PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL USO DE TICS

COMITÉ DE GESTIÓN DE USO DE TICS:

EDWIN ROLANDO CACERES PEÑARANDA (RECTOR)
JORGE RAMÓN CARRILLO RODRÍGUEZ
JUAN PABLO MENDEZ RANGEL
DARIN ANTONIO VALOYES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO TECNICO AGRICOLA

SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER
2024

PLAN DE GESTION INSTITUCIONAL PARA EL USO DE TICS.

PRESENTACIÓN

En la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Salazar, las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TICS, son un tema fundamental y obligatorio, las cuales, nos obliga a ajustar el Plan de Estudios, para estar a la vanguardia de los avances tecnológicos y de los desarrollos programáticos de la política pública en cuanto a educación se refiere.

En primer lugar, la educación ha venido teniendo cambios trascendentales respecto a los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general, los cuales pretenden actualizar el conocimiento a través del uso de las TICS.

En segundo momento, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), busca consolidar un sistema de información que aplique a la innovación productiva y al mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los videojuegos, celulares y servicios de Internet, permitiendo acceder a la información de manera virtual.

Finalmente, lo que se desea es replantear las posturas pedagógicas rediseñando estrategias propias del desempeño del docente a partir de los requerimientos de los agentes de la comunidad escolar propia del entorno, basados en las TICSS. Según lo anterior, los estudiantes no sólo aprenderán a través de las nuevas prácticas pedagógicas (herramientas virtuales) a aportar en la construcción de los proyectos de aula, sino también a mejorar su propio proyecto de vida y la calidad de vida del entorno donde habitan.

1. DIAGNÓSTICSO INSTITUCIONAL

En la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Salazar, para adelantar el diagnóstico TICS institucional, se utilizó la Matriz DOFA, con el fin de determinar las Dificultades y Fortalezas (factores internos) y las Oportunidades y Amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y TICS, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

Cuadro No. 1 MATRIZ DOFA – DIAGNOSTICSO INSTITUCIONAL

GESTION	DIFICULTADES	OPRTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Bajo nivel en el manejo y uso de TICS en un 50% aproximadamente	Capacitaciones SED N. de S., MEN, Min. De las TICS, Computadores para educar y vive Colegio 3.0.	Disposición al cambio para la apropiación e implementación de las TICS.	Diferentes operadores de internet con poca efectividad.
Administrativa y Financiera	Actitud poco proactiva en el manejo de las TICS	Capacitación en TICS por parte de la SED N. de S.	Comunicación e información fluida a través de los correos electrónicos institucionales, de docentes, administrativo, directivos y demás miembros de la comunidad Educativa.	Falta asignar presupuesto por el Consejo Directivo al fondo de servicios educativos en la implementación de TICS.
Académica	Sala de informática poco adecuada para la implementación de TICS	Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar	Páginas de redes sociales institucionales actualizadas.	Pocos docentes hacen uso de las herramientas o utilizan las TICS, como medio de enseñanza aprendizaje
Comunitaria	Desinterés en el aprendizaje de las TICS	Implementación de capacitación institucional para el uso de las TICS a estudiantes, padres de familia y	Docentes dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TICS	Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en Tecnología.

		comunidad en general		

2. HORIZONTE (VISIÓN, MISIÓN) DEL PLAN DE GESTION DE USO DE TIC ITA SALAZAR N. de S.

2.1 MISIÓN

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Salazar N. de S., ofrece un servicio educativo de calidad en los niveles de preescolar, básica y media Técnica, en municipio de Salazar N. de S, a través del desarrollo y cumplimiento oportuno del plan de estudios, proyectos transversales, apoyados por el uso de TICS, dando respuesta a las necesidades y expectativas del entorno, con el objetivo de formar personas comprometidas a mejorar su calidad de vida, la de su familia y la de su entorno.

2.2 VISIÓN

Al año 2025 tener nuestra primera promoción de técnicos en Sistemas Agropecuarios Ecológicos que utilicen todas las herramientas TICS, en el desarrollo de sus actividades y que se nos reconozca como una institución educativa que presta un servicio de excelente calidad, líder en el desarrollo de ambientes de aprendizajes mediados por las TICS implementando valores que lleven a formar individuos comprometidos consigo mismo, con su familia y la comunidad.

3. PLAN DE ACCION PARA LA GESTION DE USO DE TIC

Propósito 1:
Adecuación y dotación del aula de TIC en las sedes Instituto Técnico Agrícola (Principal), El Zulia y Núcleo Escolar Agrícola de La Laguna.
Oportunidad de Mejoramiento No. 1
Propiciar las condiciones para mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso e implementación de las TICS.
Resultado 1:
En el mes de noviembre de 2025, poseer el 100% de la adecuación y dotación de las aulas de TICS.
Indicador del Resultado:
Una sala de TIC por sede mencionada.

Propósito: 2

Mejorar los canales de comunicación a través de las TICS, entre los integrantes de la Comunidad Educativa

Oportunidad de Mejoramiento No. 1

Comunicación fluida, clara y constante entre los miembros de la comunidad escolar

Oportunidad de Mejoramiento No. 2

Difusión oportuna de las diferentes actividades y eventos de la institución

Oportunidad de Mejoramiento No. 3

Motivación para el cumplimiento de metas

Resultado 1:

Mayor y mejor interacción entre los agentes de la comunidad educativa Incremento en los compromisos de estudiantes, padres de familia, administrativos,docentes y directivos

Indicador del Resultado:

Incremento de visitantes al sitio web de la institución, blogs de docentes y directivos docentes.

Número de correos electrónicos enviados y recibidos.

Propósito 3.

Promover el uso de las TIC en las diferentes áreas del currículo institucional

Oportunidad de Mejoramiento No. 1.

Incrementar la calidad de la educación que se imparte en la institución

Oportunidad de Mejoramiento No. 2.

Innovación en las prácticas de enseñanza aprendizaje

Oportunidad de Mejoramiento No. 3.

Mayor acompañamiento por parte del padre de familia

Resultado 1:

Mayor alcance de competencias por parte de los estudiantesDinamización de los ambientes escolares

Indicador del Resultado:

Disminución del porcentaje de reprobación

Aumento del nivel de satisfacción de estudiantes, padres de familia y docentesrespecto al uso de tecnologías

Propósito: 4

Iniciar el plan de sistematización del archivo institucional conforme a la leyarchivística.

Oportunidad de Mejoramiento No. 1.

Optimizar el servicio ofrecido en secretaría

Resultado 1:

Agilidad en la expedición y consulta de documentos

Indicador del Resultado:
Reducción de los reclamos por demora en la prestación de los servicios del área administrativa.

4. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

- Asignarle funciones al Comité de Gestión de uso de TIC, para hacerle seguimiento al Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC.
- Establecido el Comité de Gestión de uso de TIC, elaborará un plan de seguimiento, control, evaluación y mejora.
- Al término de cada periodo académico, el Comité de Gestión de uso de TIC se reunirá con el fin de verificar los avances y logros obtenidos y recomendar o proponer las acciones pertinentes para alcanzar aquellos que no se cumplieron.
- Preparar el informe de impacto del Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC y socializarlo con la comunidad educativa.
- Determinar a través de encuestas el nivel de satisfacción de la implementación del Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC.