



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2023.

CIENCIAS NATURALES:

Tabla 1. Comparación resultados ICFES 11º

AREAS/AÑOS	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Lectura Crítica	52	52	52	50	54	53
Matemáticas	50	50	51	49	53	53
Sociales y Ciudadanas	49	47	49	45	50	50
Naturales	49	49	51	46	52	51
Inglés	46	43	46	40	52	48
Promedio inst.	247	245	252	234	261	257
No estudiantes	39	49	43	53	39	39

Al hacer el análisis comparativo en la trazabilidad, especialmente en los últimos cuatro años, se visualiza que en los años 2020 y 2021 (pandemia), casi que de manera general los puntajes promedio por áreas evaluadas son menores con relación a los años 2022 y 2023. Ahí se refleja los resultados académicos no tan satisfactorios en la educación remota.

Tabla 2. Estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados, por establecimiento educativo, ETC, Colombia, Urbanos oficiales ETC, rurales oficiales ETC y Privados ETC.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	41	39	39	39
Sede 1	41	39	39	39
Sede 1 / Jornada 1	41	39	39	39
Colombia	531702	516836	507409	507409
ETC	8212	8319	8203	8203
Oficiales urbanos ETC	5727	5718	5641	5641
Oficiales rurales ETC	1894	1938	1902	1902
Privados ETC	591	663	660	660

ie_trayjosemariaarevalo@seanortedesantander.gov.co ietrayjoma@gmail.com





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

La población de la Colegio Fray José María Arévalo (39 estudiantes), que presento la prueba y publicaron los resultados corresponde al 0,0077% de la población a nivel nacional que la presento(507.409) la prueba icfes 11° por primera vez y al 0,47% de los estudiantes que presentaron la prueba en la entidad territorial de norte de Santander(8203).

Tabla 3. Promedio del puntaje global y desviación estándar:

Puntaje promedio global: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en el examen 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto mas alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	257	43
Sede 1	257 ●	43 ●
Sede 1 / Jornada 1	257 ●	43 ●
Colombia	257 ●	51 ▼
ETC	259 ●	49 ●
Oficiales urbanos ETC	264 ▼	48 ●
Oficiales rurales ETC	234 ▲	40 ●
Privados ETC	291 ▼	55 ▼
GC 1 ETC	230 ▲	38 ●
GC 2 ETC	257 ●	47 ●
GC 3 ETC	298 ▼	50 ▼

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (EE)	263	38
COLOMBIA	225 ▲	32 ▲

Indica que el promedio del puntaje global del establecimiento educativo es considerablemente mayor al obtenido por Colombia. Debido a que esta comparación favorece al establecimiento educativo el triángulo es de color verde.

Indica que la desviación estándar del establecimiento educativo es considerablemente mayor a la obtenida por Colombia. Debido a que esta comparación desfavorece al establecimiento educativo el triángulo es de color rojo.

Con relación al promedio del puntaje global se evidencia que el establecimiento educativo(257) esta considerablemente por debajo de los colegios oficiales urbanos(264) y los colegios privados(291) de la entidad de norte de Santander. De otra parte su promedio esta considerablemente mayor al de los colegios oficiales rurales(234). De otra parte se considera que su puntaje es similar al del promedio de Colombia y el departamento norte de Santander.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento(43) es considerablemente menor a la de los resultados de Colombia(51) y colegios privados(55) de norte de santander. Y es similar a los de entidad de norte de santander(49), colegios oficiales urbanos(48) y colegios oficiales rurales(40) de norte de santander. Es decir, los resultados del establecimiento son más homogéneos.

Resultados individuales 2023:

NOMBRE ESTUDIANTE	Puntaje por prueba					Puntaje global
	LC	MAT	SYC	CN	ING	
ALVAREZ DURAN KEIVIN DAVIAN	57	67	52	60	64	297
ALVAREZ RUEDAS HARLEN ALEXI	31	55	36	46	39	209
AREAVLO DURAN MARIA ISABELA	56	50	53	51	40	258
AREVALO QUINTERO NEIRETH	61	58	55	61	55	292
ARGUMEDO AREVALOCATHERIN PAOLA	52	50	39	50	40	236
BAYONA DURAN YEFREY	37	35	54	58	52	232
BECERRA ORTIZ BRAYAN DANIEL	32	25	26	39	46	158
CARRASCAL SANGUINO JEAN CARLOS	63	52	35	36	51	234
CHONA PEREZ KARLA DANIELA	43	60	54	44	43	248
CLARO CARRASCAL ANDREA JULIANA	58	55	59	60	63	292
CLARO QUINTERO VALERIA	72	77	81	70	76	375
DIAZ CLARO LAURA	69	68	67	62	70	334
DURAN BAYONA VERONICA	57	59	53	49	44	268
DURAN BERMUDEZ VALENTINA	56	55	53	45	42	257
GALEANO CARRASCAL MARIA PAZ	64	66	53	65	62	310
GARCIA CLARO AURA MARIANA	58	51	54	49	50	264
GARCIA ORTIZ KEINER HUMBERTO	48	56	43	51	34	242
GARCIA PACHECO KAREN XIMENA	56	55	46	40	49	246
GARCIA TARAZONA BRAYAN ALIRIO	60	61	54	60	58	293



