



PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA

1. Identificación

Nombre del Establecimiento Educativo:	I.E Colegio Sagrado Corazón de Jesús	
Municipio:	Sector:	Urbano
Nombre del proyecto pedagógico transversal	PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA MOVILIDAD: “RUTAS DE VIDA”	
Programa(s) transversales a(los) que responde:	Educación y Seguridad Vial- Movilidad Vial.	

2. Integrantes del equipo dinamizador del proyecto.

NOMBRES Y APELLIDOS	SEDE	NÚMERO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FUNCIÓN DENTRO DEL EQUIPO
Nelly Cecilia Ayala Correa	Sede de Bachillerato	3203173540		Líder
Jorge Emiro Rojas Durán	Sede de Bachillerato	3118741629		Docente apoyo
Luis Eusebio Pabón	Sede Primaria	3125861141		Docente apoyo

3. Las mesas de transversalidad.

(cronograma de reuniones mínimo dos veces cada semestre)

Reunión 1 20 de febrero	Reunión 3 08 de julio
---------------------------------------	-------------------------------------



Reunión 2 17 abril	Reunión 4 15 octubre
---	---

4. Lectura de contexto.

La Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús está ubicada en la carrera 6a #9-15 de la Avenida Principal, en el municipio de Gramalote, Norte de Santander. Esta institución se dedica a ofrecer educación de calidad desde el nivel de preescolar hasta el grado undécimo, brindando formación integral a sus estudiantes.

La comunidad educativa de la institución está compuesta por personas de sectores rurales y urbanos del municipio, representando una amplia variedad de cultos, ideologías políticas y diversidad racial. Este ambiente diverso enriquece la experiencia educativa y cultural de los estudiantes. La institución se compromete firmemente a garantizar igualdad de oportunidades para todos sus estudiantes, alineándose con su misión y visión de promover el desarrollo personal, cultural y social de cada individuo.

Uno de los principales desafíos que enfrenta la institución es la presencia de problemas intrafamiliares y la ausencia de valores, lo cual afecta negativamente el compromiso de los jóvenes con su educación. Estos problemas se manifiestan en una falta de interés y motivación para aprovechar las oportunidades educativas disponibles. Además de la educación académica, existe una necesidad crítica de fomentar conocimientos personales y habilidades prácticas, entre las cuales destaca la correcta movilidad en el municipio.

En múltiples ocasiones, los accidentes de tránsito que se presentan en el municipio de Gramalote involucran a menores de edad, es decir, estudiantes de la institución. A pesar de estar en un municipio moderno, el cual tiene buena señalización en sus calles, no existe una cultura arraigada sobre el respeto a las normas de tránsito ni hacia las personas que trabajan en este tema, como los agentes de tránsito y otros profesionales de la seguridad vial.

En este contexto, el proyecto de Movilidad Segura tiene como objetivo principal mejorar la seguridad vial y la movilidad en la comunidad educativa, creando un entorno más seguro y consciente para todos. Este proyecto no solo busca educar a los estudiantes sobre las normas y prácticas de seguridad vial, sino también promover un sentido de responsabilidad y cuidado por la comunidad. Las actividades y programas de este proyecto están diseñados para:



1. Proporcionar una educación vial integral que incluya a peatones, ciclistas y conductores.
2. Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y los beneficios de una movilidad segura y ordenada.
3. Involucrar activamente a estudiantes, padres de familia y docentes en campañas de concienciación y prevención de accidentes.
4. Fomentar la colaboración con autoridades locales y organizaciones no gubernamentales para fortalecer las iniciativas de seguridad vial.

Este proyecto es una oportunidad para que la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús no solo mejore la seguridad y movilidad de su comunidad, sino también para fortalecer los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad entre sus miembros. Al enfrentar juntos estos desafíos, se contribuirá a un entorno más seguro y a una cultura de cuidado mutuo, preparando a los estudiantes no solo para la vida académica, sino también para su desarrollo como ciudadanos responsables y conscientes.

5. Planteamiento del problema y justificación.

5.1 Planteamiento del problema

La institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, atiende a población estudiantil proveniente de zonas rurales y urbanas del municipio. Además, al ser el pueblo más joven del país, recibe frecuentemente personas provenientes de otras regiones de Colombia, lo que provoca una mezcla cultural que no está bien definida. Esta situación provoca un problema específico y urgente identificado en la comunidad educativa como lo es la falta de conocimiento y práctica de una movilidad segura en el municipio.

