FICHA DE EXPERIENCIAS DESTACADAS				
Nombre de la Experiencia:	**INNOVACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DEL PROYECTO AMBIENTALESCOLAR.**			
Institución Educativa:	**CER CHICHIRA- SEDE NEGAVITA**		**Código DANE: 254518000499- 10**	
Municipio:	**PAMPLONA**	**Vereda:**	**VEREDA NEGAVITA**	**Departamento: NORTE DE SANTANDER.**
Ejecutores de la Experiencia Responsables: (Incluir datos de contacto)	**ANA DELIA JAIMES FLOREZ** **CONTACTO: 3102885251** **MARIA LILIANA MENDOZA JAIMES** **CONTACTO: 3134506432**			
¿En el marco de cuál de las estrategias PER fue realizada?	La experiencia está enmarcada en la suma de dos estrategias del Proyecto de Educación Rural como lo es los Proyectos Pedagógicos Productivos y la pertinencia del Sector Educativo a las necesidades de la comunidad.			
LECCIONES APRENDIDAS:	**La experiencia nos ha aportado lo siguiente:** **EN LO PEDAGÓGICO:** • Aprendizaje significativo de los estudiantes • Desarrollo del pensamiento crítico de su realidad. • Incorporación de nuevas tecnologías, la ciencia, y la técnica en un marco socio-cultural • Proceso de reestructuración del plan de estudios. • Proceso de implementación del Plan escolar para la gestión de riesgos como proyecto transversal. • Cambio de estructuras mentales de los docentes en relación a la innovación pedagógica. • Formación Integral • El estudiante como constructor de su propio conocimiento • Reorientar las prácticas pedagógicas con miras a la transformación de las situaciones de La Vereda, del Municipio y la región a favor del ambiente. **EN LO AMBIENTAL** • Recuperación de la nacientes el arrayan y la hoyadita • Diagnóstico ambiental actualizado • Aumento de las especies nativas de la región • Reconocimiento a nivel Mpal. y Dptal como PRAES Significativo • Festivales Ambientales Escolares. • Ediciones del periódico ambiental • Actividades del CEAM como las ferias de la creatividad ambiental **EN LO COMUNITARIO** • Integración de la comunidad y trabajo en equipo para la construcción colectiva • Impacto en la comunidad • Cambio de actitud y transformación de prácticas cotidianas que desarrollan estilos de vida saludables • Mejoramiento de la calidad de vida • Formación y capacitación permanente (escuela de padres) **INVESTIGACION** • Participación en el proyecto ENJAMBRE con el Grupo OUKDIRA • Alianzas estratégicas con diferentes instituciones (Sed N de S, CEAM, CONSORNOC, ISER, UP, Centrales Eléctricas.			
Aportes innovadores de la experiencia que permiten mejorar prácticas pedagógicas y/o de gestión escolar.	Mediante la estrategia Eco-conexión y los proyectos Colaborativos de Aula nos permite que el Proyecto de Educación ambiental sea la base donde los demás proyectos de la sede escolar se asientan y da significado a los conocimientos que se construye en cada uno de ellos lo que proporciona fortalecer nuestro PRAE.			

