planificar y cumplir las acciones y obras definidas para reducir la vulnerabilidad.
- Crear juntas o Comités en las zonas críticas prioritarias para darle mayor flexibilidad en las operaciones al momento de actuar.
- Elaborar planes y practicarlos.
- Organizar un sistema adecuado de difusión de la información sobre desastres y las medidas preventivas y de control sobre la situación particular de cada región.
- Organizar, instalar e integrar redes de comunicaciones de emergencia.
- Elaborar mapas de amenazas y zonas de riesgo.
- Propiciar que las autoridades y todas las entidades trabajen coordinadamente.
- Elaborar y actualizar censos de las zonas de riesgo.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Promover las construcciones sismo-resistentes.
- Promover la publicación de toda clase de impresos que hablen sobre Prevención y Atención de Desastres.
- Verificar la existencia de depósitos regionales de reserva, centros de respuesta e inventario de elementos y equipos en el área y que se prevea su utilización al momento del desastre.
- Promover y apoyar toda clase de actividades educativas que tengan relación con la **"CULTURA DE LA PREVENCIÓN"**.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



6.PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

6.1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Atendiendo a los objetivos del programa escolar de desastres presentado por el Comité y las autoridades pertinentes, LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO del municipio de ABREGO Norte de Santander elaborarán El Plan de Seguridad Escolar frente a los fenómenos que puedan presentarse en las zonas y ponerlo en marcha en el menor tiempo posible. Los directivos y docentes promoverán en las asignaturas correspondientes el desarrollo de temas y actividades que involucren la prevención de desastres.

6.2.DESCRIPCION DEL PROBLEMA.

El oriente colombiano, por sus condiciones geológicas, hace parte de una zona propensa a movimientos sismológicos que aun cuando se monitoreen, no es precisa la ocurrencia del evento, lo cual puede acarrear consecuencias adversas contra la vida y el patrimonio público y privado; además, se presentan otros riesgos naturales como: vientos huracanados, inundaciones, deslizamientos de tierra. A nivel social podemos encontrar actividades que atentan contra la seguridad de la población y los bienes materiales como: atentados terroristas, secuestros, incendios y explosiones.

6.3.DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

El Municipio de ABREGO se encuentra situado en la parte Noreste del Departamento Norte de Santander, a una altura sobre el nivel del mar de 1.380 metros; la mayoría del territorio del municipio se caracteriza por ser escarpado y quebrado. Localizado en un área de sismologías frecuentes y por ende, cualquier movimiento telúrico afecta el ambiente de estudio y la asistencia a la institución. LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA en ejercicio de sus funciones públicas no está exento de cualquier siniestro causado por algún fenómeno natural o por la acción del hombre. Para ello requiere contar

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



con una herramienta de organización que le permita prevenir y atender de manera oportuna eficaz y organizada, cualquier emergencia.

Con el establecimiento de un Plan de Seguridad Escolar, se espera solucionar oportuna y eficazmente situaciones de emergencia que se puedan presentar a escolares, docentes y personal administrativo de la institución Carlos Julio Torrado Peñaranda.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda del municipio de Abrego, Norte de Santander. Se encuentra ubicado en la dirección KDX23A _ Vereda Río Frío. Ofrece los servicios de educación en los niveles de educación pre-escolar, básica primaria, básica secundaria y media Técnica Vocacional, con 3 modalidades como especialidad: Bachiller Técnico en Sistemas, Bachiller Técnico en Agroindustria Alimentaria y Bachiller Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros

6.4.ANTECEDENTES:

Hace varios años atrás, en el municipio de ABREGO, se presentaron varias y grandes avalanchas, inundaciones, derrumbes y ante la posibilidad de un evento sísmico en el Municipio, las autoridades municipales han venido desarrollando estrategias de concientización ciudadana, con la intención de que todos los habitantes se apropien de la situación y si se presenta un evento de gran complejidad genere el menor impacto posible sobre el municipio.

Actualmente contamos con una planta física moderna, que cuenta con todas especificaciones técnicas de sismo resistencia, amplias y confortables.

Sin embargo, la planta no está exenta de riesgos extremos, por lo que; se han diseñado y ejecutado planes de divulgación para difundir información sobre temas de prevención y atención de riesgo a través de organismos voluntarios, como: bomberos voluntarios, defensa civil, cruz roja, policía nacional, entre otros.

6.5.METODOLOGÍA

Para la ejecución del proyecto se llevará a cabo por observación directa y con base en encuestas realizadas a la comunidad educativa acerca del conocimiento

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



que tienen sobre prevención y atención de desastres. realizado el análisis de la información se ejecutará el proyecto teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Realización de encuesta y tabulación de la misma
- Descripción de la sede.
- Revisiones periódicas del estado actual de la planta física.
- Identificación de amenazas.
- Determinación de la vulnerabilidad.
- Señalización de la planta física.
- Capacitaciones a toda la comunidad educativa acerca de temas relacionados con la prevención de desastres.
- Conformación de brigadas y grupos de apoyo.
- Planes de evacuación y simulacros.

Se utilizará una metodología activa y participativa, con el fin que todos los integrantes de la comunidad educativa de la institución Carlos Julio Torrado Peñaranda, conozcan y ejecuten todas las actividades propuestas para el logro que pretende dicho plan .**LA ESCUELA DEBE PREPARAR PARA LA VIDA. LA NATURALEZA Y LA VIDA MISMA DEBEN SER ESTUDIADAS.**

Los contenidos educativos deben orientarse hacia el estudio de los fenómenos naturales, sus consecuencias y al desarrollo de la capacidad de organización para mitigar los efectos ocasionados por el desastre.

Al considerar al niño como artesano de su propio conocimiento, el activismo da primacía al sujeto y a su experimentación. Los recursos didácticos serían entendidos como útiles de la infancia que al permitir la manipulación y experimentación, contribuirán a educar los sentidos, garantizando el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades individuales.

Con esto LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA de ABREGO, adelanta ante las entidades competentes El Plan de Seguridad Escolar, con el fin de evitar que las actividades desarrolladas ocasionen amenazas a la salud de los trabajadores, estudiantes o de la comunidad en general. Igualmente brindaremos las condiciones y recursos necesarios para que la implementación del plan para el control de emergencias se lleve a cabo con eficiencia y continuidad.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



7.COMONENTES Y PROCEDIMIENTOS DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

Para establecer el sistema del Plan de Seguridad Escolar para la Prevención y Atención de Desastres, se requiere el siguiente procedimiento:

7.1.Descripción de la Institución

**Sede ÚNICA,
INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA.**

Talento Humano

DOCENTES: 53

DIRECTIVOS: 4

ADMINISTRATIVOS: 7

LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, ubicada en la zona rural del municipio de ABREGO y cuenta con una vía nacional de acceso. La entrada principal está sobre la misma; por donde entra y sale todos los miembros de la comunidad educativa y además permite el acceso vehicular.

ABASTECIMIENTO DE AGUA: El servicio de agua potable es suficiente y suministrado por USPA, además se cuenta con un tanque subterráneo de almacenamiento de agua.

REDES ELÉCTRICAS: El suministro de energía eléctrica es prestado por CENS, el tipo de conexión es trifásica. El servicio de flujo eléctrico de la institución está controlado por breakers, ubicados en los diferentes bloques y en las salas de informática.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



CANTIDAD DE EXTINTORES:

CANT	DETALLE	VR. UNIDAD	VR. TOTAL
23	EXTINTORES MULTIPROPOSITO DE 10 LB	\$ 60.000	\$ 1.380.000
4	EXTINTORES DE H2O	\$ 70.000	\$ 280.000
8	EXTINTORES DE SOLKAFLAN	\$ 200.000	\$ 1.600.000
4	CAMILLAS EN POLIETILENO	\$ 180.000	\$ 720.000
3	FERULAS DE INMOVILIZACIÓN	\$ 45.000	\$ 135.000
3	FERULAS DE INMOVILIZACIÓN PEDIATRICAS	\$ 40.000	\$ 120.000
3	INMOVILIZADORES CERVICALES	\$ 45.000	\$ 135.000
3	INMOVILIZADORES CERVICALES PEDIATRICOS	\$ 40.000	\$ 120.000
120	SEÑALIZACIONES EN ACRILICO	\$ 4.000	\$ 480.000
2	SIRENA	\$ 45.000	\$ 90.000
2	MEGAFONOS	\$ 200.000	\$ 400.000
3	BOTIQUINES INDUSTRIALES CON IMPLEMENTOS	\$ 130.000	\$ 390.000
	INSTALACION DE EXTINTORES	\$ 5.000	\$ 175.000
3	CAPACITACIONES (PRIMEROS AUXILIOS, CONTROL DE INCENDIOS Y MANEJO DE EXTINTORES, EVACUACION Y RESCATE)		\$ 600.000
	TOTAL		\$ 6.625.000

PERÍMETRO DE LA INSTITUCIÓN: La institución se encuentra delimitada por el norte con las veredas: la Curva y Llano Alto, por el sur con la vereda: Rio Frio, por el oriente con la vereda: Rio Frio, por el occidente con la vereda el Tirol.

MATERIA PRIMA UTILAZADA: Por el carácter de la institución se concluye que la materia prima que más predomina en las instalaciones es el papel, aunque en los laboratorios se hace uso de algunos reactivos químicos y hay una cocina para

=====
 Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
 Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



restaurante escolar donde se maneja gas propano contando con 6 manipuladoras de alimentos.

RECURSOS FÍSICOS Se adoptará lo establecido por el cuerpo de bomberos. Se relaciona recomendaciones para dotación e implementos a utilizar en casos de prevención y emergencias.

Dentro de la propuesta existen equipos de comunicación y/o Sistema de Alarma, en caso de ser necesario una evacuación del personal, definido el procedimiento de cómo accionar en caso de siniestro.

7.2.IDENTIFICACION DE LAS AMENAZAS

Para la identificación de amenazas fue necesaria una inspección ocular a las instalaciones de la Institución Educativa utilizando además registros fotográficos

AMENAZA	POSIBLE	PROBABLE	INMINENTE
1-Accidentes de tránsito por circulación vehicular de alta densidad o alta velocidad en vía nacional y aledaña al establecimiento.		X	
2-Explosiones por enfrentamientos armados a menos de cinco cuadras alrededor del establecimiento.	X		
3- Explosiones por uso inadecuado del gas o mal instalación de esta, como también algunos implementos de cocina.	X		
4- Riesgo de desplome de techos de algunos pasillos y ventanales inestables, mal construidas y deterioradas. - Riesgo de desplome de barandas de contención de algunos pasillos del segundo piso. - Humedad en techos y estructuras con evidente riesgo deterioro.		X	
5- Condiciones de riesgo generadas por una canal de desagüe a cielo abierto en la parte occidental de la planta física.		X	
6-Incendio por la acumulación de papelería, los libros de la biblioteca, almacenamiento los líquidos de laboratorios o líquidos inflamables en forma inadecuada, instalaciones eléctricas.	X		
7- Amenaza sísmica		X	

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
 Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

La amenaza se califica como "probable" debido a que es un sector de alto tráfico vehicular, sobre una vía nacional, agravado por la imprudencia de algunos conductores de: tractocamiones, camiones, automóviles, motocicletas y bicicletas, la cual se congestiona excesivamente a la hora de salida y entrada de los estudiantes.