Gramalote, a pesar de ser un municipio con buena señalización vial, carece de una cultura establecida de respeto a las normas de tránsito. Esto se ve reflejado en el alarmante número de accidentes de tránsito que involucran a menores de edad, muchos de ellos estudiantes de la institución. La carencia de una cultura de seguridad vial no solo pone en riesgo la integridad física de los estudiantes, sino que también afecta su capacidad de desarrollar una conciencia cívica y comunitaria. La falta de respeto por las normas de tránsito y la negligencia en la movilidad diaria pueden llevar a consecuencias graves y lamentables. Los estudiantes, que a menudo deben desplazarse a pie, en bus o motocicletas para llegar a la escuela, se encuentran especialmente vulnerables en las vías del municipio tanto en la zona urbana como en la rural. La situación se agrava cuando los accidentes de tránsito implican no solo lesiones físicas, sino también un impacto emocional y psicológico en los estudiantes y sus familias.



Además, la falta de una cultura de seguridad vial limita el desarrollo de valores cívicos y comunitarios en los estudiantes. El respeto por las normas de tránsito es un componente crucial del comportamiento ciudadano responsable. Sin una educación adecuada en este ámbito, los estudiantes pueden crecer sin entender la importancia de la seguridad vial, lo que perpetúa un ciclo de descuido y riesgos en la comunidad.

5.2 Justificación

El proyecto de Movilidad Segura surge como una respuesta a esta problemática, con el objetivo de mejorar la seguridad vial y la movilidad en la comunidad educativa. Este proyecto se propone educar a los estudiantes sobre las normas y prácticas de seguridad vial, promoviendo un sentido de responsabilidad y cuidado por la comunidad. Las actividades planificadas buscan proporcionar una educación vial integral que incluya a peatones, ciclistas y conductores, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de respetar las normas de tránsito.

El proyecto también pretende involucrar activamente a estudiantes, padres de familia, docentes y toda la comunidad Gramalotera, en campañas de concienciación y prevención de accidentes, así como fomentar la colaboración con autoridades locales y organizaciones no gubernamentales para fortalecer las iniciativas de seguridad vial. De esta manera, se espera no solo reducir los incidentes de tránsito que involucran a menores de edad, sino también contribuir al desarrollo de una cultura de respeto y cuidado mutuo en la comunidad.

En Conclusión, la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús enfrenta el desafío de mejorar la seguridad vial en su comunidad, abordando la falta de cultura de respeto a las normas de tránsito y promoviendo una movilidad segura. El éxito de este proyecto dependerá de la colaboración activa de toda la comunidad educativa y del compromiso con la educación y el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos no solo para su vida académica, sino también para su rol como ciudadanos responsables y conscientes.

5.3 Articulación institucional

Escriba el nombre del proyecto:

PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA MOVILIDAD: “RUTAS DE VIDA”

*ÁREA DE GESTIÓN: Gestión Comunitaria



*PROCESO: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y los beneficios de una movilidad segura y ordenada en el municipio de Gramalote.

*COMPONENTE: Pensamiento Social, Pensamiento reflexivo y sistémico.

6. Referente conceptual y legal.

6.1 Referente conceptual.

Concepto de Seguridad Vial

La seguridad vial se refiere a las medidas, acciones y estrategias destinadas a prevenir accidentes de tráfico y proteger la vida de las personas. La seguridad vial puede ser clasificada en tres categorías: primaria (o activa), secundaria (o pasiva) y terciaria. La seguridad primaria incluye asistencias para evitar accidentes, como las luces de freno y de giro. La seguridad secundaria busca minimizar las consecuencias de un accidente en el momento en que ocurre, mediante elementos como el airbag y el cinturón de seguridad. La seguridad terciaria se enfoca en minimizar las consecuencias después de un accidente, como el corte del suministro de combustible para evitar incendios.

Educación Vial

La educación vial es un proceso continuo y sistemático que abarca la planeación, ejecución y evaluación de acciones educativas destinadas a desarrollar conocimientos sobre normativas, reglamentaciones y señalización vial, así como hábitos, comportamientos y valores individuales y colectivos. Este tipo de educación busca favorecer y garantizar el desarrollo integral de los usuarios de la vía, promoviendo una convivencia armoniosa y segura entre las personas y su entorno. La educación vial se integra dentro de la educación social, constituyendo una base eficaz para la actuación ciudadana, al crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, calidad de vida, calidad medioambiental y seguridad vial.

Importancia de la Educación Vial

Para que la educación vial sea efectiva, debe estar presente en todas las etapas de formación de los ciudadanos, desde los primeros años de vida, debido al constante y significativo impacto del tráfico en nuestra sociedad. La educación vial se basa en la enseñanza de prácticas y hábitos que buscan la protección y cuidado de los individuos en



la vía pública, fundamentada en un acervo teórico desarrollado a partir de los accidentes y siniestros diarios.

Principios para la Articulación de la Movilidad Segura (MS) en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

En el marco del cumplimiento del objetivo de la Educación para la Escuela de Familia (EEF) y conforme a la autonomía escolar establecida en la Ley 115 de 1994, cada establecimiento educativo debe definir cómo articulará la movilidad segura (MS) en su PEI. Esto debe realizarse considerando los siguientes principios:

1. **Seguridad Vial:** Conjunto de acciones, mecanismos, estrategias y medidas orientadas a la prevención de accidentes de tránsito y a disminuir los efectos de estos, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios de las vías.
2. **Seguridad Activa:** Mecanismos o dispositivos del vehículo destinados a proporcionar mayor estabilidad y control, disminuyendo el riesgo de accidentes.
3. **Seguridad Pasiva:** Elementos del vehículo que reducen los daños cuando un accidente es inevitable, minimizando los posibles daños a los ocupantes.
4. **Accidente de Tránsito:** Evento generalmente involuntario, generado por al menos un vehículo en movimiento, que causa daños a personas y bienes, afectando la normal circulación en la zona de influencia del hecho.
5. **Riesgo:** Evaluación de las consecuencias de un peligro, expresada en términos de probabilidad y severidad.
6. **Amenaza:** Probabilidad de ocurrencia de un suceso potencialmente desastroso durante un periodo de tiempo en un sitio dado.
7. **Vulnerabilidad:** Probabilidad de afectación o susceptibilidad de ser afectado por una amenaza y la capacidad de sobreponerse.
8. **Peatón:** Persona que transita a pie por una vía.
9. **Pasajero:** Persona distinta del conductor que se transporta en un vehículo público.
10. **Conductor:** Persona habilitada y capacitada técnica y teóricamente para operar un vehículo.
11. **SOAT:** Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito, que ampara los daños corporales causados a personas en accidentes de tránsito e indemniza a las víctimas por muerte o incapacidad médica.

La implementación de estos principios en el contexto educativo busca no solo la reducción de accidentes y la protección de vidas, sino también la formación de ciudadanos responsables y conscientes de la importancia de la seguridad vial.



6.2 Referente legal

Categoría	Marco Normativo
Educación como derecho	Constitución Política de Colombia de 1991, Artículo 67 Ley General de Educación, Artículo 13 Ley 115 de 1994, Artículo 14 (modificado por
Temas de enseñanza obligatoria (Proyectos transversales)	Ley General de Educación, Artículo 14 Decreto 1075 de 2015
Incorporación de proyectos pedagógicos en el PEI	Decreto 1860 de 1994, Artículo 36
Deber de Memoria del Estado Colombiano	Ley 1448 de 2011
Fomento de la cultura del emprendimiento	Ley 1014 de 2006 Ordenanza 26 de 31 de diciembre 2020 Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):
Cátedra de la Paz	Ley 1732 de 2014 - Decreto 1075 de 2015
Sistema Nacional de Convivencia Escolar	Ley 1620 de 2013
Sobre la Seguridad Vial.	La Ley 1503 de 2011 Artículo 4º reglamentado por el Artículo 1, Decreto Nacional 2851 de 2013 Ordena en los Artículos 5, 6, 7 adicionar un literal (f, k, i) a los artículos 14, 16, 30 de la Ley 115 de 1994

7. Ejes de transversalidad



En este aspecto es importante indicar brevemente la manera en que el proyecto puede lograr transversalidad en los tres ejes de articulación:

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Estrategias de seguimiento a las acciones
Interdisciplinariedad actividades dentro del plan de estudios según áreas y asignaturas	Todas las áreas en los diferentes niveles escolares pueden implementar el proyecto, teniendo en cuenta los hilos conductores y las competencias establecidas.	Evidencias documentales y audiovisuales.
Intersectorialidad	Alcaldía Municipal Policía Nacional Inspección de policía	Evidencias documentales y audiovisuales.
Inter institucionalidad	Todos los miembros de la comunidad educativa: docentes, directivos docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia. Salones de clase Salón de Audiovisuales. Talleres didácticos.	Evidencias documentales y audiovisuales.

8. Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas

Matriz pedagógica, según lo establecido por el MEN (2008) en la guía No. 2 del PESCC, llamada “El proyecto pedagógico y sus hilos conductores” (p. 18).