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

JAIMES CARRASCAL KEINER DANIEL	54	60	60	56	44	282
MARTINEZ GUERRERO MILDRED	52	51	56	55	41	263
ORTIZ ORTIZ YESIKA ALEJANDRA	38	43	45	37	35	202
ORTIZ PEREZ MARIA GABRIELA	64	60	67	56	56	307
PACHECO AREVALO BRAIDY KATHERINE	58	58	58	54	48	282
PACHECO PEREZ VANESA	46	55	56	53	49	261
PEREZ PEREZ DENILSON	54	44	52	51	41	248
PEREZ VELASQUEZ LAURA JIMENA	53	44	35	44	49	222
PRADA VERGEL MARIA ALEJANDRA	41	44	33	40	44	199
PRADO PEÑARANDA SEGIO FERNANDO	63	65	63	63	50	312
RINCON DURAN ALEJANDRA	47	54	43	55	34	243
RUEDAS PEREZ MARIANA	39	51	43	47	45	225
RUEDAS RUEDAS YINETH KAROLINA	54	44	32	45	44	219
SANCHEZ ALVERNIA JHON ALEXANDER	56	58	58	60	50	287
SANCHEZ DELGADO ADRIANA VANESSA	52	52	35	39	44	222
SANCHEZ LEON ANGELA GABRIELA	62	53	56	63	51	290
SANGUINO ACOSTA NESLY VANESA	44	36	42	42	39	204
TRIGOS PEREZ SANTIAGO	33	47	34	36	31	185
VEGA GARCIA DAVID ERNESTO	59	58	61	51	47	282
VEZGA GARCIA ANGELLO DUVAN	49	42	48	47	70	242



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

Análisis en Ciencias naturales:

1. Promedio y desviación estándar en ciencias naturales:

Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	9
Sede 1	51 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	9 ●
Colombia	50 ●	10 ●
ETC	51 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	8 ●
Privados ETC	57 ●	11 ●
GC 1 ETC	46 ●	8 ●
GC 2 ETC	51 ●	10 ●
GC 3 ETC	58 ●	10 ●

Con relación al promedio del puntaje global en el área de ciencias naturales, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(50), el cual es similar a los resultados de Colombia(50), de norte de santander(51), colegios oficiales urbanos(52), oficiales rurales(47) y colegios privados(57) de norte de santander.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray Jose Maria Arevalo(9) es similar a los de Colombia(10), entidad de norte de santander(10), colegios oficiales urbanos(10), colegios oficiales rurales(8) y colegios privados(11) de norte de santander. Lo anterior indica que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión o heterogeneidad.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en ciencias naturales:

Son una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Hay definido 4 niveles de



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

desempeño, para cada una de las pruebas(1,2,3 y 4), excepto inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 Y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para inglés B+. C) Son inclusivos, porque para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	18%	49%	33%	0%
Sede 1	18% ●	49% ●	33% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	18% ●	49% ●	33% ●	0% ●
Colombia	19% ▼	49% ●	29% ▲	3% ▼
ETC	15% ▲	51% ▼	30% ▲	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	12% ▲	51% ▼	34% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▼	58% ▼	16% ▲	0% ●
Privados ETC	9% ▲	37% ▲	42% ▼	12% ▼
GC 1 ETC	27% ▼	62% ▼	11% ▲	0% ●
GC 2 ETC	15% ▲	52% ▼	30% ▲	3% ▼
GC 3 ETC	6% ▲	35% ▲	47% ▼	12% ▼

El establecimiento educativo se ubico con el 18% (7 estudiantes) en el nivel uno; 49%(19 estudiantes) en el nivel dos; el 33% (13 estudiantes) en el nivel tres y 0% en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José maría Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas de mayor complejidad que los resultados a nivel Colombia(29%), norte de santander(30%) y oficiales rurales(16%) de norte de santander.

El carácter de las comparaciones (favorable o desfavorable) que se establezcan entre el porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo y algún nivel de agregación o sede/jornada, en un determinado nivel de desempeño, no depende del porcentaje de estudiantes en ese único nivel de desempeño sino de la distribución de estudiantes en los cuatro niveles de desempeño. Por esta razón, los símbolos presentados no tienen color asociado a ellos.

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento Educativo (EE)	30%	20%	35%	15%
ETC	30% ●	28% ▼	27% ▲	15% ●

Indica que el porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel 1 es igual al porcentaje de estudiantes de la ETC en este nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel 2 es menor al porcentaje de estudiantes de la ETC en este nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel 3 es mayor al porcentaje de estudiantes de la ETC en este nivel de desempeño.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