Se califica la amenaza como "posible" porque la institución se encuentra en una zona apartada del perímetro urbano, donde en épocas pasadas se presentaron algunos enfrentamientos entre grupos al margen de la ley y la fuerza pública.

Se califica la amenaza como "posible" porque aunque no han ocurrido casos de explosión, los cilindros de gas generan posibles riesgos en su manipulación, como también con algunos utensilios de cocina.

Se califica la amenaza como "probable" debido a que la institución se encuentra en una zona expuesta a difíciles condiciones climáticas lo que genera el deterioro de algunos materiales de construcción vulnerables a la humedad y la corrosión, además el uso inadecuado que a veces le dan los estudiantes.

Se califica la amenaza como "probable" porque se convierte en riesgo inminente en época invernal, producto de la imprudencia de algunos estudiantes.

Se califica la amenaza como "posible" porque en la institución educativa se pueden llegar a presentar incendios, producto de fenómenos naturales, cortos circuitos, indebida manipulación de implementos de laboratorio. Etc.

Se califica la amenaza como "probable" porque el municipio se encuentra ubicada en una zona de alto riesgo de sismicidad.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



CUADRO IDENTIFICACIÓN DE LA AMENAZA

AMENAZAS	LUGAR POSIBLE DE LA OCURRENCIA	ELEMENTOS DE RIESGO	CAUSAS	PRESENTACION		
				POSIBLE	PROBABLE	INMINENTE
Accidente de tránsito	Salidas y entradas	Personas	Circulación vehicular		x	
Explosiones y enfrentamientos armados.	Megacolegio	Personas, Recursos, Sistemas y estructura.	Posibles Enfrentamientos	x		
Posibles explosiones por uso inadecuado de pipetas de gas y utensilios de cocina	Megacolegio	Personas, Recursos, estructura.	Uso inadecuado y/o accidental.	x		
Techos, barandas y ventanales	Megacolegio	Personas	Exposición a las condiciones del medio ambiente y de uso.		x	
Canales de desagüe a cielo abierto.	Megacolegio	Personas	Aumento de caudal en época de invierno.		x	
Incendios	Megacolegio	Personas, Recursos, mobiliario y estructura.	Incendio por la acumulación de papelería, los libros de la biblioteca, almacenamiento los líquidos de laboratorios o líquidos inflamables en forma inadecuada, instalaciones eléctricas sobrecargadas, provisionales.	X		
Sismos	Megacolegio	Personas, Recursos y la infraestructura de la institución.	Probable movimiento telúrico		x	

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
 Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



7.3.CAPACITACIONES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ACERCA DE TEMAS RELACIONADOS CON EL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR.

La capacitación estará a cargo de EL CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA CRUZ ROJA del **Municipio de ABREGO** y se realizarán en tres talleres en los que participarán docentes, administrativos y los estudiantes del grado noveno en los siguientes temas.

- Socialización de Los conceptos básicos de un Plan de Seguridad Escolar
- Socialización del Plan de Seguridad Escolar de la Institución

Capacitaciones y simulacros en:

- ☞ Primeros auxilios
- ☞ Control de incendios y manejo de extintores
- ☞ Evacuación y rescate
- ☞ Rescate de bienes

7.4.BRIGADAS DE EMERGENCIA

Las brigadas estarán conformadas así:

- JEFE DE LA BRIGADA.
- MONITORES DE BRIGADA
- BRIGADISTAS

7.4.1.Funciones generales de las brigadas de emergencia

ANTES DE LA EMERGENCIA:

- Diseñar, actualizar y difundir periódicamente el Plan para Emergencias de la organización.
- Mantener actualizados los contactos institucionales con los grupos de apoyo externos (cuerpo de bomberos, Defensa Civil, Policía Nacional, Cruz Roja, etc.).
- Inspeccionar periódicamente las áreas de trabajo y mantener actualizado el inventario de riesgos y vulnerabilidad evaluados.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Implementar sistemas de notificación y alarma, para hacer una detección oportuna de emergencias.
- Mantener en buen estado los equipos para la atención de emergencias.
- Realizar actividades de capacitación, dirigidas hacia el personal en general, tendientes a crear habilidades sobre el comportamiento y atención de emergencias.
- Realizar entrenamientos permanentes para el desarrollo de habilidades en creación de emergencias al interior de la brigada.

DURANTE LA EMERGENCIA:

- Realizar las actividades que sean necesarias para controlar la emergencia.
- Realizar las actividades de salvamento y rescate de víctimas.
- Realizar el control y extinción de incendios, según su magnitud y los equipos disponibles.
- Prestar asistencia de primeros auxilios y transporte a las víctimas que lo requieran.
- Coordinar las actividades con la organización interna y con los grupos e apoyo externo.

DESPUÉS DE LA EMERGENCIA:

- Vigilar las personas y áreas afectadas.
- Inspeccionar las áreas y evaluar factores contribuyentes que puedan aumentar la emergencia.
- Implementar los controles necesarios para prevenir la ocurrencia de una nueva emergencia.
- Realizar las actividades necesarias para el restablecimiento del equilibrio del sistema.
- Reiniciar las actividades realizadas antes de que se presentara la emergencia.

7.4.2. Funciones del jefe de la brigada

Tener liderazgo y tomar decisiones.

Realizar prácticas periódicas con las brigadas.

Organizar y dirigir los procedimientos operativos.

Coordinar las reuniones operativas.

Solicitar asesoría de técnicos especializados en el control de riesgos específicos

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



7.4.3. Funciones del monitor de la brigada

- Prevenir y proteger las instalaciones.
- Coordinar los apoyos logísticos.
- Dirigir el ataque al fuego en caso de incendios.
- Activar las alarmas en caso de una emergencia.
- Coordinar las salidas de evacuación.
- Coordinar las acciones con los bomberos y los miembros de las brigadas según el caso.

7.4.4. Brigadistas: Grupo de estudiantes entrenados y equipados para identificar las condiciones de riesgo que puedan generar una emergencia

7.4.4.1. Brigada de primeros auxilios: Es el grupo encargado de dar la atención inmediata a las personas enfermas o lesionadas, estabilizándolas en el sitio y remitiéndolas a un centro asistencial, sin causarle mayores complicaciones

ANTES

- Recibe capacitación y se actualiza periódicamente, sobre primeros auxilios.
- Organiza el botiquín escolar
- Revisa continuamente el botiquín y las fechas de expiración de sus elementos, solicitando al coordinador los elementos necesarios.
- Realiza campañas informativas, para prevenir accidentes.
- Apoya en las actividades que implican aglomeraciones de estudiantes.

DURANTE

- Realiza la valoración inicial de heridos.
- Traslado en forma segura a los heridos hacia el MEC. (Módulo De Estabilización Y Clasificación)
- Realiza la estabilización y atención inicial de heridos.

DESPUES

- Solicitar al coordinador apoyo externo (ambulancia y hospital) en caso necesario.
- Informa sobre estado de los heridos a los organismos de socorro y lleva registro de este y de los traslados

7.4.4.2. Brigada de contra incendio: Es un grupo de estudiantes especializados y equipados para inspección, control de incendios y apoyo a otras emergencias.

ANTES

- Recibe capacitación y se actualiza periódicamente, sobre prevención de emergencias y extinción de incendios incipientes.
- Programa actividades informativas con la comunidad educativa, sobre medidas de seguridad y prevención de incendios.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Elabora listas de chequeo para verificar las condiciones de seguridad del colegio.
- Solicita los recursos necesarios para la detección y extinción de incendios.
- Realiza la señalización de las zonas de mayor riesgo por incendio y de la ubicación de equipos de extinción.
- Promueve la elaboración de manuales de seguridad en los talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos.
- Establece procedimientos claros para el manejo de sustancias fácilmente inflamables así como el manejo de los residuos generados por estas.
- Atiende y revisa la detección de posibles focos de incendio.
- Se contacta con la Estación de Bomberos.

DURANTE

- Atiende el incendio para su extinción o contención.
- Evalúa la situación y la necesidad de realizar una evacuación parcial o total, y comunica el estado al coordinador del comité para la gestión del riesgo.
- Solicita los recursos necesarios para la atención de la emergencia
- En caso de ser auxiliados por entidades de apoyo externo, entrega una clara descripción de la evolución de la emergencia.

DESPUES

- Verifica el estado de salud de las personas que atendieron la emergencia
- Inspecciona verificando que no hayan focos que generen nuevos incendios
- Emite un informe al coordinador del comité escolar para la gestión del riesgo.

7.4.4.3. Brigada de evacuación y rescate: Es el grupo de estudiantes encargados de dirigir y controlar la evacuación por las rutas de escape desde el inicio de la activación de las alarmas hasta la salida de la última persona

ANTES éplicas.

7.4.4.4. Brigada de salvamento y bienes: Es el grupo de estudiantes encargado de controlar la salida de elementos, equipos, o recopilar información de archivos en caso de emergencia. Y entre sus funciones tiene:

- Evitar el saqueo de los bienes
- Recopilar la información de archivos, planos o productos que se consideren de mayor valor.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Mantener las pólizas de los seguros de los bienes al día.

7.5. Funciones del coordinador del comité del plan de seguridad escolar

ANTES

- Convoca reuniones del Comité del Plan de Seguridad Escolar.
- Define actividades de prevención y atención de emergencias con apoyo del comité y las brigadas.
- Realiza la gestión administrativa para el funcionamiento permanente del Plan de Seguridad Escolar, así como su seguimiento.
- Lleva registro de reuniones, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Organiza el Puesto de Mando Unificado – PMU para su instalación durante una emergencia, garantizando que cuente con los recursos mínimos para su operación (señalización, chalecos, papel, tablillas, lápices, cinta, tablero, marcadores, Plan de emergencia de la institución, sistemas de comunicación, mapas).

DURANTE

- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada.
- Contacta las entidades de apoyo y organismos de atención.
- Lleva la bitácora del incidente.
- Identifica las instalaciones necesarias para establecer durante el incidente, como por ejemplo: PMU (Puesto de Mando Unificado), MEC (Módulo de Estabilización y Clasificación de heridos), albergue, etc., para su ubicación en zonas seguras de acuerdo con las necesidades, condiciones ambientales, costo y tiempo de operación; y designa un responsable de cada instalación.
- Asume el comando del PMU hasta que llegue una autoridad competente.
- Establece red de comunicaciones interna y externa; mantiene comunicación con jefes de brigada.
- Evalúa la situación de emergencia y dirige los recursos y brigadas hacia las zonas afectadas.
- Recibe y toma decisiones relacionadas con la emergencia.
- Orienta las actuaciones de las brigadas, según el desarrollo de la emergencia.
- Evalúa la efectividad de las acciones que se están implementando para atender la emergencia, y las re direcciona según los resultados.
- Solicita ayuda externa en caso de ser necesario.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



DESPUES

- Comunica la orden de retorno seguro a las instalaciones y zonas afectadas, cuando la emergencia se ha superado, de acuerdo a lo establezca con el Rector de la institución.
- Dirige el análisis de la situación y determina medidas de protección y aseguramiento de las zonas afectadas.
- Consolida el reporte de la emergencia.
- Evalúa el desempeño de las brigadas, y la idoneidad de sus recursos y funciones.
- Reformula el PSE, relacionando lo concluido en el informe de la emergencia
-

7.6.INVENTARIO DE RECURSOS.

