Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

MINISTERIO DE TRABAJO

Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA"

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL "MEN"

ARTICULACION SENA – MEN

Ley 119 de 1994 Reestructuración del SENA

Ley 115 de 1994 General de Educación

Ley de organización del servicio público de la Educación Tecnológica 749 /2002

INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS

2018

Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA.

SENA REGIONAL NORTE DE SANTANDER

ARTICULACIÓN SENA - MEN

PROGRAMA A ARTICULAR:

“TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS”

JOSE ANTONIO LIZARAZO SARMIENTO
Director regional SENA

CARLOS ALFONSO HERNNADEZ MOGOLLON
Subdirector Centro de Formación para el Desarrollo Rural y Minero -CEDRUM-

GABRIEL ALONSO JACOME RAMIREZ
Líder Programa SENA_MEN
MANUEL MAURICIO FAILLACE DELGADO
Coordinador académico CEDRUM
CARLOS GUSTAVO TRESPALACIOS CASTILLO
Instructor SENA

GRUPO TECNICO PEDAGOGICO ITA
Félix Francisco Lizcano Boada. Rector.
Oscar Sepúlveda Celis. Docente.
Manuel Guillermo Cárdenas C. Técnico Operativo

SALAZAR DE LAS PALMAS
2018

Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION
JUSTIFICACION
OBJETIVOS.
Objetivo General
Objetivos Específicos
LO QUE NOS IDENTIFICA.
Himno al SENA y Símbolos.
Himno al Instituto Técnico Agrícola, Símbolos, Misión y Visión.
PERFIL DEL ALUMNO DE LA ESPECIALIDAD.
IDENTIFICACION DEL SENA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
1. CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA
1.1 UBICACIÓN DE TIPO GEOGRAFICO
1.2 SITUACION SOCIO-ECONOMICA
1.3 COMPOSICION FAMILIAR
1.4 POBLACION ESCOLAR
2. DEFINICION DE LA ESPECIALIDAD.
2.1 DESCRIPCION
2.2 MODELO DE ARTICULACION
2.3 PERFIL OCUPACIONAL
2.4 METODOLOGIA PARA EL DESRROLLO DE LA ESPECIALIDAD
2.5 EXPLORACION Y ORIENTACION VOCACIONAL
3. RESPONSABILIDADES DE LOS ACTORES DEL PROYECTO
3.1 INSTITUCION EDUCATIVA
3.2 SENA
3.3 DIRECCION DE PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL
3.4 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
3.5 COORDINADOR DE ARTICULACION INSTITUCION EDUCATIVA
4. BENEFICIOS DEL PROGRAMA

5. PROPUESTA CURRICULAR DE ARTICULACION
5.1 ESPECIALIDAD O PROGRAMA
5.2 PROPUESTA PEDAGOGICA
5.3 PLAN DE ESTUDIOS
5.4 PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION MEDIA TECNICA
5.5 INTENSIDAD HORARIA SEMANAL Y ANUAL
5.6 ASIGNACION ACADEMICA
5.7 CRITERIOS Y TECNICAS DE EVALUACION Y PROMOCION
5.8 AMBIENTES DE APRENDIZAJE
5.9 MEDIOS Y EQUIPOS
5.10 DOBLE CERTIFICACION
6. PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE- DOCENCIA DE APOYO Y DOCENCIA DIRECTA A LA INSTITUCION EDUCATIVA
7. CONSTITUCION DE ALIANZAS
BIBLIOGRAFIA
ANEXOS

INTRODUCCION

Actualmente vivimos en una sociedad industrial desarrollada que evoluciona hacia una sociedad de servicios. Tan solo un 15 % de la población activa vive del sector primario (agricultura y ganadería). La mayor parte de la población vive en las ciudades y el litoral, pudiendo decir que esta sociedad es además predominantemente urbana.

Este desarrollo ha llevado a la desaparición de las SISTEMAS AGROPECUARIOS que hasta hace unos años se localizaban en la periferia de las ciudades, al desconocimiento de los procesos de producción por parte de los consumidores, a valorar a un producto agrícola no como un alimento sino más bien por su precio, tamaño color, etc., en definitiva a la desaparición de una cultura agrícola.

Por otro lado, la introducción de criterios económicos en el campo ha contribuido a transformar una agricultura tradicional en una agricultura intensiva, lo cual nos ha llevado al abuso en la utilización de fertilizantes, fitosanitarios de síntesis química, al abuso de agua para riego y a los plásticos para el cultivo en invernaderos entre otros. Si unimos a todo esto la inestabilidad del mercado con una oferta y una demanda muy variable, la baja calificación profesional de los agricultores para manejar las nuevas tecnologías y la adquisición de la propiedad de las tierras por parte de los capitales procedentes de la industria o las finanzas que están siendo transformadas y trabajadas con criterio de rentabilidad económica creando competencias desleales, llegamos a la conclusión de que el trabajo del agricultor es inviable y sobre todo el del agricultor tradicional.

Esta visión de la dedicación al campo como un oficio marginal y a falta de mejores perspectivas hace del agricultor tradicional un oficio en peligro de extinción.

Los sistemas agropecuarios ecológicos consisten en la integración de los conocimientos de la agricultura tradicional con las modernas investigaciones biológicas y tecnológicas.

Este es el modelo que tenemos que emplear, no sólo por cuestiones de salud o respeto al medio ambiente, sino que por encima de todo hemos de hablar de cultura, esa cultura que se está perdiendo a costa de un progreso mal entendido y orientarse hacia el camino del progreso sostenible.

No hay duda de que nosotros como educadores escuchamos esta demanda que la Sociedad nos hace y por eso desde la Educación Ambiental hemos de formar a los futuros ciudadanos no sólo en el estudio teórico de la naturaleza, sino también les hemos de enseñar a vivir con ella.

El Municipio de Salazar de las Palmas, ha venido registrando en los últimos años algún ascenso considerable en la producción agropecuaria como principal renglón económico dada sus características agro-climáticas especiales como topografía, fertilidad, facilidad de riego, clima, entre otras, que favorecen el desarrollo de esta actividad.

Por ello el Instituto Técnico Agrícola en articulación con el SENA busca favorecer a la juventud Salazareña brindando una educación acorde con la realidad regional.

El objetivo de la presente Propuesta Educativa es “Articular el Instituto Técnico Agrícola con el SENA y preparar a los estudiantes de los grados décimo y

undécimo para el desempeño laboral en el sector agropecuario o para continuar estudios en educación superior".

JUSTIFICACION

La finalidad de esta propuesta es que sea el detonante o punto de salida de una verdadera educación agro-ecológica en el municipio de Salazar de las Palmas, entendiendo como educación agro- ecológica el proceso interdisciplinar que debe preparar para comprender las interrelaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza, enmarcándolo todo dentro de un proyecto educativo global.

Este proceso debe propiciar la adquisición de unos conocimientos y criterios y el afianzamiento de unas actitudes para tomar decisiones desde la convicción y la responsabilidad personal y solidaria, orientadas hacia una mejor calidad de vida.

Trabajar la educación agro-ecológica en las escuelas debería ser algo más profundo que realizar salidas esporádicas por algún tema ecológico, participar el día del árbol, visitar granjas-escuelas, o concienciar a base de videos, juegos de simulación o maletas viajeras. De esta manera la educación ambiental es una bonita teoría y muchas veces podemos dar gracias porque son las únicas actividades que se realizan.

La presente propuesta busca poner en práctica la educación agropecuaria ecológica en tres niveles:

Nivel 1: No se realizan actividades específicas de educación ambiental y el tratamiento es únicamente a base de libros de texto y material genérico, esta actividad se ejecuta durante la educación básica primaria.

Nivel 2: Sí se realizan actividades de forma puntual y Tratamiento transversal de la educación ambiental, se ejecuta en las clases de exploración vocacional en la básica secundaria.

Nivel 3: ejecución de la propuesta con actividades teórico practicas basadas en los bloque modulares aprobados en la presente propuesta, con ella se busca crear modelos de escuela como promotora del desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: "Articular La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola del municipio de Salazar de las Palmas con el SENA en la Especialidad de Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, para preparar a los estudiantes de los grados decimo y undécimo en el desempeño de las competencias laborales en este sector de la producción o para continuar sus estudios en Educación Superior".

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Desarrollar los módulos del la especialidad dentro de lo propuesto, para formar técnicos capaces de aplicar sus conocimientos en su entorno y desarrollarse como técnicos en Sistemas Agropecuarios Ecológicos dentro de la comunidad en que viven.

Evaluar el área técnica de la especialidad agropecuaria como parte del currículo del Instituto Técnico Agrícola de Salazar de las Palmas para observar su funcionalidad.

Determinar si las asignaturas del área técnica que se desarrollan en la especialidad del Instituto Técnico Agrícola, responden a las necesidades de la región.

Proponer recomendaciones encaminadas a cambiar o reforzar la especialidad agropecuaria con el objeto de mejorar y/o facilitar los procesos.

Desarrollar habilidades y destrezas mediante el manejo de las unidades de producción en cada una de las especies estudiadas para obtener mejores y rentables resultados.

Inculcar el valor de la responsabilidad a través del manejo de las unidades de producción mediante la atención oportuna de las mismas para evitar pérdidas.

Buscar alternativas de solución viables en el mejoramiento de las condiciones de producción en cada una de las especies para beneficio propio y el de su entorno.

Tomar conciencia para la utilización adecuada de los subproductos que resultan de cada una de las explotaciones para proteger y mejorar el medio ambiente.

IDENTIFICACION DEL SENA

MISION

El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del País.

VISION

El actuar organizacional dentro de los Principios y los Valores permitirá a la Institución construir su deber ser dentro de su orientación Misional. Por ello el SENA deberá liderar, asegurar, medir y consolidar la función misional de la Entidad. El SENA será una organización de conocimiento para todos los colombianos con una vocación global, comprometida en la Formación Profesional Integral de los Trabajadores, promotora y facilitadora de la innovación y el desarrollo tecnológico y de una cultura de Emprendimiento, como el camino para mejorar la calidad de vida y la equidad frente a la igualdad de oportunidades, base de la Paz y el Crecimiento Nacional.

VALORES ORGANIZACIONALES

Los Principios Corporativos son el marco de actuación ética de la organización y la base de la cultura institucional, entendida ésta como el conjunto de valores que inspiran y guían su vida cotidiana. Estos principios están contenidos en el Código Ético de la Institución y en las directrices rectoras del Plan Estratégico, en los cuales se destaca y afianza la tarea central del SENA en la Formación Integral y en la gestión transparente y eficaz de la Entidad. Por ello, la vida institucional se

soportará en los siguientes Principios, que serán el marco de referencia de los Valores organizacionales que inspirarán la vida diaria del SENA:

- Primero la Vida
- La Dignidad del Ser Humano
- La Libertad
- El Bien Común
- El Trabajo

PRINCIPIOS CORPORATIVOS

- Transparencia
- Creatividad e Innovación
- Empresarismo
- Servicio al Cliente
- Gerencia por Resultados
- Comunicaciones

HIMNO AL SENA

CORO

Estudiantes del SENA adelante
Por Colombia luchad con amor
Con el ánimo noble y radiante
Transformémosla en un mundo mejor

I

De la Patria el futuro destino
En las manos del joven está
El trabajo es seguro camino
Que el progreso a Colombia dará.

II

En la forja del SENA se forman
hombres libres que anhelan triunfar
con la ciencia y la técnica unidas
nuevos rumbos de paz trazarán.

III

Hoy la patria nos grita sentida
estudiantes del SENA triunfad,
solo así lograréis en la vida
más justicia, mayor libertad.

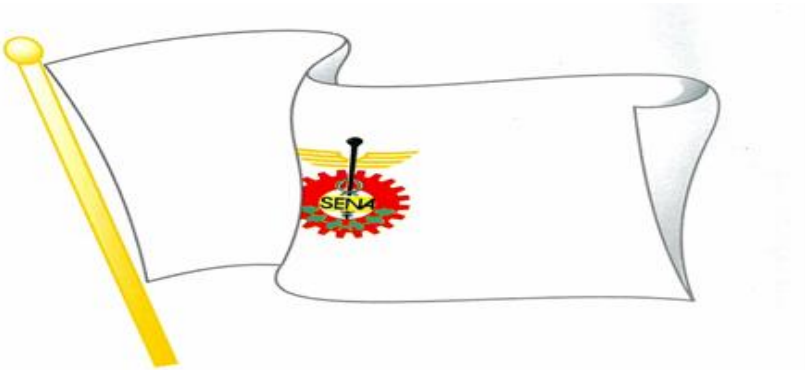
IV

Avancemos con fuerza guerrera
estudiemos con firme tesón
que la Patria en nosotros espera
su pacífica revolución.

LETRA: Luis Alfredo Sarmiento

MUSICA: Daniel Marles Endo.

BANDERA DEL SENA



ESCUDO DEL SENA

SIMBOLO DEL SENA

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
DEPARTAMENTO:	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO:	SALAZAR DE LAS PALMAS
ZONA:	CENTRO-OCCIDENTE
DIRECCIÓN:	Carrera OA No. 1-84 Barrio La Belencita
TELÉFONO FIJO:	5668079
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	CÓDIGO DANE: 254660000086
CÓDIGO DEPARTAMENTAL:	054
JORNADA:	COMPLETA O ÚNICA
ÁMBITO:	EDUCACIÓN FORMAL
NIVELES QUE OFRECE:	PREESCOLAR BÁSICA PRIMARIA BÁSICA SECUNDARIA MEDIA TÉCNICA
CICLOS:	PRIMARIA SECUNDARIA MEDIA TÈCNICA ESCUELA NUEVA POSTPRIMARIA PROYECTO SER HUMANO
ESPECIALIDAD MEDIA TÉCNICA:	TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

HIMNO AL INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

CORO

Frente en alto mirada valiente
Paso firme de hombres de acción
Que en sus venas el futuro siente
De Colombia su gente y su honor.

Adelante por Dios triunfaremos
Por que haremos con mente y sudor
Una tierra do reina el progreso
Y Colombia será otra nación

I

De los cuatro rincones del mapa
De esta patria querida e inmortal
Surgirán en gavillas las manos,
Que acaricien su tierra feraz.

Legionarios sin armas de guerra
En el agro tendrán su vivad
Gritaran laborando la tierra
Sazonadas cosechas de pan

II

Es hermoso sembrar en los surcos
Las espigas doradas de pan
Y las vayas de vivos jazmines
Que a su tiempo nos da el cafetal.

Desafiar la tormenta y loa lluvia
Soportar el feroz huracán
Cara al sol resistir la sequía
Por llevar la alegría al hogar.

LETRA; OFELIA VILLAMIZAR.
MUSICA. JOSE A WILCHES. INEM. CUCUTA

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

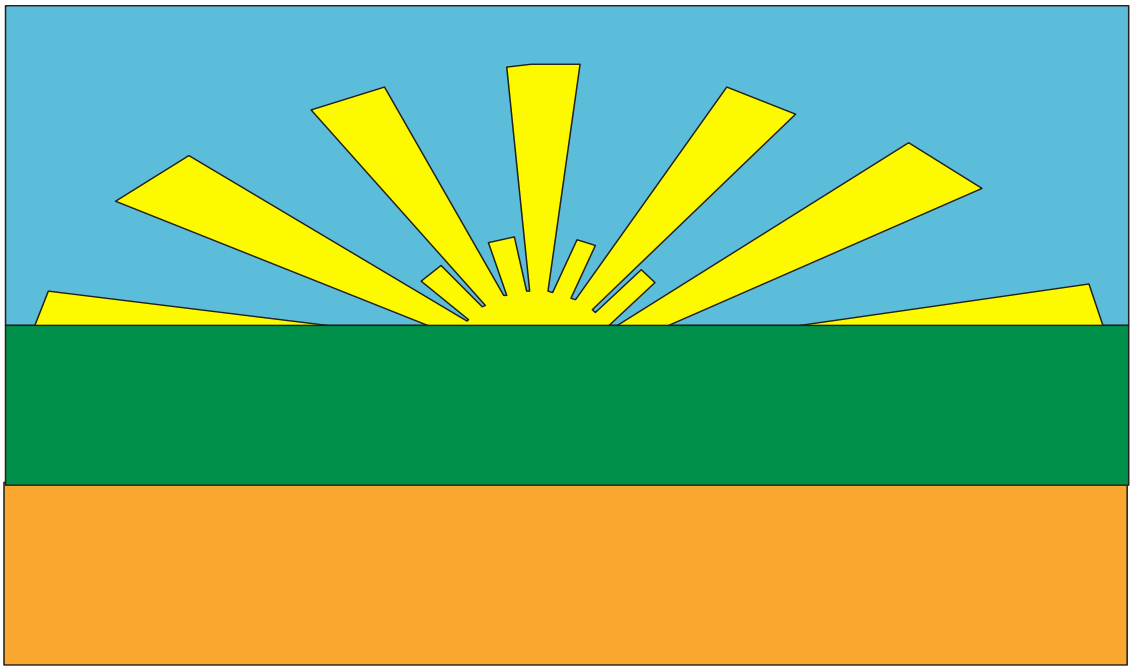
Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

BANDERA



Por antonomasia, la bandera es un símbolo que agrupa a una comunidad. Aparte de ello representa con sus colores lo más significativo y pertinente que tiene una institución. En nuestro caso y llenando la parte superior, tenemos el sol naciente, como representativo de un nuevo renacer del instituto, de una especialidad y de una nueva vida.