Hilos conductores Programa o programas transversales	Aprendizajes esperados	Competencias ciudadanas y socioemocionales	Articulación con áreas, proyectos y programas	Actividades	Productos
Desarrollar habilidades y conocimientos sobre movilidad y atención a señales de alarma, mejorando la seguridad personal y colectiva en el entorno vial.	<p>Se moviliza de acuerdo con reglas de juego para facilitar los movimientos del grupo.</p> <p>Actúa en forma adecuada en distintas situaciones, entornos y demarcaciones.</p>	<p>Aprender a respetar las normas establecidas durante actividades grupales, fomentando un comportamiento ordenado y seguro.</p> <p>Adaptar el comportamiento según el entorno y las señales de tránsito, asegurando una movilidad segura en diferentes contextos.</p>	<p>Este proyecto puede ser articulado con todas las áreas académicas y en los diferentes grados escolares de la Institución.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos de rol y simulaciones de situaciones de tránsito donde los estudiantes practiquen comportamientos seguros y respeten las señales de tránsito. 2. Charlas y talleres sobre la importancia de las normas de tránsito, utilizando ejemplos de comportamientos seguros y no aceptables. 3. Campañas de concientización sobre seguridad vial para toda la comunidad educativa en articulación con entidades 	<p>Carteleras</p> <p>Fotografías</p> <p>Videos</p> <p>Talleres escritos.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
 AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
 DANE 154313000033 NIT 807001706-3



	Se esfuerza en seguir las pautas establecidas para lograr un actuar peatonal seguro.	Cumplir con las normas y pautas de seguridad vial al desplazarse como peatón, garantizando su propia seguridad y la de los demás.		como la policía y la alcaldía Municipal.	
	Asume de distintas maneras a que él y los que lo rodean actúen de acuerdo con las reglas establecidas para mantener la seguridad vial.	Incentivar y promover comportamientos seguros entre sus compañeros y la comunidad educativa, creando una cultura de respeto a las normas de tránsito.			
Desarrollar habilidades y conocimientos sobre movilidad y atención a señales de alarma, mejorando la seguridad personal y colectiva en el entorno vial.	Reconoce comportamientos no aceptables en el tránsito y da razones o ejemplos.	Identificar y entender las conductas inapropiadas en el tránsito, argumentando su impacto negativo en la seguridad vial.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones de reflexión sobre la importancia de la atención consciente del entorno para evitar accidentes de tránsito. 2. Talleres aplicativos sobre las respuestas 	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



	Maneja los principios básicos de Movilidad en relación con sus sentidos, ritmo de movimiento y la atención a las señales de alarma.	Desarrollar la capacidad de moverse de manera segura y eficiente, prestando atención a las señales y alarmas, y ajustando su ritmo y acciones según las necesidades del entorno.		rápidas ante diferentes señales de alarma y entendimiento de su significado.	
--	---	--	--	--	--



9. Definición de objetivos

Objetivo general:	Indicador de gestión
<p>Promover el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad educativa a través del conocimiento, la práctica de hábitos seguros y la corresponsabilidad en la educación vial, asegurando una movilidad segura y ordenada en todos los entornos escolares.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Cantidad de estudiantes relacionados con accidentes de tránsito.2. Número de accidentes de tránsito ocurridos en inmediaciones de la Institución.
Objetivos específicos:	Indicador de gestión
<p>Fomentar el conocimiento y la comprensión de las normas de tránsito entre los estudiantes y la comunidad educativa, mediante actividades didácticas y talleres interactivos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Porcentaje de estudiantes que participan en campañas de seguridad vial.2. Porcentaje de padres de familia y comunidad educativa que asisten a capacitaciones sobre seguridad vial.
<p>Desarrollar hábitos de movilidad segura y responsable en los estudiantes, a través de la práctica constante de comportamientos adecuados en diversas situaciones y entornos viales.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Porcentaje de estudiantes que mejoran en evaluaciones de prácticas de movilidad.



<p>Incentivar la corresponsabilidad en la seguridad vial, promoviendo la participación de los estudiantes en campañas de concienciación y en la promoción de comportamientos seguros entre sus compañeros y la comunidad educativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de campañas de concienciación sobre seguridad vial. 2. Cantidad de material educativo sobre seguridad vial distribuido.
---	--

10. Planeación de las actividades y productos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN CON ÁREA Y PROYECTOS	PRODUCTOS
Fomentar el conocimiento y la comprensión de las normas de tránsito entre los estudiantes y la comunidad educativa, mediante actividades didácticas y talleres interactivos.	1. Talleres sobre las señales de tránsito más importantes.	Ciencias sociales. Lenguaje Matemáticas	Talleres escritos. Exposiciones.
	2. Juegos de roles sobre los diferentes actores en la movilidad de Gramalote.	Inglés	Fotografías
	3. Charlas informativas sobre el respeto por las señales de tránsito, en articulación con la policía y la alcaldía Municipal.	Ciencias Sociales Lenguaje ética	Videos.
(Continúa con el mismo objetivo específico)	(Continúa con las actividades)	Ciencias sociales. Lenguaje Ética	Fotografías Videos.



