



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3

FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287



i

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA
“TODOS TENEMOS TALENTO, PORQUE TODOS TENEMOS ALGO QUE
EXPRESAR”



INTEGRANTES:
YANIR BAYONA ARÉVALO
CLARA NOELIA VILLAMIZAR
MYRIAM GARCÍA TARAZONA
NELLY CECILIA AYALA CORREA
HNA. ROSAMIRA PARADA ASCENCIO

APOYO:
MARGGE DENEY RUIZ ESTUPIÑAN
TUTORA PTA

GRAMALOTE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

2024

DÍA DEL IDIOMA

**“TODOS TENEMOS TALENTO, PORQUE TODOS TENEMOS ALGO QUE
EXPRESAR”**

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Por qué celebramos el día del Idioma?

El 23 de abril de 1938, el presidente de la República de Colombia Alfonso López Pumarejo decretó que cada año en dicha fecha se conmemoraba el día del Idioma, como homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, autor de la obra insigne de lengua española El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha (Ministerio de Educación Nacional, Decreto 707 de 1938). Miguel de Cervantes Saavedra murió el 22 de abril de 1616; sin embargo, por una costumbre de la época la fecha consignada fue la de su entierro, el 23 de abril, día en el que incluso las Naciones Unidas celebran esta lengua oficial de más de 15 países. Nuestra carta política menciona nuestra filiación a la lengua diciendo “El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe” (Constitución Política de Colombia, Art. 10).

Por su parte como personaje de la lengua inglesa se le hace el homenaje a William Shakespeare quien murió el 23 de abril de 1616, fue un dramaturgo, poeta y actor inglés. Conocido en ocasiones como el Bardo de Avon, se le considera el escritor más importante en lengua inglesa y uno de los más célebres de la literatura universal. Además, inventó más de 1700 palabras y expresiones inglesas, escribió la obra de teatro más representada del mundo (Macbeth) y eligió un epitafio para su tumba que alimentó la creencia de que está enterrado con sus textos inéditos. Un dato curioso es que la fecha del fallecimiento de Shakespeare coincide exactamente con la de Miguel de Cervantes, el 23 de abril de 1616. A pesar de ello, Shakespeare y Cervantes no murieron el mismo día, ya que en aquella época España ya utilizaba el calendario Gregoriano (el mismo que usamos actualmente) mientras que Inglaterra todavía se regía por el calendario Juliano, por lo que Shakespeare murió diez días después que Cervantes, que era el 3 de Mayo de 1616 en España pero el 23 de Abril en Inglaterra. Es decir, la fecha coincide, pero el día no.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

OBJETIVOS

Objetivo general

Resaltar la importancia del idioma, español e inglés, dentro de la comunidad educativa COLSACOJE, por medio de diferentes actividades.

Objetivos específicos

- Preparar actividades que involucren la transversalidad del idioma en todas las áreas.
- Resaltar el talento y la creatividad de los estudiantes de la institución educativa.
- Exponer los talentos de los estudiantes del Sagrado Corazón de Jesús





FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

PLAN DE TRABAJO PARA LOS DÍAS 18, 19, 22 DE ABRIL 2024

La celebración del día del idioma en la institución educativa se plantea como un espacio en el que los estudiantes demuestren sus talentos en las áreas específicas de lenguaje e inglés. Por tanto, se proponen diversas actividades que se desarrollarán durante los días 18-19 y 22 de abril.

Transversalidad		
Hilo conductor:	Lectura y escritura como proceso en todas las áreas del saber.	
Jueves 18 de abril	Rutina de lectura	Todas las áreas
Viernes 19 de abril	Escritura de coplas alusivas a las materias.	Todas las áreas
Lunes 22 de abril	Lectura de poemas sobre las asignaturas	Todas las áreas
Nota aclaratoria: la lectura y escritura es de acuerdo al área del saber		

Cada una de las actividades planteadas se realizará en todos los cursos durante la cuarta hora de clase de los días mencionados.