Esta dividida en tres franjas horizontales, siendo la superior del doble de las otras dos. Su color azul representa el universo, el horizonte hacia el cual debemos marchar.

En la parte central tenemos el color de la naturaleza; nuestra mayor riqueza, nuestra meta y la razón de ser del Proyecto Educativo Institucional.

Por último en la parte inferior tenemos una franja color ocre, que nos está representando al tierra en todo su esplendor que nos esta llamando a su cuidado, respeto y mejoramiento; es en últimas nuestro hábitat.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

ESCUDO

Escudo con un diagrama estilo francés terminando su punta en ojiva y redondeado por sus flancos laterales.

Su blasón tiene tres cuartos polimorfos: El superior en color oro, el cantón diestro en color azul cielo y el cantón siniestro en color verde naturaleza.

El corazón del escudo tiene como figura principal al ser humano, sobre quien gira todo nuestro quehacer pedagógico, la ciencia, el ser, el saber y el hacer están complementados en las gráficas que lo rodean.

MISIÓN

El INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA, imparte una formación integral basada en valores, éticos, morales, innovaciones técnicas, vocacionales, agropecuarias y ecológicas, de acuerdo con los lineamentos curriculares, con pedagogía activa, con total autonomía del estudiante vivenciando nuestro lema: “EDUCAMOS POR NATURALEZA”.

VISION

El INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA se proyecta como una institución líder en educación, en innovaciones técnicas, vocacionales, agropecuarias y ecológicas, articulando su modelo pedagógico con el SENA o con una institución de educación superior que permita a los egresados, desarrollar su proyecto de vida.

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LA ESPECIALIDAD

El estudiante que opte libremente por la Especialidad Agropecuaria en la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola como Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos, se identificara plenamente con la especialidad y lo manifestará en su interés por la vida del campo y amor hacia los animales con espíritu de entrega hacia los mismos; debe contar con los conocimientos básicos generales enfocados hacia la especialidad los cuales ha obtenido a lo largo de su pertenencia a la institución; demostrar un mínimo de habilidades y destrezas Teórico-Prácticas en el manejo de cada una de las especies vistas acordadas dentro de la articulación SENA-MEN responsabilizándose con las demás labores de mantenimiento, conservación y mejoramiento de las fincas del entorno y salir capacitado para emprender su etapa productiva o desempeño laboral al finalizar el grado undécimo y/o seguir sus estudios superiores afines con la especialidad.

1. CARACTERIZACION DE LA PROPUESTA

1.1UBICACIÓN DE TIPO GEOGRAFICO

Salazar de Las Palmas es un municipio ubicado en la región central del departamento de Norte de Santander. Su población es de 13.039 habitantes y su altitud es de 815 metros sobre el nivel del mar

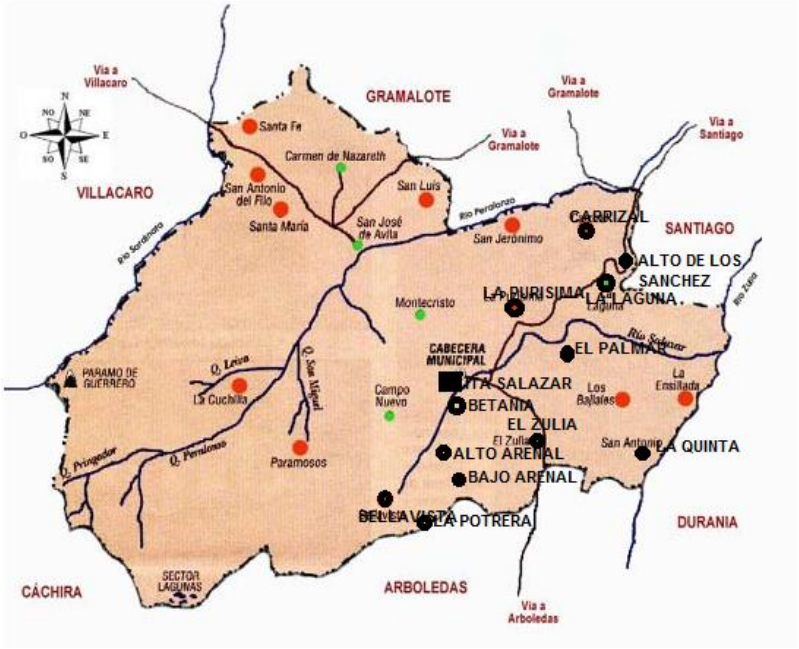
Salazar de las Palmas forma parte de la Subregión Centro del Departamento Norte de Santander. Está incorporado en el corredor turístico que cubre la Subregión Centro e inmerso dentro de la denominada Zona de Integración Fronteriza, vinculada con la República Bolivariana de Venezuela en los diferentes ámbitos sociales y económicos.

El Perímetro del Municipio es de 124,8 km distribuidos así: 22,43 con Gramalote; 26,7 km con Villacaro; 38,37 km con Arboledas; 12,5 km con Santiago; 8 km con Durania; 16,8 km con Cáchira.

Salazar de Las Palmas está compuesto por la Cabecera Municipal, tres (3) Centros Suburbanos y cuarenta y nueve veredas (49).
En el municipio de Salazar de las Palmas afloran rocas ígneas y metamórficas del basamento y una secuencia sedimentaria cuyas edades van desde el Cretáceo Medio hasta el Terciario Superior.

Una gran parte del municipio (más de seis mil hectáreas) forma parte del Páramo de Santurbán, fuente hídrica para Norte de Santander. Dentro de este Páramo y el Bosque Andino colindante se ubica el Parque Natural Regional Santurbán - Salazar de las Palmas, un área protegida de 19.088 hectáreas, cual abarca gran parte de las veredas La Amarilla, Pomarrosos, Campo Nuevo Sur, Quebrada Honda-Laureano Gómez, Batatal, Sanguino, Los Andes y Santa Rosa.

1.1.1 UBICACIÓN DEL INSTITUTO TECNICO AGRICOLA Y SUS SEDES



La sede principal del Instituto Técnico Agrícola se encuentra ubicada en la zona suroccidental del municipio de Salazar delas Palmas, comprendiendo su área una extensión de 6 hectáreas en la congruencia de los barrios el Llano, la Belencita y la veredas Bellavista y las Delicias. Cuenta con 14 sedes rurales y dos centros de postprimaria ubicados en los corregimientos de La Laguna y la vereda del Zulia; las sedes rurales en las que se imparte educación primaria bajo el modelo escuela nueva son: Escuela Nueva Rural San Luis de Carrizal, en la vereda Carrizal; Escuela Nueva Rural Alto de los Sánchez , en la vereda Alto de los Sánchez; Escuela Nueva La Purísima, en la vereda La Purísima; Escuela Nueva Rural El Palmar, en la vereda Juan Esteban; Escuela Nueva Rural La Quinta, en la vereda san Antonio; Escuela Nueva Rural Betania, en la vereda Betania; Escuela Nueva Rural La Armenia, en la vereda Bellavista; Escuela Nueva Rural La Unión, en la vereda El Ermitaño; Escuela Nueva Rural Alto Arenal, en la vereda Alto Arenal; Escuela Nueva Rural Bajo Arenal, en la vereda Bajo Arenal; Escuela Nueva Rural La Potrera, en la vereda La Potrera y Escuela Nueva Rural la Laguna en la Laguna.

1.2 SITUACION SOCIO-ECONOMICA

La población del municipio de Salazar de las Palmas, está compuesta en su mayoría de mestizos, con muy pocos descendientes de las raíces primitivas, en su mayoría son foráneos que han llegado a la población por reubicación voluntaria y algunos victimas de desplazamiento, en la actualidad quedan muy pocos raizales por cuanto ya han fallecido o han emigrado en busca de mejores oportunidades.

Los actuales habitantes de Salazar, son familias de escasos recursos económicos, pertenecientes a los niveles uno y dos del SISBEN y que en su mayoría se dedican a labores agrícolas y/o mineras.

Estas son las familias que conforman nuestra comunidad educativa y para los cuales el Instituto Técnico Agrícola quiere presentar esta propuesta en procura de una mejora en las condiciones de explotación agropecuaria y por ende una mejor calidad de vida de nuestros núcleos familiares.

1.3 COMPOSICION FAMILIAR

Las familias que constituyen la comunidad educativa del Instituto Técnico Agrícola son de estratos bajos, en su mayoría de origen rural y con una vocación agropecuaria que lastimosamente solo se refleja en los mayores; por lo tanto el objetivo de esta propuesta es motivar a la población joven para que vea en los sistemas agropecuarios ecológicos un medio de vida para su realización personal.

1.4 POBLACION ESCOLAR

Las familias en su mayoría están compuesta por varios miembros (padres, hijos, tíos abuelos, sobrinos, etc.) que forman núcleos numerosos, en los cuales a veces se refleja una falta de autoridad representativa y en otras se nota abusos en la aplicación del principio de autoridad, por lo que podríamos afirmar que nuestra población escolar es medianamente vulnerable en lo relacionado a la orientación familiar.

2. DEFINICION DE LA ESPECIALIDAD.

2.1 DESCRIPCION

"Los Sistemas Agropecuarios Ecológicos representan una oportunidad que merece atención especial dado sus principios y beneficios que promueven la transformación sociocultural, económica y ambiental. Esto es coherente con el

Plan Nacional de Mercados Verdes y la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible donde los Alimentos Ecológicos, los productos y servicios provenientes de la diversidad son algunos de los sectores que enfatiza la política.

El manejo de estos componentes demanda Talento Humano formado en Preparación de Suelos, Métodos y Técnicas de Establecimiento de Cultivos, Manejo de Poblaciones asociadas a los cultivos y especies pecuarias, integración de componentes vegetales y animales, ejecución de arreglos productivos, Técnicas de Recolección de productos que promuevan la consolidación de los Sistemas Agropecuarios Ecológicos como oportunidad de negocio y emprendimiento bajo metodologías, principios y normatividad vigente de la Agricultura Ecológica"

2.2 MODELO DE ARTICULACION

Las unidades productivas agropecuarias se encuentran poco actualizadas y esto representa bajos índices de producción. Los productores agropecuarios tienen a sus hijos estudiando en las Instituciones Educativas en busca de un mejor bienestar para ellos y su familia, por estas razones entre otras más se hace necesario que la instituciones educativas técnicas agropecuarias del departamento le ofrezcan a los jóvenes una preparación técnica la cual les desarrolle el pensamiento productivo, investigativo y emprendedor durante los dos últimos años de estudio del bachillerato, esto crea en ellos la creatividad y motivación que le permite darle solución a esta problemática con la aplicación de nuevas tecnologías y con el enfoque de producción limpia pueden optimizar su productividad y a la vez servir de multiplicador a los productores de la región.

De otra parte el Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Salazar de las Palmas, tiene dentro de sus ejes principales de desarrollo socioeconómico, la

producción agropecuaria y dentro de esta producción la agroecológica se convierte en la mejor posibilidad de desarrollo familiar debido al auge del consumo de productos agropecuarios producidos de forma limpia.

Estas son las razones que motivan para que el Instituto Técnico Agrícola del municipio de Salazar opte por la especialidad de "**TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS**", con la que se pretende brindar a toda la comunidad Salazareña la oportunidad de capacitarse y formarse en la educación del futuro.

2.3 PERFIL OCUPACIONAL

El Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos al egresar tiene un amplio panorama laboral en organismos públicos o privados dedicados al desarrollo del sector agropecuario como: Federaciones, Asociaciones, Agremiaciones, Empresas Agropecuarias Particulares, Corporaciones, ONG's, Alcaldías Municipales, en ocupaciones como:

- Auxiliar y promotor de actividades agropecuarias ecológicas
- Operario calificado en proyectos agropecuarios ecológicos
- Técnico en Proyectos Productivos Agropecuarios Ecológicos
- Implementación de protocolos de procesos de conversión a la agricultura ecológica.
- Ejecución de planes de cultivo y/o de producción animal con criterios ecológicos. ejecución de planes sanitarios y de bioseguridad
- Manejo de residuos agrícolas y pecuarios sistematización de datos.
- Operación de sistemas de producción con enfoque agroecológico.
- Monitoreo de poblaciones asociadas los sistemas de producción agrícola y pecuario.
- Apoyo a programas de certificación en BPA y agricultura ecológica. comercialización de productos agropecuarios ecológicos.

2.4 METODOLOGIA PARA EL DESRROLLO DE LA ESPECIALIDAD

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cinco fuentes de información para la construcción de conocimiento:

-El instructor
-Tutor
-El entorno
-Las TIC
-El trabajo colaborativo

2.5 ORIENTACION Y EXPLORACION Y VOCACIONAL

Las Directivas y los docentes del INSTITUTO TECNICO AGRICOLA, interesados en sensibilizar y promocionar la media técnica que se ofrece, realizan actividades que conlleven a la inscripción y posterior inclusión de los estudiantes del grado decimo a la media técnica; para lo cual realizan las siguientes actividades:

Motivación constante del docente en las áreas de sociales, Ingles, Lengua castellana, Matemáticas y de tecnología e informática de todos los grados durante toda su vida escolar, resaltando la importancia y beneficios de una educación media técnica, además de concientizar acerca de las condiciones requeridas para ingresar y permanecer en la media técnica.

Charlas informativas y de sensibilización acerca de la educación media técnica y de la institución de educación superior articuladora, dirigida a los estudiantes de los grados noveno, décimo y once de la media técnica y padres de familia y/o acudientes de los estudiantes del grado noveno. Esta será dirigida por el SENA, en las fechas y horarios que se estipulen. Difusión de la media técnica que ofrece la institución a través de carteleras, pendones, volantes, folletos, pagina Web, entre otros. En caso de ser necesario y con previa autorización del SENA, se realizara una visita guiada con los estudiantes del grado noveno o estudiantes pertenecientes a la media técnica, con el fin de acercarlos más a la institución de educación superior.

Al iniciar el año escolar se hará una reunión con estudiantes inscritos a la media técnica y sus padres de familia y/o acudientes, con el fin de recordar los compromisos adquiridos dentro de la especialidad. Además de recordar el acompañamiento y motivación que deberán hacer los padres de familia desde sus hogares como primeros formadores de sus hijos.

La educación debe contener aspectos de orientación y exploración vocacional con el fin de procurar que el estudiante se ubique en la educación mas asertiva por su vocación o por la orientación que le ayude a escoger una vocación que sea la base de su proyecto de vida. En procura de este objetivo, el Instituto Técnico Agrícola de Salazar de las Palmas, desarrollara su proyecto educativo con base en la orientación agropecuaria ecológica integrada con todas las aéreas del

conocimiento que conforman el plan de estudios desde el grado cero hasta el grado noveno.

Esta orientación estará encaminada a la motivación constante hacia los sistemas agropecuarios ecológicos con los que se pretende que el estudiante se convierta en un valioso recurso humano, capaz de discernir, promover y vincularse con exitosa la productividad del sector agropecuario.

La orientación y exploración vocacional se orientara principalmente en los siguientes temas:

- Huerta escolar ecológica.
- Huerta casera.
- Proyectos ecológicos dirigidos
- Cultivos promisorios del medio.
- Conservación del suelo y el medio ambiente.
- Conservación de cuencas hidrográficas.
- Manejo integrado de plagas enfermedades y arvenses.

3. RESPONSABILIDADES DE LOS ACTORES DEL PROYECTO

3.1 INSTITUCION EDUCATIVA

1. Desarrollar las actividades previstas en el plan operativo.
2. Orientar y evaluar el cumplimiento del plan operativo.
3. Presentar al SENA propuestas de proyectos en temas relacionados con sus vocaciones para su vinculación al programa.
4. Asignar personal para apoyar el desarrollo del plan operativo objeto del Convenio.

5. Adecuar las infraestructura, dotar los talleres, laboratorios, aulas y material didáctico, necesarios para ejecutar el programa de formación que se va a asimilar, según lo establece el parágrafo del artículo 32 de la Ley 115 de 1994.

6. Garantizar que el programa ofrecido esté incluido en su Proyecto Educativo Institucional, PEI y que éste sea coherente con el plan de desarrollo regional.

7. Garantizar la participación del Rector, Docentes y demás personal requerido para planear, desarrollar y evaluar las acciones consignadas en el plan operativo.

8. Asumir la formación técnica de carácter teórico-práctico de los jóvenes, con el acompañamiento del SENA y en concertación con el sector productivo.

9. Orientar las actividades de recuperación de los estudiantes que no superen satisfactoriamente las pruebas de control de calidad efectuadas por el SENA.

10. Promover la actualización técnica y pedagógica de los docentes.

3.2 SENA

1. Brindar asesoría a través del Centro de Formación para el Desarrollo Rural y Minero CEDRUM para desarrollar las acciones descritas en el plan operativo concertado.