<p>Desarrollar hábitos de movilidad segura y responsable en los estudiantes, a través de la práctica constante de comportamientos adecuados en diversas situaciones y entornos viales.</p>	<p>1. Simulacros en el patio o en las canchas para enseñar a los estudiantes el respeto hacia las normas de tránsito.</p> <p>2. Juegos de rol donde los estudiantes puedan ser diferentes actores con el fin de simular interacciones.</p> <p>3. Concursos de dibujo donde los estudiantes expresen sus conocimientos e ideas sobre las señales de tránsito de manera creativa.</p>	<p>Todas las áreas.</p>	<p>Fotografías</p> <p>Videos</p> <p>Exposiciones</p>
<p>Incentivar la corresponsabilidad en la seguridad vial, promoviendo la participación de los estudiantes en campañas de concienciación y en la promoción de comportamientos seguros entre sus compañeros y la comunidad educativa.</p>	<p>1. Talleres de formación de líderes de seguridad vial.</p> <p>2. Proyectos colaborativos con la comunidad como pintar pasos peatonales, señales de tránsito, entre otros.</p> <p>3. Charlas donde los estudiantes preparen y presenten exposiciones sobre seguridad vial.</p>	<p>Todas las áreas</p>	<p>Fotografías</p> <p>Videos</p> <p>Carteleras</p>



11. Cronograma de actividades.

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
1. Talleres sobre las señales de tránsito más importantes.								X				
2. Juegos de roles sobre los diferentes actores en la movilidad de Gramalote.								X				
3. Charlas informativas sobre el respeto por las señales de tránsito, en articulación con la policía y la alcaldía Municipal.								X				
4. Simulacros en el patio o en las canchas para enseñar a los estudiantes el respeto hacia las normas de tránsito.									X			
5. Charlas donde los estudiantes preparen y presenten exposiciones sobre seguridad vial.									X			
6. Proyectos colaborativos con la comunidad como pintar pasos peatonales, señales de tránsito, entre otros.									X			

12. Presupuesto: Recursos humanos, materiales y económicos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN N° 006550 DE 08 DE NOVIEMBRE DEL 2022
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



Rubro	Actividad relacionada (escriba la actividad que requiere el rubro)	Especie (En físico)	Efectivo (En efectivo)	Total
Talento humano	Todas las actividades requieren personal interno y externo para su desarrollo.			
Equipos y software	Charlas informativas sobre el respeto por las señales de tránsito, en articulación con la policía y la alcaldía Municipal.			
Capacitación y participación en eventos	Charlas donde los estudiantes preparen y presenten exposiciones sobre seguridad vial.	Cartulinas Colores Marcadores.		
Materiales, insumos y documentación	Proyectos colaborativos con la comunidad como pintar pasos peatonales, señales de tránsito, entre otros.	Zonas externas de la Institución.	Dinero para la compra de los insumos.	
Otros	Talleres sobre las señales de tránsito más importantes. Simulacros en el patio o en las canchas para enseñar a los estudiantes el respeto hacia las normas de tránsito.	Salones de clase. Canchas de la Institución.		
Total				



13. Seguimiento (criterios de evaluación de los proyectos transversales según el MEN (2014)).

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
Cumplimiento de los objetivos	En el momento de la redacción del documento se encuentra en etapa de diseño y construcción.	25%		Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	A través del formato establecido por la Institución se proporciona el hilo conductor y las competencias asociadas para que pueda ser implementado en las demás áreas.	25%		Proporcionar en el tiempo oportuno la información a los demás docentes para que apliquen su estrategia asociada al hilo
Participación de la comunidad educativa	Se busca que, con la implementación del proyecto, toda la comunidad educativa se involucre y se convierta en actor importante para la ejecución y la mejora de la seguridad vial	25%		Realizar las invitaciones respectivas, con anticipación para que un



Producción didáctica y pedagógica	Se busca que, con la implementación del proyecto, se logren diferentes productos didácticos aplicados en todas las áreas dictadas en la Institución.	25%		Próximos pasos ¿Qué hacer para avanzar?
-----------------------------------	--	-----	--	--

14 Evidencias

- Planes de área y planes de aula articulados a los PPT
- Listados de asistencia
- Actas de encuentros
- Evidencia fotográfica
- Evidencias multimedia
- Evidencias físicas