



2024

PPT EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



Docentes León XIII

IER LEÓN XIII

29-1-2024



Contenido

1.	Título del Proyecto Pedagógico Transversal Educación Económica y financiera	2
1.1	Diagnóstico	2
1.2	Pregunta problematizadora	2
1.3	Objetivo General	2
1.4	Objetivos Específicos	2
1.5	Justificación	2
1.6	Delimitación	3
2.	Normatividad	4
3.	Metodología	5
	Plan de Acción	5
4.	Cronogramas de actividades año 2024	6
5.	Recursos	7
6.	Conclusiones	8



1. Título del Proyecto Pedagógico Transversal

Educación Económica y financiera

1.1 Diagnóstico

En la Institución Educativa Rural León XIII, ubicada en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander, Colombia, se ha identificado una carencia significativa en la educación económica y financiera de los estudiantes, quienes oscilan en edades entre los 5 y los 18 años. Este déficit se refleja en el bajo nivel de conocimiento y práctica de conceptos básicos de economía y finanzas personales, lo cual puede impactar negativamente en su futuro personal y profesional. A nivel comunitario, esta falta de conocimiento contribuye a la perpetuación de ciclos de pobreza y falta de oportunidades.

1.2 Pregunta problematizadora

¿Cómo puede la implementación de un proyecto pedagógico transversal en educación económica y financiera mejorar las competencias económicas y financieras de los estudiantes de la Institución Educativa León XIII?

1.3 Objetivo General

Desarrollar competencias económicas y financieras en los estudiantes de la Institución Educativa Rural León XIII mediante la implementación de un proyecto pedagógico transversal que fomente el conocimiento y la práctica de conceptos financieros básicos y avanzados.

1.4 Objetivos Específicos

- Introducir conceptos básicos de economía y finanzas a estudiantes de todas las edades.
- Fomentar hábitos financieros saludables desde una edad temprana.
- Integrar actividades prácticas que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la educación económica y financiera.
- Evaluar periódicamente el progreso de los estudiantes en el dominio de competencias económicas y financieras.

1.5 Justificación

La educación económica y financiera es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que les proporciona herramientas para tomar decisiones informadas y



responsables en su vida cotidiana y futura. La implementación de este proyecto permitirá a los estudiantes de León XIII adquirir conocimientos y habilidades que les ayudarán a gestionar sus recursos, comprender el entorno económico y participar activamente en la economía local y global. Además, la educación financiera contribuye a la equidad y a la reducción de la pobreza al capacitar a los individuos para mejorar su bienestar económico.

1.6 Delimitación

El proyecto se implementará en la Institución Educativa León XIII durante el año escolar 2024, abarcando a todos los estudiantes de los grados de preescolar a grado 11, con actividades adaptadas a cada grupo de edad.



2. Normatividad

El proyecto se enmarca en las siguientes normativas:

- Ley 115 de 1994: Ley General de Educación de Colombia, que establece la importancia de la formación integral del estudiante.
- Ley 1328 de 2009: Normas en materia de protección al consumidor financiero y educación financiera.
- Decreto 1075 de 2015: Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.



3. Metodología

Plan de Acción

1. Diagnóstico Inicial:

- Encuestas y pruebas diagnósticas para evaluar el nivel de conocimiento financiero de los estudiantes.

2. Diseño Curricular:

- Elaboración de un plan de estudios adaptado a cada nivel educativo, incluyendo actividades teóricas y prácticas.

3. Capacitación de Docentes:

- Talleres y cursos para preparar a los docentes en la enseñanza de educación económica y financiera.

4. Implementación de Actividades:

- Clases teóricas sobre conceptos financieros básicos y avanzados.
- Actividades prácticas como simulaciones de presupuestos, ahorro, inversión y emprendimiento.
- Proyectos grupales y exposiciones.

5. Evaluación y Seguimiento:

- Evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes.



4. Cronogramas de actividades año 2024

Mes	Actividad	Responsable
Febrero	Diagnóstico inicial, diseño curricular y capacitación de docentes.	Rector y docentes León XIII
Marzo	Introducción de conceptos básicos de economía y finanzas.	Docentes León XIII
Abril	Implementación de actividades prácticas sobre presupuesto y ahorro.	Docentes León XIII
Mayo	Proyectos grupales sobre emprendimiento y simulaciones de inversión.	Docentes León XIII
Junio	Evaluación del primer semestre y ajustes al plan de acción.	Rector y docentes León XIII
Julio	Continuación de actividades prácticas y proyectos.	Docentes León XIII
Agosto	Sensibilización de la comunidad educativa y talleres para padres.	Docentes León XIII
Septiembre	Implementación de actividades avanzadas sobre finanzas personales y mercado financiero.	Docentes León XIII
Octubre	Evaluación final y presentación de proyectos estudiantiles.	Rector y docentes León XIII
Noviembre	Conclusiones, entrega de resultados y recomendaciones para la continuidad del proyecto en los siguientes años.	Rector y docentes León XIII



5. Recursos

Humanos

- Coordinador del proyecto.
- Docentes capacitados en educación económica y financiera.
- Personal administrativo para el apoyo logístico.

Materiales

- Material didáctico y recursos educativos (libros, guías, hojas de trabajo).
- Equipos tecnológicos (computadoras, proyectores).
- Espacios físicos adecuados para la realización de talleres y actividades.

Financieros

- Presupuesto para la capacitación de docentes.
- Fondos para la adquisición de materiales y recursos educativos.
- Recursos para actividades y eventos de sensibilización.



6. Conclusiones

La implementación de un proyecto pedagógico transversal en educación económica y financiera en la Institución Educativa León XIII es una estrategia clave para mejorar las competencias financieras de los estudiantes. Este proyecto no solo les proporcionará conocimientos y habilidades esenciales para su vida diaria, sino que también contribuirá a la formación de ciudadanos más responsables y capaces de participar activamente en la economía local y global. La educación financiera es una herramienta poderosa para promover la equidad y reducir la pobreza, y este proyecto representa un paso significativo hacia ese objetivo.