¿Qué aportes hace esta experiencia a la construcción de política pública de educación rural?	Nuestra experiencia permite evidenciar que el trabajo transversal que se realiza en el sector rural es viable y pertinente a las comunidades.
¿La experiencia se vincula al contexto rural y aporta a la solución de un problema de la sede educativa o de la comunidad? Describir	Si, nuestra Experiencia parte de una pregunta de investigación de un una problemática ambiental real que además de construir espacios de reflexión , movilizar a los diferentes actores de la comunidad, empoderar a los estudiantes con argumentos de transformación, también se ha llegado a mitigar de alguna manera la situación problematizadora
Actores de la comunidad educativa vinculados en el desarrollo de la experiencia	Directivo docente, 2 docenes 38 estudiantes de preescolar hasta el grado noveno, Egresados, Padres de Familia, Líderes comunales, Asociación de Cabildo verde y Amufop.
¿La experiencia aporta al desarrollo de su territorio? ¿De qué manera?	1. Concienciación de la comunidad en el cuidado de los recursos naturales 2. Buen manejo del agua. 3. Integración comunitaria mediante los Festivales escolares 4. Empoderamiento de la comunidad en el relación al desarrollo sostenible 5. Adaptabilidad al cambio climático. 6. Organización del Plan escolar de Riesgo 7. Uso de los medios de comunicación mediante el periódico Veredal Ambiental (Jardín del Sol).
¿La experiencia aporta a la construcción de paz y tejido social? ¿De qué modo?	Nuestra experiencia parte de un diagnostico social, natural y cultural que le permite el reconocimiento a la comunidad de su realidad y la construcción de soluciones en colectivo. Es importante resaltar que el diálogo de saberes y de las áreas permite fortalecer un nuevo conocimiento significativo. El fortalecimiento de sistemas de valores que permitan mejorar la calidad de vida mediante el respeto a las diferencias
¿Qué acciones se han llevado a cabo para dar sostenibilidad a esta experiencia?	La experiencia cuenta con 10 años desde el momento en que se inició y durante el tiempo se ha adaptado a diferentes situaciones que lo han enriquecido y se ha sostenido en tiempo y en espacio, entre las acciones podemos enumerar: El apoyo de la Secretaria de Educación Departamental especialmente del Área de calidad que fortalece a través de foros, seminarios y la evaluación permanente. Consolidación en la Firma de acuerdo de voluntades con instituciones como CORPONOR, CONSORNOC, ETC. Participación y protección comunitaria basándose en autorregulación de comportamientos ciudadanos

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)	CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA		
Código DANE del establecimiento educativo	254518000499		
Nombre del rector (a) o director (a)	Sandra Judith Boada Bautista		
Municipio / Ciudad	Pamplona	Departamento	Norte de santander
Zona del EE	Rural x Urbano-Rural____ Urbana_____		
Dirección	Vereda Fontibon		
Correos electrónicos institucionales	cerchichira1@gmail.com		
Teléfonos de contacto	3138909604-3223590384		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Rural Chichira es un establecimientoeducativo ubicado en la zona rural con 7 sedes, 229 estuduiantes13 maestros.se atiende estudiantes de preescolar a noveno grado con modelos educativos flexibles.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Norte de Santander		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Luz Marina Martinez Ballesteros
Documento(s) de identidad	37.311.836
Cargo(s)	Docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	luzmarinaballes@hotmail.com
Teléfono (s)	322-3590384
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Pregrado en administración educativa y especialista en gestión educativa con 32 años de experiencia como docente de aula de preescolar a 5 grado de primaria