7.6.1.Recursos físicos.

Botiquines de primeros auxilios y camillas:Se debe preparar un botiquín para primeros auxilios que contenga lo mínimo y una camilla y que estén ubicadas en lugares estratégicos del Megacolegio.

El botiquín debe contener:

- cajas de gasa
- algodón
- rollo grande de adhesivo
- rollo grande de micropore
- frasco mediano de Betadine solución
- 1 caja de curas
- 1 frasco de gotas oftálmicas (lágrimas, artificiales)
- frasco de solución salina
- frasco de agua destilada
- frasco de agua potable
- jeringas desechables
- pares de guantes
- Frasco de Agua oxigenada
- Frasco de alcohol
- Férulas de cartón
- Termómetros
- Baja lenguas
- Tijeras
- Jabón
- Linternas

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



7.6.2.Herramientas Auxiliar: Se debe disponer de herramientas básicas para superar situaciones críticas de emergencia, como cierre de válvulas de gas, apertura de puertas y ventanas trabadas, o control de escapes de agua potable. Todo esto debe estar ubicado en cada sede

Tipo de alarma decidido por el grupo (diferentes sonidos según sea el desastre)

- Extintores
- Hacha pico
- Megáfono
- Radio de pilas y linternas
- Pilas acumuladoras de energía
- Escaleras
- Cuerdas.
- Palancas.

7.6.3.Recursos humanos. Grupo de docentes del LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO del cual sale el grupo encargado para poner en práctica proyecto del Plan de Seguridad Escolar y. Conformación de coordinadores de sector, jefes de brigada y junto con los estudiantes se formaran cada una de las brigadas que atenderán una emergencia

Grupo de operaciones con la función de señalizar las rutas y salidas de la institución, rotulando baños, zonas de seguridad y otros, además elaborar el directorio de teléfonos de emergencia.

Grupo de dotación, este equipo se encargará de gestionar los recursos para atender emergencias como extintores, botiquines, manuales, cuerdas y megáfonos. Los brigadistas deben saber usar este material. Una vez conseguido debe ser socializado, con el personal de la institución para su cuidado

Veedores, se buscará personas con experiencia en este tipo de operaciones para que observen el desarrollo del simulacro, evalúen, y en reunión se analice el impacto y las correcciones para mejorar.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8. PLAN DE EVACUACIÓN

Se define el plan de evacuación como el conjunto de acciones y procedimientos tendientes a que las personas amenazada por un grupo protejan su vida e integridad física, mediante el desplazamiento hasta lugares de menos riesgos.

Para lograr enfrentar una emergencia de cualquier magnitud, es necesaria la planificación anterior de las actividades y procedimientos que se desarrollaran para minimizar cualquier pérdida. Es por ello que el **LA INSTITUCION EDUCATIVA MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO** de ABREGO, ha desarrollado el presente documento que tiene por objeto, preparar a los Docentes, Directivos Docentes, Personal administrativo, estudiantes y comunidad en general, para afrontar los hechos que pueden poner en peligro las instalaciones físicas de la Institución, al igual que su propia integridad física.

La intención de este documento es dar a conocer a las directivas de la institución, estudiantes, padres de Familia y comunidad en general, la organización que se debe estructurar para atender una eventual emergencia en sus instalaciones, haciendo claridad sobre las funciones que cada una de las personas involucradas en la situación, tratando así de controlar o mitigar las consecuencias del evento, el cual por lo general puede acarrear consecuencias negativas para la Institución, empleados, estudiantes y visitantes.

8.1 ALCANCE:

De acuerdo con un previo diagnóstico, se han identificado como amenazas más relevantes en nuestra Institución son las siguientes: Incendios, explosiones, temblores, huracanes y vendavales, posibles deslizamientos y desorden público. Frente a los cuales se actuará de la siguiente manera: se trabajará un antes, un durante y un después

Dependiendo del factor de riesgo, la forma de activar el Plan de Seguridad Escolar puede variar, es por tal motivo que se hace referencia a diversas situaciones, de las cuales se destacan:

Incendio: Evacuación parcial o total.

Explosiones: Evacuación parcial o total.

Movimientos telúricos Evacuación parcial o total.

Desorden público: Evacuación parcial o total.

Huracanes y vendavales Evacuación parcial o total.

=====
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Inundaciones y desplome de estructuras Evacuación parcial o total.

Es claro que, las condiciones de riesgo son particulares para cada entidad, sin embargo, el presente documento expone parámetros generales de acción frente a condiciones estándar de emergencia, sustentados bajo los esquemas impartidos por entidades como lo son la NFPA y DNPAD, entre otras, los cuales han desarrollado los Procedimientos Operativos Normalizados (P.O.N.), para actuar de una manera adecuada y "universal" en situaciones de emergencias, fortaleciendo así la estructura organizacional propia sugerida para **Institución educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda**. Al establecer la secuencia de acciones a desarrollar para el control inicial de las emergencias, resulta más fácil determinar los siguientes aspectos:

- ¿Qué hacer?
- ¿Cuándo se hará?
- ¿Cómo y dónde se hará?
- ¿Quién lo hará?

Hacen parte del presente plan el personal que se encuentre en el momento del evento dentro de las instalaciones de la Institución como son: Administrativos, Alumnos, Docentes; padres de familia, Obreros y personas particulares.

8.2.OBJETIVO DEL PLAN DE EVACUACIÓN:

Determinar normas para la evacuación del personal que se halle dentro de las instalaciones de la institución en caso de incendio, terremoto, ataque o cualquier otro fenómeno ocasionado por la naturaleza, con el objeto de reducir al máximo las lesiones o víctimas humanas, daños en el material y equipo, garantizar la conservación de la documentación y evitar saqueos.

Todo miembro perteneciente a la institución, deberá conocer el objetivo primordial de este plan, que es el de organizar al personal que permanente o eventualmente se halla dentro de las instalaciones, ante la ocurrencia de una calamidad o hechos delictivos de diferente índole.

El plan se ejecutará considerando dos fases:

1. Primera Fase: Se iniciará en esta primera fase la divulgación y entrenamiento de todo el personal involucrado en el presente plan, así mismo se asignarán el comité gerencial, el coordinador del Plan de Seguridad Escolar y los coordinadores de sector

2. Segunda Fase: En caso de incendio, terremoto u otro fenómeno natural o de naturaleza artificial, entre los que podríamos encontrar desórdenes públicos, se dará estricto cumplimiento a las instrucciones emitidas en el presente plan.

=====
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS EN FUNCIÓN DE LA GRAVEDAD

Conato de emergencia. Condición de emergencia que puede ser controlado y dominado de forma sencilla y rápida por el personal, haciendo uso de los medios de protección disponibles en el área, dependencia o área directamente afectada, sin el apoyo del grupo de emergencias escolar – Brigada – u otros grupos de apoyo externo.

Emergencia parcial. Condición de emergencia, el cual para ser dominado requiere la intervención del Grupo Operativo de Emergencias – Brigada, por sus efectos. Implica la evacuación de los ocupantes del área directamente afectada, sin llegar a desplazar al personal hacia el punto de encuentro general establecido para emergencias.

Emergencia General. Condición de emergencia que precisa de la intervención de toda la Brigada de Emergencia de la institución y la ayuda de equipos de socorro y rescate externos. Implica la evacuación de los ocupantes de la estructura hacia un lugar donde las condiciones de seguridad sean más altas, lugar denominado como Punto de Encuentro, el cual será identificado por todas las personas involucradas en el proceso de evacuación (empleados, visitantes) y señalado en este capítulo.

8.4. FASES DE LA EVACUACIÓN

Su objetivo es brindar a toda la Comunidad Educativa, los conocimientos básicos sobre el tema de cómo reaccionar adecuadamente frente a una emergencia y así garantizar su seguridad.

Este plan de actividades formativas, está basado en el esquema de auto protección en caso de emergencias, ejecutado mediante charlas, conferencias, boletines, plegables u otro medio de información masiva.

Así mismo, es necesario identificar plenamente las fases de la evacuación, entendidos como los períodos de tiempo en los que se divide el proceso y se comprueba si el mismo se ha desarrollado en forma correcta.

Primera fase: Detección del peligro. Esta fase se identifica como el tiempo transcurrido desde que se origina el peligro hasta cuando alguien lo reconoce. Comprende:

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Clase de riesgo

- Medios de detección
- Uso y tamaño de la edificación
- Día y hora

Segunda fase: Alarma. Definida como el tiempo transcurrido desde el instante en que el peligro se detecta hasta que se toma la decisión de activar el sistema de alarma y evacuar.

En esta fase es importante tener en cuenta que el tiempo dependerá en gran medida de los siguientes aspectos:

- Sistema de alarma existente.
- Adiestramiento del personal

Tercera fase: Preparación de la evacuación. Definida como el tiempo transcurrido desde el momento en que se comunica la decisión de evacuar (acción de alarma) hasta que empieza a salir la primera persona, El tiempo dependerá principalmente del entrenamiento

Cuarta fase: Salida del personal. Esta fase corresponde al tiempo transcurrido desde que sale la primera persona de la edificación hasta el momento en que sale la última, donde se tienen en cuenta los siguientes factores:

- Distancia por recorrer
- Número de personas por evacuar
- Capacidad de las vías de escape

8.5. COMITÉ GERENCIAL

Deberá ser un directivo de la plana administrativa, quien posea poder de decisión en aspectos económicos y logísticos, se debe apoyar en el grupo asesor, quienes son el conjunto de personas de alto nivel jerárquico con conocimiento en el manejo de emergencias que le brindan al comité gerencial la información relacionada con los grupos orientadores disponibles, situación de los grupos de socorro que permita una dirección correcta del manejo de la crisis. Por esta razón se ha asignado al señor rector.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.5.1. Coordinador Del Plan De Evacuación: Una vez definidos los nombres de los responsables del coordinador de emergencias deberán ser los coordinadores de cada jornada y jefe brigada de emergencias, son ellos quienes tienen a cargo la responsabilidad de poner en ejecución las actividades antes, durante y después de una situación de emergencia, contemplando todos los factores relacionados durante el desarrollo del presente informe.

