MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA MEDIA TÉCNICA

LEY 115 DE 1.994 GENERAL DE EDUCACIÓN
LEY 119 DE 1.994 REESTRUCTURACIÓN DEL SENA

CÀCHIRA
2014 - 2015

PROPUESTA CURRICULAR INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA MEDIA TÉCNICA

RESPONSABLE: COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA.0

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CÀCHIRA
2.014 -2015

HIMNO DEL SENA

Letra: LUÍS ALFREDO SARMIENTO
Música: DANIEL MARLES ENDO

CORO

Estudiantes del SENA adelante
Por Colombia luchar por amor
Con ánimo noble y radiante
transformémosla en mundo mejor

I

De la patria el futuro destino
En las manos del joven están
El trabajo es seguro camino
Que el progreso a Colombia dará

II

En la forja del SENA se forman
hombres libres que anhelan triunfar
con la ciencia y la técnica unidas
nuevos rumbos de paz trazaran

III

Hoy la patria nos grita sentida
estudiantes del SENA triunfad
solo así lograreis en la vida
mas justicia, mayor libertad

IV

Avancemos con fuerza guerreros
estudiantes con firme tesón
que la patria en nosotros espera
su pacifica revolución

LOGOTIPO

Es un elemento que contiene una síntesis conceptual grafica del enfoque de la formación profesional integral como una formación permanente, individualizada, como parte integral del hombre que genera una mística renovadora al rededor de los procesos de formación y que proyecta el futuro en un clima de creatividad iniciativa y participación. El logotipo se adopto oficialmente a partir de junio de 1984 y remplaza la sigla SENA con la A inclinada.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. JUSTIFICACIÓN
3. OBJETIVOS
4. INVENTARIO INSTITUCIONAL
5. GRUPO DOCENTES
6. PERSONAL ADMINISTRATIVO
7. PERSONAL ENCARGADO DE LA ARTICULACIÓN
8. PERFIL DEL ALUMNO
9. PLAN CURRICULAR
10. EVALUACIÓN
11. CERTIFICACIÓN
12. LOGROS
13. BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

La educación en tecnología se viene interpretando en Colombia como un medio de capacitación para innovar y mejorar los conceptos tecnicos-practicos que se aplican a los procesos de producción que generan alternativas de desarrollo y progreso para el país.

Atendiendo la Ley General de Educación y la Ley 60 de 1.993 en sus artículos 26,32 y parágrafos respectivos, vemos la necesidad de la articulación del Instituto Técnico Agrícola con tan importante centro de formación el SENA, ya que cuenta con el personal calificado o capaz de asesorar nuestra especialidad de bachillerato agropecuario.

El resultado de nuestra modalidad obedece a un diagnostico serio de la zona de influencia del mismo, con vocación agropecuaria y nada mas fructífero para el plantel que darle al alumno la posibilidad de obtener su bachillerato agropecuario respaldado además con el certificado de Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos por el SENA.

Lo anterior permite el egresado con su formación adecuada a los objetivos de la educación media académica no solamente el ingreso a la universidad, sino que a través de los planes curriculares ofrecidos por el ITA, avalados y orientados por el SENA lo colocara además inicialmente como trabajador independiente o su posible vinculación al sector productivo.

Es un buen comienzo con una visión amplia y prometedora que dará sus frutos en poco tiempo.

JUSTIFICACIÓN

En uno de los incisos del art. 32 de la Ley General de Educación conceptúa que: “las especialidades que ofrecen los distintos establecimientos educativos, deben corresponder a las necesidades regionales”. Además del compromiso mismo en la preparación para el desempeño laboral función que exige una buena dosis de responsabilidad.

En lo referente a la primera parte, el estudio de posibilidades de desarrollo regional se inclino por las actividades agropecuarias tendencia que impera en el medio y continúa marcando la pauta en el desarrollo local.