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Chichira Cer Lector	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Estrategias pedagogicas, desarrollo de competencias lectoras yescritoras,fortalecimiento del trabajo pedagogico..	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: x Primaria: x Grado(s): _____ Secundaria: x Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos_X__ Pequeños productores___ Rrom__ Afrocolombianos___ Palenqueros____ Raizales___ Otro__ Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Desde del 2015 hasta la actualidad durante el tiempo que dura el año escolar.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Este proyecto nace de la iniciativa de todas las sedes para motivar a los estudiantes a que cada dia lean mas y mejor. tratar de sistematizar laslas experiencias individuales que han tenido exito en cada sede para visivilizarlas y exterderlas entre todas las comunidades rurales que hace parte del contexto donde viven y se relacionan los niños y las niñas.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Desarrrollar competencias lectoras en todas las areas del conocimiento. Incentivar el habito y el amor por la lectura y la escritura. Insertar a los estudiantes en un rol mas activo y constructivo de aprendizajes. Desarrollar un persamiento critico y autónomo capaz de ir materializando y moldeando desde niño su proyecto de vida.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Este proyecto se ha venido desarrollando en todas las sedes del centro educativo rural chichira teniendo en cuenta los diferentes contextos para transformar laescuela convencional en una escuela donde se promuevaan los aprendizajes flexibles, participativos, colaborativos,Donde se desarrolla la construcción de aprendizajes fortaleciendo la lectura del contexto generando el dialogo,la integración. la innovación de estrategias con que se forman nuestros niños y niñas para generar un gran impacto en su proyecto de vida.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Durante el año escolar cada sede lidera elproceso realizando cada una de las actividades planeada del plan lector dejando evidencias significativas, fotograficas y videos. Los proyectos se han enfocado entre otras tematicas como por ejemplo: una historia que hace parte de nuchas historias donde se evidencia a travez del trabajo la herencia cultural de cada una de las veredas contada por los abuelos atraves de la imaginacion y conversacion con los mas sabios; los abuelos de la vereda, un libro abierto para los ojos soñadores de los niños, recopilando coplas, dichos, refranes, mitos, leyendas, ritos reliosos, fiestas familiares. "Leamos y escribamos la historia de Rafael Pombo " proyecto en que los niños sedeleitaron leyendo,cantando y dramatizando sus hermosos poemas. " Recreando sueños Fontibon" proyecto donde se insentivo el amor por la lectura, el baile, el canto,el medio ambiente,la recreacion y la sana convivencia. Recreando los sueños que tienen de niños para su vida adulta donde cada uno recreo sus sueños . "La lectura llega a ti dejate encantar" proyecto creando el habito de leer y escoger libros de acuerdo a sus intereses y gustos personales estas estrategias significativas estan orientadas a construir en los niños aprendizajes criticos, autonomos que refuerzan desde niños sus proyectos de vida. Implementacion del "plan Chichira CER lector 2022" Desarrollar y fortalecer las competencias lecto escritoras en las diferentes areas del conocimiento. Se derarrollaran cuatro encuentos que evidencien los procesos lecto escritores como: realizacion de diogramas,narracion oral,titeres y puesta en escena.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Las metodologias flexible en el sector rural materializa en todos sus ambitos la lectura y la escritura transversal en todas las areas del conocimiento para interpretar y producir información del contexto inmediato de los estudiantes del Centro Educativo Rural Chichira. Reflejando aprendizajes significativos en todas las disciplinas del saber

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Se trabaja en todas las areas del conocimiento ya que las metodologias flexibles permiten la lectura diaria de diferentes textos.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Cada docente en su respectiva sede pone en escenas las diferentes actividades realizadas durante el año y evalua los logros de sus estudiantes utilizando diferentes estrategias donde los estudiantes manifiestan sus aptitudes, actitudes, relacion con el entorno y consigo mismo, sus valores, la forma de como el estudiante se manifiesta en el aula de clase. Los logros en sus procesos de comprensión, de expresión oral y escrita más fluida y la integración de la familia apuntando a re significar los aprendizajes en todos los niveles.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Se han creado buenos habitos de lectura ya los niños leen por gusto desarrollando las metodologias activas y utilizando las guias y textos para el desarrollo de sus aprendizajes. cada docente ajusta su plan lector de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes para nivelalos segun el gradode dificultad que presentan los estudiante.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	El plan lector en todas las sedes del Centro Educativo Rural Chichira ha perdurado a traves del tiempo desarrollando actividades que benefician el desarrollo de competencias lectoras y escritoras de los estudiantes en los diferentes grados. dandole herramientas para su desenvolvimiento en sus comunidades y entorno inmediato.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	El plan lector es una estrategia pedagogica que fortalece los procesos significativos de las metodologias flexibles que se desarrollan en el sector rural ya que estas metodologias estan planeadas para que el estudiante construya sus aprendizajes de forma activa, participativa y colaborativa siendo el protagonista de sus logros. De las estrategias antes mencionadas han surgido los productos para presentar en los diferentes festivales, en las izadas de bandera, centros literarios y la celebración del día del idioma donde los estudiantes expresan sus valores artísticos culturales.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"LA MAGIA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA, UNA AVENTURA QUE NOS ABRE UNA VENTANA PARA DESCUBRIR Y TRANFORMAR EL MUNDO"

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	TODOS UNIDOS PARA TRANFORMAR EL MUNDO DE LOS NIÑOS.
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Las comunidades educativas han apreciado en los dias de logros las manifestaciones artisticas, ludicas, ambientales, puestas en escena, actividades literarias, festivales, bailes,danzas etc. realizadas por las diferentes sedes del Centro Educativo Rural Chichira.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	No se cuenta con pagina web, ni blogs. cada sede tiene galeria fotograficas y video
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Realizar procesos de apoyo y acompañamiento
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Donacion de bibliotecas para el sector rural
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Acompañamiento por el instituto de cultura y turismo.