Al producirse la alarma que indique la necesidad de evacuar las instalaciones del Colegio, por parte de las personas autorizadas, asumirá el mando del personal y tomará las siguientes medidas:

- Debe estar enterado del contenido del plan de Seguridad Escolar.
- Para la evacuación general se hará sonar la alarma por espacio de tres veces con toques prolongados; esta instrucción debe proceder del coordinador del plan.
- Debe reaccionar en forma inmediata con el comité técnico y el comité operativo, dando lugar a la reacción de los demás dispositivos.
- Organiza y dispone de manera ordenada y en lo posible la salida del personal de las instalaciones de acuerdo a los lugares y sitios de reunión en caso de terremoto, incendio, y demás calamidades.
- Distribuye el personal de coordinadores disponible, a fin de controlar el pánico en las diferentes áreas del colegio, indicándoles los diferentes sitios de evacuación.
- Realiza las coordinaciones con las entidades de apoyo, tales como: Bomberos, Policía, Defensa Civil, Cruz Roja, para la evacuación de los heridos o muertos y auxilios necesarios en caso que se presenten.
- Dispone que las brigadas de rescate se ubiquen por áreas a fin de prestar auxilio a personal que se encuentre dentro de las instalaciones.
- Ordena y dispone los vehículos que se encuentran en las instalaciones para auxilio de los heridos y todos los equipos necesarios para este tipo de emergencia.
- Citar a reuniones periódicas para revisar cómo se están cumpliendo las tareas de prevención.

En el momento del siniestro el coordinador del plan de evacuación ordenará la evacuación en forma rápida y organizada, bajo el siguiente procedimiento:

Evacuación del personal

La evacuación se hará en el siguiente orden de salida:

- Niños de preescolar
- Niños de primaria

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Niños de secundaria
- Visitantes
- Administrativos
- Docentes

8.5.2. Coordinadores de Sectores

Sector Primaria

Sector Secundaria

Sector Administrativo

- Supervisan y controlan el cumplimiento del presente plan de acuerdo al evento que se presente.
- Verifican el conocimiento del plan por parte del personal comprometido en el mismo.
- Revisan el estado de salud del personal de cada dependencia con la colaboración de los brigadistas.
- Ordenan la elaboración de inventarios después de presentado el siniestro, con el fin de constatar el estado en que se encuentran los elementos evacuados y cuantificar las pérdidas.
- Coordinan la elaboración, actualización y ejecución del plan de evacuación de las diferentes dependencias.
- Cada coordinador de sector establecerá la ruta de movilización para la salida del personal, con el fin de evitar congestionamiento y accidentes.

8.5.3.El Coordinador De Cada Sector:

- Ordena en caso de presentarse el siniestro, la elaboración de inventarios con el fin de cuantificar los daños e informa al director al respecto.
- Mantiene actualizado el inventario de cada dependencia, estableciendo en él la importancia de cada uno de los elementos.
- Informa por escrito al RECTOR, los resultados en la aplicación del plan, tales como pérdida de elementos y la relación de los favorecidos.
- Debe pasar continua revista a la Enfermería a fin de constatar la existencia de botiquín, cuando se presente este tipo de emergencias.
- Ponen en ejecución por lo menos cada dos meses el presente plan, con el fin de garantizar el correcto desarrollo del mismo.
- Orienta y corrige las diferentes situaciones que se puedan presentar en los ensayos, haciendo los ajustes necesarios.
- Presentar el diagnóstico de las amenazas a las que está sometida la institución y hacer los proyectos de trabajo para prevenir y afrontar las emergencias.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Hacer sonar la alarma
- Llamar a los bomberos y demás organismos de socorro según sea el caso. Conducir y apoyar el trabajo de los brigadistas durante las emergencias.
- Ayudar a coordinar la evacuación del plantel.

8.5.4. Carpeta De Emergencias

Cada salón deber tener una carpeta de emergencias cerca de su puerta que incluye: listas de alumnos que usan el salón y el resumen del plan de emergencias, identificaciones de los niños, y cuerda-guía.

8.6. PUNTOS DE ENCUENTRO

La cancha

8.7. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA SALIDA:

- No corra, camine rápidamente
- No se devuelva por ningún motivo
- En caso de humo desplazarse agachado
- Antes de salir verificar el estado de las vías
- Cerrar las puertas al salir
- Dar prioridad a las personas con mayor exposición al riesgo
- Si tiene que refugiarse deje una señal
- Verifique la lista del personal en el punto de reunión

8.8.EL TIEMPO DEPENDE DE:

- Distancia a recorrer
- Número de personas a evacuar
- Capacidad de las vías
- Limitación de riesgos

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.9. ESTABLECIMIENTO DE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

Todas las sedes no poseen rutas específicas para realizar un proceso de evacuación en sus instalaciones físicas, conforme a las Normas Técnicas Colombianas NTC 1461 y 1931.

8.10. SEÑALIZACIÓN DE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA

Señalización Las Rutas de Escape deben estar debidamente señalizadas.
Rutas de evacuación Es recomendable mantener actualizadas y visibles las rutas de evacuación.

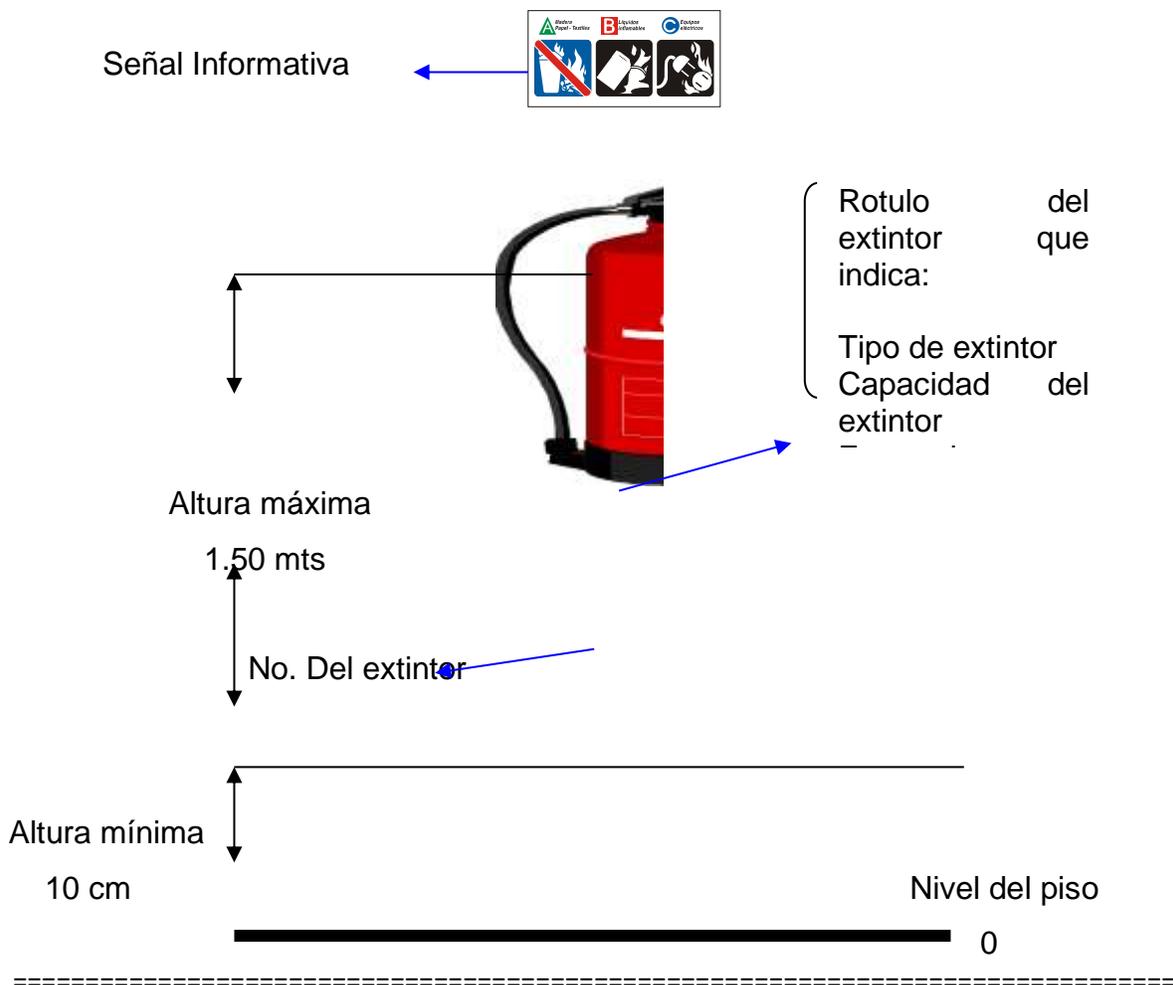




Figura. Señales de Emergencia

ÁREA	SEÑAL RECOMENDADA
Extintores	
Pasillos y áreas comunes de tráfico en las oficinas y área operativa.	
Escaleras	
camillas	
Botiquin.	

Lo anterior debe ser soportado mediante un estudio de señalización y demarcación de áreas de trabajo. Además se deben señalar los botiquines, y la camilla.

8.11.SISTEMAS DE COMUNICACIONES.

LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO debe implementar un sistema de alarma para comunicar a los docentes, empleados, estudiantes y visitantes la ocurrencia de una emergencia, las características que debe tener este tipo de alarma son:

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Alarma. Del tipo sonoro y con amplitud de cobertura tal, que en el momento de activar la alarma en el LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO esta señal sea escuchada aun en los alrededores de la institución

La alarma instalada debe contar con una codificación tal que según el número de veces que ésta se escucha, se indica la magnitud de la emergencia. Se sugiere que en los simulacros de evacuación se refuerce el reconocimiento de la alarma, además de ello es importante que a cada empleado nuevo en su proceso de inducción se le expliquen estas características del plan de emergencia.

Así mismo y por disposición de la Institución, debe existir una alarma para las personas en situación de discapacidad, si dentro del Colegio existe al menos una persona con discapacidad visual o auditiva.

Generación de la voz de alarma: Cada persona tendrá la función específica de informar o pedir ayuda en caso que considere necesario, informando a un funcionario del comité de crisis quien sabrá el canal de comunicación a utilizar.

Alarma general : El coordinador general del plan de emergencias dará aviso a los coordinadores de cada sector para accionar los timbres

- 1.- **Alarma Amarilla:** (dos Timbres) inicio del evento
- 2.- **Alerta Naranja:** (Tres timbres cortos) permanencia en la institución dirigiéndose a los sitios de encuentro
- 3.- **Alerta Roja:** (Tres Timbres largos) dirigirse a los sitios de encuentra para evacuación de la institución.

Telefonía celular. Este mecanismo es valioso para facilitar la comunicación de una emergencia, además de ello son los niveles jerárquicos quienes deben conformar la coordinación de emergencias, y quienes deben utilizar este sistema.

