



Libertad y Orden

SECRETARÍA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA
TIBU N. DE SANTANDER
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO SEGÚN RESOLUCION: 0034342020 DEL 9 DE
NOVIEMBRE DE 2020
DANE: 254810001862; NIT: 900005901-9
REGISTRO DE FIRMAS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
LIBRO 06 FOLIO 313
LEMA: "CUANDO ENSEÑAR ES UN ARTE, APRENDER ES UN PLACER"



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA
CONSTRUIMOS ESPACIOS VERDES PARA EL DESARROLLO DE UNA SANA CONVIVENCIA
ENTRE EL MEDIO AMBIENTE Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DOCENTES ENCARGADOS

ANA DELVA PABON
JHON JAIRO SARMIENTO SUAREZ
LISSETH KATHERINE ACOSTA VERJEL

NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TIBÚ
LA GABARRA
2024

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS VERDES QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE UNA SANA CONVIVENCIA ENTRE EL MEDIO AMBIENTE Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA

Slogan

“Yo lo cuido, tú lo cuidas”

1.2 Logo



Al fondo encontramos el cerro de tres tetas, que simboliza la zona del Catatumbo; el lugar que habitamos. El sol, nuestro día a día como colombianos. La mano con la planta, indica la capacidad que tenemos para cuidar y proteger la tierra colombiana, que la podemos hacer sustentable fácilmente sin importar el tiempo.

OBJETIVOS

Objetivo general

Generar conciencia ambiental en la comunidad educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra para el desarrollo de una relación amigable con el medio ambiente y la generación de espacios verdes.

Objetivos específicos

- Promover el cuidado del medio ambiente a través de actividades que impliquen la participación de toda la comunidad educativa.
- Generar espacios verdes que permitan una sana convivencia entre el medio ambiente y la comunidad educativa.

FASES DEL TRABAJO

Selección de la comunidad	Revisión de datos	Organización de grupos	Estructura administrativa para el trabajo	Desarrollo del trabajo	Plan de trabajo y organización
<p>Concienciación ambiental en los estudiantes de la Institución educativa Concentración de Desarrollo Rural la Gabarra y comunidad de algunos barrios del corregimiento.</p>	<p>Problemática: incidencia de residuos sólidos en zonas de la institución educativa Concentración de Desarrollo Rural la Gabarra. Personas y recursos disponibles: estudiantes de la institución educativa (ambas jornadas- mañana y tarde) profesores integrantes del PRAE y demás cuerpo docente, directivos y rector, presidente de junta de la Trocha Ganadera.</p>	<p>Colaboración de las personas: directivos, docentes y estudiantes de la Institución educativa, presidente la junta de la Trocha ganadera del corregimiento, docentes integradores del PRAE, reuniones y actividades agendadas durante el 2 semestre académico.</p>	<p>Grupo de trabajo: docentes integradores del PRAE.</p>	<p>Por medio de jornadas de limpieza mensuales, puntos alusivos en izadas de bandera, trabajo con la comunidad de algunos barrios del corregimiento con la realización de algunas actividades.</p>	<p>Teniendo en cuenta el plan de acción se llevaran a cabo las actividades propuestas.</p>

PLAN DE ACCIÓN:

N°	Actividad	Para qué	Donde	Con quien	Recursos		Indicador	Responsable	Fuentes de verificación
					humanos	Físicos			
1	Jornadas de limpieza.	Incentivar la participación en concienciación ambiental por parte los estudiantes y docentes de la institución educativa y de esta manera se verán más agradables los espacios o zonas.	Las jornadas de limpieza se realizaran en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural la Gabarra	Participaran docentes y estudiantes de ambas jornadas (mañana y tarde)	Docentes y estudiantes	Horario de jornada de limpieza. Bolsas plásticas para basura.	Disminución en la cantidad de residuos sólidos en la institución educativa, se pueden observar los espacios más limpios al finalizar las jornadas educativas.	Docentes Jhon Jairo Sarmiento y Lisseth Acosta quienes elaboraron el horario de jornadas de limpieza. Docentes que acompañen en las jornadas de limpieza.	Evidencias fotográficas.
2	Participación en izadas de bandera con alusividad a fechas ambientales	Exponer o representar por medio de actividades el significado o mensaje de las fechas ambientales con la participación de algunos de los estudiantes de la institución educativa.	En la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural la Gabarra	Con los docentes quienes estén a cargo de las izadas de bandera y la participación de algunos estudiantes de la Institución Educativa -DIA DEL IDIOMA. - BATALLA DE BOYACA. -DIA DE LA RAZA.	Docentes y estudiantes	Cancha de la institución. educativa Sonido.	Número de actividades realizadas por parte de los docentes del PRAE que deseen participar con algunos de los estudiantes en el desarrollo de actividades en alusividad a fechas ambientales.	Docentes del PRAE que participen en la organización de dichas actividades con algunos de los estudiantes.	Cronograma de izadas de bandera. Evidencias fotográficas.
3	Actividades	Realizar	Algunos	Algunos	Presidente	Utensilios de	Proponer	Asojuntas	Grupo de

	entre ASOJUNTAS y la institución educativa en pro de concienciación ambiental en la comunidad del corregimiento de la Gabarra.	actividades que generen conciencia ambiental en la comunidad del corregimiento de la Gabarra liderada por ASOJUNTAS, docente y estudiantes de la institución educativa.	barrios, parque, calles y ciertas zonas no verdes de la Gabarra.	integrantes de asojustas, docentes y estudiantes de los grados novenos, decimos y once de la institución educativa.	de la junta comunal: La Trocha Ganadera, docentes integradores del PRAE jornada de la mañana.	limpieza, canecas para basura, carretillas, volantes con información o mensajes sobre el cuidado del medio ambiente, parlante, micrófono.	actividades que generen cuidado o conciencia ambiental en los habitantes de algunos barrios en la comunidad del corregimiento de la Gabarra.	Docentes: Jhon Jairo Sarmiento, Lisseth Acosta Estudiantes de los grados: novenos, decimo y once de la institución educativa.	WhatsApp Evidencias fotográficas Actas de reuniones.
5	Adecuación, mejora y embellecimiento de zonas verdes	Por medio de proposición del docente William Ortega de generar espacios que armonicen y reflejen sentido de pertenencia por parte de los estudiantes, contribuyendo al embellecimiento de zonas verdes de con ello formar en la cultura del cuidado al medio ambiente también por medio de la utilización de materiales reciclables.	Espacios libres o zonas verdes de la institución educativa	Participaran los estudiantes del grado noveno, decimo y once de la institución educativa junto con las contribuciones de docente contribuciones del docente William Ortega y docentes integradores del PRAE	Docentes y estudiantes	Zonas verdes de la institución educativa, Palas, picas, rastrillos, baldes, carretillas, materiales para el embellecimiento.	Incentivar al embellecimiento de las zonas verdes en la institución educativa en pro de una mejora en la cultura de conservación y respeto del medio ambiente y espacios escolares en los estudiantes.	Docentes: Contribuciones del docente William ortega, docentes integradores del PRAE.	Evidencias fotográficas.