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHICHIRA

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)	Centro Educativo Rural Chichira, sede EL AJI		
Código DANE del establecimiento educativo	254518000499		
Nombre del rector (a) o director (a)	SANDRA JUDITH BOADA		
Municipio / Ciudad	Pamplona	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural x Urbano-Rural_____Urbana_____		
Dirección	Vereda La Unión		
Correos electrónicos institucionales	Cerchichira1gmail.com		
Teléfonos de contacto	3138909604 - 3118657915		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Rural Chichira está ubicado en la vereda Chichira, del municipio de pamplona. Tiene siete sedes escolares, 13 docentes y 229 estudiantes. Ofrece desde el grado cero hasta noveno grado. Con diferentes modelos educativos flexibles.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Norte de Santander		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	William Calderón Rangel
Documento(s) de identidad	88155385
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	calde.w27@gmail.com
Teléfono (s)	3118657915
Breve descripción del perfil (Nivel deestudios, experiencia, ocupación actual)	Docente de la sede escolara El Ají, atiendo de preescolar a quinto. Con 28 años de experiencia, especialista.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa	Cultivo y procesamiento de la mora uva para la obtención de una bebida artesanal.		
Líneas temáticas (Señalar con una x la		1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos ydesafíos que trajo la pandemia.	

temática principal que aborda la experiencia)	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	

Palabras claves (Máximo 5)	Formar, producir, emprendimiento, colaboración, transformación.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que sedesarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _x_____ Primaria: _x_ Grado(s) de 1 a 5 _ Secundaria:____ Grado(s):_____ Media:_____Grado(s): _____ Otro(s):_____ Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarmás de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores x__ _____Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros _____Raizales_____ Otro__Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y lasfechas)	A partir de febrero del 2021, duración del proceso hasta el memento 20 meses

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Se inicia con la inquietud y optimismo para hacer alcanzable el proyecto con dos docentes y director de Centro Educativo Rural Chichira , Padres de Familia y estudiantes de la sede. En la eventualidad de la pandemia y la búsqueda de una estrategia para ocupar tiempo en forma eficiente y pedagógica, analiza las excelentes condiciones del terreno en su total fertilidad, se decide desarrollar la siembra de la especie mora uva con un propósito definido de adquirir recursos económicos que sostengan el mismo y que generen ayuda económica para actividades de la sede escolar.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para laexperiencia significativa.	Sensibilizar a la comunidad educativa de nuestra sede el valor que tiene el trabajo en equipo y uso adecuado de los recursos naturales que ofrece el medio, para obtener recursos económicos que ayuden al sustento de la sede.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Teniendo como fortaleza las excelentes condiciones del terreno de la sede y la calidad humana del personal que son parte activa de la comunidad educativa de la sede, se inicia un dialogo formal de cómo utilizar los recursos que ofrece el medio y llevarlos a la producción con el único propósito de alcanzar la sostenibilidad del mismo como es sembrar, cultivar y mantener gracias al trabajo responsable de cada participante, como también lograr el mercadeo del fruto y de la misma forma realizar el procesamiento bajo condiciones higiénicas y garantizadas del producto bebida artesanal degustar y comercializar.

METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experienciasignificativa para su fortalecimiento.	Por iniciativa del señor director y docentes se establece el área a cultivar. se hace una visita al vivero para adquirir 200 plántulas de mora uva, se trazan acciones de adecuación del terreno para el trasplante e ir controlando la humedad del terreno, el cuidado de cada planta en forma natural con abonos y uso moderado de plaguicidas e insecticidas para la calidad del crecimiento y óptimo desarrollo de la planta con una esperada calidad de su fruto. Siendo los padres de familia e hijos los más directos en el cuidado de las plantas, se realizarán permanentes chequeos del desarrollo y calidad del cultivo, donde director y docentes servirán de apoyo al proceso para animar y llevar a feliz término la intencionalidad del mismo.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	La comunidad aprenderá que con el uso creativo de los recursos que se tienen, se pueden promover nuevas estrategias como es el caso de cultivar, procesar y mantener el proyecto adquiriendo año a año un empoderamiento que logre satisfacer sus acciones y proyectarse como acto reconocido en toda la localidad y bebida de alto poder comercial.

COMPONENTES	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultadosobtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuentalos resultados autorreflexivos y evaluativos.	El sentido de la evaluación consiste en analizar la marcha del Proyecto Productivo con el propósito de tomar decisiones de diversos tipos, para garantizar al proyecto la mejor marcha posible y simultáneamente poder informar sobre sus niveles de avance.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	la comunidad educativa se ha involucrado en procesamiento de la mora uva para obtener la bebida artesanal y el cuidado de las plantas. En reunión de padres de familia se socializa los avances y dificultades del proyecto.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Se socializa a nivel del centro de educativo rural, donde se manifiestan las experiencias y utilización de espacios para cultivar y hacer de él, algo productivo.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o losobjetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Trabajar el PPP es una estrategia de innovar el pensamiento de la comunidad educativa a través del cultivo y procesamiento de la mora en bebida artesanal. Lograr en 80% la consolidación del proyecto productivo. Sensibilizar a la comunidad educativa de la sede Escolar el Ají, el valor del trabajo en equipo y el uso adecuado d los recursos naturales que nos ofrece el medio. . ya se obtuvo la bebida artesanal, el cultivo ya está produciendo fruto, la comunidad se ha integrado al proyecto.

Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora ometáfora relacionada con la experiencia significativa.Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	JUANCHUWI (Nombre comercial de la bebida artesanal) Empoderamiento.

COMPONENTES	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de unoo dos integrantes de la comunidad educativa referidoal impacto que ha tenido la experiencia significativa.En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Es bueno hacer este tipo de proyectos para el beneficio de los niños y niñas de la escuela y de todos en general. Son nuevas experiencias. Luis Alirio Maury (Asociación de los padres de familia de la sede.)
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	No tenemos un medio de divulgación.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Utilizar los espacios como medio productivo. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación. Que se muestre un apoyo real y constante Dirigida(s) al Ministerio de Educación. Mostrar un interés por la educación Rural Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Alcaldía Municipal, para que ejecuten un apoyo técnico y de material necesario para el desarrollo de los PPP.

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)	centro educativo rural chichira sede tencala		
Código DANE del establecimiento educativo	254518000499		
Nombre del rector (a) o director (a)	SANDRA JUDITH BOADA		
Municipio / Ciudad	Pamplona	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural__x___ Urbano-Rural____ Urbana_____		
Dirección	Vereda Tencalá		
Correos electrónicos institucionales	cerchichira1@gmail.com		
Teléfonos de contacto	3138909604 y 3108695147		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Rural Chichira es un establecimiento Educativo ubicado en la zona Rural, siete sedes, 13 maestros, 229 estudiantes; se atiende a estudiante de preescolar a noveno grado, modelos educativos flexibles.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Norte de Santander		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Ana Delia Moncada Gelves
Documento(s) de identidad	60260152
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	ad3102elim@gmail.com
Teléfono (s)	3108695147 o 5682510
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy docente multigrado, con 30 años de experiencia, con 2 especializaciones y actualmente formándome como psicóloga, atiendo a los estudiantes de 3,4,7,y 8°

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Bebida artesanal de Naranja AZAHAR	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Trabajo colaborativo, emprendimiento, proyecto, pedagógico, productivo, ayuda, comunidad.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:__x___ Grado(s): _____ Secundaria:__x___ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s):_____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos__x Pequeños productores____ Rrom__ Afrocolombianos___ Palenqueros_____ Raizales____ Otro__ Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	ES una idea que surgió cerca del año 2000 liderada por el profesor Luis Jesús Bautista junto con la comunidad educativa.