2. Apoyar con Instructores y Profesionales, la asesoría y el seguimiento para aplicar los programas técnicos definidos y desarrollar las acciones relacionadas con el fomento de las prácticas laborales y las aptitudes empresariales de los estudiantes.

3. Designar el área responsable en la Regional, para coordinar y controlar el plan operativo con el Centro de Formación para el Desarrollo Rural y Minero CEDRUM verificando los resultados presentados, para permitirle continuar en el programa.

4. Apoyar la actualización pedagógica y técnica de los Docentes.

5. Aplicar pruebas de Control de Calidad en los bloques o módulos de formación de la especialidad, incluyendo una segunda prueba si los estudiantes no superan satisfactoriamente la primera.

6. Expedir la certificación correspondiente a los estudiantes que cumplan la totalidad de los requisitos para tal fin.

7. Garantizar a los egresados del programa su continuidad en el SENA hasta obtener su Certificado de Aptitud Profesional

3.3 DIRECCION DE PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL (COJUNTOS)

1. Elaborar el programa de trabajo para garantizar el proceso de articulación.
2. Realizar la homologación de las asignaturas de la Institución Educativa que son equivalentes a bloques o módulos de formación del SENA.
3. Impulsar el registro académico en el SENA de los estudiantes de los grados decimo y undécimo.

3.4 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

Brindar la asesoría técnico jurídica constante tanto al SENA como a la Institución educativa, con el de garantizar el éxito del programa.

4. BENEFICIOS DEL PROGRAMA

El mundo enfrenta el reto de cumplimiento de sus metas productivas y económicas en procura de evitar el detrimento ambiental aunado con actividades de conservación. La necesidad de producir alimentos y adaptarse al cambio climático es uno de los principales desafíos que enfrenta la agricultura. Los sistemas agropecuarios ecológicos en su implementación generan un aporte importante a la seguridad alimentaria de muchas comunidades, además de las estrategias de acción frente a estos efectos; la diversificación de la producción, la reducción del riesgo financiero por reducción de insumos externos y la resistencia a los efectos del cambio climático. Lo cual representa oportunidades potenciales de desempeño

para los egresados, ya que soportarán las tendencias de producción agropecuaria que deberá implementar el sector primario a raíz de los cambios generados por la variabilidad climática y las tendencias de la ocupación o del campo de acción específico. Por otra parte el mercado crece. Las ventas de los productos ecológicos estimado al 2011 fue de US$ 63 billones, liderado por Estados Unidos y la Unión Europea, muy superior a los US$ 59 billones del 2010 El 80% de los productores orgánicos se encuentran en países en vía de desarrollo. América Latina tiene el 18% de las 37 millones de hectáreas con técnicas ecológicas en el mundo.

5. PROPUESTA CURRICULAR DE ARTICULACION

5.1 ESPECIALIDAD O PROGRAMA

INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA
Denominación del Programa: **“TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS”**
Código Programa: 733193
Versión Programa: 1
Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)
Etapa Lectiva: 1320 horas
Etapa Productiva: 880 horas
Total: 2200 horas
Tipo de programa TITULADO
Título o certificado que obtendrá TÉCNICO

5.2 PROPUESTA PEDAGOGICA

5.2.1 RUTA DE COMPETENCIAS

RUTA DE COMPETENCIA

SENA		INSTITUTO TECNICO AGRICOLA
COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACION	
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	- Interpretar un texto. - Pronunciar adecuadamente el vocabulario. - Sostener conversaciones con vocabulario básico y técnico. - Elaborar resúmenes cortos sobre textos sencillos. - Plantear y responde preguntas sobre sí mismo.	
COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.	IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS PARA LA COSECHA DE PRODUCTOS. COSECHAR LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO AL ÍNDICE DE MADUREZ Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO. REALIZAR ACOPIO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS. DILIGENCIAR REGISTROS.	AREAS FUNDAMENTALES
ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉC. Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	MUSTREAR SUELOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y TIPO DE CULTIVO. PREPARAR SUELOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS DEL CULTIVO. SELECCIONAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN DE ACUERDO. SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN. EJECUTAR LABORES DE MANEJO DE CULTIVOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLOGÍA ELABORAR Y APLICAR BIOABONOS SEGÚN NORMATIVIDAD Y CRITERIOS TÉCNICOS. ELABORAR INFORMES DE MONITOREO DE CULTIVOS. UTILIZAR HERRAMIENTAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	

ENFASIS

B. T E C. S. A G R. E C O L.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.2.1 RUTA DE COMPETENCIAS

SENA

INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

RUTA DE COMPETENCIA

COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACION
MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRIC. ECOLÓGICA	EMPLEAR LOS ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA ANIMAL SEGÚN BIENESTAR ANIMAL Y NORMAS ECOLÓGICAS. UTILIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS BIO ZOOTÉCNICAS SEGÚN, PLAN DE MANEJO, NORMATIVIDAD, CRITERIOSTÉCNICOS, AGROECOLÓGICOS, SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL. MANEJAR, DISPONER Y REALIZAR TRATAMIENTO A LOS RESIDUOS PECUARIOS CONFORME CON NORMAS AMBIENTALES. ELABORAR SUPLEMENTOS Y RACIONES ALIMENTICIAS ALTERNATIVAS CON BASE EN EL PLAN DE MANEJO DE LA ESPECIE ANIMAL Y NORMAS ECOLÓGICAS. EJECUTAR PLAN SANITARIO DE LA ESPECIE PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD.
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNE CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURAL CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia solidaridad según principios y valores universales. Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS POR LA ORGANIZACIÓN.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

AREAS FUNDAMENTALES

ENFASIS

B. TEC. S. AGR. ECOL.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.2.1 RUTA DE COMPETENCIAS

SENA

INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

5.3 PLAN DE ESTUDIOS

RUTA DE COMPETENCIA

COMPETENCIA	UNIDAD DE FORMACION
MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	REALIZAR PRÁCTICAS Y MEDIDAS ZOOTÉCNICAS EN ESPECIES PECUARIAS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS. OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN PLAN DE MANEJO ANIMAL. MANEJAR ALOJAMIENTOS E INFRAESTRUCTURA EN EL COMPONENTE PECUARIO CON CRITERIOS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y DE BIENESTAR ANIMAL. EJECUTAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA SALUD ANIMAL DE ACUERDO CON EL PLAN SANITARIO Y BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO.
REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	RECONOCE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA ENTOMOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y MALHERBOLOGIA EN LA IDENTIFICACIÓN DE POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS. REALIZA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS GENERADOS EN LAS ACTIVIDADES DE REGULACIÓN DE ESPECIES. EMPLEA CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA OPERACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS Y LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS EN LA REGULACIÓN DE POBLACIONES.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	FORMULAR DEL PROYECTO PRODUCTIVO EJECUTAR DEL PROYECTO PRODUCTIVO DESARROLLAR EL PROYECTO EXPONER Y SUSTENTAR EL PROYECTO

AREAS FUNDAMENTALES

ENFASIS

B. TEC. S. AGR. ECOL.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.2.2 ANALISIS DE COHERENCIA DE LA ESPECIALIDAD TECNICA CON LAS NECESIDADES REALES DE LA ZONA DE INFLUENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRICOLA. SALAZAR DE LAS PALMAS.
Programa de Formación a Desarrollar: "TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS".

Perfil del Egresado: Bachiller con conocimientos, habilidades y destrezas para la producción Agropecuaria Ecológica.

PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ENTORNO SOCIOECONOMICO (Principales)	ENTORNO SOCIOECONOMICO (Promisorios)	DIAGNOSTICO MUNICIPAL (En %)	DIAGNOSTICO MUNICIPAL (En Unid. de Prod.)	COHERENCIA DE LA ESPECIALIDAD AL MEDIO
Analizando el plan de ordenamiento territorial se puede observar que la vocación del Municipio de Salazar de las Palmas está basada principal- mente en la Agricultura, las Explotaciones Pecuarias con especies menores y mayores, la Minería y el Turismo, siendo éste municipio uno de los promisorios del Departamento.	Entre los aspectos que aparecen en el Plan de Desarrollo del municipio de Salazar de las Palmas relacionados con la vocación del municipio podemos destacar Apoyo al Sector Minero, la Gestión para la Cofinanciación de Proyectos Agroindustriales, Apoyo al Desarrollo Empresarial y Turístico, Implementación de Huertas Caseras, Desarrollo Rural Integrado referente a Caña de Azúcar, Apoyo a Proyectos con Acceso a Medios Técnicos y tecnológicos, Proyecto para el Mejoramiento de especies menores, Comercialización en el Sector Piscícola, Sustitución de Cafetales Improductivos, entre otros.	Las principales actividades económicas del municipio de Salazar de las Palmas son: - Carbón - Café - Cacao - Cítricos - Cultivos de Pancoger - Hortalizas - Piscicultura - Porcicultura - Ganadería (Carne y Leche). - El Turismo.	Entre las actividades económicas promisorias o de desarrollo para el municipio de Salazar de las Palmas están: *La Minería. *Plátano *Banano *Maderables *Cacao *Cítricos *Ganado de leche y carne. *Cría de Equinos *Piscicultura *Avicultura *Porcicultura *El Turismo.	Los datos estadísticos de productividad en general suministrados por la Umata de Salazar de las Palmas, reflejan los siguientes resultados: *Agricultura=40% *Minería = 30% *Ganadería=10% *Especies = 10% Menores. *Bosque = 10% Natural.	La producción en el municipio de Salazar de las Palmas estimada por hectárea por año, según reporte de la Umata es el siguiente: • Café 120 Ton * Caña 80 Ton. * Yuca 10 Ton. * Plátano y Banano 8 Ton. * Cacao 6 Ton. * Naranja 1.5 Ton. * Maíz 1.2 Ton.	La viabilidad de desarrollar la Especialidad Agropecuaria con énfasis en "Sistemas Agropecuarios Ecológicos" en el municipio de Salazar de las Palmas es alta por cuanto: * Responde a una de las principales actividades del pueblo. * La Institución Educativa ofrece una Granja con instalaciones, con personal Docente y financiación de más o menos del 90% de la inversión en los proyectos pedagógicos. * Permite comprometer e integrar a nuestros Egresados con Centros de Educación Superior o con el Sector Productivo del municipio.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5. 3 PLANEAMIENTO POR MÓDULOS

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS" MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

(PROPAGACIÓN DE PLANTAS)

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: GRADO: 10º

OBJETIVO: Identificar las principales formas de propagación vegetal para determinar el método más adecuado de acuerdo con el tipo de cultivo

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
1	**SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA** • **PROPAGACIÓN DE PLANTAS**	-Generalidades sobre propagación de plantas -Sistemas de propagación sexual (por semillas) -Sistemas de propagación asexual -Propagación por injertos -Propagación por acodos -Ciclo vegetativo de las plantas	40		40
				TOTAL HORAS	40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(PROPAGACIÓN DE PLANTAS)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: _____

GRADO: 10º

OBJETIVO: Identificar las principales formas de propagación vegetal para determinar el método más adecuado de acuerdo con el tipo de cultivo

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
GENERALIDADES SOBRE PROPAGACIÓN VEGETAL			*Identificar y clasificar las diferentes formas de propagación vegetal. *Utilizar la mejor forma de propagación de acuerdo al tipo de cultivo.	-Videos, plegables -Láminas, folletos -Unidad de produc. -Módulo Instruccional	Diferencia y clasifica las diferentes formas de propagación vegetal. Utiliza la mejor forma de propagación de acuerdo al tipo de cultivo.	Aula de clase Cultivos Sala de audiovisuales	Sabe las mejores formas de propagación vegetal de acuerdo con la variedad.	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones del campo.
SISTEMAS DE PROPAGACIÓN SEXUAL(POR SEMILLAS)			*Identificar la importancia de utilizar semillas mejoradas *Conocer normas técnicas en la comercialización de semillas mejoradas.	-Unidad de producción -Módulo instrucc. -Tablas de valores de poder germinativo -Registros, insumos	Determina la importancia de utilizar semillas mejoradas.	Aula de clase Cultivos Biblioteca Internet Insumos	Conoce la importancia de la utilización de semillas mejoradas.	Descripción oral Presentación de dibujos Desempeño en la labor
SISTEMAS DE PROPAGACION ASEXUAL			*Identificar las distintas formas de propagación asexual	-Módulo Instrucc. -Láminas, videos -Banco de pregunta contextual izada.	Acondiciona las plantas para otros tipos de reproducción diferente a las semillas	Aula de clase Granja Biblioteca Unidad de producción	Sabe realizar diferentes formas de reproducción de plantas, diferente a las semillas.	Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION PROPAGACION DE PLANTAS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS		OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
	T.	P.						
PROPAGACION POR INJERTOS			*Aprender las técnicas en la realización de injertos	-Videos, -Unidad de produc. -Módulo Instruccional -Visita a otras explotaciones	Proporciona buen manejo a los productos obtenidos en la explotación.	Aula de clase Unidad avícola Sala de audiovisuales Sala de sacrificio biblioteca	Sabe el manejo desde que nace hasta el mercado	Análisis escrito Cuaderno de apuntes
PROPAGACION POR ACODOS			*Realizar proceso de reproducción de plantas por acodos en condiciones adecuadas	-Módulo instrucc. -cultivos -herramienta básica Guías de trabajo	Realiza procesos de reproducción de plantas por acodos en condiciones técnicas	Aula de clase Material vegetativo Elementos de trabajo Biblioteca	Sabe realizar procesos de reproducción de plantas por acodos en condiciones técnicas	Observaciones del campo. Descripción oral Presentación de dibujos
CICLO VEGETATIVO DE LAS PLANTAS			*elaborar planes de producción en cultivos de acuerdo con el ciclo vegetativo de cada planta.	-Módulo instruccional -Láminas, videos -Transferencia de tecnología.	Maneja eficientemente la unidad de producción agrícola llevando los registros al día	Aula de clase Unidad de producción Sala de audiovisuales	Sabe interpretar el ciclo vegetativo de las plantas y su influencia en los procesos	Desempeño en la labor Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(SUELOS Y FERTILIZANTES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Identificar las principales formas de propagación vegetal para determinar el método más adecuado de acuerdo con el tipo de cultivo

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
1	**SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA** • **SUELOS Y FERTILIZANTES**	-Selección del terreno -Características del terreno -Toma de muestras para análisis de laboratorio -Generalidades sobre fertilizantes -Clases de fertilizantes -Selección y aplicación de fertilizantes			
				TOTAL HORAS	00

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: S. DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(SUELOS Y FERTILIZANTES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer las principales características del suelo para determinar técnicamente el tipo de fertilizante mas adecuado para el cultivo

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
SELECCIÓN DEL TERRENO Localización Facilidad de agua			*Conocer la importancia de seleccionar correctamente la ubicación del cultivo *Identificar y clasificar la facilidad para llevar agua hasta el sitio del cultivo	-Videos -Láminas -Módulo Instruccional	*Reconoce la importancia de seleccionar correctamente la ubicación del cultivo *identifica la facilidad para llevar agua hasta el sitio del cultivo	Unidad de producción Granja Lotes Biblioteca Aula de clase	Sabe la importancia de seleccionar correctamente la ubicación del cultivo.	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones del campo.
CARACTERISTICAS DEL TERRENO Luminosidad Profundidad efectiva Drenaje interno y externo Textura Topografía permeabilidad			*Conocer las principales características que debe reunir un terreno para establecer técnicamente el cultivo	-Unidad de producción -Módulo instrucc. -videos -Láminas, folletos -Visita a terrenos	*Determina las características que debe reunir el terreno para el establecimiento del cultivo.	Unidad de producción Granja Lotes Biblioteca Aula de clase	Conoce y diferencia las características del terreno	Descripción oral Presentación de dibujos Desempeño en la labor
TOMA DE MUESTRAS PARA ANALISIS DE LABORATORIO Identificar el área a muestras Sistema a utilizar Herramientas, equipos y materiales para toma de muestras			*Aprender a tomar técnicamente una muestra de suelo *Diagnosticar las deficiencias nutricionales del terreno	-Módulo Instrucc. -Actividades prácticas -Unidad de produc. -Ayuda audiovisual -Manejo directo.	*Toma técnicamente una muestra de suelo	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales	Sabe la técnica para tomar muestras de suelo	Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION SUELOS Y FERTILIZANTES