Comunicación con la coordinación general : Los coordinadores de sector encargados de cada área se comunicarán con la coordinación general, habrá lista de teléfonos de emergencia en los siguientes puntos:

Portería
Dirección
Secretaría
Oficinas Administración

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.12. Planes de evacuación

8.12.1. Plan de evacuación en caso de movimientos telúricos

El sitio de reunión es el siguiente: **La cancha**

Pensamos en una de estas eventualidades porque entre las zonas de riesgo sísmico se encuentra el Norte de Santander como zona No 3. También hay que tener en cuenta que Colombia está localizada en una región conocida como el Cinturón de Fuego del Pacífico, que va desde la tierra del fuego, al sur del continente, hasta Alaska, en el norte de América, incluyendo a Japón, Taiwán y la Polinesia. En esa zona hay una placa oceánica que se está metiendo por debajo de la placa continental, lo cual produce una acumulación de energía que es lo que genera los sismos. Los geofísicos plantean que el 80% de la energía sísmica que se libera en el mundo se localiza en esta región. Los sismos se constituyen pues en una amenaza constante para los colombianos. Con antecedentes bastante lamentables como fue el terremoto que destruyó prácticamente a toda Cúcuta además hay que tener en cuenta que son frecuentes los temblores en nuestra región de ABREGO. En caso de temblores o terremotos debemos tener en cuenta:

QUÉ HACER ANTES DEL TERREMOTO.

- Acordar con todos los miembros de la comunidad educativa de la INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA un sitio determinado de reunión después de la catástrofe. El lugar debe estar cerca del colegio, hemos establecido como sitio de reunión la cancha.
- Debemos reconocer los espacios que pueden ofrecer peligros en nuestra Institución como ventanas, objetos colgantes como ventiladores, por ello es necesario tratar de asegurar todo lo que se pueda caer.
- Debemos aprender a cerrar las llaves del gas y el agua y a desconectar la electricidad.
- Se deben realizar simulacros con toda la comunidad educativa, estos nos pueden ayudar a detectar y corregir fallas en casos de emergencia.
- Debemos tener en cuenta lugares seguros de nuestra institución como los corredores para dirigirse finalmente al sector indicado.
- Todos deben conocer las rutas a lugares seguros como los antes mencionados.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



DURANTE EL TERREMOTO.

Los terremotos generalmente duran menos de un minuto; sin embargo, en el instante del evento, el sonido de la tierra al moverse, el movimiento y caída de algunos objetos y el pánico de las personas crean un momento de terror que puede ser fatal si no se conserva la calma.

- Al comenzar el terremoto debe buscarse refugio bajo escritorios o mesas sólidas, este lugar le puede proporcionar un espacio de aire en caso de que la edificación se derrumbe. Si la mesa se desplaza trate de moverse con ella.
- Se debe recordar que las paredes internas y los marcos de las puertas son los que más resisten los derrumbes y sirven también de escudo contra los objetos que caen. Si no hay otra protección se debe dirigir a una esquina interna o una puerta, alejada de ventanas y vidrios.
- Todos se deben apartar de los objetos de vidrio como los ventanales y de las cosas que cuelgan como lámparas, los estantes de los libros en la biblioteca y todo tipo de estante que pueda caerse ejemplo los instalados en los laboratorios, tienda escolar y secretaría.
- Se debe proteger la cabeza y la cara de vidrios que estén rotos ya que se encuentran demasiados.
- Si se apagan las luces, se debe utilizar linternas. No se deben utilizar velas, encendedores durante o después del terremoto, si hay una fuga de gas podría ocurrir una explosión.
- La persona que se encuentre en la cocina y observe que la estufa está encendida, debe apagarla y buscar refugio tan pronto como sienta el temblor.
- Si se encuentran en los salones de clase, no se debe correr hacia las puertas porque otros tratarán de hacer lo mismo y pueden resultar lastimados.
- Si se encuentra cerca de cables de energía eléctrica deberá alejarse de los mismos. El lugar más peligroso durante un terremoto es frente a las puertas de salida y junto a las paredes externas.

DESPUÉS DEL TERREMOTO

Es común que la tierra siga temblando como consecuencia de otros temblores conocidos como "replicas", aunque la mayoría son menores que el terremoto principal algunos pueden ser lo suficientemente fuertes como para causar daños adicionales o derrumbar estructuras debilitadas.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Evacuar el lugar y ubíquese en los sitios señalados por grupos y espere a que se normalice la situación.
- El adulto que este con el grupo debe llevar la carpeta de emergencias e inmediatamente verificar la presencia o no de cada alumno en su grupo.
- Se debe tener en cuenta que los organismos de socorro pueden estar ocupados atendiendo otras emergencias, por lo cual se debe tratar de resolver los problemas que se generen al interior del Centro Educativo.
- Si queda atrapado procure utilizar una señal visible o sonora.
- No difunda rumores, ya que puede causar descontrol y desconcierto entre los alumnos, padres de familia y familiares.
- Antes de iniciar actividades educativas, revise el estado de deterioro en que quedaron las diferentes aulas y bloque administrativo.
- No pise escombros en forma indiscriminada, si requiere moverlos sea muy cuidadoso; al hacerlo puede pisar o tumbar muros o columnas débiles ya que pueden estar soportando estructuras las cuales probablemente se caerán ante cualquier movimiento.
- Si detecta focos de incendio informe de inmediato a la brigada correspondiente para controlarlos.
- Se debe mantener a todos al tanto de la información sobre la emergencia por radio o televisión.
- Se debe verificar si hay heridos, los cuales no se debe intentar moverlos a menos que estén en peligro de lesiones mayores. Se debe recordar que las lesiones internas no siempre son evidentes, pero pueden ser graves o poner en peligro la vida del herido.
- No se deben tocar cables caídos ni objetos que estén en contacto con ellos.
- No se deben prender ni apagar electrodomésticos ni los interruptores de luz. Suspenda el paso de energía eléctrica, hasta estar seguros que no hay cortos.
- Se debe salir a los sitios estipulados como coliseo, parqueadero patios. Si se detecta un escape de gas se debe informar a las autoridades.
- No se debe ingresar nuevamente a las instalaciones hasta que las autoridades hayan determinado que no hay peligro.
- Todos se deben alejar de las zonas afectadas, pues su presencia puede dificultar las labores de rescate y pueden poner en peligro su vida.
- Se debe prestar la colaboración con las autoridades cuando estas lo soliciten.
- Si la destrucción es total se debe llegar a los sitios acordados para toda la comunidad educativa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

Mantenga permanentemente las puertas abiertas o ajustadas y libre de obstáculos. Vaya directamente al sitio asignado.

EI COORDINADOR DEL SECTOR debe permanecer en su sector

- Atienda las recomendaciones del coordinador del plan de emergencia.
- Si usted está en campo abierto manténgase allí.
- Si usted es COORDINADOR DE SECTOR pero no está en ella, diríjase inmediatamente a ella y empiece su actividad de coordinación.
- No deje el SECTOR solo bajo ninguna circunstancia. Espere instrucciones del coordinador del PLAN DE EMERGENCIA
- En el momento de la evacuación todo el personal debe salir libre de elementos (maletines, cartucheras, loncheras, etc.).
- En caso de temblor o terremoto esperar 40 segundos en sitio seguro antes de abandonar el salón.
- Se debe esperar 30 minutos afuera de los salones después del temblor o terremoto debido a las réplicas que puedan presentarse.

RECOMENDACIONES AL PERSONAL DE RESTAURANTE

- Conservar la calma e ir al lugar señalado.
- Ubicarse lejos de los estantes, ventanas y objetos que puedan caer y hacer daño.
- La persona encargada de este debe cerciorarse de cerrar llaves de gas y electricidad si es posible.

8.12.2. Plan de evacuación en caso de incendio

El sitio de reunión es el siguiente: **La cancha**

Entre las actividades que se deben tener en cuenta para afrontar este tipo de situaciones, podemos tener en cuenta lo siguiente:

- Todos deben conocer en qué consiste el triángulo del fuego y cómo se produce un incendio y los tipos de incendio (A, B, C, D).
- Métodos para extinguir los incendios.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Qué medidas de seguridad frente a los incendios deben tenerse en cuenta como:

- Laboratorios de física y química.
- Cafetería.
- Restaurante escolar.
- Salas de informática.
- Biblioteca.
- Oficinas como secretaria, coordinación, rectoría

En nuestra Institución existen amenazas potenciales de incendio en: los laboratorios de Física y de química por los materiales que allí se trabajan como son reactivos químicos, ácidos, G.L.P (Gas Licuado de Petróleo).; otros lugares propensos para esto son la sala de nuevas tecnologías e informática donde se encuentran una serie de computadores que en un momento dado pueden por una sobrecarga eléctrica u otras situaciones generando un incendio en los mismos; otro sitio donde se debe prevenir un incendio es la cocina donde se maneja G.L.P. Por todo esto debemos tener unas normas mínimas de seguridad y sobre todo de prevención pues en general un gran porcentaje se deben al descuido de las personas y al mal manejo y almacenamiento de elementos y materiales combustibles y explosivos, al poco o nulo mantenimiento de instalaciones eléctricas o a su deficiente instalación, también pueden intervenir los fenómenos naturales y en último caso a manos criminales

ANTES DEL INCENDIO.

- Debemos recomendar a nuestros profesores y compañeros de estudio, dejar cerradas las válvulas de los cilindros de gas, desconectar después de las actividades todos los aparatos eléctricos.
- No encender fósforos, cigarrillos ni mecheros, donde hayan sustancias inflamables y mantenerlas fuera del alcance de los niños.
- No dejar a los niños solos en recintos donde hayan combustibles (cocinas y laboratorios).
- No encender estufas, ni mecheros cuando la llave de estos estén abiertos. Se debe ser cuidadoso al manipular estos elementos. Se debe realizar un mantenimiento periódico de forma preventiva según las indicaciones del distribuidor.
- No se debe dejar la estufa, ni los mecheros encendidos mientras se encuentre ausente de las instalaciones donde estas se encuentran.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- No se debe almacenar gasolina, ni otros combustibles inflamables (ACPM, tinner, pegantes) o que produzcan chispa.
- Cuando se realicen instalaciones eléctricas en la Institución se debe buscar personal calificado, pues la mano de obra barata puede salir costosa.
- Haga revisión y reparación de las instalaciones eléctricas defectuosas
- No se debe sobrecargar los circuitos eléctricos.
- Se debe realizar con expertos inspecciones en los sistemas eléctricos de la institución.
- Implementar sensores de humo, en los lugares donde hay almacenamiento de papeles o líquidos inflamables
- Si se detecta que en nuestra zona hay constantemente tormentas eléctricas, debemos buscar un pararrayos para proteger nuestra institución.
- Se deben mantener extintores en las salas de cómputo, asesorándonos con los bomberos para su correcta utilización.
- Conserve la calma y controle los brotes de pánico que se puedan generar.

DURANTE EL INCENDIO

- Buscar ayuda inmediatamente. Mantener en lugar visible el teléfono de los bomberos y/o defensa civil.
- Salir del lugar lo más rápido posible, conservando la calma, evacuando a los jóvenes Tratar de controlar el pánico entre los alumnos.
- Evacuar el lugar y ubíquese en los sitios señalados por grupos y espere a que se normalice la situación
- Si hay mucho humo tratemos de "gatear" para evitar la falta de oxígeno; el humo al ser producido por el fuego alcanza una temperatura mayor que la del oxígeno y por ello tiende a subir. -
- Si su ropa se incendia no corra, arrójese al suelo y dé vueltas
- El portero debe abrir de inmediato las puertas de acceso al Colegio. - No corra, no grite, no haga ruidos innecesarios, no cause confusión
- Si estamos en los alrededores, debemos dar paso a los bomberos y a las ambulancias. Apartarnos, pues podemos salvar muchas vidas simplemente no estorbando.
- Dejar que el personal capacitado se encargue de la situación.
- Revisar por parte de la brigada correspondiente los baños, vestuarios, aulas y demás dependencias donde puedan haber quedado alumnos.
- Una vez iniciada la evacuación, evitar y controlar que los alumnos se devuelvan a las aulas o demás dependencias por objetos de valor o utensilios escolares.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



DESPUÉS DEL INCENDIO

- Los directivos, docentes y alumnos, deben reunirse en el punto de encuentro.
- Procure tranquilizar los alumnos
- Cada docente debe constatar que en este punto de encuentro se encuentre la totalidad de los alumnos Se debe cerciorar de que no exista ningún foco de nuevos incendios.
- Debemos esperar el diagnostico de las autoridades y los expertos para poder entrar nuevamente a la Institución.
- Si existe duda sobre el estado del lugar donde sucedió el incendio, se debe consultar con expertos para saber si se puede volver a trabajar allí.
- Se debe proceder a limpiar los escombros, siempre y cuando exista seguridad en el lugar.
- En caso de presentarse quemados, no desprenda trozos de ropa pegados a las quemaduras, porque esto aumenta el dolor y causa más daño.
- Nunca apliquemos sobre quemaduras café, arena, ni aceite, ni sal.
- Nunca reviente las ampollas.

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

- A la señal de alarma de incendio salir ordenadamente hacia el sitio indicado, usando las rutas de evacuación instaladas.
- LOS DIRECTORES DE GRUPO DEBEN ACUDIR AL SITIO DE REUNION CON SUS ALUMNOS.
- Las personas encargadas del manejo de los extintores deben usarlos
- El coordinador del sector debe llamar a los bomberos y/o defensa civil.
- Se recomienda el uso de pañuelos húmedos cubriendo nariz y boca mientras se dispersa el humo y/o se esté en contacto con éste.
- La persona encargada de aislar el fluido eléctrico debe hacerlo antes de abandonar el área.
- En el salón de computadores cerrar el fluido eléctrico antes de abandonar el área, esto lo debe hacer quien allí este en el momento.
- La persona encargada de la cafetería y/o su delegada cerrar el fluido eléctrico antes de abandonar el área.

Brigada de control de incendios: Las personas encargadas de accionar los extintores deben desconectar el fluido eléctrico y de gas en cada sección.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Parte administrativa
- Oficinas
- Coordinaciones
- Laboratorios
- Biblioteca
- Cocina

8.12.3. Plan de evacuación en huracanes y vientos fuertes

Los huracanes son fenómenos hidrometeorológicos que se caracterizan por la aparición de fuertes vientos con trayectoria circular y con velocidades superiores a los 118 Km/hora, que contienen bastante humedad y calor. En el municipio se han presentado fuertes vientos y tormentas que han causado daños a viviendas e instituciones educativas y la ubicación de nuestra institución no es ajena a esto es por esto que pensamos que dentro de las amenazas que presenta nuestra Institución se encuentran estos fenómenos naturales, que tienen una frecuencia probable entre los meses de junio a noviembre. Ahora sabemos que el mayor número de ellos se forman en septiembre y luego le siguen en su orden los meses de agosto y octubre, siendo menos probable que se den en junio, julio y noviembre.

¿QUÉ HACER ANTES DE UN HURACAN O FUERTES VIENTOS?

- Todo el personal de la comunidad educativa debe conocer los mecanismos para desconectar la luz, el agua y el gas.
- Se debe tener a la mano un transistor y una linterna con pilas en buen estado.
- Se debe estar enterado de las noticias que se proporcionen por radio el Comité de Emergencias. Así la comunidad estará informada sobre la cercanía del huracán.
- Se debe tener a la mano un botiquín de primeros auxilios, una caja de herramientas y un pito para dar aviso de un peligro cercano o si se queda atrapado bajo los escombros.
- Se deben bajar al piso todos los objetos que se puedan caer.
- Con la colaboración de las autoridades debemos estar atentos para evitar que los árboles o postes de la luz se puedan caer sobre la Institución.
- Debemos desconectar los equipos de cómputo que se encuentren funcionando.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



¿QUÉ HACER DURANTE UNA TORMENTA?

- Conservar la calma, tranquilizarse y resguardar las personas que están alrededor especialmente los niños y los discapacitados.
- Si alguien se encuentra a la intemperie, busque refugio bajo techo.
- Tengan cuidado con las llamas de la estufa cuando la use. Una ráfaga de aire que entre por la ventana puede comenzar un fuego.
- Desconectar o suspender sistemas de gas o electricidad de la Institución.

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE UNA TORMENTA?

- Seguir las instrucciones del Comité de emergencias.
- Mantener en sintonía el radio.
- Asegurarse de que no existan otros objetos que hayan quedado débiles y se puedan caer, tales como ramas de árboles, postes, transformadores, etc.
- Se debe evitar todo contacto con cables o redes eléctricas caídas. Avisar inmediatamente a las autoridades sobre estas anomalías. Alejarse de cualquier charco de agua donde haya caído un árbol.
- Procurar no utilizar los servicios hospitalarios, de comunicaciones, etc., a no ser que se necesiten realmente.
- Ayudar en la limpieza y recuperación de la Institución, comenzando por las vías.
- Si el agua ha invadido la institución se deben limpiar los desagües.

8.12.4. Plan de emergencia para fuga de gas

QUE HACER ANTES

- Conozca dónde se encuentra la red de gas y el tanque de almacenamiento en el interior del Colegio.
- No realice ninguna excavación en cercanías a la red de gas
- Realizar una revisión del sistema de red y tanque de almacenamiento periódicamente y por personal especializado.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Realice limpieza periódica de los equipos que trabajan con gas. Los equipos conectados al sistema de gas deben conectarse con mangueras de alta resistencia o conectores metálicos flexibles.
- Verifique que las conexiones queden lejos de las superficies calientes o de las instalaciones eléctricas.
- No deje los quemadores prendidos cuando no los esté utilizando.
- No coloque sustancias combustibles cerca de los equipos que trabajan con gas o cerca al tanque de almacenamiento.
- No permita el ingreso de menores a la cocina del restaurante del Colegio.

QUE HACER DURANTE

- Conozca el olor característico del gas para detectar cuando se esté ocasionando una fuga.
- Cierre de inmediato la válvula del tanque de almacenamiento.
- No accione interruptores eléctricos, ni encienda fósforos y mucho menos encienda cigarrillos.
- Los directivos, docentes y personal de seguridad, debe conocer los mecanismos para desconectar la luz.
- Si la emergencia continúa, aplique el plan de evacuación, saliendo de las aulas en forma calmada y ordenada, evite que los alumnos empujen a otros haciéndose daño mutuamente.
- Evite que se enciendan vehículos en el área de estacionamiento.
- Avise a los organismos de socorro

QUE HACER DESPUES

- Desaloje el lugar ordenadamente si usted no cumple un papel útil en el lugar afectado.
- Las brigadas conformadas para atender este tipo de eventos no deben interferir en la labor de los cuerpos de socorro.
- En caso de heridos, si no se tienen los conocimientos necesarios en el transporte, evite movilizarlos a no ser que continúe en peligro.
- Una vez superada la emergencia, revise la red y el tanque de almacenamiento, constatando los daños que este sistema haya podido

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



8.12.5. Plan de emergencia en caso de alteraciones del orden público

DEFINICIÓN :Se define como una alteración del orden público, donde un grupo de personas se introduce por la fuerza en un domicilio ajeno, sea público o privado, con el ánimo de permanecer en éste y tomar a las personas que allí se encuentren para privarlas de la libertad y restringir sus derechos, con la intención de que se atienda o resuelva una problemática de tipo social, político, religioso, económico, laboral o cualquier otro tipo de fin o exigencia ilícita.

MEDIDAS DE ORDEN PREVENTIVO

- Mantenga actualizada la información de su jurisdicción y topográfica.
- Identifique puntos críticos, dependencias o instalaciones.
- Mantenga información actualizada de estas instalaciones específicamente, como:
 - ☞ Planos
 - ☞ Vías de acceso y salida
 - ☞ Sistemas de seguridad Instalaciones eléctricas, gas y agua
 - ☞ Líneas telefónicas
 - ☞ Tipo de construcción
 - ☞ Planes de evacuación
 - ☞ Zonas aledañas (construcciones, moradores, números telefónicos etc.)
 - ☞ Directivos
 - ☞ Número y listado de empleados
- Se debe dar la suficiente importancia a los servicios de seguridad y vigilancia solicitados con motivos de festividades o reuniones.
- Defina los aspectos logísticos y administrativos requeridos.
- Reevalúe y actualice continuamente los planes de seguridad diseñados
- Instruya a su personal de manera específica y concreta sobre cómo debe actuar y cuáles son los límites de sus funciones.

FASES DE REACCION

- Controle el área de crisis e informe a la autoridad competente, sin exponer su vida y/o la de los alumnos:
- Identifique la amenaza y determine sus alcances
- Controle la movilidad de personas.
- Establezca perímetro. Interior, exterior, puestos de control, elementos de bloqueo, evacuación del personal posible.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- Elabore plano del área e identifique la situación, el dispositivo de acceso, de evacuación y otras informaciones de importancia.
- Ejecute planes alternos o de contingencia necesarios.

8.13.RUTA DE EVACUACIÓN

8.13.1.PLAN A

PERMANENCIA EN EL COLEGIO

Estrategias:

1.- Alarma Amarilla: (dos Timbres)

Repaso de normas del Plan con los niños.

Ubicación de Recursos necesarios:

- Carpeta de Emergencia con calcomanías, lista de alumnos
- Cuerda

2.- Alerta Naranja: (Tres timbres cortos)

Movilización de los niños:

- Identificación de los niños con sus respectivos nombres
- Ubicación de los niños en las áreas previamente señalizados (cancha de voleibol, coliseo, parqueadero.)
- Realización de actividades recomendadas por organismos de socorro
- De ser prolongada la estadía cada maestro es responsable de los niños y deben realizar actividades para mantenerlos controlados y tranquilos.
- Así como los alimentos y bebidas necesarias durante la eventualidad.