El Instituto Técnico Agrícola de Cáchira como su nombre lo indica esta dedicado por mas de tres décadas a la promoción y formación de jóvenes agricultores con planes y programas del Ministerio de Educación Nacional dirigido por docentes capacitados en el área tecnológica y una planta física que reúne en gran parte los requisitos necesarios para estos fines.

De conformidad con el parágrafo único del art.32 de la Ley 115 del8 de feb. 1.994 es indispensable establecer la coordinación del SENA para definir los criterios y requisitos básicos de la asesoría, las responsabilidades mutuas y otras orientaciones importantes en este proceso.

Consultado el Concejo Académico sobre la propuesta de articulación profirió su anuencia por considerarla valida y ajustada a las aspiraciones regionales.

Para dar cumplimiento a la intensidad horaria que establece el SENA en el curso de Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecologicos, objeto de la propuesta, se acordó con la comunidad Educativa en general y el Concejo Directivo del Instituto Técnico Agrícola que los alumnos de los grados 10º y11º deben asistir a la institución todos los sábados y el periodo vacacional de medio año a atender los proyectos productivos que ellos desarrollan como

La Comisión Técnico Pedagógica del Instituto Técnico Agrícola hizo un análisis y evaluación del convenio actual, y concientemente vio la necesidad de presentar una nueva propuesta de articulación, por cuanto el factor tiempo no permite el cabal cumplimiento de la intensidad horaria programada y el producto egresa con muchas deficiencias en lo que se esta certificando.

Se propone cambiar la salida plena `por una salida parcial como Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos para los alumnos que en el año 2014 inician la Media Técnica buscando con ellos sacar un personal mas capacitado y en condiciones de responder eficientemente ante el SENA, el ITA y comunidad en general.

OBJETIVOS EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

1. Despertar en el educando la importancia ejercer actividades escolares que lo capaciten para el trabajo especialmente las técnicas desarrolladas en su medio regional.

2. Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos y fundamentales, las experiencias teórico – prácticas indispensables para que puedan desempeñarse idóneamente en el sector productivo o continúe su capacidad a nivel intermedio.

3. Proporcionar una formación en el campo de la ciencia, la investigación y la profesionalización en las áreas fundamentales y obligatorias consideradas básicas para la continuación en la educación superior.

4. Establecer mecanismos de coordinación con el SENA para evaluar y hacer seguimiento a los programas que son objeto de la articulación.

4. INVENTARIO INSTITUCIONAL

TERRENOS

Área total	23 Has
Area cultivable	1.5 Has
Potreros	19 Has
Bosques	1.5 Has
Inservible	-?
Construcción m^2	2.259
Campos deportivos m^2	5.761

CONSTRUCCIÓN m^2

Salones de clase	334,92
Biblioteca	120
Salón proyecciones	78,12
Instalaciones pecuarias	393,15
Vivero	1.200
Lombrizarios	120
Instalaciones agrícolas	111,5

HERRAMIENTAS Y EQUIPOS

Fumigadoras	2
Aspersora de matriz	1
Azadón	25
Machetilla	40
Paladraga	8
Barreto	10
Azadoneta	25
Palos	

SEMOVIENTES

Bovinos	11
Hembras	5
Machos	5

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

ÁREA: AGROPECUARIA

ASIGNATURA: ÉTICA Y TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO

DOCENTE: HUMBERTO VEGA BLANCO

COMPROMISOS Y NECESIDADES

1. Capacitación SENA

1.1 Curso de capacitación pedagógica e institucional SENA

2. Necesidades del SENA

2.1 Material didáctico

2.2 Folletos, cartillas y libros sobre estas temáticas

2.3 Afiches institucionales

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

ÁREA: AGROPECUARIA

ASIGNATURA: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

DOCENTE: JAVIER RINCÓN NÚÑEZ

COMPROMISOS Y NECESIDADES:

1. Capacitación SENA

1.1 Curso de actualización de especies mayores

1.2 Curso de actualización en ganado mayor

2. Necesidades del SENA

2.1 Coordinación Institucional para guías educativas

2.2 Material didáctico sobre especies mayores

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

ÁREA: AGROPECUARIA

ASIGNATURA: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

DOCENTE: JAVIER RINCÓN NÚÑEZ

COMPROMISOS Y NECESIDADES:

1. Capacitación SENA

1.1 Curso de actualización de especies menores

1.2 Curso de actualización en ganado menor

2. Necesidades del SENA

2.1 Coordinación Institucional para guías educativas

2.2 Material didáctico sobre especies menores

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS DIVERSIFICADAS.