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
GENERALIDADES SOBRE FERTILIZANTES Características de los fertilizantes Contenidos nutricionales Empaques y etiquetas			*Identificar los fertilizantes de acuerdo a sus características	-Módulo Instruccional -Ayuda audiovisual -Fertilizantes -Láminas, folletos	Proporciona buen manejo a los productos obtenidos en la explotación.	Aula de clase Unidad avícola Sala de audiovisuales Sala de sacrificio biblioteca	Conoce y Sabe las generalidades sobre fertilizantes.	Análisis escrito Cuaderno de apuntes
CLASES DE FERTILIZANTES Fertilizantes orgánicos o naturales Fertilizantes químicos			*Reconoce los diferentes tipos de fertilizantes	-Módulo instrucc. -Ayuda audiovisual -Manejo de registros -Fertilizantes	Maneja y utiliza eficientemente los fertilizantes	Aula de clase Unidad produc. Sala de audiov. Biblioteca	Sabe manejar y utilizar eficientemente los fertilizantes	Observaciones del campo. Descripción oral
SELECCIÓN Y APLICACIÓN DE FERTILIZANTES Características de los fertilizantes orgánico Características de los fertilizantes químicos Cuidados en el manejo de los fertilizantes			*Determinar las condiciones requeridas para aplicar los fertilizantes. *Realizar labores de aplicación de fertilizantes	-Módulo instruccional -Herramientas y equipos apropiados -Prácticas de manejo -Materiales -Banco de preguntas contextualizadas	Determina las condiciones requeridas para aplicar los fertilizantes. Realiza labores de aplicación de fertilizantes	Aula de clase Unidad de producción Sala de audiovisuales Biblioteca	Sabe determinar las condiciones requeridas para aplicar los fertilizantes. Conoce las labores para aplicación de fertilizantes.	Presentación de dibujos Desempeño en la labor Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(RIEGOS Y DRENAJES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer las principales características del suelo para determinar técnicamente el tipo de riego y la mejor forma para drenar o evacuar el agua sobrante mas adecuado para el cultivo

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
1	**SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA** • **RIEGOS Y DRENAJES**	-Definición e importancia -Sistemas de riego -Consumo de agua por cultivos -Beneficios y necesidades del drenaje -Tipos de drenaje			
				TOTAL HORAS	280

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(RIEGOS Y DRENAJES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer las principales características del suelo para determinar técnicamente el tipo de fertilizante mas adecuado para el cultivo

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
DEFINICION E IMPORTANCIA	5		*Determinar la importancia del riego para suministrar el agua que requiere un cultivo determinado.	-Módulo Instruccional -Aprender haciendo paso por paso.	-Identifica las necesidades de riego en un cultivo según el clima y la variedad cultivada.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Explotaciones cercanas del medio.	-Determina el período de tiempo que debe durar el riego en un cultivo.	-Diseñar un sistema de riego por aspersión para un cultivo de hortalizas
SISTEMAS DE RIEGO	5		*Identificar los principales sistemas de riego que se pueden utilizar en un cultivo.	-Trabajo investigativo -Resúmenes. -Cuaderno personal de clases.	-Identifica los principales de riego que se pueden utilizar en un cultivo.	Unidad de prod. Biblioteca Aula de clase Sala de audiov.		
CONSUMO DE AGUA POR CULTIVOS	5		*Manejar la cantidad de agua necesaria para el normal desarrollo de la planta y evacuar los sobrantes sin perjudicar el cultivo.	-Seguimiento de trabajo por alumno	-Aplica normas técnicas para determinar la cantidad de agua necesaria en el cultivo y evacuar los excesos			

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION RIEGOS Y DRENAJES

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS		OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
	T.	P.						
BENEFICIOS Y NECESIDADES DEL DRENAJE **TIPOS DE DRENAJE**			*Determinar y clasificar los beneficios que trae al cultivo un sistema de riego eficiente *Identificar los tipos de drenajes mas adecuados de acuerdo al tipo de cultivo	-Asesoría instructor Sena. -Pautas previas -Pruebas objetivas por alumno. -Aprender haciendo pauta por pauta. -Trabajos realizados -Charlas -Talleres -Seguimiento -Asesoría instructor Sena	Determina y clasifica los beneficios que trae al cultivo un sistema de riego eficiente. Cumple con el manejo práctico de las unidades encomendadas en el horario extra establecido para poderse promover	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov. Explotaciones cercanas al medio SENA Instalaciones del plantel Sus viviendas	Define la importancia de un buen sistema de riegos y drenajes Diseña y elabora los sistemas de riego y drenajes necesarios en el cultivo según normas técnicas y tipo de cultivo	-Construir los drenajes que se requieren para evacuar el agua sobrante de un cultivo de hortalizas

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS" AGRÍCOLA

MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN **(COSECHA Y POS COSECHA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 11º

OBJETIVO: Identificar la importancia que tiene para los agricultores un buen manejo de la cosecha y pos cosecha de los productos

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
1	**SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA** • **COSECHA Y POSCOSECHA**	-La nutrición humana -Fisiología de las frutas y hortalizas -Calidad -Sistema de manejo pos cosecha			
				TOTAL HORAS	40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" ÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(COSECHA Y POS COSECHA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 11º

OBJETIVO: Identificar la importancia que tiene para los agricultores un buen manejo de la cosecha y pos cosecha de los productos

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
LA NUTRICION HUMANA Importancia de las frutas y hortalizas en la nutrición. Grupos de alimentos por funciones. Carbohidratos, lípidos, vitaminas y proteínas. El agua y los minerales Signos de desnutrición Análisis bioquímico y físico del agua. Calidad y cantidad Suministro de agua			*Conceptuar lo que es la nutrición humana. *Reconocer la importancia de las frutas y hortalizas en la alimentación humana. *Clasificar alimentos según la función que desempeñan. *Identificar los diferentes signos de desnutrición	-Aprender haciendo -Análisis de cada actividad. -Conceptualización -Trabajo teórico -Desarrollo autoevaluación	*Clasifica los alimentos por grupos y nutrientes *Reconoce la importancia de frutas y hortalizas en la nutrición humana mediante el consumo diario. *Distingue las funciones de los componentes de las frutas y hortalizas en el organismo humano. *Identifica los diferentes signos de desnutrición que se presentan en el ser humano.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Sus viviendas Explotaciones cercanas del medio. SENA	PROPOSITIVA Aplica el conocimiento adquirido sobre la nutrición humana para determinar la importancia de realizar un buen manejo de cosecha y pos cosecha de frutas y verduras	-Sabe como influyen las frutas y verduras en la alimentación humana

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION COSECHA Y POS COSECHA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
FISIOLOGIA DE LAS FRUTAS Y HORTALIZAS Estructura Formación y desarrollo Componentes celulares Fotosíntesis Respiración Transpiración Maduración			*Conocer la fisiología de frutas y hortalizas teniendo en cuenta su formación , estructura y desarrollo. *Clasificar los componentes celulares de frutas y hortalizas para darle un adecuado manejo. *Distinguir los procesos para entender las etapas que presentan las frutas y hortalizas. *Determinar la pérdida de peso de frutas y hortalizas por respiración y transpiración	-Exposición del profesor -Trabajo investigativo -Resúmenes -Cuaderno personal de clases -Seguimiento de trabajo por alumno -Pruebas objetivas	Identifica que es una fruta y que es una hortaliza. Identifica los diferentes componentes celulares d e las frutas y hortalizas y su función Identifica los índices de madurez de las frutas y hortalizas mediante la observación y el análisis. Determina la pérdida de pesos de frutas y verduras a diferentes temperaturas de almacenamiento	Aula de clase Biblioteca Frutas	INTERPRETATIVA Sabe definir frutas y verduras, su manejo en pre cosecha y los cuidados pos cosecha para realizar una adecuada comercialización	Aplica los conocimientos en la actividad práctica

Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION COSECHA Y POS COSECHA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CALIDAD Factores pre cosecha que influyen en la calidad. Control de calidad Normas de calidad Evaluación de calidad Equipos e instrumentos para la evaluación de calidad			*Conocer los factores de pre cosecha que influyen en la calidad de frutas y verduras *Describir las condiciones que la percepción humana constituye como características deseadas de frutas y verduras *Identificar los conceptos a tener en cuenta en la calidad de frutas y verduras para una óptima comercialización. *Conocer la forma como se crean y aplican los estándares de calidad.	-Aprender haciendo -Análisis de cada actividad. -Conceptualización -Trabajo teórico-práctico -Desarrollo autoevaluación -Videos -exposición del profesor -Trabajo investigativo -Resúmenes -Cuaderno personal de clase -Seguimiento de trabajo por alumno -Pruebas objetivas	Reconoce la calidad con las características de frutas y verduras. -Identifica los diferentes factores que influyen en la calidad. -Aplica las normas de calidad a los diferentes productos hortofrutícolas. Valora la importancia de mantener la calidad para la comercialización de los productos y el mantenimiento de los consumidores	Aula de clase Biblioteca Frutas	INTERPRETATIVA Aplica el conocimiento sobre calidad, su manejo en pre cosecha y los cuidados pos cosecha para realizar una adecuada comercialización	Aplica los conocimientos en la actividad práctica.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION COSECHA Y POS COSECHA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
SISTEMA DE MANEJO POS COSECHA Daños pos cosecha Cosecha de frutas y hortalizas Operación de acondicionamiento, almacenamiento y comercialización			*Conocer los posible daños ocasionados en la pos cosecha a las frutas y hortalizas. *identificar los diferentes métodos de cosecha y pos cosecha. *Describir las diferentes operaciones que se realizan durante el proceso de acondicionamiento y comercialización de frutas y hortalizas como parte integral del manejo pos cosecha.	-Aprender haciendo -Análisis de cada actividad. -Conceptualización -Trabajo teórico-práctico -Desarrollo autoevaluación -Videos -Exposición del profesor -Trabajo investigativo -Resúmenes -Cuaderno personal de clase -Seguimiento de trabajo por alumno -Pruebas objetivas -Actividades prácticas	Identifica los daños que se pueden presentar en las frutas y hortalizas durante la cosecha y pos cosecha. Selecciona empaques adecuados para protección y comercialización de los productos. Aplica cada una de las operaciones pos cosecha a los diferentes productos hortofrutícolas para el aseguramiento de la calidad total.	Aula de clase Biblioteca Frutas	PROPOSITIVA Sabe la importancia de un buen sistema de manejo en pre cosecha y los cuidados pos cosecha para asegurar la calidad total.	Aplica los conocimientos en la actividad práctica.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ARVENSES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 11º

OBJETIVO: Identificar las plantas diferentes al cultivo, lo mismo que algunas plagas que pueden ocasionar daño al mismo, para desarrollar un manejo integrado de las mismas

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
1	**SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA** • **MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ARVENSES**	-Clasificar y definir el tipo de maleza que ataca el cultivo -Control de malezas -Tipos de control -Manejo integral de insectos -.Producción de hidrolatos, purinas, abonos orgánicos			

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA **(MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ARVENSES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 11º

OBJETIVO: Identificar las plantas diferentes al cultivo, lo mismo que algunas plagas que pueden ocasionar daño al mismo, para desarrollar un manejo integrado de las mismas

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
MANEJO INTEGRADO DE HIERBAS DIFERENTES AL CULTIVO. Clasificar y definir el tipo de maleza que ataca el cultivo. Control de malezas Tipos de control Manejo integral de insectos Producción de hidrolatos, purinas, abonos orgánicos			*Reconocer la importancia del manejo integral de los diferentes cultivos. *Conocer los posibles daños ocasionados en malezas, plagas y enfermedades. *Describir las diferentes operaciones o labores culturales que requiere el cultivo, con el fin de obtener óptimos resultados.	-Aprender haciendo -Análisis de cada actividad. -Conceptualización -Trabajo teórico-práctico -Desarrollo autoevaluación -Videos -Exposición del profesor -Trabajo investigativo -Resúmenes -Cuaderno personal de clase -Seguimiento de trabajo por alumno -Pruebas objetivas -Actividades prácticas	Reconoce la importancia del manejo integral de los diferentes cultivos. Conoce los posibles daños ocasionados por malezas , plagas y enfermedades. Describe las diferentes operaciones o labores culturales que requiere el cultivo, con el fin de obtener óptimos resultados.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Sus viviendas Explotaciones cercanas del medio. SENA	PROPOSITIVA Sabe la importancia de un manejo integral de malezas, plagas y enfermedades de los cultivos con el fin de obtener éxito en la ejecución de los proyectos.	Aplica los conocimientos en la actividad práctica

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE HORTALIZAS)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Aprender la forma técnica para desarrollar un cultivo de hortalizas

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
2	**CULTIVOS REGIONALES** • **CULTIVO DE HORTALIZAS**	-Conozcamos la huerta casera -Preparación del terreno para la huerta casera --Hagamos el semillero de la huerta casera -Sembremos nuestra huerta -Clasificación de las hortalizas -Cultivemos nuestra huerta -Controlemos las plagas -Control de enfermedades -Cosechemos nuestra huerta			
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE HORTALIZAS)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 11º

OBJETIVO: Aprender la forma técnica para desarrollar un cultivo de hortalizas

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CONOZCAMOS LA HUERTA CASERA. **PREPARACION DEL TERRENO PARA LA HUERTA CASERA.**			*Determinar que es la huerta casera y la importancia del consumo de hortalizas tanto para las personas como para los animales. *Reconoce la conveniencia de un buen manejo de la huerta casera. *Explicar cual es el mejor sitio para construir una huerta casera. *Preparar el lote escogido dejándolo totalmente picado, nivelado y cercado	-Exposiciones utilizando el método socrático, aprovechando las experiencias de los alumnos. -Libros -Cartillas -Videos -Lecturas -Comentarios	*Determina que es la huerta casera y la importancia del consumo de hortalizas tanto para las personas como para los animales. *Prepara el lote escogido dejándolo totalmente picado, nivelado y cercado.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales. Sus viviendas. Explotaciones cercanas del medio. Lotes del plantel. SENA	PROPOSITIVA Aplica el conocimiento adquirido sobre la huerta casera para determinar la importancia de realizar un buen manejo integrado de la misma.	Sabe que es la huerta casera y la importancia del consumo de hortalizas tanto para las personas como para los animales.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACIÓN CULTIVO DE HORTALIZAS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
HAGAMOS EL SEMILLERO DE LA HUERTA CASERA. **SEMBREMOS NUESTRA HUERTA**			*Escoger sitio adecuado para y construir un semillero para hortalizas. *Identificar las hortalizas que necesitan semillero. *Establecer los cuidados que el semillero necesita para obtener plantas sanas que se trasplantaran luego al sitio definitivo. *Al finalizar estos temas el alumno estará en capacidad de sembrar correctamente las hortalizas de siembra directa. *Trasplantar las plántulas al sitio definitivo.	-Método demostrativo. -Trabajo práctico en el campo -Solución de problemas -Finca escolar -Herramientas agrícolas -Insumos agropecuarios -Demostraciones -Trabajo práctico en el campo -Solución de problemas -Finca escolar -Material vegetal -Insumos agrícolas -Herramientas y equipos	*Establece los cuidados que el semillero necesita para obtener plantas sanas que se trasplantaran luego al sitio definitivo. *Trasplanta correctamente las plántulas al sitio definitivo.	Aula de clase Biblioteca Lotes Eras	INTERPRETATIVA Sabe escoger sitio adecuado para y construir un semillero para hortalizas	Elige y prepara técnicamente el lote para las hortalizas. Construye, siembra y suministra los cuidados necesarios.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACIÓN CULTIVO DE HORTALIZAS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CLASIFICACION DE LAS HORTALIZAS.			*Clasificar las hortalizas según la parte comestible. *Determinar que elementos sustancias o vitaminas contiene las hortalizas. *Mencionar las precauciones que se deben tener en cuenta al consumir las hortalizas.	-Demostraciones -Método socrático -Exposición de material de hortalizas -Videos -Láminas	Clasifica las hortalizas. Identificar las sustancias nutritivas que contienen las hortalizas.	Aula de clase Salón ayudas audiovisuales Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe determinar que elementos, sustancias o vitaminas contienen las hortalizas.	Elige y prepara técnicamente el lote para las hortalizas.
CULTIVEMOS NUESTRA HUERTA			*Identificar cada una de las prácticas culturales que se realizan en las hortalizas. *Mantener la huerta realizándole las prácticas culturales.	-Trabajo práctico en el campo -Demostraciones -Solución de problemas -Finca escolar -Herramientas y equipos. -Insumos	*Trasplanta correctamente las planticas al sitio definitivo.	Aula de clase Salón ayudas audiovisuales Finca escolar	Sabe identificar cada una de las prácticas culturales que se realizan en las hortalizas	Proporciona los cuidados necesarios y mantiene adecuadamente

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACIÓN CULTIVO DE HORTALIZAS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CONTROLEMOS LAS PLAGAS **CONTROL DE ENFERMEDADES** **COSECHEMOS NUESTRA HUERTA**			*Identificar las principales plagas que atacan las hortalizas *Distinguir y clasificar los insectos que atacan las hortalizas, por el daño que causan. *Identificar los métodos de control de insectos y elegir el más adecuado. *Distinguir las principales enfermedades que atacan las hortalizas. *Reconocer las causas que provocan las enfermedades en hortalizas. *Clasificar los diferentes tipos de control de enfermedades y elegir el mejor.	-Formación teórico práctica basada en videos, literatura y trabajos. -Demostraciones –Trabajos prácticos en la huerta escolar. -Insumos agropecuarios. -Fumigadora	Identifica las diferentes plagas que atacan las hortalizas y los métodos de control. Identifica las principales enfermedades que atacan las hortalizas	Aula de clase Salón ayudas Audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe identificar y controlar las plagas de las hortalizas por los métodos adecuados. Sabe identificar una de las técnicas requeridas para cosechar las hortalizas.	Identifica y controla las plagas de las hortalizas por los métodos adecuados. Aplica los conocimientos técnicos sobre el tema

