

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación   PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR Aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas. 																	
MUNICIPIO: La playa de belén		ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: IE Fray Jose Maria Arevalo															
Promoción y Pevención (Se recomienda fortalecer estos procesos con las líneas temáticas relacionadas y de acuerdo a su contexto anexar situaciones de riesgo para NNAJ)	Identifique las situaciones de riesgo que se quieren prevenir en su comunidad educativa Precise las situaciones que se presentan en su comunidad educativa y facilitan que el tipo de violencia se materialice; ejemplo: la violencia sexual se expresa a través de piropos inadecuados que afectan a niñas y adolescentes	Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2021	Número de casos identificados en la situación de riesgo focalizada año 2022	ÁREA DE GESTIÓN Seleccione el área de gestión que estará a cargo	Estamentos del Gobierno a participar en las acciones	Proyecto Pedagógico Transversal (Identifique el proyecto pedagógico transversal que tiene relación directa).	Acción (Se dan de tres líneas para las actividades, pueden ser las que el establecimiento educativo considere para fortalecer la prevención y la promoción).	Producto / resultado Mencione los productos o rsultados esperados que se derivan de las actividad.	Fecha Mencione una fecha del calendario académico escolar para desarrollar la actividad.	Responsable		Recursos			Aliados		
										Escriba el nombre completo del responsable directo de la ejecución de la actividad.	Escriba el cargo del responsable directo de la ejecución de la actividad.	Recursos humanos: mencione y describa brevemente los recursos humanos requeridos para ejecutar la actividad.	Recursos físicos: mencione y describa brevemente los recursos físicos requeridos para ejecutar la actividad.	Recursos financieros: mencione el monto y el origen de los recursos financieros requeridos para ejecutar la actividad.			
Violencia Sexual	Embarazos y acoso sexual			Gestion comunitaria	El comité escolar de convivencia	PESCC- Proyecto para la educacion sexual y construccin ciudadana	1. programación orientación sobre prevención del embarazo y acoso sexual	1. Ejecución de 2 talleres sobre cuidados del nuestro cuerpo con los grados de primaria y prevención del acosos sexual	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales	No aplica	Alcaldía y comisaria de familia		
								2. Vinculación institucional expertas en el tema	Un taller en bachillerato sobre las emociones, afectos y prevención del embarazo en adolescentes	Durante el año escolar		Dcoente	Instituciones invitadas	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica	
								3. socialización de rutas de atención	2. lograr una concertación para trabajar de forma coordinada con instituciones del municipio que permitan fortalecer el tema de prevención de embarazo en adolescentes	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica	
Violencia Basada en Género	La violencia verbal se expresa en distintos escenarios y medios tecnológicos				Gestion Directiva	El comité escolar de convivencia	DDHH	1. Disminuir las problemáticas que se presentan entre pares con la ayuda del Gobierno Escolar.	3. realizar una socialización en diferentes formatos y contextos, de la ruta de atención	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales	No aplica	Alcaldía y comisaria de familia	
									2. Brindar herramientas para ayudar a los estudiantes en mediación y resolución de conflictos	1. Fortalecer los mecanismos de participación en los escenarios de convivencia escolar mediante un evento para	Durante el año escolar		Dcoente	docentes de aula, estudiantes, Orientadora e invitados conocedores del tema	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
									3. Promover el desarrollo de la inteligencia emocional, habilidades sociales, comunicación asertiva, autoestima, empatía, regulación	2. Generar un encuentro de dialogo y análisis sobre convivencia escolar, promoviendo	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