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Este proyecto surge de la cantidad de insumo (naranja) la cual se producía en gran cantidad y no tenía un precio favorable para los productores. Los docentes de la sede y los miembros de la comunidad educativa decidieron darle uso a la naranja, para lo cual invitaron a un cocedor en la elaboración de la bebida artesanal dando inicio a este proyecto que se ha mantenido hasta la fecha.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Aprovechamiento de la naranja que se produce en la región. Trabajar en PPP como una estrategia de afianzamiento de la Telesecundaria.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Esta experiencia significativa se sustenta en el trabajo colaborativo asociado al fortalecimiento de acciones de emprendimiento de los estudiantes.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Planeación: se estructura cada año una junta la cual se encarga de liderar los diferentes procesos que se deben llevar a cabo para poner en marcha la nueva producción año a año. Implementación: Todos los miembros de la comunidad escolar son participes en los distintos procesos. Comunicación: Hay establecidos canales de comunicación directos, oportunos y entendibles para todos. Divulgación: En las reuniones de padres de familia la junta da a conocer los resultados obtenidos. La experiencia es bastante significativa ya que desde hace tres años tiene un enfoque medio ambiental y de sostenibilidad además del fortalecimiento de acciones de compromiso y responsabilidad de los estudiantes con la complicidad de la comunidad total.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Quizá el elemento transversal deba mencionarlo en este apartado ya que a través del proyecto se involucrar las diferentes áreas en un diálogo de saberes donde la matematica aporta los elementos estadísticos, la ética para el claro manejo de los recursos, las ciencias en lo relacionado con mezclas,

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	el área de artística con la elaboración de trabajos manuales con cascaras y semillas.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Como tal no se hace un seguimiento y Evaluación rigurosos sino que se dialoga acerca de la productividad para el año y de como las ganancias obtenidas benefician a la comunidad escolar. Hay claridad en lo que se quiere lograr, quienes deben participar, quienes son los directos beneficiarios y las oportunidades de trabajo e interacción comunitaria que se genera alrededor del mismo. Ha habido un elemento de mejora en cuanto a la presentación del producto, el nivel de compromiso de padres y estudiantes.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	ha crecido el nivel de organización y compromiso de los participantes. Fortalecimiento del liderazgo comunitario Buen manejo de los recursos. Capacidad de gestión y dinamismo. Fortalecimiento del emprendimiento como una estrategia de construcción de Proyecto de vida.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Es una experiencia que ha tenido sostenibilidad en el tiempo, ha sido replicada por otras instituciones y la bebida artesanal es conocida en muchas partes del país.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Este proyecto PP es una estrategia para la implementación del modelo educativo telesecundaria y aporta un valor fundamental como es la integración escuela-comunidad lo cual favorece muchos procesos en el quehacer educativo. Se aplica una estrategia de trabajo basada en tareas en la que toda la comunidad educativa participa de una manera activa y dinámica; obteniendo resultados: Una deliciosa bebida artesanal, mecanismos de aprovechamiento de un recurso de la comunidad, el fortalecimiento de lazos de fraternidad y un beneficio económico para todos
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Trabajar en el PPP Bebida artesanal de naranja AZAHAR representa una motivación para la comunidad escolar de la sede Tencala porque representa trabajar unidos por un bien común para un beneficio común, dentro de un marco de cooperación compromiso, responsabilidad y sostenibilidad.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	"Querer es poder"
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Docente: Es una oportunidad importante de incorporar estrategias para el fortalecimiento del trabajo y liderazgo de los estudiantes. Tesorera PPP. ES una experiencia de responsabilidad y compromiso para con toda la comunidad.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	No se tienen enlaces de divulgación de la experiencia; sin embargo ocasionalmente se hacen publicaciones en Facebook.
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Implementar PPP que integren a la comunidad educativa. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Realizar procesos de apoyo y acompañamiento Dirigida(s) al Ministerio de Educación Hacer implementación en las instituciones. Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Alcaldía Municipal: Apoyo técnico y financiero a los PPP.