ÁREA: AGROPECUARIA

ASIGNATURA: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

DOCENTE: JAVIER RINCÓN NÚÑEZ

COMPROMISOS Y NECESIDADES:

1. Capacitación SENA

1.1 Curso de actualización sobre manejo de cultivos

2. Necesidades del SENA

2.1 Coordinación Institucional para guías educativas

2.2 Material didáctico sobre manejo de cultivos

ESPECIALIDAD: TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS DIVERSIFICADAS.

ÁREA: AGROPECUARIA

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS ADMINISTRATIVOS

DOCENTE: FRAY MAURICIO BELLO STAPPER

COMPROMISOS Y NECESIDADES:

1. Capacitación SENA

1.1 Curso de actualización sobre contabilidad y manejo de registros pecuarios

1.2 Capacitación sobre conformación de presupuestos y costos de explotaciones pecuarias

2. Necesidades del SENA

2.1 Material didáctico sobre planeación de explotaciones

2.2 Material didáctico sobre contabilidad pecuaria

8. PERFIL DEL ALUMNO DEL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DE CÀCHIRA NORTE DE SANTANDER

El alumno del Instituto Técnico Agrícola de Cáchira debe ser un joven preocupado por el cumplimiento de sus labores escolares, que acepte los niveles jerárquicos establecidos por el reglamento de la institución, amante de la investigación, de su preparación intelectual, moral, social y religioso.

Un ciudadano ejemplar respetuoso de la constitución y las leyes con alto sentido de responsabilidad y amor por la patria, defensor del medio ambiente, solidario con sus semejantes y dispuesto a promover la paz y la democracia.

Amante del campo colombiano, capaz de resolver los problemas del sector agropecuario con eficiencia y acierto aplicando las técnicas de manejo que aprendió en el plantel, un líder renovador de las tradiciones campesinas que frenen el desarrollo agropecuario local

11. CERTIFICACIÓN

La certificación se dará de acuerdo al PLAN DE ESTUDIOS

Al terminar los grados 10º y 11º: **Técnico En Sistemas Agropecuarios Ecologicos**

Para lo anterior el alumno deberá:

- Haber aprobado todos los bloques modulares.

- Realización de un proyecto sobre aplicación practica de algunos de los contenidos de los módulos pecuarios, bovinos en el grado once

12. LOGROS

BLOQUES O ASIGNATURAS

1. BLOQUE BÁSICO

- Seleccionara determinaciones y decisiones como alternativas de solución a deficiencias que se presentan en el servicio educativo institucional.

- Desarrollara actividades y aptitudes de comportamiento y de acción por la conservación, optimización, razonamiento, uso y usufructo de los recursos naturales renovables y no renovables del medio ambiente.

- Apreciara la misión del SENA para que egresados promuevan con agrado el cambio social.

2. FUNDAMENTACIÓN PECUARIA SOSTENIBLE

- Instalara un área sembrada en pastos de corte, pradera mejorada y bancos proteicos.

- Conocerá las prácticas necesarias para aplicar raciones diarias balanceadas en los animales domésticos.

- Asociara el aspecto nutricional animal con el de los humanos para realizarlo con dedicación y sumo cuidado.

3. FUNDAMENTOS ADMINISTRATIVOS

- Elaborará registros en las explotaciones pecuarias.
- Conocerá las normas básicas de contabilidad pecuaria para el manejo de presupuestos.
- Seleccionará con entusiasmo y dedicación los mejores manejos contables en el ramo pecuario.