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE CAFÉ)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Identificar de manera resumida la forma como ha evolucionado el cultivo del café a través de los tiempos y describir la mejor manera de establecer el cultivo de acuerdo con las nuevas tecnologías

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
2	**CULTIVOS REGIONALES** • **CULTIVO DE CAFÉ**	-Características -Importancia socioeconómica -Botánica del cafeto -Diversificación de zonas cafeteras -Ecología del cultivo -Elección de la variedad de cafeto -Manejo mínimo y eficiente -Manejo del sombrío -Selección de una buena semilla de café -Germinadores de café -Almácigos de cafeto Distancias de siembra para cafeto -Trazos para el cultivo de cafeto -Labores culturales -Beneficio del café -Selección, empaque y venta			
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE CAFÉ)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Aprender la forma técnica para desarrollar un cultivo de hortalizas

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CARACTERÍSTICAS **IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA** **BOTÁNICA DEL CAFETO** **DIVERSIFICACIÓN DE ZONAS CAFETERAS**			*Indicar de manera resumida la forma como ha evolucionado el cultivo del cafeto a través de los tiempos. *Resaltar la importancia que tiene el cultivo del cafeto en la economía nacional. *Identificar las partes de las plantas y sus funciones. *Reconocer la importancia de diversificar y ubicar bien los cultivos de las finca.	-Exposiciones -Método socrático -Lecturas -Comentario Experiencias del alumno. -Textos -cartillas -Videos -Material vegetativo. -Representaciones gráficas en el tablero sobre una finca diversificada	*Identifica la forma como se inició el cultivo del cafeto tanto a nivel mundial como nacional. *Concretar la importancia socioeconómica del café para Colombia. *Explica las diferentes partes de la planta del cafeto e identifica la importancia de cada una de ellas. Representar gráficamente una finca diversificada	Aula de clase Sala de audiovisuales. Finca escolar	PROPOSITIVA Aplica el conocimiento adquirido sobre el café para determinar la importancia de realizar un buen manejo integrado de la misma.	Conoce la historia e importancia del cultivo del cafeto. Determina la importancia del cafeto para la economía colombiana. Define cada una de las partes del cafeto. Reconoce las ventajas que brinda una finca diversificada

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION CULTIVO DEL CAFÉ

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
ECOLOGIA DEL CULTIVO **ELECCIÓN DE LA VARIEDAD DEL CAFETO** **MANEJO MINIMO Y EFICIENTE** **MANEJO DEL SOMBRÍO**			*Identificar las condiciones ecológicas más favorables para el cultivo. *Elegir la variedad de cafeto mas indicada para las condiciones de la finca. *Prestar importancia a las prácticas de conservación de suelos. *Reconocer los diferentes sistemas de siembra para escoger el más adecuado n la región de acuerdo con las características del terreno.	-Exposiciones y explicaciones Método socrático -Textos -Cartillas -Tablero -Lecturas -Comentario -Experiencias -Solución de problemas -Plantación de la finca escolar. -Herramientas -Demostraciones y Trabajos prácticos en la finca escolar.	Reconoce las condiciones ecológicas más adecuadas para establecer el cultivo del cafeto. Elige la variedad del cafeto que mas se adapte a la zona. Ejecuta técnicamente la labor de preparación del terreno. Realiza prácticas de conservación de suelos. Maneja técnicamente el cultivo del cafeto.	Aula de clase Sala de audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe elegir la variedad de cafeto mas indicada para las condiciones de la finca. ARGUMENTATIVA Establece técnicamente un cultivo de café en finca de su propiedad o de su familia	Reconoce las condiciones climáticas ideales para establecer un cultivo de café. Decide por las mejores variedades de cafeto, de alta producción y realiza en forma práctica la labor de preparación del terreno. Conserva los suelos como tarea de todo colombiano. Identifica los sistemas de cultivo de cafeto

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION CULTIVO DEL CAFÉ

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
SELECCIÓN DE UNA BUENA SEMILLA DE CAFÉ **GERMINADORES DE CAFÉ** **ALMÁCIGOS DE CAFETOS** **DISTANCIAS DE SIEMBRA PARA CAFETOS** **TRAZOS PARA EL CULTIVO DE CAFETO**			*Identificar las mejores semillas de café para la siembra. *Construir un germinador técnicamente. *Hacer almácigos en forma técnica. *Reconocer las distancias de siembra para el cultivo y poner en práctica la que mejor convenga. *Conocer los diferentes trazos para el cultivo del cafeto	-Demostraciones -Solución de problemas. -Adquirir semillas certificadas -Trabajo práctico -Trabajo grupal -Herramientas -Implementos -Observación -Bolsas de polietileno -Tierra -Abono orgánico -Chapolas -Explicaciones -Hacer ejercicios y cálculos sobre el tema. -Solución de problemas. -Decámetro -Estacas -Caballetes	Adquiere las mejores semillas para sus cultivos. Construye adecuadamente el germinador de café. Levanta los mejores almácigos para el cultivo del cafeto. Elige las mejores distancias de siembra para su cultivo. Ejecutar prácticas de trazado para cafeto.	Aula de clase Sala de audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe elegir la variedad de cafeto mas indicada para las condiciones de la finca. ARGUMENTATIVA Establece técnicamente un cultivo de café en finca de su propiedad o de su familia	Adquiere semilla certificada de semilla de café. Construye con recursos de la región el germinador de café. Consigue las mejores plantas de cafeto para la siembra. Calcula el número de plantas que caben en determinada área. Demuestra prácticamente los diferentes trazos para el cafeto.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION CULTIVO DEL CAFÉ

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
LABORES CULTURALES			*Reconoce las principales labores culturales que deben realizarse en un cultivo de café.	-Demostraciones -Solución de problemas. -Trabajo práctico -Implementos -Observación -Explicaciones	*Reconoce las principales labores culturales que deben realizarse en un cultivo de café.	Aula de clase Sala de ayudas audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe reconocer las principales labores culturales que deben realizarse en un cultivo de café.	Identifica las principales labores culturales a realizar en un cultivo de café.
BENEFICIO DEL CAFÉ, SELECCIÓN, EMPAQUE Y VENTA			*Realizar técnicamente las labores de cosecha y beneficio del café para lograr comercializarlo de la mejor forma y así obtener un valor agregado del mismo.		*Realiza técnicamente las labores de cosecha y beneficio del café para lograr comercializarlo de la mejor forma y así obtener un valor agregado del mismo.		Sabe realizar técnicamente las labores de cosecha y beneficio del café para lograr comercializarlo de la mejor forma y así obtener un valor agregado del mismo.	Aplica los conocimientos técnicos sobre el tema.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE MAÍZ)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer los principales aspectos que se deben tener en cuenta para el establecimiento de un cultivo tecnificado de maíz de acuerdo con las características geoclimáticas

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
2	**CULTIVOS REGIONALES** • **CULTIVO DE MAÍZ**	-Características e Importancia socioeconómica -Botánica del maíz -Variedades e híbridos -Manejo mínimo y eficiente del cultivo -Cosecha y mercadeo del maíz			
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE MAIZ)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer los principales aspectos que se deben tener en cuenta para el establecimiento de un cultivo tecnificado de maíz, de acuerdo con las características geoclimáticas.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA Origen del cultivo **SOCIOECONÓMICA** **BOTÁNICA DEL MAIZ**			*Indicar la importancia socioeconómica del cultivo del maíz. *Resaltar la importancia que tiene el cultivo del maíz en la economía nacional. * Identificar las partes de la planta y sus funciones.	-Exposiciones Método socrático -Lecturas y Comentarios -Experiencias del alumno. -Textos -cartillas -Videos -Material vegetativo.	*Identifica las principales características del cultivo del maíz. *Identifica la importancia socioeconómica del cultivo del maíz. *Explica las diferentes partes de la planta del maíz e identifica la importancia de cada una de ellas.	Aula de clase Salón de ayudas audiovisuales. Finca escolar	PROPOSITIVA Aplica el conocimiento adquirido sobre el maíz para determinar la importancia de realizar un buen manejo integrado del mismo.	Conoce la historia e importancia del cultivo del maíz. Determina la importancia del maíz. Define cada una de las partes del maíz.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION CULTIVO DEL MAÍZ

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
VARIEDADES E HÍBRIDOS **MANEJO MÍNIMO Y EFICIENTE DEL CULTIVO.** Preparación del terreno Siembra Control de malezas Control de plagas Fertilización Raleo y aporque Control de enfermedades **COSECHA Y MERCADEO DEL MAÍZ**			*Determinar la variedad mas recomendable de acuerdo a las características de la región. *Elegir la variedad de maíz mas indicada para las condiciones de la finca. *Ejecutar una preparación del terreno, siembra, raleo, control de plagas y enfermedades y aporque que permita un desarrollo óptimo de la planta. *Realizar técnicamente las labores de cosecha y beneficio del maíz para lograr comercializarlo de la mejor forma y así obtener un valor agregado del mismo.	-exposiciones y explicaciones. -Método socrático -textos -Cartillas -Tablero -Experiencias -Solución de problemas. -Trabajo práctico -Demostraciones -Herramientas -Trabajos prácticos en la finca escolar.	Determina la variedad mas recomendable de acuerdo a las características de la región. *Elige la variedad de maíz que mas se adapte a la zona *Ejecuta técnicamente la labor de preparación del terreno. *Realiza prácticas de labores culturales en el cultivo. *Realizar técnicamente las labores de de cosecha y beneficio del maíz para lograr comercializarlo de la mejor forma y así obtener un valor agregado del mismo.	Aula de clase Salón ayudas audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe elegir la variedad de maíz más indicada para las condiciones de la finca. ARGUMENTATIVA Establece técnicamente un cultivo de maíz en finca de su propiedad o de su familia.	Reconoce las condiciones climáticas ideales para establecer un cultivo de maíz. Decide por las mejores variedades de maíz, de alta producción y realiza en forma pràctica la labor de preparación del terreno. Reconoce las condiciones ideales para realizar una cosecha y mercadeo ideal.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE PASTOS Y FORRAJES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer los principales aspectos que se deben tener en cuenta para el establecimiento de un cultivo tecnificado de pastos y forrajes, de acuerdo con las características geoclimáticas

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
2	**CULTIVOS REGIONALES** • **CULTIVO DE PASTOS Y FORRAJES**	-Preparación del terreno -Pastos y forrajes de clima frío -Pastos y forrajes de clima medio y cálido -Obtención del material de propagación			
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: PROYECTOS REGIONALES **(CULTIVO DE PASTOS Y FORRAJES)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Reconocer los principales aspectos que se deben tener en cuenta para el establecimiento de un cultivo tecnificado de pastos y forrajes, de acuerdo con las características geoclimáticas.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
PREPARACIÓN DEL TERRENO			*Indicar la importancia de realizar una preparación técnica del terreno para obtener óptimas praderas.	-Exposiciones -explicaciones Método socrático -Lecturas y Comentarios -Experiencias del alumno. -Textos -cartillas -Videos -Material vegetativo.	*Identifica las .labores de preparación del terreno	Aula de clase Salón de ayudas audiovisuales. Finca escolar	PROPOSITIVA Aplica el conocimiento adquirido sobre pastos y forrajes para determinar la importancia de realizar un buen manejo integrado del mismo.	Conoce lo básico de la preparación del terreno para cultivar pastos y forrajes.
PASTOS Y FORRAJES DE CLIMA FRÍO			*Resaltar la importancia que tiene cultivar los pastos y forrajes de acuerdo con la condición climática.		*Resalta la importancia que tiene cultivar los pastos y forrajes de acuerdo con la condición climática.			Clasifica los pastos y forrajes de acuerdo con las condiciones climáticas que requiere cada variedad.
PASTOS Y FORRAJES DE CLIMA MEDIO Y CÁLIDO								

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CULTIVO DE PASTOS Y FORRAJES

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
OBTENCION DEL MATERIAL DE PROPAGACIÓN **MANEJO MINIMO Y EFICIENTE DEL CULTIVO** Preparación del terreno Siembra Riegos Control de malezas Fertilización Control de enfermedades Manejo de praderas Aforo de pastos Corte y transporte Preparación de heno y henificación			*Determinar la variedad mas recomendable de acuerdo a las características de la región y a sus condiciones climáticas. *Ejecutar una preparación del terreno, siembra, raleo, control de plagas y enfermedades y aporque que permita un desarrollo óptimo de la planta. *Realizar técnicamente las labores de corte, transporte y henificación de pastos y forrajes	-Exposiciones Y explicaciones Método socrático -Textos -Cartillas -Tablero -Experiencias -Solución de problemas. Demostraciones -Trabajos prácticos en la finca escolar -Herramientas	*Determina la variedad mas recomendable de acuerdo con las características de la región y a sus condiciones climáticas. Elige la variedad de pasto que mas se adapte a la zona. Ejecuta técnicamente la labor de preparación del terreno. Realiza prácticas de labores culturales en el cultivo. Realiza técnicamente las labores de corte, transporte y henificación de pastos y forrajes.	Aula de clase Salón de ayudas audiovisuales. Finca escolar	INTERPRETATIVA Sabe elegir la variedad de pastos y forrajes mas indicada para las condiciones de la finca. ARGUMENTATIVA Establece técnicamente un cultivo de pastos y forrajes en finca de su propiedad o de su familia	Reconoce las condiciones climáticas ideales que requiere una variedad de pasto.. Decide por las variedades de pastos y forrajes de alta producción y realiza en forma práctica la labor de preparación del terreno. Reconoce las condiciones ideales para realizar labores de corte transporte y henificación de pastos y forrajes.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(POLLOS DE ENGORDE)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Explorar eficientemente un proyecto de pollos de engorde aplicando técnicas apropiadas para demostrar record de producción.

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
3	**ESPECIES MENORES** • **POLLOS DE ENGORDE**	-Razas y líneas comerciales en pollos de engorde -Alimentación avícola -Instalaciones y equipos -Sanidad -Manejo de producción Sacrificio -Administración de la producción -Manejo de unidades de producción	5 5 5 5 5 5 5 5	La enseñanza práctica se realizará con proyectos prácticos dirigidos extracurriculares dentro o fuera de la institución	
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(POLLOS DE ENGORDE)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Explorar eficientemente un proyecto de pollos de engorde aplicando técnicas apropiadas para demostrar record de producción.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1. RAZAS Y LINEAS COMERCIALES EN POLLOS DE ENGORDE. **2.ALIMENTACIÓN AVÍCOLA** -Requerimientos nutricionales -Programa de alimentación -Suplementos -Factores que afectan el consumo. **3.INSTALACIONES Y EQUIPOS** -Sistemas de explotación -Sistemas de alojamiento -Condiciones ambientales -Equipos **4.SANIDAD** -Planes de vacunación -Desparasitación -Clases de enfermedades			*Identificar y clasificar las diferentes razas en líneas de engorde. *Identificar requerimientos nutricionales según etapa de desarrollo y producción estableciendo plan de alimentación. *Conocer normas técnicas en la construcción de unidades avícolas y equipos básicos. *Diagnostica las enfermedades y elaborar planes de control.	-Videos, plegables -Láminas, folletos -Unidad de produc. -Módulo instruc. -Unidad de produc. -Módulo instruc. -Tablas de valores nutricionales -registros, insumos -Unidad de produc. -Módulo instruc. -Láminas, videos -Otras granjas -Banco de pregunta contextualizada -Módulo instruc. -Videos, folletos Láminas -Medicamentos	*Diferencia razas y líneas comerciales de pollos de engorde. *Proporciona oportunamente el alimento requerido. *Acondiciona las instalaciones para la explotación de pollos de engorde. *Atiende oportunamente las enfermedades presentadas y las previene.	Aula de clase Galpón avícola Otros galpones Sala de audiovisuales Aula de clase Granja Otros galpones Biblioteca Aula de clase Granja Biblioteca Unidad de producción Aula de clase Sala de audiovisuales Galpones	Sabe que líneas se deben explorar en nuestro medio Conoce la importancia de la alimentación y su regalamiento. Sabe las constantes para determinar cuantos animales se explotan x m2 y los sistemas de explotación. Conoce los planes de prevención de enfermedades y su tratamiento.	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones de campo Descripción oral Presentación de dibujos. Desempeño en la labor. Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION POLLOS DE ENGORDE

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
5.MANEJO DE LA PRODUCCION. **6.SACRIFICIO** -Estado sanitario -Edad -Sexo -Transporte -Cuidados en el sacrificio -Pesaje -Registro **7.ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.** -Selección de producción -Precios y costos **-**Metas de producción -Registros 8.**MANEJO DE UNIDADES DE PRODUCCION** **-**Prácticas de manejo			*Aprender las técnicas en el manejo del producto *Realizar el proceso de sacrificio en condiciones adecuadas. *Elaborar planes de producción en explotaciones de pollos de engorde.. *Realizar las labores de manejo y administración en el galpón avícola	Módulo instruc. -Unidad de prod. -Videos -Visita a otras explotaciones -Módulo instruc. -Animales -Herramienta básica -Balanza y empaque -Módulo instruc. -Transferencia de tecnología -Láminas, videos Unidad avícola -Equipos -Aves Banco de pregunta contextualizada	Proporciona buen manejo a los productos obtenidos en la explotación. Sacrifica las aves correctamente siguiendo las recomendaciones Maneja eficientemente la unidad avícola llevando los registros al día. Realiza eficientemente todas las labores de manejo y administración en avicultura	Aula de clase Unidad avícola Sala de sacrificio Sala de audiovisuales Biblioteca Aula de clase Sala de sacrificio biblioteca Aula de clase Unidad de producción Sala de audiovisuales Administración de la unidad en los turnos establecidos.	Sabe el manejo desde que nace hasta el mercado. Sabe sacrificar, eviscerar y empacar un animal. Sabe comercializar Conoce y aplica los principios básicos en la administración de un proyecto	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones de campo Descripción oral Presentación de dibujos. Desempeño en la labor. Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(PRODUCCION PORCÍCOLA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Explorar eficientemente una explotación de cerdos aplicando técnicas apropiadas obteniendo buena producción.

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
3	**ESPECIES MENORES** • **CERDOS**	-Instalaciones y equipos -Razas y selección de pie de cría -Alimentación -Reproducción -Sanidad -Administración -Sacrificio y destazado -Manejo de unidades de producción	5 5 5 5 5 5 5 5	La enseñanza práctica se realizará con proyectos prácticos dirigidos extracurriculares dentro o fuera de la institución	
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(PRODUCCION PORCINA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Explorar eficientemente una explotación de cerdos aplicando técnicas apropiadas obteniendo buena producción.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
INSTALACIONES Y EQUIPOS -Planeación de la granja -Parideras -Instalaciones **RAZAS Y SELECCIÓN DEL PIE DE CRÍA.** -Razas y cruzamientos -Selección del pie de cría **ALIMENTACIÓN** -Requerimientos nutricionales del cerdo -Programas de alimentación -Balanceamiento **REPRODUCCION** -Anatomía y fisiología sexual -Características -Las hormonas -Fecundidad y fertilidad			*Conocer y diferenciar las instalaciones y equipos necesarios para una explotación porcícola *Identificar y clasificar las diferentes razas comerciales y conocer criterios para seleccionar el pie de cría *Conocer los requerimientos nutricionales según su desarrollo, estado de la producción, incluyendo plan de alimentación. *Aprender, conocer y controlar el momento adecuado para la reproducción de cerdos.	-Videos -Láminas --Maquetas, granja -Módulo instruc. -Unidad de produc. -Módulo instruc. -visita a criaderos Láminas, folletos -Módulo instruc. -Tabla -Requerimientos nutricionales -Registros -Animales -Módulo instruc. -Unidad de produc. -Ayuda audiov. -Manejo directo	*Acondiciona las instalaciones para el desarrollo del proyecto porcícola. *Identifica las razas de cerdos y tiene capacidad para seleccionar un buen pie de cría. Proporciona oportunamente el alimento requerido. Controla el momento adecuado para la reproducción de los cerdos	Unidad de producción Granja Cocheras Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov. Criaderos Aula de clase Unidad porcina Animales Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov.	Sabe cuales son las instalaciones necesarias. Conoce y diferencia las razas de mayor rentabilidad. Conoce y sabe que alimento y el % por un animal. Sabe de anatomía y fisiología sexual con características ciclo reproductivas.	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones de campo Descripción oral Presentación de dibujos. Desempeño en la labor. Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION PRODUCCION PORCINA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
SANIDAD -Clases de enfermedades **ADMINISTRACION** -Planeación -Organización -Control -Registro -Evaluación técnica **SACRIFICIO Y DESTAZADO** -Selección del cerdo -proceso de sacrificio -División de la canal y enfriamiento **MANEJO DE LA UNIDAD DE PRODUCCION** -Prácticas de manejo			*Diagnosticar y prevenir las enfermedades elaborando planes de control *Elaborar planes de producción en explotaciones porcinas con sus respectivos registros. *Determinar condiciones y estado del cerdo para el sacrificio realizándolo en condiciones adecuadas. *Realizar labores de administración de la unidad porcícola	-Módulo instruc. -Ayuda audiov. -Medicamentos -Láminas, folletos -Tablas de registro -Módulo instruc. -Ayuda audiovisual -Manejo de registros -Módulo instruc. -Animales -sala de sacrificio -Herramientas apropiadas -Balanza, empaque -Prácticas de manejo -Módulo instruc. -Unidad de produc. -Ayuda audiov. -Manejo directo	*Atiende oportunamente las enfermedades presentadas y las previene. *Maneja eficientemente la unidad porcícola llevando los registros al día. Sacrifica los cerdos correctamente tratando bien la canal siguiendo las recomendaciones Ofrece al mercado un producto de calidad a través de un buen proceso. Realiza eficientemente todas las labores d e manejo y administración en porcicultura	Aula de clase Granja Biblioteca Aula de clase Unidad porcina Biblioteca Sala de audiov. Aula de clase Unidad de producción Sala de sacrificio Administración de la unidad en los turnos establecidos	Conoce y sabe prevenir o curar enfermedades Sabe diligenciar y administrar un proyecto. Sabe sacrificar un cerdo y clasificar su carne. Sabe administrar un proyecto	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones de campo Descripción oral Presentación de dibujos. Desempeño en la labor. Actividades de recuperación

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(LOMBRICULTURA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: establecer y administrar eficientemente un cultivo de lombrices aplicando técnicas apropiadas para obtener una buena producción de abono orgánico

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
3	**ESPECIES MENORES** • **LOMBRICULTURA**	-Historia, Importancia, clasificación -Morfología -Su cultivo -Digestión Respiración -Circulación -Excreción -Reproducción -Alimento o sustrato -Lecho o cama -Técnica del cultivo -Variedades	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 8 2	La enseñanza práctica se realizará con proyectos prácticos dirigidos extracurriculares dentro o fuera de la institución	
TOTAL HORAS					40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(LOMBRICULTURA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Establecer y administrar eficientemente un cultivo de lombrices aplicando técnicas apropiadas para obtener una buena producción de abono orgánico.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
HISTORIA IMPORTANCIA Y CLASIFICACION **MORFOLOGIA** **SU CULTIVO** **DIGESTIÓN** **RESPIRACIÓN** **CIRCULACIÓN** **EXCRECIÓN** **REPRODUCCIÓN**			*Identificar y clasificar las clases de lombrices que se pueden mantener en cautiverio. *Conocer la importancia de explotarlas sus beneficios y usos *Conocer las partes excretoras e internas *Conocer su sexo y su reproducción *Aprender como se cultiva *Aprender la fisiología de su digestión *Conocer como respira *Saber el proceso de desecho	-Evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos. -Explicaciones didácticas con ayudas audiovisuales para orientar el conocimiento y desarrollo de habilidades -Formulación de preguntas contextualizadas. -Realizar pruebas teóricas y prácticas -Respuesta a inquietudes -Realizar demostraciones y mantenimiento de la instalación	Conoce el estado actual con respecto a la lombricultura Conoce las partes externas e internas de la lombriz. Conoce donde se ubica el sexo y como se reconoce. Sabe cultivar lombrices. Conoce como funciona el aparato digestivo y como respira Conoce la fisiología del alimento Sabe que exige el alimento, tipos	Unidad de producción Granja Lombrizarios Aula de clase Biblioteca Sala de audiovisuales	Sabe su importancia y su uso Conoce la lombriz Identifica el sexo Sabe como se cultiva, como respira y su digestión. Sabe cual es el desecho Saben que comen las lombrices Sabe como construir una instalación	Resume su historia y su uso Diferencia las partes Identifica y evalúa el sexo Argumenta como se cultiva, su sistema respiratorio, su digestión y su respiración. Comprende la importancia del subproducto. Distingue los diferentes productos que come la lombriz

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION LOMBRICULTURA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
ALIMENTO O SUSTRATO **LECHO O CAMA** **TÉCNICA DEL CULTIVO** **VARIEDADES**			*Conocer que tipo de alimento necesita para subsistir y producir abono. *Conocer como se construye su instalación y accesorios. *Aprender la técnica para cosechar la semilla. *Saber el tiempo requerido para aprovechar su producto y subproductos. *Aprender las técnicas o sistemas para el cultivo de la lombriz. *Conocer los diferentes pies de cría y la que mas rentabilidad produce.	-Lecturas -Participación activa en giras y trabajos de campo. -Consignaciones	Sabe construir una instalación y accesorios. Sabe como se siembran las lombrices. Sabe el tiempo para cosechar el producto y subproducto. Sabe los sistemas y tipos de explotación. Sabe el pie de cría conveniente		Sabe como se siembra la lombriz. Sabe como se cosecha la lombriz y su subproducto. Conoce los sistemas de explotación.	Identifica los materiales para construir las instalaciones. Toma una muestra y sabe como se siembra. Aplica los conocimientos para cosechar los productos. Cumple con las exigencias en los sistemas de explotación.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(PISCICULTURA)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 10º

OBJETIVO: Administrar eficientemente una explotación de cerdos aplicando técnicas apropiadas obteniendo buena protección.

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
3	**ESPECIES MENORES** • **PISCICULTURA**	-Planificación y diseño de estanques -calidad de agua -Alistamiento del estanque -mantenimiento de estanques -Siembra y alimentación de peces -Prevención y tratamiento de plagas y enfermedades -Cosecha y procesamiento de la producción -Manejo de unidades de producción	5 5 5 5 5 5 5 5	La enseñanza práctica se realizará con proyectos prácticos dirigidos extracurriculares dentro o fuera de la institución	
				TOTAL HORAS	40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MENORES **(PISCICULTURA)**

TIEMPO: TEORÍA: 20 Horas PRÁCTICA: 20 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Administrar eficientemente una explotación de cerdos aplicando técnicas apropiadas obteniendo buena protección

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1.PLANIFICACION Y DISEÑO DE ESTANQUES -Factibilidad de una explotación piscícola -Ventajas de la explotación piscícola. -Tipos de estanques -Suelos y topografías -Especies a cultivar			Planificar una explotación piscícola. Conocer los tipos de estanques. Determinar los requisitos para construir un estanque. Distinguir las especies de peces.	Folletos Láminas Planos Videos Fincas piscícolas de la región.	Planifica conoce los tipos y determina cuales son requisitos para construir un estanque. Distingue las principales especies de peces cultivables en el estanque.	Granja Explotaciones cercanas del medio. SENA Aula de clase Biblioteca Sala de audiovisuales. Sus viviendas	Sabe diseñar y donde se debe construir un estanque. Conoce las especies que se pueden explotar en el medio.	Conoce los tipos de estanque y los requisitos para su construcción.
2**.CALIDAD DE AGUA** -Toma de muestras -Análisis bioquímico y físico del agua -Calidad y cantidad -Suministro de agua			Conoce la calidad del agua apropiada para piscicultura. Aprender a tomar muestras de agua. Interpretar un análisis de agua.	Textos revistas y folletos. Documentos de análisis de agua.	Conoce la calidad del agua apropiada para una explotación piscícola. Toma interpreta y analiza muestras de agua	Aula de clase Biblioteca Estanque piscícola	Sabe que tipo de agua necesitan los peces.	Conoce la garantía del agua ideal para la explotación agrícola.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION PISCICULTURA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
3.ALISTAMIENTO DEL ESTANQUE -Encalamiento -Fertilización -Llenado del estanque			Aplicar técnicas de desinfección del estanque. Conocer los tipos de fertilizantes utilizados en piscicultura. Realizar labores de sanidad.	Estudio de guías. Exposición del profesor Prácticas sobre manejo del estanque Cal Fertilizantes	Aplica técnicas sobre el manejo del estanque piscícola. Conoce los tipos de fertilizantes utilizados en piscicultura.	Aula de clase Biblioteca Estanque piscícola	Sabe como se debe preparar el estanque para recibir los peces.	Sabe como se mantiene técnicamente un estanque.
4.MANTENIMIENTO DE ESTANQUES -Control de llenado y filtrado -Protección del estanque -Control de plagas y malezas			Identificar técnicas para llenado de estanques. Realizar control de plagas y malezas.	Realización de prácticas Explicaciones y orientaciones dirigidas Análisis de guías de aprendizaje.	Conoce como se llena un estanque. Realiza control de plagas y malezas en el estanque.	Videos Insumos agropecuarios Estanque piscícola	Sabe que tipo de agua necesitan los peces. Sabe como se debe preparar el estanque para recibir los peces. Conoce como se debe mantener el estanque.	Conoce la garantía del agua ideal para la explotación. Sabe como se mantiene técnicamente un estanque
5.SIEMBRA DE PECES -Empaque y transporte de alevinos -Aclimatación de alevinos -Manipulación de alevinos -Métodos de siembra			Aprender como se empacan y transportan los alevinos. Manipular alevinos en forma correcta. Conocer los métodos de siembra de alevinos	Práctica de empacado Manipulación y siembra de alevinos Observación de carteleras y videos	Aprende como se empacan y transportan los alevinos. Manipula alevinos en forma correcta. Conoce los métodos de siembra de alevinos	Estanque piscícolas Alevinos Bolsas Implementos de trabajo	Sabe como se debe manipular los alevinos	Conoce los cuidados requeridos para la siembra de alevinos

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION PISCICULTURA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
6. ALIMENTACION DE PECES -Tipos de alimentos -cálculo y suministro de raciones -conversión alimenticia -registros			Aprender a calcular y suministrar raciones correctamente. Conocer los tipos de alimentos utilizados en piscicultura. Diligencias registros adecuadamente.	Estudio de guías. Exposición del profesor Tablas valorativas Estanques	Conocer los tipos de alimentos. Calcula y suministrar raciones correctamente. Diligencia registros adecuadamente.	Aula de clase Biblioteca Estanque piscícola	Sabe los tipos de comida que se pueden utilizar en piscicultura.	Identifica las especies y los tipos de dietas para su explotación.
7.PREVENCION Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES -Sintomatología de las enfermedades -aplicación de tratamientos Desinfección de instalaciones equipos y herramientas			Conocer la sintomatología de algunas enfermedades. Aplicar técnicas de prevención y control de enfermedades.	Realización de prácticas sobre prevención y control de enfermedades. Explicaciones y orientaciones dirigidas	Conoce la sintomatología de algunas enfermedades. Aplica técnicas de prevención y control de enfermedades.	Videos Insumos químicos Estanque piscícolas Peces	Sabe sexar peces Conoce las enfermedades su prevención y control.	Conoce la garantía del agua ideal para la explotación. Conoce las enfermedades su prevención y control.
8.COSECHA Y PROCESAAMIENTO DE LA PRODUCCION -Métodos de pesca -Cosecha de la producción -Pesaje -Manejo de la producción			Aprender los métodos de pesca. Aplicar técnicas en la cosecha de peces. Aplicar técnicas de manejo y conservación de peces cosechados.	Práctica de cosecha de peces Observación de carteleras y videos	Aprende los métodos de pesca. Aplicar técnicas de cosecha, manejo y conservación de peces.	Estanque piscícolas peces Bolsas Baldes y recipientes chinchorros	Sabe como cosechar, clasificar y vender peces.	Sabe como cosechar, clasificar y vender peces.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MAYORES **(BOVINOS)**

TIEMPO: TEORÍA: 60 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 11º

OBJETIVO: Administrar eficientemente una explotación de bovinos aplicando técnicas apropiadas obteniendo buena protección.