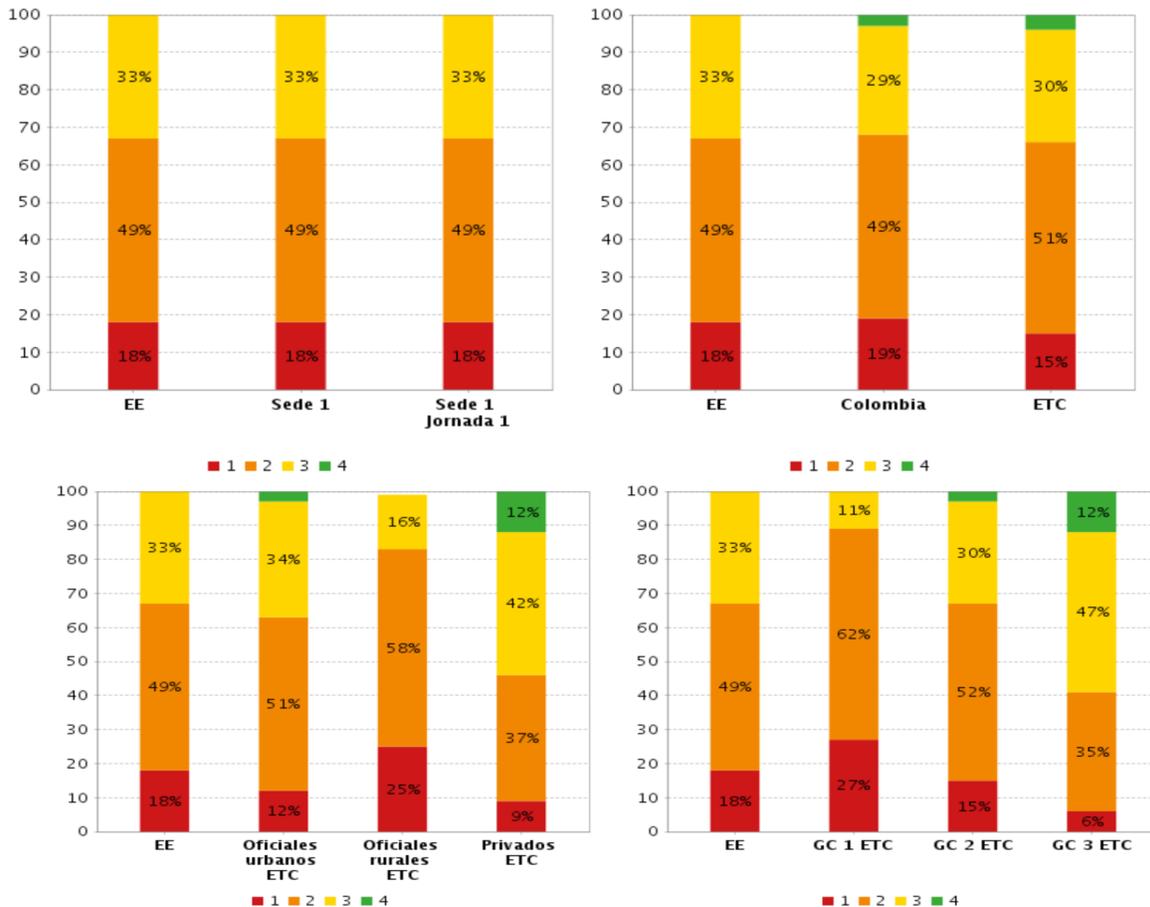


Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:



El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte en los segmentos amarillo y verde(preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4). De lo anterior se determina que el EE, solo alcanzo el 33% de color amarillo y un 67% sumando los niveles 1 y 2 de colores naranja y rojo, es decir con resultados no favorables.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	41%	41%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	51%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	26%	36%	35%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	38%	51%	50%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	69%	63%	63%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	38%	38%	37%

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	40%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	56%	55%	52%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	54%	53%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	17%	37%	37%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	35%	32%	30%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	62%	59%	59%



Av. Fundadores No. 6 - 07 - Cel. 3109203303 E-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	43%	36%	33%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	65%	58%	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	37%	47%	46%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	57%	52%	50%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	41%	44%	43%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	67%	64%	62%

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	65%	57%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	39%	53%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	48%	45%	43%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	59%	63%	62%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	49%	43%	40%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	44%	49%	46%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	51%	52%	51%
--	-----	-----	-----

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color verde: Si el % promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%.

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.

Color rojo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%.

Este análisis es de gran utilidad pues es un indicador de desempeño, que permite dilucidar en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

Es muy importante analizar por ejemplo al comparar el % de respuestas incorrectas del EE contra el de la ETC y observar si los resultados están por encima o por debajo. Lo ideal sería que estuvieran por debajo, ya que representa que tienen un % de respuestas incorrectas menor al obtenido por la ETC.

Se toma en el presente caso el aprendizaje: Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza, basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros-**Procesos vivos. En este, se observa que el EE obtuvo en el resultado de 38% de respuestas incorrectas, sin embargo estuvo por debajo tanto de la ETC(50%) como de los resultados de Colombia(51%).**

De igual manera llama la atención, en el aprendizaje: Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. **Procesos químicos. En este caso el % de respuestas incorrectas del EE (43%) fue superior a los resultados obtenidos tanto**



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

por la ETC(33%) y de Colombia(36%). En particular habría que evaluar el contenido del plan de área y su malla curricular o de aprendizaje para determinar si en que momento o periodo académico del año escolar se desarrolla el mismo, y si por el contrario no esta inmerso en la malla curricular o se desarrolló al final del tercer o cuarto periódico.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2023 EN CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

2. Promedio y desviación estándar en COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijo en 50 puntos y su desviación estándar en 12 puntos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	12
Sede 1	50 ●	12 ●
Sede 1 / Jornada 1	50 ●	12 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ●	10 ●
Privados ETC	56 ●	13 ●
GC 1 ETC	44 ●	10 ●
GC 2 ETC	49 ●	11 ●
GC 3 ETC	57 ●	12 ●

Con relación al promedio del puntaje global en competencias ciudadanas, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio 50, el cual es relativamente superior a los resultados de Colombia 49%, de Norte de Santander 49%, igual a los colegios oficiales urbanos 50%, y superior a los oficiales rurales 44%, pero inferior a los colegios privados 56 del departamento.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (12) es igual a los de Colombia(12), entidad de Norte de Santander(12), colegios oficiales urbanos(12); es superior a los colegios oficiales rurales(10) e inferior a los colegios privados(13) del departamento. Lo anterior indica que todos los grupos tienen relativamente el mismo nivel de dispersión, es decir los resultados son igual de heterogéneos.