4. ESPECIES PECUARIAS PRINCIPALES Y PROMISORIAS.

- Reconocerá las enfermedades, descubrirá su sintomatología presentándoles alternativas de prevención y tratamiento.
- Compartirá criterios de selección y condiciones sanitarias en el proceso de sacrificio y beneficio de proyectos pecuarios.
- Interpretarán el lenguaje habitual de las especies pecuarias, con el ánimo de desarrollarle a los ganaderos habilidades y destrezas en manejo adecuado que incremente su producción.

.

5. FORMACIÓN ÉTICA.

- Identificará los conceptos éticos que se desarrollan en la institución, en la familia y la sociedad en general.
- Los alumnos al finalizar el Bloque Modular obtendrán un cambio de actitud en cada una de sus labores.

- Expresaran frente a los demás el entusiasmo y lealtad del porque de su comportamiento como nueva persona.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley 115 de 1994 General de Educación.
- Ley 119 de 1994 Reestructuración del SENA.
- Planes y programas del cursor “TRABAJADOR CALIFICADO EN EXPLOTACIONES DIVERSIFICADAS SENA” regional de Santander.
- RAVELO ESPINOSA, Miguel Antonio. Manejo de productos Agroquímicos Industriales, 1976.
- FOSTER ALBERT, B. Métodos Aprobados en conservación de suelos. 1990.
- GUERRERO, Estanislao. Horticultura práctica, 1991.
- BENGKE, Raimond R. Dirección y Administración de granjas. 1991.
- FRANKEL, Aida M. Conservación Casera de Frutas. 1991. Buenos Aires.
- Manuales Para Educación Agropecuaria Producción Forestal; 1998. México.
- W.R.KELLY. diagnóstico Clínico Veterinario. 1981. México.
- S.SISSON. J.D. Brossman. Anatomía de los Animales Domésticos. 1983. Barcelona.
- BATTAGLIA, Richard A. Técnicas de manejo para Ganado y Aves de corral. 1993. México.
- GAITAN ARCINIEGAS, Jorge. L. Modernización de la Agricultura. F.A.O. 1993. Santiago de Chile.
- Serie de Cartillas Agricultura y Ganadería. SENA FAD.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Regional Norte de Santander
Subdirección de Empleo y Servicios a la Formación Profesional

ASESORIA A LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA INVENTARIO INSTITUCIONAL

1. IDENTIFICACIÓN

COLEGIO: INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

MUNICIPIO: CÀCHIRA TELÉFONO: 0955687164

DIRECCIÓN: CASCO URBANO

TIPO DE COLEGIO: OFICIAL: SI PRIVADO:

EDUCACIÓN QUE OFRECE:

PREESCOLAR (Nivel A y B) SI

BÁSICA SECUNDARIA (6?-9?) 6º,7º,8º,9º

BÁSICA PRIMARIA (1?-5?) SI

MEDIA VOCACIONAL (10º-11º) 10ºY11º

MODALIDAD BACHILLER TÉCNICO : AGROPECUARIO

2. INFORMACIÓN DEL ALUMNO

ALUMNOS MATRICULADOS

MODALIDAD EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	2004 10º 11º	2005 10º 11º	2006 10º 11º
AGROPECUARIA	38 25	35 38	39 27

ALUMNOS EGRESADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

MODALIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	TOTAL MATRICULAS	UBICACIÓN UNIVERSIDAD LABORAL DESEMPLEO SIN CONFIRMAR
AGROPECUARIA	132	132

EXISTEN PLANES Y PROGRAMAS **SI X** **NO**

EVALUACIÓN (Espacio para el SENA)

PROPUESTA CURRICULAR PARA LA MEDIA TÉCNICA TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS DIVERSIFICADAS

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA CÀCHIRA NORTE DE SANTANDER

2007