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
4	**ESPECIES MAYORES** • **BOVINOS DE LECHE**	-Instalaciones y equipos -selección de la raza -Alimentación -Reproducción -administración, prevención y tratamiento de plagas y enfermedades	10 10 10 10 20	La enseñanza práctica se realizará con proyectos prácticos dirigidos extracurriculares dentro o fuera de la institución	
				TOTAL HORAS	60

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: ESPECIES MAYORES **(BOVINOS)**

TIEMPO: TEORÍA: 60 Horas PRÁCTICA: 20 Horas GRADO: 11º

OBJETIVO: Aprender el manejo técnico y administrativo de una explotación bovina

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1.CONSTRUCCIÓN E INSTALACIONES MENORES **-**Mantenimiento de equipos y herramientas -Construcción y reparación de cercas, corrales, puertas, talanqueras, botalón, saladeros, etc.			Aprender las bases para construir instalaciones menores. Conocer los materiales necesarios	Explicativo Recopilación Trabajos teóricos Demostrativos Estimular al tipo de trabajo	Conoce diferentes tipos de construcciones. Sabe realizar el mantenimiento de instalaciones y equipos Sabe construir una puerta, corral, puerta, talanquera, botalón, saladeros	Teórico-práctico Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov. Giras educativas Explotaciones cercanas del medio	Construye una puerta, corral, puerta, talanquera, botalón, saladeros	Comprende la importancia de las instalaciones y equipos.
2.ALIMENTACIÓN BOVINA -Selección de los alimentos -Pesaje de bovino alimentos **-**Alimentación de la vaca lechera, novillos de levante, la cría y vacas horras			Aprender a seleccionar los alimentos, su balanceo, el porcentaje según el peso y el suministro de complementos alimenticios. Aprender a alimentar las vacas, la cría, novillos y vacas horras.	Explicativo Cuadro sinóptico Recopilación Charlas Trabajo grupal Análisis Demostrativo Guías de trabajo Trabajo de consulta	Sabe seleccionar los tipos de alimento y la cantidad adecuada a su peso. Sabe alimentar las vacas, la cría, novillos y reproductores.	Teórico-práctico Lote del cultivo Granja Biblioteca Sala de equipos Giras educativas Explotaciones cercanas del medio	Selecciona los tipos de raciones su cantidad por animal y balanceo.	Combina las gramíneas y leguminosas según tipo de animal y su promedio por día.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION BOVINOS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
3. MANEJO -Nudos y cabezales -derribo de animales -Inyectología -Mantenimiento de sogas -El torniquete -Marcado, topizado -Cuidados del recién nacido -Castración			Aprender a realizar los nudos y cabezales. Aprender a derribar y sujetar un animal Aprender las partes de la jeringa sitios de aplicado y a inyectar Aprender para que sirve el torniquete Aprender como de hace el topizado y la importancia Aprender a castrar y su importancia	Estudio de guías Exposición del profesor Prácticas sobre manejo de bovinos Realizar demostraciones Lecturas autorreguladas Participación activa en las giras de campo	Sabe realizar los nudos y cabezales. Sabe derribar y sujetar un animal Sabe hacer una jáquima Sabe inyectar Sabe usar el torniquete Sabe topizar y descornar sabe castrar	Lazos o manilas Animales de la institución Jeringas Torniquetes Acial Aula de clases Biblioteca	Sabe realizar los nudos y cabezales. Sabe derribar y sujetar un animal Sabe hacer una jáquima Sabe inyectar Sabe usar el torniquete Sabe topizar y descornar Sabe castrar	Conoce y sabe el manejo general del bovino
4.**ENFERMEDADES** -Tratamientos preventivos o curativos -Anaplasmosis -Brucelosis -Carbón bacteridiano -Carbón sintomático			Aprender sus principales síntomas, las medidas profilácticas y las curativas	Estudio de guías Exposición del profesor Prácticas sobre manejo de bovinos Realizar demostraciones Lecturas autorreguladas Participación activa en las giras de campo	Sabe seleccionar los tipos de alimento y la cantidad adecuada a su peso. Sabe alimentar las vacas, la cría, novillos y reproductores.	Lazos o manilas Animales de la institución Jeringas Torniquetes Acial Aula de clases	Diferencia enfermedades y plagas, sabe prevenirlas y curarlas.	Conoce, identifica controla y previene las plagas y enfermedades.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION BOVINOS

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	INDICADOR DE EVALUACIÓN
7.PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION Y REGISTRO (Planeación, organización, Dirección, Control, Evaluación, Indices de producción y registro**)**	35	8	*Diferencias cada una de las etapas del proceso administrativo.	Módulo instruccional Cronogramas Registros	Maneja eficientemente la unidad llevando los registros al día	Aula de clase Granja Biblioteca	Cuaderno de apuntes Descripción oral Desempeño en la labor
8.ALOJAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE (Función de alojamiento, temperatura, Humedad, Ventilación y Normas Técnicas)	30	10	*Identificar los tipos de alojamiento para cada una de las especies menores estudiadas	Módulo instruccional Videos Láminas Instalaciones Banco de pregunta contextualizada.	Acondiciona las instalaciones dependiendo de la especie estudiada.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Fincas cercanas	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Descripción oral Desempeño en la labor
9.COSTOS Y PRESUPUESTOS (Costos, Análisis financiero, Presupuesto)	32	8	*Manejar cada una de las etapas del gasto presupuestal.	Módulo instruccional Patrones de costos y presupuestos	Analiza financieramente el proyecto llevándolo a ser rentable.	Aula de clase Granja biblioteca	Cuaderno de apuntes Desempeño en la labor
TOTAL BÁSICO 400 Horas							.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

MÓDULO DE FORMACIÓN: ETAPA PRODUCTIVA **(FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS)**

TIEMPO: TEORÍA: 40 Horas PRÁCTICA: 00 Horas

GRADO: 11º

OBJETIVO: Aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso de formación con el fin de lograr en el ambiente laboral estándares de productividad competitiva ya sea realizando un proyecto productivo o practicando en alguna explotación de la región.

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS		
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL
5	**ATAPA PRODUCTIVA** • **FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**	-Presentación de anteproyecto -Instalación e iniciación -Ejecución y control -Presentación de informe final -Manejo de unidades en jornada extracurricular	5 5 5 5	260	
				TOTAL HORAS	280

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" MÓDULO DE FORMACIÓN: **ETAPA PRODUCTIVA**

TIEMPO: TEORÍA: 00 Horas PRÁCTICA: 280 Horas GRADO: 11º

OBJETIVO: Aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso de formación con el fin de lograr en el ambiente laboral estándares de productividad Competitiva ya sea realizando un proyecto productivo o practicando en alguna explotación de la región.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1.PRESENTACION DE ANTEPROYECTO	5		*Elegir el tema a trabajar y presentar el ante-proyecto para su respectiva aprobación e iniciación.	Normas Icontec Pautas previas Condiciones	Cumple con la presentación del anteproyecto.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov.	Sabe elaborar un proyecto teórico con todos sus pasos.	Aprobación del anteproyecto. Grado de responsabilidad.
2.INSTALACIÓN E INICIACIÓN	5		*Cumplir con las normas establecidas para el desarrollo del proyecto.	Trabajos realizados Charlas Talleres Seguimiento	Inicia satisfactoriamente el proyecto para su desarrollo	Explotaciones cercanas del medio		Cumplimiento Constancia
3.EJECUCIÓN Y CONTROL	5		*Realizar eficientemente la práctica laboral llevando buen control de la misma para poder optar al titulo de bachiller.	Asesoría del profesor Asesoría instructor Sena	Realiza la práctica laboral agropecuaria cumpliendo satisfactoriamente.	Instalaciones del plantel Sus viviendas SENA	Sabe ejecutar en forma práctica el proyecto teórico.	Aprobación de la práctica laboral realizada.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	COMPETENCIA LABORAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
PRESENTACION DE INFORME FINAL	5		*Presentar informe final del trabajo práctico realizado.	Normas Icontec Pautas previas Condiciones	Cumple con la realización de la práctica laboral exigida presentando informe final de lo hecho.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiov. Explotaciones cercanas del medio Sus viviendas SENA	Sabe dar un informe final con sus pasos técnicos y con normas.	Aprobación del informe final.
MANEJO DE UNIDADES EN JORNADA EXTRACURRICULAR		260	*Cumplir con el trabajo práctico de las unidades de especies menores en el horario extra establecido para promoverse	Trabajos realizados Charlas Talleres Seguimiento Asesoría instructor Sena	Cumple con el manejo práctico de las unidades encomendadas en el horario extra establecido para poderse promover.			Aprobación de la práctica laboral realizada.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS" AÑO: 2015

GRADOS: 10º y 11º

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	MÓDULO INSTRUCCIONAL O UNIDADES	GRADOS		HORAS	
			10º	11º	Teoría	Práctica
	• **TECNOLOGIA BÁSICA** **TRANSVERSAL**	-Unidades de aprendizaje -Unidad 1 : analizar y reconstruir sistemas existentes -Unidad 2 : analizar y mejorar diseños existentes -Unidad 3 : Innovar y desarrollar diseños alternativos a los existentes. TOTAL BLOQUE T.B.T. = 110 Horas		X X X	90	20

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR (T.B.T.)

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" BLOQUE MODULAR: **TECNOLOGIA BÁSICA TRANSVERSAL**

TIEMPO: TEORÍA: 90 Horas PRÁCTICA: 20 Horas GRADO: 11º

OBJETIVO: Comprender el contexto socioeconómico y la dinámica esencial del ciclo productivo reconociendo las áreas funcionales de la cadena productiva

Que genera bienes o servicios, analizando de forma sistemática productos y sistemas tecnológicos.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	INDICADOR DE EVALUACIÓN
-UNIDADES DE APRENDIZAJE **UNIDAD 1**: ANALIZAR Y RECONSTRUIR SISTEMAS EXISTENTES. **UNIDAD 2 :** ANALIZAR Y MEJORAR DISEÑOS EXISTENTES **UNIDAD 3**: INNOVAR Y DESARROLLAR DISEÑOS ALTERNATIVOS A LOS EXISTENTES TOTAL T.B.T. 110 Horas	40 25 25	10 5 5	*Dar a conocer los programas del T.B.T. para propender por la construcción y constitución de una didáctica en el contexto de la formación para el trabajo, que se corresponda con las actuales directrices técnico pedagógicas. *Identificar y comprender la función, los procesos y las tecnologías de la cadena productiva en la relación con la formación profesional integral.	-Conferencias -Consultas -Talleres teóricos – prácticos -Documentos SENA -Instructor SENA	Conoce los programas del T.B.T. y los aplica. Realiza proyectos gestionando y aplicando técnicas apropiadas. Comprende los procesos relacionados con el T.B.T. y los aplica en el proyecto. Analiza, mejora y desarrolla diseños alternativos a los existentes.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Salón comunal SENA	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones del campo Descripción oral Presentación de proyectos Actividades de recuperación.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS"

AÑO: 2015
GRADOS: 10º y 11º

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	MÓDULO INSTRUCCIONAL O UNIDADES	GRADOS		HORAS	
			10º	11º	Teoría	Práctica
	EMPRENDEDIMIENTO	-Unidades de aprendizaje Unidad 1 : Fundamentos para el emprendimiento Unidad 2 : Pensamiento empresarial Unidad 3 : Identificación de iniciativas de negocio Unidad 4 : Formulación de planes de negocio Unidad 5 : Elementos de gestión empresarial TOTAL BLOQUE MENTALIDA EMPRENDEDORA = 80 Horas		X X X	65	15

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR (T.B.T.)

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" BLOQUE MODULAR: **EMPRENDEDIMIENTO**

TIEMPO: TEORÍA: 65 Horas PRÁCTICA: 15 Horas GRADO: 10º

OBJETIVO: Sensibilizar a los alumnos hacia el emprendimiento e identificación de las necesidades de desarrollo y progreso del entorno siendo gestores del cambio, tomando y administrando las decisiones sobre la solución de la problemática..

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	INDICADOR DE EVALUACIÓN
UNIDADES DE APRENDIZAJE **UNIDAD 1** : FUNDAMENTOS PARA EL EMPRENDIMIENTO **UNIDAD 2** : PENSAMIENTO EMPRESARIAL **UNIDAD 3**: IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS DE NEGOCIO **UNIDAD 4** : FORMULACION D EPLANES DE NEGOCIOI **UNIDAD 5** : ELEMENTOS DE GESTION EMPRESARIAL TOTAL MENTALIDAD EMPRENDEDORA =80 horas	6 6 10 35 8	2 2 2 6 3	*Dar a conocer los programas de mentalidad emprendedora. para propender por la construcción y constitución de una didáctica para el mejoramiento de sus necesidades. *Identificar y comprender los procesos de la cadena productiva en relación con la formación de mente emprendedora. Identificar los rasgos del perfil de los emprendedores para aplicarlo en su proyecto. *Identificar las necesidades de desarrollo humano para diseñar estrategias que propongan soluciones creativas e innovadoras aplicables	-Conferencias -Consultas -Talleres teóricos – prácticos -Documentos SENA -Instructor SENA	Conoce los programas del Mentalidad Emprendedora y los aplica para mejorar su entorno. Mantiene pensamiento positivo frente al inicio de un negocio o proyecto. Identifica las necesidades y diseña estrategias aplicadas en el mejoramiento de vida.	Aula de clase Granja Biblioteca Sala de audiovisuales Salón comunal Entorno social SENA	Análisis escrito Cuaderno de apuntes Observaciones del campo Descripción oral Presentación de proyectos. Desempeño en los proyectos Actividades de recuperación.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

BLOQUES MODULARES

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" AÑO: 2015

GRADOS: 10º y 11º

Nº	MÓDULO DE FORMACIÓN	MÓDULO INSTRUCCIONAL O UNIDADES	GRADOS		HORAS	
			10º	11º	Teoría	Práctica
	CULTURA FISICA	-Fundamentos de la cultura física y la salud -Lúdica y recreación -Deporte -Administración deportiva TOTAL BLOQUE CULTURA FISICA = 70 HORAS	X X X X	X X X X	30	40

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

PLANEAMIENTO DE BLOQUE MODULAR

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS" BLOQUE MODULAR: **CULTURA FISICA**

TIEMPO: TEORÍA: 30 Horas PRÁCTICA: 40 Horas GRADO: 10º Y 11º

OBJETIVO: Buscar que el alumno comprenda, interprete y aplique los fundamentos de la cultura física y deportiva de tal manera que irradien liderazgo mediante esta práctica en el medio social, cultural y laboral para lograr mejoramiento de la calidad de vida, autonomía y desarrollo integral de la personalidad.

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS T.	TIEMPO HORAS P.	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1.FUNDAMENTOS DE LA CULTURA FISICA Y LA SALUD. (Cualidades, físicas, resistencia, fuerza, velocidad, coordinación, equilibrio, flexibilidad, agilidad.)	7	10	*Mejorar la preparación física por medio del desarrollo de las cualidades físicas.	-Conferencias -Videos -Carteleras	Aplica las cualidades físicas como medio de mantenimiento de la salud y la utilización del tiempo libre.	Aula de clase Gimnasio Canchas poli funcionales Áreas deportivas Piscina	Realiza esquemas sencillos de forma individual y grupal poniendo en práctica todos los ejercicios vistos en clase. Pone en práctica lo aprendido a través del juego y las rondas.
2.LÚDICA Y RECREACIÓN (generalidades, juego, actividades culturales y complementarias)	8	10	*Fomentar en el alumno la recreación como medio para utilizar el tiempo libre.	-Talleres teóricos – prácticos -Foros	Desarrolla la creatividad y la ayuda mutua a través de la recreación.		
3.DEPORTE (Nivel 1, fútbol, microfútbol)	7	10	*Ofrecer al alumno la posibilidad de escoger el deporte de su preferencia para aplicarlo y administrarlo en los aspectos teórico - prácticos.	-Mesas redondas	Ejecuta en forma técnica fundamentos característicos de uno o dos deportes seleccionados.		En los mini torneos se tendrá en cuenta la mecanización y corrección de los diferentes fundamentos técnicos

Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION CULTURA FISICA

MÓDULO INSTRUCCIONAL Y TEMAS Y/O SABERES	TIEMPO HORAS		OBJETIVOS	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	LOGROS	Ambientes de aprendizaje	INDICADOR DE EVALUACIÓN
4.ADMINISTRACION DEPORTIVA (Fundamentos sobre organización y administración, estructura del deporte en Colombia, campeonato inter clases e Intercolegiados, Sistemas de competencia, clasificación, tabla de posiciones**)** **TOTAL BLOQUE CULTURA FISICA = 70 horas**	8	10	Proporcionar conocimientos teórico-prácticos sobre la organización y planeación de eventos deportivos	-Conferencias -Videos -Carteleras -Talleres teóricos – prácticos -Foros -Mesas redondas	Presenta planes para la organización y desarrollo de eventos deportivos	Aula de clase Gimnasio Canchas poli funcionales Áreas deportivas Piscina	Elabora programaciones, cuadros de juego y demás requerimientos para el desarrollo de eventos deportivos

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.4 EJES INTEGRADORES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTUTUTO TÉCNICO AGRÍCOLA – SALAZAR DE LAS PALMAS

ESPECIALIDAD "TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS" **GRADOS : 10º Y 11º**

AREA TECNICA TEMAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL TEMAS	CIENCIAS SOCIALES TEMAS	EDUCACION ARTISTICA TEMAS	ETICA Y VALORES TEMAS	EDUCACION FISICA RECREAC. Y DEPORTES TEMAS	EDUCACION RELIGIOSA TEMAS	HUMANIDADES TEMAS	MATEMATICA TEMAS	Tecnolog. e Informatica TEMAS
Suelos y drenajes	Botánica propagación de las plantas	La tierra y su conservación	Dibujo del mapamundi	Debemos proteger la tierra		Dios y la creación del mundo	Cuentos, ensayos sobre la tierra	Meridianos y paralelos	
Propagación de las plantas	Partes de la planta. Semillas y sus tipos. Climas	Pisos térmicos Vegetación Plantas ornamentales	Dibujo de flores y plantas regionales	Valores: el amor, la afectividad. Sentido de pertenencia	Juegos de roles . Cuide su entorno	Dios y la aparición de las especies	Ensayo: nuestro entorno		
Manejo integral de los cultivos	Agricultura ecológica, Medio ambiente, abonos, reciclajes	El medio ambiente Componentes					Nuestro municipio y su medio ambiente		
Cultivos principales de la región	Identificación de la zona y sus principales cultivos morfología especies y clases	Pisos térmicos Vegetación propia. Especies nativas	Dibujo de los árboles de la región						