Nivel de desempeño:

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	23%	46%	28%	3%
Sede 1	23% ●	46% ●	28% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	23% ●	46% ●	28% ●	3% ●
Colombia	27% ▼	42% ▲	27% ▲	4% ▼
ETC	26% ▼	43% ▲	27% ▲	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ●	44% ▲	30% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	39% ▼	47% ▼	13% ▲	1% ▲
Privados ETC	15% ▲	31% ▲	42% ▼	13% ▼
GC 1 ETC	38% ▼	49% ▼	13% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	27% ▼	45% ▲	26% ▲	3% ●
GC 3 ETC	10% ▲	32% ▲	45% ▼	13% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 23% (9 estudiantes) en el nivel uno; 46% (18 estudiantes) en el nivel dos; el 28% (11 estudiantes) en el nivel tres y 3%(1 estudiante) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos, siendo superior que los resultados a nivel Colombia (42%), Norte de Santander (43%), oficiales urbanos (44%) y privados norte de Santander(31%). Sin embargo es inferior oficiales rurales(47 %).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

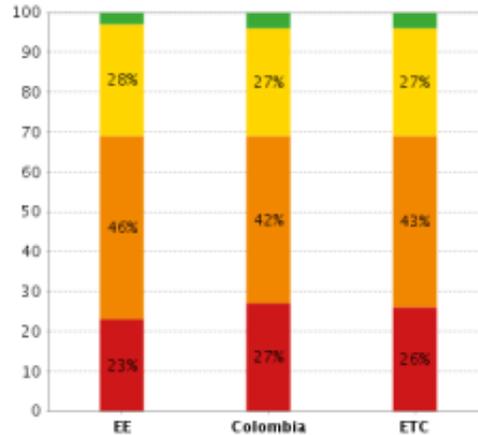
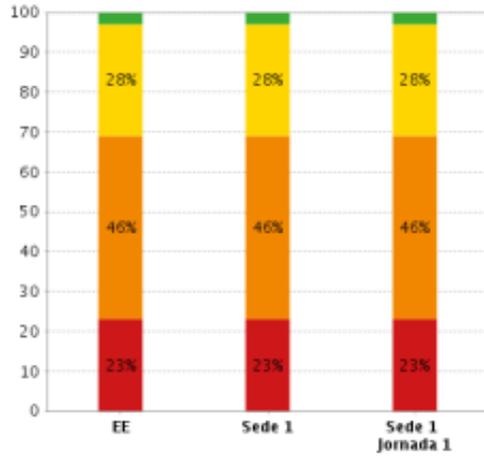


**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

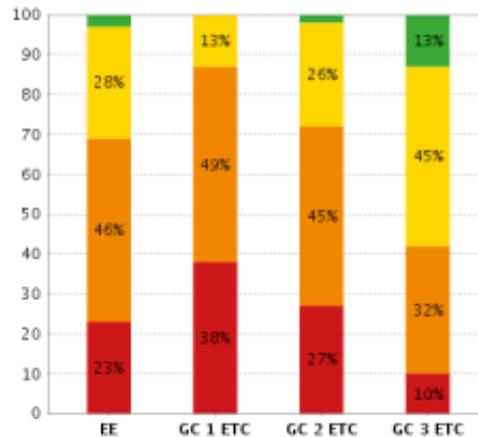
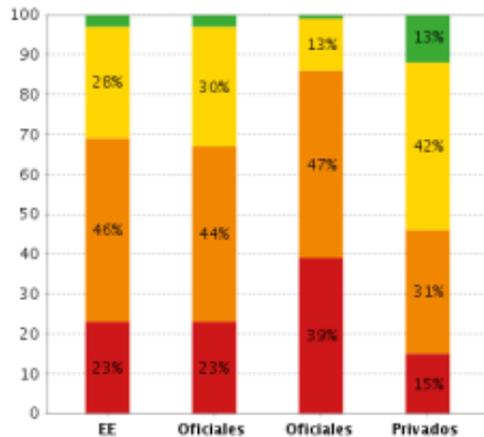
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte en los segmentos amarillo y verde (preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4). De lo anterior se determina que el EE, alcanzo el 28 % de color amarillo es decir satisfactorio y un 3 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 1 y 2 de colores naranja (mínimo) y rojo (insuficiente), obtenemos un 69 % es decir los resultados son desfavorables en esta área desempeño.

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	42%	39%	38%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	55%	55%	55%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	57%	57%	58%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	56%	61%	58%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	47%	56%	55%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	64%	55%	54%

N.D.: no hay información disponible.