FASE DE NORMALIDAD

- Si los diferentes grupos para el manejo de crisis consideran oportuno citar a rueda de prensa para dar a conocer los pormenores del hecho y no da lugar a especulaciones o tergiversaciones de la información, debe hacerse.
- Se iniciará el desmonte gradual de los dispositivos de seguridad, con la participación decidida de todos los encargados de ejecutar un plan y se establecen fallas, aciertos y desaciertos en los procedimientos.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



- La crisis merece un manejo especial de acuerdo con su naturaleza, y para ello la utilización de los recursos humanos, materiales, económicos o financieros debe someterse a un cuidadoso análisis que permita el éxito en el manejo de la situación.
- Evalúe en los aspectos ocurridos durante la crisis y aplique los ajustes necesarios con el fin de analizar las actividades realizadas antes, durante y después, aciertos y desaciertos y recomendaciones.

8.13.2. PLAN B

ENTRADA PRINCIPAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO

Estrategias:

1.- Alarma Amarilla: (dos Timbres)

Repaso de normas del Plan con los niños.

Ubicación de recursos necesarios:

- Carpeta de Emergencia, lista de alumnos
- Cuerda

2.- Alerta Naranja: (Tres timbres cortos)

Movilización de los niños:

- Identificación de los niños con sus respectivos nombres.
- Ubicación de los niños en las áreas previamente señalizados

3.- Alerta Roja: (Tres Timbres largos)

OPCION DE SALIDA POR EL AREA DE LA CANCHA A PIE

1.- Cada grupo se organizarán los alumnos de preescolar a Quinto grado saldrán de sus salones a la orden de su maestra, ésta con su carpeta de emergencia en mano, la soga de la cual se sujetarán los alumnos para ser llevados en orden hasta el LUGAR asignado.

2.- Los alumnos de Bachillerato se formarán a la cancha, desde donde serán llamados por sus nombres asignados para salir a pie con sus maestros,

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



auxiliares, ayudantes voluntarios, y allí esperar que pase la emergencia después de la cual serán entregados a sus representantes o personas autorizadas.

3.- Después de la emergencia serán entregados a sus representantes o personas autorizadas, estableciendo un estricto control, según la lista de asistencia de los alumnos.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



9.SIMULACRO

Posterior a la implementación total del Plan de Seguridad Escolar del LA INSTITUCION EDUCATIVA MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO está en la obligación de realizar las pruebas adecuadas para determinar el nivel de impacto sufrido por parte de la comunidad educativa durante la etapa previa de capacitación en el tema de emergencias.

Dichas Pruebas son conocidas como simulacros, los cuales tienen como principal objetivo el evaluar la reacción del personal en general, detectar vulnerabilidad no observada inicialmente y plantear estrategias de mejoramiento continuo, proporcionando así continuidad al plan de emergencias de la institución. Lo anterior se ciñe a lo contemplado en el Programa Integral para la Prevención y el Control de Emergencias Empresariales.

El Plan de Seguridad Escolar de la institución será difundido a la comunidad educativa. Adicionalmente se practicará periódicamente por áreas para asegurar su comprensión y operatividad.

Se deberán efectuar prácticas periódicas (por lo menos dos veces al año) que incluyan como mínimo:

- Reconocimiento de las señales de alarma.
- Recorrido por la ruta de Evacuación y puntos de concentración.
- Conteo de personal
- Operación de medios de comunicación de Emergencia.
- Todo empleado nuevo deberá ser instruido al iniciar su trabajo, teniendo como parte de su proceso de inducción una capacitación referente al plan de emergencias de la institución

=====

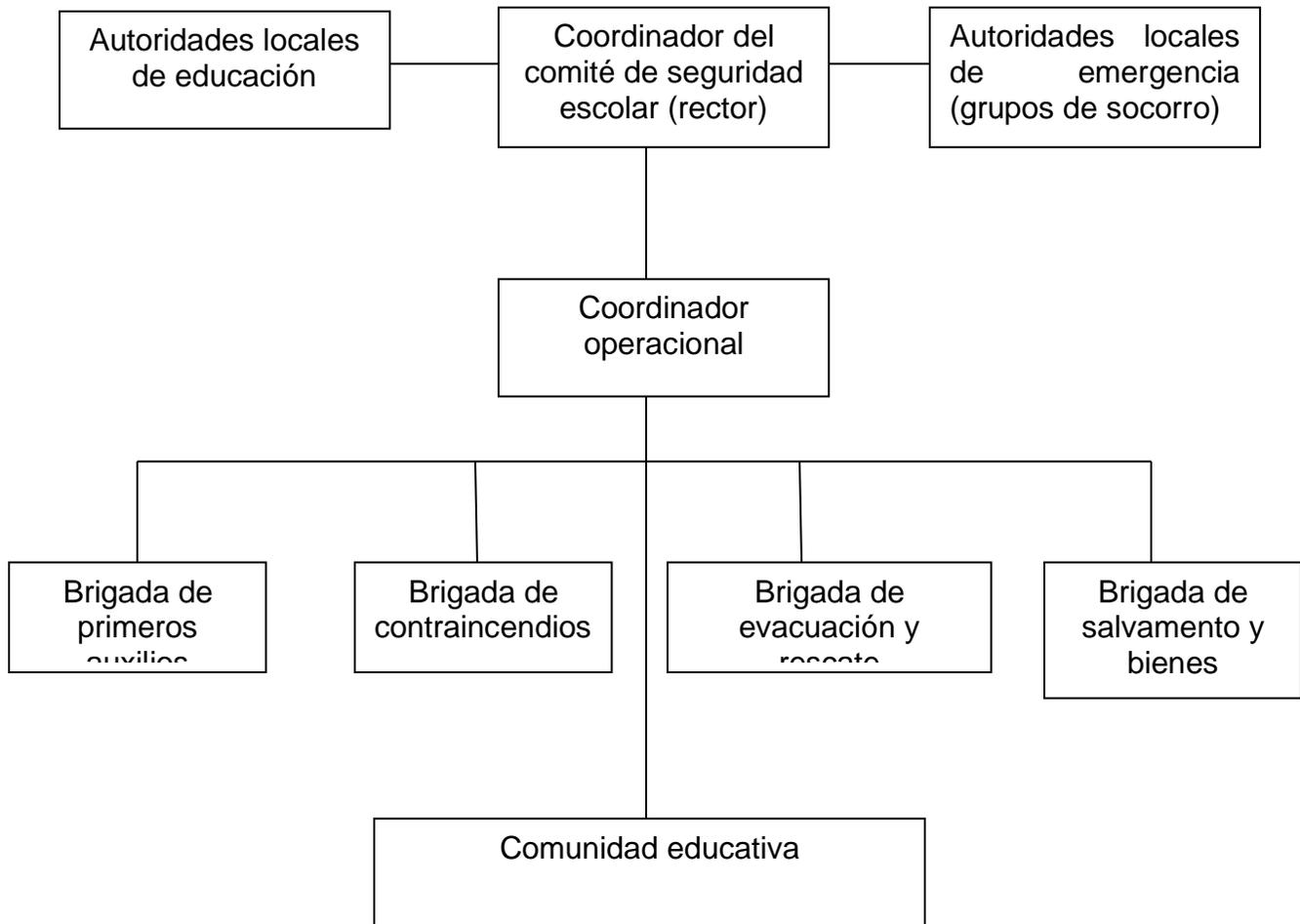
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



10. ORGANIGRAMA



=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES	EVALUACION
1-Diagnóstico: Elaboración, aplicación y tabulación de encuestas.	Determinar el grado de conocimiento y preparación de la comunidad educativa frente a la prevención y desastres	*Fotocopias *Calculadora *Lápiz *Papel *Humanos *Acta		Comité de desastres	
2-Análisis de la información.	Determinar el grado de conocimiento y preparación de la comunidad educativa frente a la prevención y desastres	*Humanos. *Actas.		* Rector y coordinadores Comité de Prevención de desastres	
3-Oficios dirigidos a entidades competentes como Cruz Roja, Defensa Civil, Bomberos y Hospital.	Solicitar apoyo a los organismos de socorro.	Constancia de envío de oficios.		* Rector	
4-Identificación de los factores de riesgo.	Analizar la vulnerabilidad de la planta física	Humanos		Organismos de apoyo Representante de cada sede	
5-Señalización	Implementar la señalización, vías de evacuación y dotación de los elementos necesarios para la prevención de desastres.	Señales Pintura Marquillas Humanos		Organismos de apoyo	
6-Capacitación por personal competente. Capacitación a docentes y personal administrativo Capacitación a estudiantes Capacitación padres de familia	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del concepto "PREVENIR ES UN MEJOR VIVIR".	Video ben Fotocopias Humanos		Organismos de socorro	
7-Conformación de Brigadas y	Organizar las brigadas y delegar funciones	Humanos Fotocopias		Organismos de socorro	

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
 Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
 Abrego, Norte de Santander

delegación de funciones.					
8- simulacros y planes de evacuación	Capacitar a la comunidad educativa sobre prevención y atención de desastres, a través de talleres pedagógicos, simulaciones y simulacros.	Video ben Fotocopias Humanos Implementos de primeros auxilios Extintores, etc.		Organismos de apoyo	

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



12.GLOSARIO

HURACANES: un huracán en una gran masa de aire húmedo y caliente que gira en forma de espiral, con vientos mayores a los 100 Km. por hora, y que genera lluvias fortísimas. Su centro llamado "ojo" es una zona de relativa calma cuyo diámetro varía entre 10 y 50 Km.

DERRUMBES: Al igual que los deslizamientos son fenómenos asociados a la inestabilidad de las laderas de los cerros, consiste en el desprendimiento y caída repentina de una masa de tierra y rocas, que pueden rodar o caer directamente en forma vertical, normalmente ocasionado por sismos, gravedad, actividad humana, erosión y el efecto de la lluvia.

HUNDIMIENTOS: Es la caída o colapso repentino del suelo en forma vertical, por el derrumbe del techo de cavernas, o la presencia de minas subterráneas y por la extracción excesiva de agua del subsuelo.

INUNDACIONES: Es la acumulación de agua en grandes cantidades, producto del flujo o el escurrimiento ocasionado por el desborde de ríos, lagos o presas y por lluvias torrenciales o el incremento de las mareas. Una inundación ocurre cuando el sistema de drenaje y las propias características del suelo no son suficientes para que el agua se filtre.

SISMOS O TERREMOTOS: Son movimientos bruscos de la superficie terrestre ocasionados por su reajuste, dicha superficie se encuentra distribuida en placas que al chocar, moverse o friccionarse generan movimientos que se perciben como un fuerte temblor en el suelo.

VULCANISMO: Es la elevación de la superficie terrestre en forma de montaña en cuya cima existe una abertura llamada cráter, éste contiene, a profundidad, grandes cantidades de roca fundida a altas temperaturas que producen gases y vapores que genera una fuerte presión que busca ser liberada al exterior del volcán, si es liberada de manera moderada lo hará en forma de fumarolas, formadas de humo, gases, y ceniza; cuando la presión acumulada es demasiada el volcán estalla arrojando grandes rocas, lava, nubes de ceniza, provocando incendios.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



DESASTRE: daño grave o alteración grave de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causada por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del Estado y de otras entidades de carácter humanitario o de servicio social (Decreto 918/89)

DOTACIÓN PARA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS: Vestimenta que sirve de protección al grupo operativo que enfrenta la emergencia.