- Jueves 18 de abril: De acuerdo al horario institucional se hace un ejercicio de comprensión de lectura sobre un tema relacionado directamente al área de conocimiento que orienta el docente respectivamente. Esta actividad tiene como objetivo reforzar las competencias lecto-escritoras de los estudiantes, lo cual se evidenciará en una actividad “entregable” al finalizar la hora de clase. El docente a cargo tiene la autonomía de buscar el material correspondiente al ejercicio de comprensión de lectura.
- Viernes 19 de abril: De acuerdo al horario institucional se realiza la actividad correspondiente a la creación de coplas alusivas a las asignaturas que se estén orientando en ese momento. Esta actividad se realiza para fomentar en los estudiantes y docentes la creatividad en la producción escrita y con ello visibilizar la transversalización del proyecto de lecto-escritura. Se requiere que se tomen evidencias fotográficas de esta actividad, así como la escritura de las coplas respectivamente.
- Lunes 22 de abril: La actividad correspondiente a la lectura de poemas relacionados con las asignaturas que se orienten a la cuarta hora de clase, es muy similar a la realizada el jueves 18 de abril. Es una actividad en la que se refuerza la competencia de lectura desde cada una de las asignaturas. El docente a cargo tendrá la autonomía para la búsqueda



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

del material a trabajar. Las actividades realizadas se entregarán como producto al finalizar la hora de clase.

Se resalta que los entregables de todas las actividades se mostrarán en el día de la clausura de la semana del idioma el día 23 de abril para básica primaria y el día 26 de abril para básica secundaria y media.

Periodico mural por cursos

Para evidenciar la creatividad de los estudiantes de la institución, se realizarán periódicos murales con los entregables producto del trabajo realizado en los días anteriores a la Clausura de la Semana del Idioma. Por cada conjunto de grados, se necesita seleccionar dos estudiantes para que presenten la información del mural en español e inglés.

Se dará un diploma reconociendo la participación de cada curso en la elaboración de su periodico mural.



Disciplina

La disciplina estará a cargo de los estudiantes pertenecientes a la línea de acción de servicio social “disciplina y logística” quienes deben llevar el respectivo registro y portar las escarapelas que los identifican.

Premios



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

Teniendo en cuenta que durante la Semana del Idioma se realizarán actividades en cada grupo centradas en el fortalecimiento y creatividad de los estudiantes, se premiará el periodico mural más significativo y creativo con \$100.000 en tres categorías distribuidas así:

- Mejor periodico mural grupos Transición y 1° a 5°
- Mejor periodico mural grupos 6° a 8°
- Mejor periodico mural grupos 9° a 11°

Programa de Clausura

- Los maestros de ceremonia serán los estudiantes Samuel Amado (10°A) quien presentará en inglés y Valery Ríos (11°B) quien presentará en español.
- La entonación del himno nacional será a cargo de los estudiantes Gregorio de 11B y del estudiante ... Niño Quintero de Transición.
- Los estudiantes que requieran apoyo musical (.mp3) deberán entregar el día viernes 19 de abril los respectivos archivos con el nombre correspondiente para tenerlos organizados en carpetas digitales y así poder hacer las respectivas pruebas de sonido con anterioridad. Los estudiantes que no hagan dicha entrega, no podrán participar en la clausura.
- La decoración del coliseo para el 26 de abril está distribuida entre los cursos 9°, 10° y 11°. Los estudiantes de dichos grupos iniciarán a decorar a partir de las 6:30 AM hasta las 8:00 AM, hora en la cual se iniciará el evento de Clausura de la semana del idioma COLSACOJE. Los estudiantes que están inscritos en la línea de acción de servicio social “sonido” también estarán desde las 6:30 AM para organizar todo lo que a ellos concierne.
- Código de etiqueta: Para los días 23 y 26 de abril, todos los estudiantes deben asistir con ***uniforme de gala***, los maestros de ceremonia en traje formal, así como todo el colectivo docente de la institución y administrativos.
- Todos los estudiantes que participen en la clausura recibirán un diploma que destaque su compromiso y dinamismo en la realización de cada una de las actividades presentadas.