En conclusiones en competencias ciudadanas y sociales obtuvimos que los estudiantes tienen la falencia en comprender perspectivas de diversos autores y grupos sociales. Con un **64% de respuestas incorrectas, estuvo por encima a la ETC(55%) como de los resultados de Colombia(54%).**



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

Y en el aprendizaje que se refiere contextualizar y evaluar fuentes y argumentos, **el EE obtuvo (57 %) similar a los resultados obtenidos tanto por la ETC (57%) y de Colombia (58%).**

Para mejorar estos resultados se recomienda a grandes líneas:

1. Diseño e implementación de un plan de enseñanza y evaluación integral: Se recomienda desarrollar un plan de enseñanza que integre el desarrollo de competencias ciudadanas en todas las áreas del currículo, así como implementar estrategias de evaluación formativa que permitan monitorear el progreso de los estudiantes de manera continua.
2. Capacitación del cuerpo docente: Es fundamental proporcionar capacitación y recursos adecuados al cuerpo docente para que puedan implementar efectivamente prácticas pedagógicas que fomenten el desarrollo de competencias ciudadanas en el aula.
3. Promoción de la participación estudiantil: Se sugiere fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades extracurriculares que promuevan el desarrollo de habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos, entre otras competencias ciudadanas.
4. Fortalecimiento del vínculo escuela-comunidad: Es importante establecer alianzas con instituciones y organizaciones de la comunidad para brindar oportunidades de aprendizaje experiencial y promover el compromiso cívico y social de los estudiantes.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2023 EN LECTURA CRÍTICA

1. Promedio y desviación estándar en LECTURA CRÍTICA:

Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	53	10
Sede 1	53 •	10 •
Sede 1 / Jornada 1	53 •	10 •
Colombia	54 •	10 •
ETC	54 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	55 •	10 •
Oficiales rurales ETC	49 •	9 •
Privados ETC	60 •	11 •
GC 1 ETC	48 •	8 •
GC 2 ETC	53 •	10 •
GC 3 ETC	61 ▼	10 •

Con relación al promedio del puntaje global en lectura crítica, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(53%), el cual esta similar a los resultados de Colombia(54%), de Norte de Santander(54%), colegios oficiales urbanos(55%), oficiales rurales(49%) y colegios privados(60%) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo(10) es igual a los de Colombia(10), entidad de Norte de Santander(10), colegios oficiales urbanos(10), colegios oficiales rurales(9) y colegios privados(11) del departamento. Lo anterior indica que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en LECTURA CRITICA:

Son una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Hay definido 4 niveles de desempeño, para cada una de las pruebas(1,2,3 y 4), excepto inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 Y B+.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

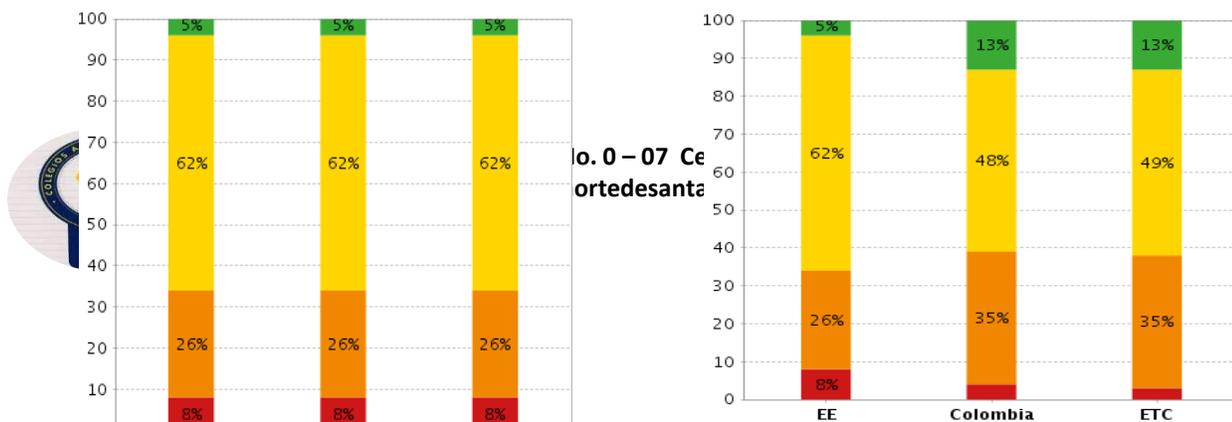
Secretaría de Educación

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para ingles B+. C) Son inclusivos, porque para 4 estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	26%	62%	5%
Sede 1	8% •	26% •	62% •	5% •
Sede 1 / Jornada 1	8% •	26% •	62% •	5% •
Colombia	4% ▲	35% ▼	48% ▲	13% ▼
ETC	3% ▲	35% ▼	49% ▲	13% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▲	31% ▼	53% ▲	14% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▲	53% ▼	38% ▲	3% ▲
Privados ETC	2% ▲	18% ▲	46% ▲	34% ▼
GC 1 ETC	6% ▲	56% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▲	37% ▼	50% ▲	11% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	13% ▲	51% ▲	36% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 8% (3 estudiantes) en el nivel uno; 26% (10 estudiantes) en el nivel dos; el 62% (24 estudiantes) en el nivel tres y 5%(2 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos, que los resultados a nivel Colombia (48%), Norte de Santander (49%), oficiales urbanos (53%) y oficiales rurales(38 %) y colegios privados del departamento (46%)