EQUIPOS PARA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS: Equipos destinados para ser operados por los brigadistas de acuerdo al factor de riesgo.

EMERGENCIA: situación que aparece cuando, en la combinación de factores conocidos, surge un fenómeno o suceso que no se esperaba, eventual, inesperado y desagradable por causar daños o alteraciones en las personas, los bienes, los servicios o el medio ambiente, sin exceder la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

EMERGENCIA INCIPIENTE: Evento que puede ser controlado por un grupo con entrenamiento básico y con equipos disponibles en el área de acuerdo al factor de riesgo.

EMERGENCIA INTERNA: Es Aquel evento que ocurre, comprometiendo gran parte de la entidad involucrada, requiriendo de personal especializado para su atención.

EMERGENCIA MÉDICA: Se denomina a toda situación que se presenta repentinamente, ocasionando perturbación, al poner en peligro la integridad física o mental de las personas.

EVACUACIÓN: período durante el cual la comunidad responde a la inminencia del desastre, reubicándose provisionalmente en una zona segura.

FENOMENOS: A partir de la relación cotidiana con el entorno se pueden presentar unos fenómenos, que pueden tener diferente origen:

Naturales: atmosféricos, hidrológicos, geológicos y plagas.

Socio-Naturales: fenómenos que son similares a los naturales pero que en este caso son generados por acciones humanas sin intención de generarlos; por ejemplo un deslizamiento de tierra producido por una excavación para una obra.

De Origen Tecnológico: pueden ser mecánicos (volcamientos), químicos (fugas, derrames, explosiones), eléctricos (sobrecargas, corto circuito) o

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Térmicos (incendios, explosiones); en general son los relacionados con fallas de sistemas por descuido, falta de mantenimiento, errores de operación, mal funcionamiento, etc.

Antropogénicos: acciones intencionales como el vandalismo y el terrorismo; y no intencionales como situaciones de pánico colectivo.

GRAVEDAD: Grado de afectación resultante de un evento

HAZ-MAT: materiales peligrosos, del inglés Hazardous Materials.

IMPACTO: Acción directa de una amenaza sobre un grupo de personas, sobre sus bienes, infraestructura y el medio ambiente. Deriva en un desastre o emergencia de determinadas proporciones, dependiendo de las características del evento y de la vulnerabilidad de la población afectada.

LESIONADO: víctima del desastre que sufrió un trauma, daño o enfermedad en su cuerpo a causa del desastre.

MEC: Modulo de Estabilización y Clasificación

MITIGACIÓN: son todas aquellas medidas de prevención conducentes a disminuir total o parcialmente el grado de vulnerabilidad a que están sometidos elementos bajo riesgo.

PLAN DE EMERGENCIAS MÉDICAS: Programa por medio del cual con procedimientos sencillos, claros y precisos todas las personas estarán en capacidad de responder de manera adecuada y segura ante un evento imprevisto en el cual se ven comprometidas vidas humanas.

PMU: Puesto de Mando Unificado.

PREPARACIÓN: está dirigida a estructurar la respuesta para la atención de las emergencias que inevitablemente se pueden presentar, reforzando así las medidas de prevención y mitigación de las consecuencias.

PREVENCIÓN: es equivalente a decir que mediante la intervención directa del peligro puede evitarse su ocurrencia, es decir impedir la causa primaria del desastre.

PREVISIÓN: determinar las posibles amenazas y las condiciones de vulnerabilidad de una comunidad.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



RECONSTRUCCIÓN: es el proceso de recuperación a mediano y largo plazo de las estructuras afectadas por la ocurrencia de un desastre mediante la reparación del daño físico sufrido en la infraestructura; dando un proceso de reasentamiento de la comunidad damnificada.

REDUCCIÓN: término que agrupa los conceptos de prevenir la ocurrencia, mitigar las pérdidas, prepararse para las consecuencias y alertar la presencia.

REHABILITACIÓN: es una etapa intermedia en la cual se continúa con las actividades de atención inicial de la población, pero en ella se restablece el funcionamiento de las líneas vitales, tales como la energía, el agua, las vías y las telecomunicaciones y otros servicios básicos como la salud y el abastecimiento de alimentos; previa a la reconstrucción definitiva de las viviendas y la infraestructura de la comunidad.

RESCATE: consiste en la aplicación de técnicas de estabilización, remoción, penetración extracción de víctimas por desastres o accidentes, que se encuentren atrapados o aprisionados por estructuras, vehículos (aéreos, terrestres o acuáticos), o perdidos en zonas de selva, nevados y naufragos o víctimas de inundaciones.

RESPUESTA: es la etapa que corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación. En esta fase se da la reacción inmediata para la atención oportuna de la población afectada.

RIESGO: se refiere a las consecuencias esperables al ocurrir un fenómeno natural o una actividad humana, en término de muertes o heridas causadas a la población y a la destrucción de propiedades o de cualquier tipo de pérdida económica.

SIMULACRO: Ejercicio de práctica de los procedimientos de emergencia en condiciones simuladas.

TRIAGE: Método utilizado para clasificar al personal accidentado de acuerdo a la severidad de la lesión (Código de colores), para determinar la prioridad de atención y el sitio al cual debe ser remitido.

URGENCIA: alteración de la integridad física o mental de una persona causada por un trauma o por una enfermedad de cualquier etiología que genere una demanda de atención médica inmediata y efectiva, tendiente a disminuir los riesgos de invalidez y muerte.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



VÍCTIMA: todas aquellas personas lesionadas, damnificadas o afectadas por la ocurrencia del desastre

VULNERABILIDAD: es el grado de predisposición intrínseca de un sujeto o sistema a sufrir una pérdida por un determinado factor de riesgo al cual se está expuesto.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

13.BIBLIOGRAFIA

ARSEG, Compendio de Normas Legales sobre Salud Ocupacional. Bogotá D.C., Colombia. Edición actualizada 1999.

CONSEJO COLOMBIANO D SEGURIDAD. Seminario Técnicas para valoración de riesgos. Bogotá D.C. Junio 16 y 17 de 1998

FUNDACIÓN MAFRE. Manual para control de incendios. Editorial Mafre S.A. Madrid, 1995.

LUZ MYRIAM REYNALES. Acciones para mejorar nuestro trabajo, Programa de Salud Ocupacional. Bogotá D.C., Colombia. 2000

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. Salud Ocupacional, Manual Guía. Bogotá Colombia.

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DEL RIEGO PEGR DPAE

TRUJILLO MEJIA, Raúl Felipe. Temas de Seguridad Industrial para Especialistas Bogotá, D.C Colombia 1998.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

71

¿si llegase a ser seleccionado como brigadista a cual grupo desearía pertenecer?

- BRIGADA DE PRIEMEROS AUXILIOS: -----
- BRIGADA DE EVACUACION Y RESCATE: -----
- BRIGADA CONTRA INCENDIOS: -----

Firma del Aspirante a Brigadista

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002
Abrego, Norte de Santander

FORMATO CONTROL SIMULACROS

INSTITUCION _____

Simulacro N°: _____

FECHA: _____ HORA PROGRAMADA: _____

CARACTERÍSTICAS DEL EVENTO A SIMULAR

TIPO DE SIMULACRO:

SIMULACRO AVISADO

SIMULACRO SIN AVISO

EVACUACIÓN PARCIAL

EVACUACIÓN TOTAL

LUGARES A EVACUAR:

TODA LA INSTITUCION

PARTE DE LA INSTITUCION

SECCIÓN (ES): _____

TIPO DE EMERGENCIA A SIMULAR:

INCENDIO FUGAS / DERRAMES DE SUSTANCIAS

SISMOS COLAPSO DE ESTRUCTURAS

TERRORISMO EMERGENCIA MÉDICA

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



Dotación básica de la brigada

Para dotar adecuadamente una brigada de emergencia se debe tener en cuenta el número de personas que la componen, el grado de entrenamiento con que cuentan, el grado de especialización que la empresa desea que tenga la brigada y los recursos que la empresa esté dispuesta a invertir para la dotación de la brigada.

EQUIPO	OBSERVACIONES
Equipo básico	Este equipo básico consta de: Linterna, Overol Guantes Protección respiratoria Botas Casco Distintivo. Botiquín Medio de comunicación para coordinadores de piso o de área.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



PLANEACIÓN DE UNSIMULACRO

RECURSOS

HUMANOS: NUMERO DE PERSONAS QUE VAN A PARTICIPAR: _____

TÉCNICOS DISPONIBLES:

SISTEMA DE ALARMA

EQUIPOS CONTRA INCENDIO

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

SEÑALIZACIÓN - DEMARCACIÓN

BOTIQUINES

CAMILLAS

OTROS ELEMENTOS CUALES: _____

RUTAS DE EVACUACIÓN:

ESCALERAS DISPONIBLES: _____

PASILLOS DISPONIBLES: _____

SALIDA(S) DE EMERGENCIA INTERIORES _____ AL EXTERIOR _____

PUNTO(S) DE ENCUENTRO UBICACIÓN: _____

EJECUCIÓN

PERSONA QUE VA A DECLARAR LA ALARMA: _____

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN A NIVEL DE LOS BRIGADISTAS: _____

ENTIDADES DE APOYO QUE PARTICIPARON: _____

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3



ORDEN DE FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: _____

EVALUACIÓN

HORA DE INICIO: _____ HORA DE FINALIZACIÓN: _____ DURACIÓN: _____

NUMERO TOTAL DE PERSONAS EVACUADAS: _____

EMPLEADOS: _____ VISITANTES: _____ OTROS: _____

CONCLUSIONES: _____

RECOMENDACIONES: _____

=====



FORMATO DEL PLAN DE EVACUACIÓN

PLAN DE EVACUACIÓN

COLEGIO: _____

DIRECCIÓN: _____

ACTIVIDAD: _____

RESPONSABLE: _____

FECHA: _____ DIA DE LA SEMANA: _____ HORA: _____

ACCION: PRACTICA () SIMULACRO () EMERGENCIA () EN:

EVACUACIÓN: AREA () TOTAL () VECINOS ()

Nº PERSONAS EVACUADAS: HOMBRES _____ MUJERES _____ TOTAL _____

TIEMPO DE EVACUACIÓN: _____ PERSONAS QUE NO EVACUARON _____

SISTEMA DE ALARMA UTILIZADO: _____

QUIEN ACTIVÓ LA ALARMA: _____

QUIEN ORDENÓ LA EVACUACION: _____

COORDINADORES PARTICIPANTES: _____

HUBO INFORMACIÓN PREVIA SI _____ NO _____

RUTAS UTILIZADAS: _____

FACTORES DE DEMORA _____

ENTIDADES DE APOYO PARTICIPANTES: _____

NOVEDADES DEL PERSONAL: _____

OBSERVACIONES: _____

PRESENTADO POR: _____

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
Dirección: KDX 23 A

Email: info@colcajuto.edu.co Emisora Favorita Stereo 101.3