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

CONTINUACION EJES INTEGRADORES

AREA TECNICA TEMAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL TEMAS	CIENCIAS SOCIALES TEMAS	EDUCACION ARTISTICA TEMAS	ETICA Y VALORES TEMAS	EDUCACION FISICA RECREAC. Y DEPORTES TEMAS	EDUCACION RELIGIOSA TEMAS	HUMANIDADES TEMAS	MATEMATICA TEMAS	Tecnolog. e Informatica TEMAS
Agrología y mercadeo	Descomposición de la materia orgánica	Selvas, bosques , páramos características de cada uno.		Responsabilidad		Genealogía de la tierra. Eras	La ecología como nueva ciencia	Contabilidad principios	Mercadeo proyectos
Semillas siembra mecánica manual	Propagación de las plantas y Clases de semillas	Protección de las cuencas hidrográficas	Dibujo de diferentes tipos de semillas				El árbol frutal beneficio de sus productos	Numero de semillas por hectárea en cítricos cacao café y plátano	
Establecimiento y manejo integral de cultivos	Plagas y enfermedades Las vacuna su importancia	Pandemias Epidemias Agentes vector Derechos fundamentales		La salud un legado de Dios		La vida y su único dueño	El derecho a la vida Ensayos Narraciones		
La cosecha mercadeo	Conformación morfológica de las frutas Clases Especies	Principales productos Fuentes de ingreso cosechas	Dibujo de los frutos principales de la región Perspectivas	Recompensa al trabajo valores	Desarrollo de la agilidad flexibilidad y fuerza valencias físicas	Al final del esfuerzo se cosecha lo sembrado parábolas biblia	La recompensa después del esfuerzo Tiempo de alegria	Producción Costos Estados de pérdidas y ganancias Contabilidad final	

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008

Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009

Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.5 PLAN DE ESTUDIOS E INTENSIDAD HORARIA SEMANAL2015

No.	GRADOS ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	TOTAL
1	Ciencias naturales y educación ambiental. Química. Física.	3	3	3	4	4	4	3 1 1	3 3	3 3	24 7 7
2	Matemáticas	5	5	5	5	5	5	5	3	3	41
3	Ciencias Sociales: Geografía Historia, Democracia Filosofía. Ciencias políticas y económicas.	3	3	3	4	4	4	4	2 2	2 2	25 4 4
4	Humanidades: Lengua castellana Idioma Extranjero (Inglés)	5 2	5 2	5 2	6 2	6 2	6 2	5 2	3 2	3 2	44 18
5	Educación artística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	Educación religiosa y moral	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
7	Educación Ética y moral	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
8	Educación física recreación y deportes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9	Tecnología e informática	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10	Exploración vocacional:				2	2	2	2			8
11	Especialidad								11	11	22
	TOTAL	**25**	**25**	**25**	**30**	**30**	**30**	**30**	**36**	**36**	**267**

Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.
Nit: 900.261.791 – 1
Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.6 PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION MEDIA TECNICA

GRADOS DÉCIMO Y UNDECIMO

AREAS	ASIGNATURAS	HORAS
Humanidades	Lengua Castellana	240
	Inglés	160
Tecnología e Informática	Informática	160
Ética	Ética y Valores Humanos	80
Educación Fisica	Cultura Física	160
Tec. en Sist. Agropec. Ecológicos	Especies Mayores (Bovinos)	180
	Especies Menores	120
	Propagación vegetal	60
	Suelos y Fertilizantes	60
	Cosecha y postcosecha	40
	Cultivos Regionales	280
	Etapa productiva	240

TOTAL HORAS 1.780

NOTAS:

1. La propuesta para la obtención del título de técnico por parte del SENA debe desarrollar un total de 2200 horas.

2. Además del tiempo antes relacionado, los alumnos realizan 420 horas de manejo extracurricular por rotación en las unidades de producción o en los proyectos productivos por las tardes, fines de semana y aún en período de vacaciones intermedias mediante programación previa de asistencia a turnos.

Institución Educativa

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS - N. DE S.

Nit: 900.261.791 – 1

Decreto de Creación de la Institución Educativa - Nº 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios Nº 004852 del 13 de Noviembre de 2009
Resolución de Desvinculación del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén - Nº 005695 del 21 de Diciembre de 2009

5.7 ASIGNACION ACADEMICA

CARGA ACADÉMICA 2015

No	DOCENTE	GRADOS / AREA Y/O ASIGNATURA	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	TOTAL	TOTAL IHS
1	ANA ELCIDA ALVAREZ MONTAGUTH	Ciencias Sociales: Geografía Historia, Democracia				4	4	4	4			16	
		Filosofía.								2	2	4	22
		Ética								1	1	2	
2	MARINA MÉNDEZ ÁVILA	Educación religiosa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		Educación Artística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	22
		Ética y valores humanos				1	1	1	1			4	
3	NAYDA BEATRIZ ESPINOSA URBINA	Ciencias naturales y educación ambiental.						4	3			7	
		Química.							1	3	3	7	
		Física							1			1	22
		Castellano								3	3	6	
		Ética	1									1	
4	CARMEN ALICIA OSORIO ALVAREZ	Matemáticas		5					5	3	3	16	
		Física.								3	3	6	22
5	TERESA DEL CARMEN PABON	Tecnología e informática				2	2	2	2	2	2	12	
		Matemáticas					5	5				10	22
6	OSCAR ALBERTO CÁRDENAS GANZALEZ	Matemáticas				5						5	
		Educación física recreación y deportes.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	23
7	OSCAE SEPÚLVEDA CELIS	Especialidad								11	11	22	22
8	YASPER ERNEY PÉREZ OSORIO	Exploración vocacional				2	2	2	2			8	
		Ciencias Naturales		3	3	4	4					14	22
9	LEYLA CONSTANZA CONTRERAS JAIMES	Lengua Castellana					6	6	5			17	
		Ciencias políticas								2	2	4	23
		Informática			2							2	
10	JUAN DE JESÚS PÉREZ PACHECO	Idioma Extranjero (Inglés)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
		Ciencias sociales			3							3	22
		Ética			1							1	
11	ISMELDA MORA SEPÚLVEDA	Lengua Castellana	5	5	5	6						21	
		Informática	2									2	23
12	AURA YADIRA GÓMEZ	Matemáticas	5		5							10	
		Ciencias sociales	3	3								6	22
		Ciencias Naturales	3									3	
		Informática		2								2	
		Ética		1								1	

5.8 CRITERIOS Y TECNICAS DE EVALUACION Y PROMOCION

5.8.1 EVALUACION SENA

Proceso de investigación y diagnóstico en torno al alumno, el cual participa activamente para tomar decisiones frente al logro de su aprendizaje

PRINCIPIOS DE EVALUACION
1-. PARTICIPACIÓN
2-. VALIDEZ
3-. TRANSPARENCIA
4-. CONFIABILIDAD

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1-. DESEMPEÑO
2-. PRODUCTO
3-. CUESTIONARIOS
4-. LISTAS DE CHEQUEO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Indicadores de la competencia que orienta un Instructor para verificar los procesos: cognitivos, motrices, actitudinales, valorativos, metodológicos para el logro del aprendizaje.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACION

Indicadores de la competencia que orienta un Instructor para verificar los procesos: cognitivos, motrices, actitudinales, valorativos, metodológicos para el logro del aprendizaje.

5.8.2 EVALUACION INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA ESPECIALIDAD EN LA MEDIA TÉCNICA

Los estudiantes del grado undécimo, para ser proclamados como bachilleres, deberán ostentar la aprobación del control de calidad y del desarrollo del proyecto del SENA. La evaluación es teórico práctica.

La valoración en el Área Técnica se presenta de acuerdo con el banco de preguntas que el educador elabora y aplica. Tiene posibilidad inmediata de volverla a presentar, cuando no alcance la nota mínima.

Las Áreas de Exploración Vocacional que se desarrollan en la Educación Básica Secundaria son **evaluables** y **promovibles**. Tienen un valor de 50% práctico y 50% teórico. En la media Técnica, la valoración del área es de 50%, 50% teoría y práctica.

Terminado cada módulo, en agropecuarias se elabora un banco de preguntas, las cuales se le entregan al estudiante y se remiten al SENA. Sobre este, se evalúa al estudiante. Esta evaluación es el control de calidad que permite al SENA continuar con su proceso de certificación.

Si el estudiante pierde el Control de Calidad, el SENA le brinda otra oportunidad en el siguiente año. Si no aprueba no será certificado.

En undécimo grado (11º), el estudiante ejecutará en forma práctica el proyecto teórico que presentó en el grado décimo (10º). De no hacerlo, no será certificado y la promoción queda pendiente hasta que cumpla el requisito, así haya aprobado las áreas académicas.

El estudiante debe presentar el anteproyecto en forma teórica en el primer periodo y como lo orienta el SENA para ser corregido y ponerlo en práctica en el año siguiente. Si pasado el primer período, el estudiante no ha empezado el área se considera perdida.

Aun cuando la responsabilidad del proyecto es del estudiante, el padre de familia puede entrar a colaborar en el momento en que se requiera o quiera hacerlo.

El proyecto puede ser patrocinado (bancos, padre de familia, educadores etc.).

Los trabajos deben ser presentados en forma magnética y teniendo en cuenta las normas del ICONTEC.

La institución colabora con el préstamo de las Instalaciones, de los terrenos y equipos, sin que le acarree costos al desarrollo del proyecto.

Toda la asistencia técnica que se requiera para el desarrollo del proyecto, será prestada por los profesores del área, instructor del SENA, o en otra instancia, cuando se considere necesario.

El control y la evaluación del Área Técnica serán efectuados por los Docentes de la materia con las orientaciones del SENA.

5.9 AMBIENTES DE APRENDIZAJE

AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE CADA COMPETENCIA DE APRENDIZAJE

CARACTERIZACIÓN DE AMBIENTE MÍNIMO	Predio para la actividad agropecuaria- (Finca, parcela, lote) con instalaciones y unidades pecuarias: especies mayores y/o menores; áreas disponibles para la producción de cultivos y forrajes, producción de bio-insumos, vivero, disponibilidad de agua.
MAQUINARIA Y EQUIPO ESPECIALIZADO	Tractores, accesorios de Labranza, Equipos de Cosecha, equipos de Riego, equipo básico veterinario. Equipo de Reproducción animal, equipos y herramientas para la producción y manejo agrícola y pecuario, Kits y/o laboratorios básicos de aguas, suelos para medir parámetros físicos-químicos. Equipos de Georeferenciación y Agromática
SOFTWARE ESPECIALIZADO	Aplicaciones informáticas de Producción Bovina, Porcina, Ovino, Caprinos, aves. Software de Manejo Agrícola, Mercadeo y Proyectos.
HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS	Equipos y herramientas para la producción y manejo de unidades productivas agropecuarias. Instrumentos de Cosecha, Instrumental y lectores de Identificación animal, instrumental de sanidad animal, Azadones, picas, palas, machetes, tijeras de podar, carretillas, ahoyadores, baldes, lazos, cinta métricas, termómetros,. Insumos agrícolas, pecuarios. Elementos de protección personal
SIMULADORES ESPECÍFICOS DEL ENTORNO	Se recomienda la utilización de simuladores disponibles de siembra y fertilización, predictores de impacto agroclimático, modelos de proyección económica de inversión, Simuladores de producción pecuaria, fertirriego, simuladores de proyecto.

5.10 MEDIOS Y EQUIPOS

Además de la granja, la institución ofrece a sus educandos el siguiente apoyo en infraestructura:

- Planta física.
- Salones de clase con capacidad para el número de alumnos exigidos por el plan de racionalización operativo.
- Laboratorio de Química y Biología.
- Biblioteca.
- Sala de informática.
- Sala de mecanografía.
- Oficinas administrativas como Rectoría, Coordinación y Secretarías.
- Espacios deportivos internos y multifuncionales.
- Baterías sanitarias para hombres y mujeres.
- Espacios para el servicio de bienestar como cafetería, patios internos, espacio externo y espacios deportivos.

REQUERIMIENTOS

Aunque la Institución Educativa Instituto Técnico Agricola para la Especialidad Agropecuaria cuenta con lo básico para el normal desarrollo de las clases, se hace necesario mejorar los siguientes aspectos:

EN RECURSOS HUMANOS:

- Actualización de los docentes en temas relacionados afines con la Especialidad Agropecuaria sobre el manejo de Especies Menores y demás.

EN RECURSOS TECNICOS:

- Dotación y mejoramiento de herramientas para la granja.
- Adquisición de maquinaria y equipos para facilitar los procesos.
- Incremento del material divulgativo o de consulta para biblioteca y material audiovisual como refuerzo.

5.11 DOBLE CERTIFICACION

La doble certificación se da en función a que el estudiante que cumple con todos los requisitos recibe de una parte el titulo de "Bachiller Técnico con especialidad en Sistemas Agropecuarios Ecológicos" y de otra parte el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA lo certifica como "Técnico con especialidad en Sistemas Agropecuarios Ecológicos"

EXIGENCIAS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Para poderse certificar un alumno de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Salazar de las Palmas debe:

- Haber aprobado todas las áreas y los Bloques Modulares articulados.
- Cumplir con los proyectos asignados: Pedagógicos y además con el Proyecto Productivo en grado 11.
- Cumplir con la intensidad horaria asignada por la Institución y el SENA.
- Demostrar resultados en la prueba de Control de Calidad.
- Aprobar la evaluación de la Ficha Técnica de la Etapa Productiva.

- Presentar Proyecto e Informe escrito del Proyecto Productivo o Práctica Laboral Agropecuaria.

6. PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE- DOCENCIA DE APOYO Y DOCENCIA DIRECTA A LA INSTITUCION EDUCATIVA

Para un optimo y eficaz cumplimiento de las metas se requiere que los responsables (Institución Educativa – SENA), se responsabilicen por la formación de los docentes encargados de la puesta en marcha de la presente propuesta.

Para lograr esta meta tanto el SENA debe capacitar a sus instructores como la Institución a sus docentes en aspectos como:

- TRABAJO EN EQUIPO E INDIVIDUAL
- CONFIDENCIALIDAD DE LAINFORMACION.
- DILIGENCIA EN LAS TAREASASIGNADAS
- IMPARCIALIDAD
- CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES DE MANERA EFICAZ
- EXCELENTES HABILIDADES INTERPERSONALES
- AUTONOMIA
- PROPOSITIVIDAD
- PROACTIVIDAD
- ETICA
- CAPACIDAD DE PERSUASION
- RESPONSABILIDAD POR LOS RESULTADOS DE SU TRABAJO Y DE OTROS QUE ESTEN BAJO SU CONTROL
- ORIENTACION A ALCANZAR METAS
- RESPETO CON LA JERARQUIA
- HABILIDADES EN LA COMPRESION DE TEXTOS, ESCRITURA Y REDACCION.
- IDENTIFICACION DE PROBLEMAS.
- FACILIDAD PARA INVESTIGAR
- PLANIFICACION DE TAREAS
- ORGANIZACION EFECTIVA DEL TIEMPO
- AUTODISCIPLINA
- DINAMISMO
- LIDERAZGO

7. CONSTITUCION DE ALIANZAS

Las alianzas básicamente están dadas con base en el convenio interadministrativo existente entre el SENA y la Secretaria de Educación Departamental en el marco del convenio SENA-MEN, en la cual el SENA ofrece su portafolio de programas y cada institución escoge la que mas le convenga de acuerdo con la naturaleza del entorno. Estos están sustentados legalmente con la carta de Autorización de la Media Técnica de Fecha 21 de Julio de 2015 y el acta de compromiso firmada entre el SENA y la Institución Educativa de fecha 17 de julio de 2015.

BIBLIOGRAFIA

DECRETO 080 DE 1974.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991.

DECRETO 1860 DE AGOSTO DE 1994.

DOCUMENTO PLAN DE GENERALIZACIÓN 1994.

LEY 119 DE 1994 REESTRUCTURACIÓN DEL SENA.

LEY 115 DE 1994 GENERAL DE EDUCACIÓN.

DECRETO 1290 DE 2012.

ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL SALAZAR DE LAS PALMAS. JUNIO 2009-MAYO 2013

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL INSTITUTO TECNICO AGRICOLA “EDUCAMOS POR NATURALEZA”.

MANUAL PARA LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

MÓDULOS INSTRUCCIONALES DEL SENA.

https://www.google.com.co

ANEXOS

- ACTA DE APROBACION Y SOLCIALIZACION DE LA PROPUESTA POR TODOS LOS DOCENTES 16/07/2015
- CARTA DE AUTORIZACION DE LA MEDIA TECNICA POR EL Dr. CARLOS ALFONSO HERNANDEZ, DIRIGIDA A LA Dra. LUDY PAEZ ORTEGA.
- ACTA DE COMPROMISO DEL PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE “SENA” CON LA ISNTITUCION EDUCATIVA.