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

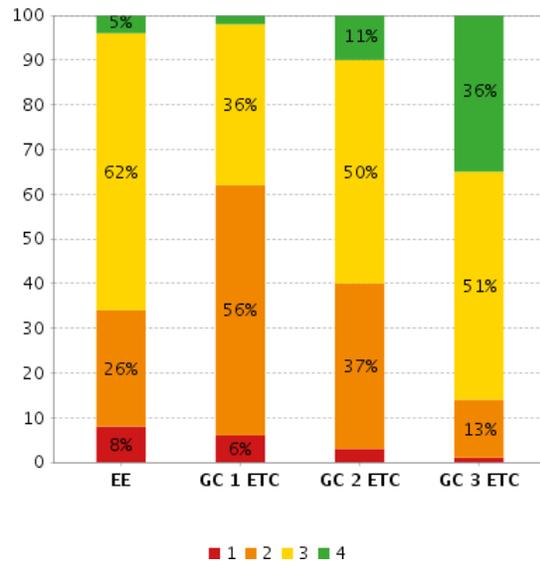
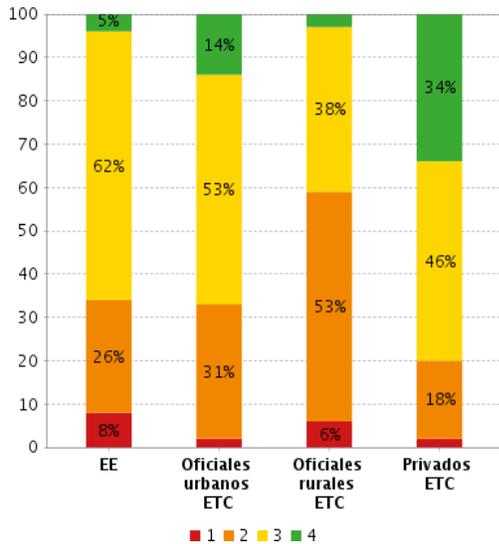
Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte en los segmentos amarillo y verde (preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4). De lo anterior se determina que el EE, alcanzo el 62 % de color amarillo es decir satisfactorio y un 5 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 1 y 2 de colores naranja (mínimo) y rojo (insuficiente), obtenemos un 34 % es decir con resultados favorables en esta área de



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	37%	37%	37%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	49%	48%	47%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	50%	51%

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.

Este análisis es de gran importancia para nuestra institución pues ya que nos permite identificar las falencias y fortalezas en cuanto a lectura crítica, que en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

En conclusiones en lectura crítica obtuvimos que los estudiantes tienen la falencia de comprender como se relaciona la semántica y los elementos que constituyen un texto, de manera general, con un **49% de respuestas incorrectas, sin embargo estuvo casi similar al la ETC(47%) como de los resultados de Colombia(48%).**

Y en el aprendizaje que se refiere a las **habilidades necesarias para ser un lector crítico y enfrentar un texto críticamente, EE (54 %) fue superior a los resultados obtenidos tanto por la ETC (51%) y de Colombia (50%).**

Para fortalecer estos aprendizajes que evalúa el icfes, se debe estudiar el plan de área y su malla curricular e implementar en comprensión lectora con los tres niveles (literal,



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

inferencial y crítico) en todos los grados y a medida que el grado avance es la complejidad del texto.

-Inculcar la lectura de obras literarias desde el grado sexto en cada periodo.

ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS:

1. Promedio y desviación estándar en ciencias naturales:

Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijo en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	53	10
Sede 1	53 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	53 ●	10 ●
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	54 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	11 ●
Privados ETC	60 ●	12 ●
GC 1 ETC	47 ●	10 ●
GC 2 ETC	53 ●	11 ●
GC 3 ETC	61 ▼	12 ●

Con relación al promedio del puntaje global en el área de matemáticas, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(53), un punto porcentual por encima del promedio de Colombia(52), y uno menos que el de norte de santander(54), y similares a los colegios oficiales urbanos(52), oficiales rurales(48) y algo bajo respecto a los colegios privados(60) de norte de santander.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray Jose Maria Arevalo(10) es menor a la de colombia(12), entidad de norte de santander(12), colegios oficiales urbanos(11), colegios oficiales rurales(11) y colegios privados(12) de norte de



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

santander. Lo anterior indica que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión o heterogeneidad.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en matemáticas:

Son una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Hay definido 4 niveles de desempeño, para cada una de las pruebas (1, 2, 3 y 4), excepto inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 Y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para inglés B+. C) Son inclusivos, porque para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	5%	26%	67%	3%
Sede 1	5% ●	26% ●	67% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	5% ●	26% ●	67% ●	3% ●
Colombia	9% ▼	35% ▼	49% ▲	7% ▼
ETC	7% ▼	33% ▼	53% ▲	8% ▼
Oficiales urbanos ETC	5% ●	29% ▼	57% ▲	8% ▼
Oficiales rurales ETC	13% ▼	47% ▼	39% ▲	2% ▲
Privados ETC	3% ▲	19% ▲	58% ▲	19% ▼
GC 1 ETC	13% ▼	49% ▼	36% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	7% ▼	34% ▼	53% ▲	7% ▼
GC 3 ETC	2% ▲	14% ▲	63% ▲	21% ▼



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



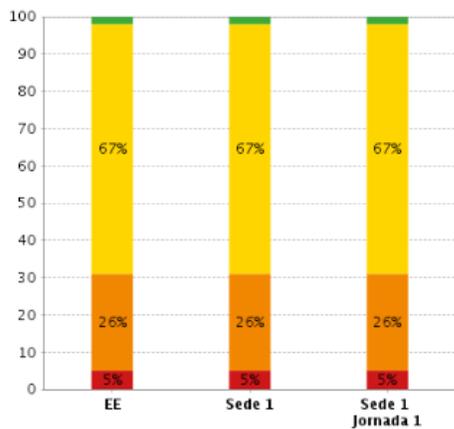
Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

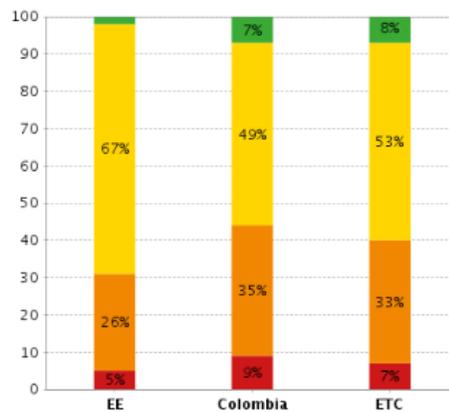
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

El establecimiento educativo se ubico con el 5% (2 estudiantes) en el nivel uno; 26%(10 estudiantes) en el nivel dos; el 67% (26 estudiantes) en el nivel tres y 3% en el nivel cuatro (1 estudiante) . AL observar los resultados se puede enmarcar que los estudiantes del FRAY JOSE MARIA AREVALO tiene más estudiantes en el nivel de desempeño 3 por encima de Colombia (49%), de Norte de Santander (53%), además tiene menos porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 1 y 2 ante los mencionados anterior, es un buen criterio, pero el nivel de porcentaje de estudiantes en el nivel 4 (3%) es menor que el de promedio de Colombia (7%) y Norte de Santander (8%) .

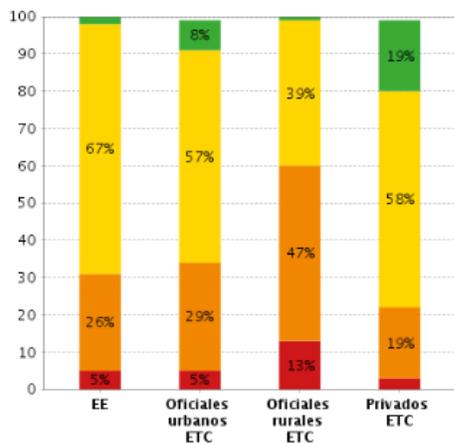
Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:



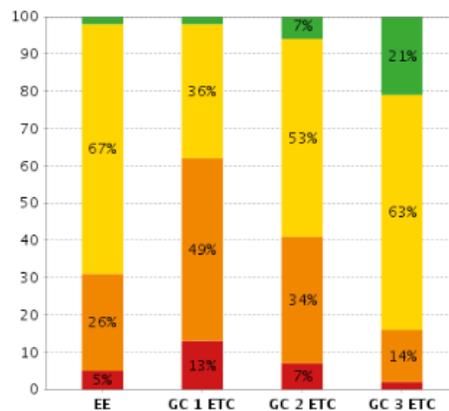
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte en los segmentos amarillo y verde(preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4). De lo anterior se determina que el EE, alcanzo el 67% de color amarillo y un 3% verde, donde sumando nos da un 70%. Por el contrario los niveles 1 y 2 de colores naranja y rojo suman el 30% restante , es decir con resultados que se pueden considerar favorables, pues más de la mitad de los estudiantes están en los niveles 3 y 4, y comparado con el promedio en Colombia se tienen menos estudiantes en los colores naranja y rojo (16%) de diferencia.

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	55%	60%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	28%	39%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	56%	57%	55%

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color verde: Si el % promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%.

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.

Color rojo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%.

Este análisis es de gran utilidad pues es un indicador de desempeño, que permite dilucidar en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Es muy importante analizar por ejemplo al comparar el % de respuestas incorrectas del EE contra el de la ETC y observar si los resultados están por encima o por debajo. Lo ideal sería que estuvieran por debajo, ya que representa que tienen un % de respuestas incorrectas menor al obtenido por la ETC.

Al realizar un análisis global en cuanto al porcentaje de respuestas incorrectas en los tres aprendizajes evaluados se observa en el EE que en ninguno de ellos aparece el color verde que indicaría los resultados deseados, y tampoco el color rojo que en este caso sería los resultados que se evitan. Además con respecto a Colombia y a la entidad territorial el porcentaje de desaciertos es menor, indicando que el EE está mejor posicionado en los aprendizajes que el promedio de las instituciones públicas del país y del departamento.

El mayor número de aciertos está contemplado en el aprendizaje: **Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos**. el cual aparece en amarillo pues el porcentaje de desaciertos fue de 28%, número menor al promedio del País (39%) y al de Norte de Santander (35%), lo que infiere que existen buenas bases de estadística e interpretación de gráficos, datos y demás en el EE.

El siguiente aprendizaje con más desaciertos fue: **Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas**, donde hubo un 55% de respuestas erróneas, (más de la mitad de preguntas) deduciendo que es un resultado poco favorable, aunque el EE tuvo más aciertos que el promedio de Colombia y La ETC con un 60% y 58% de desaciertos respectivamente, estando la EE mejor que posicionada ante estas instancias mencionadas.

Por último, **Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas**, fue el aprendizaje con más desaciertos (56%) igual que el anterior más de la mitad de las preguntas no fueron seleccionadas acertadamente y muestra un panorama no favorable, con resultados similares a Colombia (57%) y la TEC (55%), indica que es una falencia promedio en todo el país, y el EE no es la excepción, se puede inferir que los estudiantes tienen dificultades al abarcar preguntas que involucren plantear estrategias de solución que resuelvan los problemas propuestos, “formular y ejecutar”.