Decoración

Para la decoración del día 26 de abril se propone que sea distribuida entre los cursos de 9°, 10° y 11°. La distribución es de la siguiente manera:

- 9°: 9°A encargado de la decoración de la entrada del colegio y pared de biblioteca.
9°B grupo encargado de la decoración de la gradería del coliseo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

- 10°: Los estudiantes de 10°A tienen a cargo la decoración de la entrada del coliseo y arquería derecha. Las frases de la decoración son en español. Por su parte, los estudiantes de 10°B decorarán la arquería izquierda con frases en inglés.
- 11°: Están a cargo sólo los estudiantes de 11°A. Ellos tienen dos carteles o pendones para decorar el bloque de secundaria.

**ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL IDIOMA Y
CLAUSURA
BÁSICA PRIMARIA**

Transición

- Representación “El pastorcito mentiroso”

Primero

- Cuento: Los animalitos contadores
- Trabalenguas.



Segundo

- Dramatización: Los apuros del papá sol

Tercero

- Recital y creación de coplas día del idioma.

Cuarto

- Poema “El renacuajo paseador”
- Poema “Un libro es un amigo”
- Baile
- Retahíla

Quinto

- Poema
- Lectura de la vida de Miguel de Cervantes.



ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL IDIOMA Y CLAUSURA BÁSICA SECUNDARIA

Sexto A

- Canción “Frailejón Ernesto Pérez”
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas). PERIODICO MURAL

Sexto B

- Representación animada de un cuento sobre la conmemoración del día del idioma. (El pardillo).
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL

Séptimo

- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL
- Hassam nos explica algunos términos costeños muy particulares. Representación a cargo del estudiante Miguel Angello Muñoz Escamilla

Octavo A - B

- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL

Noveno A

- Coplas: Luis Andelfo – Diego – Fernando
- Baile: La Ocañerita (Ronald y Mariana)
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas en inglés, trabalenguas) PERIODICO MURAL

Noveno B

- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL
- Recitar un poema a cargo de la estudiante Shirley Torrado



ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL IDIOMA Y CLAUSURA MEDIA

Decimo A

- Baile típico
- Canción “If I had a million dollars”
- Obra “Se compra una mula” (Julián R, Yurgen Hernández, Cristian, María José y Valentina)
- Baile (Angie, Nora, Yajaira, Yohana, Julián Gómez, Isabela, Dana, Víctor, Estefanía, Marcela, Yair, Alejandra, y Hnas. Carrero Orejuela).
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas, libre) PERIODICO MURAL

Decimo B

- Poema del indio Rómulo, los extranjerismos (<https://www.youtube.com/watch?v=R-ecafpAkjo>) Cristian Corredor
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL
- Canción “Count on me” Bruno Mars
- Presentación general obra de teatro “Romeo y Julieta”

Once A

- Representación de Miguel de Cervantes Saavedra (Thalía, Mayan, Karen Daniel, Alejandro, Rubén)
- Versos emotivos a la celebración. (Adriana Martínez, Camila Alvarado, Nicol Gutiérrez).
- Canción “Love is in the air”
- Baile el bambuco: (Danna Motta, Danna Sandoval, Rubén, Mayan, Daniel Botello, Alejandro Ortiz)
- Baile urbano: (Rubén y Danna Motta)
- Baile la pulla: (Danna Motta, Mayan Flórez, Alejandro Ortiz, Daniel Botello, Thalía Guerrero, Karen Sandoval, Rubén Patiño, Yessica Peñaranda, Danna Sandoval, Liseth Villamizar, Greisy, Tatiana Niño)

Once B

- Poesía coral.
- Escritura creativa (acrósticos, poesía, poemas, diarios, cuentos, caligramas, trabalenguas) PERIODICO MURAL



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

- Canción “Hey Jude”