Derechos de la Mujer	El programa transversal de los derechos de la mujer en la educación, tiene como objetivo principal garantizar la igualdad de derechos y oportunidades en el ámbito educativo				Gestion financiera	El comité escolar de convivencia	DDHH	1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los derechos de la mujer y consecuencias de la discriminación y violencia	3. Organizar un taller sobre habilidades blandas y resolución de conflictos en jóvenes adolescentes, fortaleciendo con ello los	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes, Orientador e instituciones invitadas	Aulas, sillas y recursos audiovisuales	No aplica	Alcaldía y comisaria de familia	
									2. Desarrollar actividades reflexivas en torno a la inclusión y los derechos humanos	1. socialización sobre los derechos de la mujer	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
									3. Crear espacios seguros y canales de denuncia para que las víctimas de VBG puedan buscar apoyo y protección	Desarrollar un conversatioo sobre la violencia de género y la prevención de este fenómeno desde cuatro contextos	Durante el año escolar		Dcoente	Instituciones a nivel local y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
Derechos Humanos	Dificultades historicas, socioculturales, afectivas y de convivencia en los hogares de algunos estudiantes, afectando la convivencia en el colegio				Gestion Academica	El comité escolar de convivencia	PRAE- proyecto ambiental escolar	1 Orientación para resolución de conflictos y habilidades blandas	3. invitación a "enlaces que permitan mostrar canales de atención y prevención ante el fenómeno de maltrato y desigualdad"	Durante el año escolar		Dcoente	estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales	No aplica		
									2. dialogo analítico sobre autoestima y superación personal en adolescentes	1. Desarrollar un espacio de orientación para solucionar conflictos mediante el dialogo	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes, Orientador y padres de familia	Material reciclable, docentes y estudiantes		No aplica
									3. Abordaje de sentido de vida y proyecto de vida	2. Generar un dialogo reflexivos sobre la autoestima y desarrollo personal que involucre padres, acudientes, docentes y estudiantes	Durante el año escolar		Dcoente	Docentes de aula, estudiantes, Orientador	Utiles de limpieza, docentes y estudiantes		No aplica
Consumo de Sustancias Psicoactivas	Prevención del consumo de SPA en los estudiantes y fomentar un estilo de vida saludable				Getsion Comunitaria	El comité escolar de convivencia	EVS-Estilos de vida saludable	1. Apoyo en actividades lúdicas y deportivas como acción de una vida sana sin consumo de sustancias psico activas	3. Generar una planificacion que de orientación hacia la construcción de proyectos de vida y sentido de vida	Durante el año escolar		Dcoente	Docente de deporte y estudiantes	Espacios deportivos, estudiantes y docentes.	No aplica	Alcaldía y comisaria de familia	
									2. Fomentar actividades que disminuyan los riesgos de consumir sustancias psicoactivas	1. Apoyar la promoción de actividades físicas y recreativas como acción de una vida sana sin consumo de sustancias psico activas	Durante el año escolar		Docente	Entidades invitadas, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
									3. Integrar en la dinámica de prevención a diversos actores de la comunidad	2. generar un dialogo reflexivo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, permitiendo identificar factores de riesgo y	Durante el año escolar		Dcoente	Orientador e instituciones invitadas	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
Acoso Escolar	Disminuir situación tipo I y II que afectan la convivencia escolar, lo cual se manifiesta en burlas, apodos, agresiones físicas y verbales				Gestion Academica	El comité escolar de convivencia	Catedra de La Paz	1. Actualización de Manuel de convivencia acorde a las dificultades presente sen el contexto	3. mediante un contacto con instituciones locales lograr un trabajo mancomunado sobre la prevención al consumo de	Durante el año escolar		Docente	Comunidad educativa	Aulas, sillas y recursos audiovisuales	No aplica		
									2. Sensibilización del buen trato y el respeto por el otro	1. Actualizar en manual de convivencia permitiendo en las rutas claras para la	Durante el año escolar		Docente	Docentes de aula, estudiantes y Orientador	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica
									3. Generar canales de orientación y atención a los casos de convivencia escolar	2. proponer acuerdos de convivencia entre actores con dificultades mejorando en ello la convivencia pacifica como una herramienta	Durante el año escolar		Docente	Docentes de aula, estudiantes, Orientadora	Aulas, sillas y recursos audiovisuales		No aplica