Como conclusión general se puede afirmar que el EE está de cierta manera por encima del promedio del país y de la ETC en el área de matemáticas, que existen falencias en algunos aprendizajes, que el porcentaje de desaciertos no fue malo, pero tampoco el esperado, y donde hay aspectos a mejorar.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

RENDICIÓN DE CUENTAS – INGLÉS - 2023

PRESENTACIÓN DE LOS NIVELES DEL MCER EN LAS PRUEBAS SBER 11°

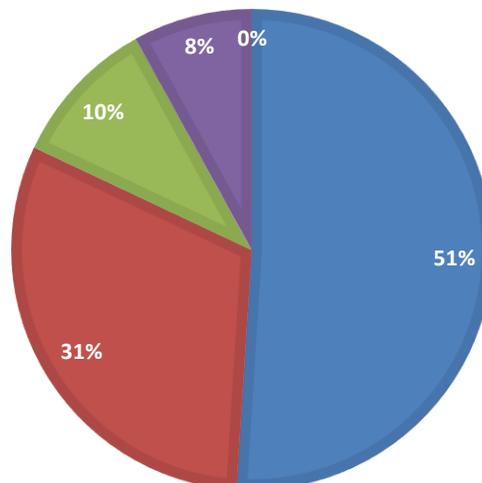
la enseñanza y evaluación en el área de inglés en el país, se ajustó teniendo en cuenta los lineamientos trazados en el programa Colombia Bilingüe por disposición del Ministerio de Educación Nacional, a partir del segundo semestre de 2007. En dicho programa, se contempló la adaptación del MCER para la enseñanza y evaluación, tanto de la población de educación básica y media como de la superior.

El MCER ofrece una serie de niveles que permiten la clasificación de los evaluados, según su desempeño en el uso de la lengua inglesa, a saber: A1, A2, B1, B2, C1 y C2 e incluye el nivel Pre A1 que se tiene en cuenta en el diseño de preguntas para las pruebas de inglés de Saber 11.º

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentan los porcentajes de estudiantes por niveles de desempeño así:

RESULTADOS PRUEBA SABER 11° 2013

■ A- ■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B+





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

A- 51%, corresponde a 19 estudiantes

A1 (31%) Este porcentaje es **MAYOR** al de los establecimientos educativos de la ETC, Colombia, Oficiales rurales y urbanos y sector privado.

A2 (10%) Este porcentaje es **MAYOR** al de los establecimientos educativos Oficiales rurales, pero **MENOR** a los de la ETC, Colombia, y urbanos y sector privado.

B1 (8%) Este porcentaje es **MAYOR** al de los establecimientos educativos de la ETC, Oficiales rurales y urbanos, pero **MENOR** a los de Colombia y sector privado.

B+ 0% Este porcentaje es **MENOR** al de los establecimientos educativos de la ETC, Colombia, Oficiales rurales y urbanos y sector privado.

De los resultados obtenidos en estas pruebas externas, se toman como fortalezas, aquellos resultados que son mayores a los obtenidos por otras instituciones educativas; así mismo, los resultados menores, se tomarán como oportunidades de mejora y en el año 2024 se apunta a reforzar las habilidades del uso del idioma correspondientes a los niveles A2, B1 y B+.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

COMPARACIÓN DE RESULTADOS PRUEBA SABER 11° AÑOS ANTERIORES

RESULTADO POR ÁREA – puntaje máximo 100.

	2020	2021	2022	2023
RESULTADOS EN INGLÉS	46	40	52	51

ASPECTOS QUE FAVORECEN EL PROCESO

1. Las capacidades de interacción y aprendizaje colaborativo evidenciada en los estudiantes e interés por el idioma, permiten el buen desempeño y realización de actividades lúdico pedagógicas.
2. La institución en 2024 cuenta con docente de inglés para el desarrollo de programas académicos de acuerdo a lineamientos propuestos por el ministerio de Educación, lo que posibilitará el trabajo permanente desde el área de inglés.
3. El 51% de los estudiantes evaluados en las pruebas saber 11°, poseen el nivel de competencia mínimo de la lengua clasificado en los resultados de esta prueba externa como nivel A-.

ASPECTOS NO FAVORABLES PARA EL PROCESO

1. A nivel institucional, en el 2023 no contó con docente de inglés para llevar un acompañamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.

2. Los estudiantes no han desarrollado un sistema de estudio en casa que permita el apoyo constante del aprendizaje.
3. El 49% de los estudiantes evaluados en las pruebas saber 11°, no poseen el nivel de competencia mínimo de la lengua clasificado en los resultados de esta prueba externa como nivel A-.

POSIBILIDADES DE MEJORA

1. El promedio obtenido en inglés por establecimiento por establecimiento educativo es similar a los establecimientos educativos de la ETC, Colombia y Oficiales urbanos y rurales.
2. Los estudiantes alcanzan un nivel básico del idioma que les permite tener una comprensión parcial de instrucciones y comandos para el desarrollo de actividades.
3. Diseñar planes de estudio y actividades de apoyo para ser ejecutados en espacios no académicos, que permitan la continuidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
004590 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co iefrayjoma@gmail.com