

ANÁLISIS RESULTADO PRUEBAS SABER 2023

COLROSARIO CACHIRA

A continuación se observan los resultados individuales obtenidos por el grupo de estudiantes del grado Undécimo de la institución para el año 2023.

Nº	NOMBRE	L.C	MAT	C.S	C.N	I	GLOBAL
1	JHON BLANCO	63	75	69	63	61	335
2	DIEGO JAVIER	66	58	67	55	76	313
3	LAURA VANESA	58	63	66	62	52	307
4	VALERY SEPULVEDA	65	58	60	64	56	307
5	ANDREA CATALINA	60	70	55	59	49	300
6	IVAN DARIO FLOREZ	42	62	54	60	51	271
7	VICTOR GIL	61	58	48	46	57	268
8	DERLY YULIANA	57	60	46	53	43	266
9	ANDREY CAMILO CHACON	48	62	47	57	46	265
10	YAIR PABON	53	61	41	59	44	264
11	VALENTINA RINCON	49	58	53	50	50	262
12	ESTIVEN FLOREZ	48	61	42	55	47	256
13	JENNIFER LOPEZ	55	46	57	47	43	253
14	EDITH ZULIANA	49	56	49	52	38	252
15	LORENA TORRES	46	56	49	49	52	251
16	ELKIN CASTELLANOS	51	59	47	47	38	250
17	SEBASTIAN PABON	50	53	42	49	44	241
18	ANDERSON TORRADO	48	58	48	39	43	239
19	ANDRES VEGA	51	36	47	47	56	230
20	GISEL NATALIA VELASQUEZ	47	47	37	43	52	221
21	KAREN SANCHEZ	43	56	33	41	54	220
22	SHARIK ORTIZ	42	51	38	39	49	215
PROMEDIOS		52.36	57.45	49.77	51.64	50.05	

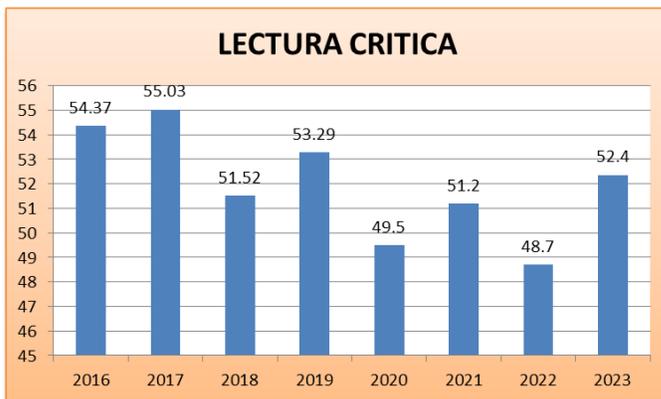
Como se puede observar 5 de los 22 estudiantes obtuvieron puntajes iguales o superiores a 300 puntos un 23% del grupo aproximadamente. Siendo el mayor puntaje obtenidos 335 y el menor de 215 existe una diferencia de 120 puntos lo que nos habla de la falta de homogenización del grupo en cuanto a los conocimientos adquiridos durante su periodo escolar.

ANALISIS POR AREA



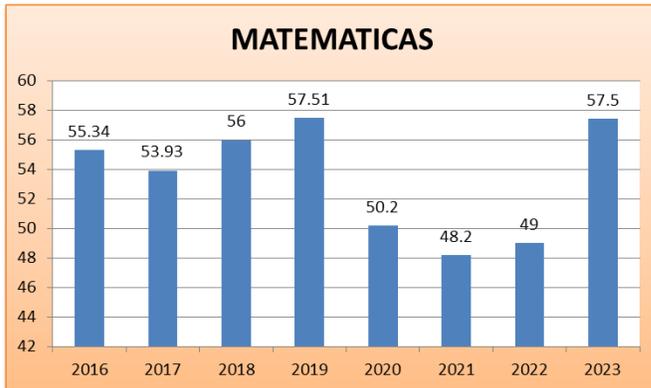
Como se puede evidenciar en la gráfica anterior, el área de matemáticas fue la de mejor desempeño con 57.5 en promedio, destacándose sobre las demás ya que estuvo 5 puntos por encima de las demás áreas.

LECTURA CRÍTICA



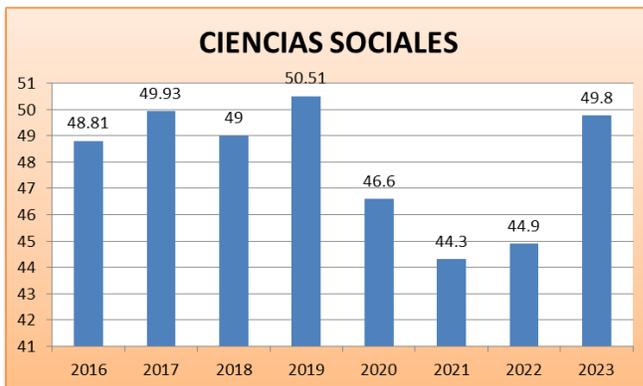
Como se puede observar en la gráfica anterior la cual resume los promedios de los últimos ocho años, se evidencia un alza en los puntajes promedios obtenidos por los estudiantes, teniendo en cuenta que se retoman los promedios de los años anteriores a la pandemia que debido al trabajo virtual que se realizó impactó negativamente el desempeño de los estudiantes.

MATEMATICAS



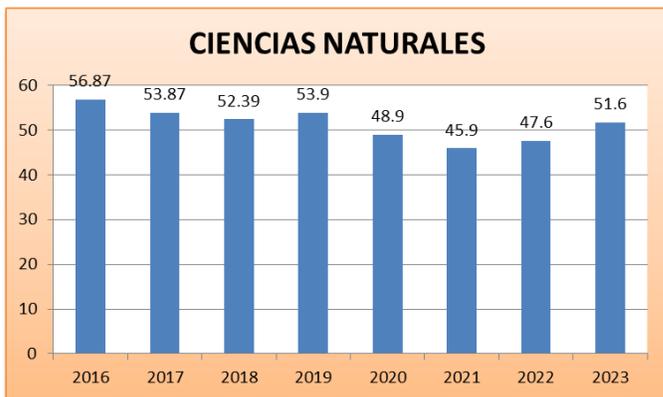
Como se puede observar en la gráfica anterior la cual resume los promedios de los últimos ocho años, se evidencia un alza en los puntajes promedios obtenidos por los estudiantes, teniendo en cuenta que se retoman los promedios de los años anteriores a la pandemia que debido al trabajo virtual que se realizó impactó negativamente el desempeño de los estudiantes. Además es importante aclarar que el área de matemáticas fue la de mejor desempeño en las pruebas con 57.5 puntos en promedio.

CIENCIAS SOCIALES



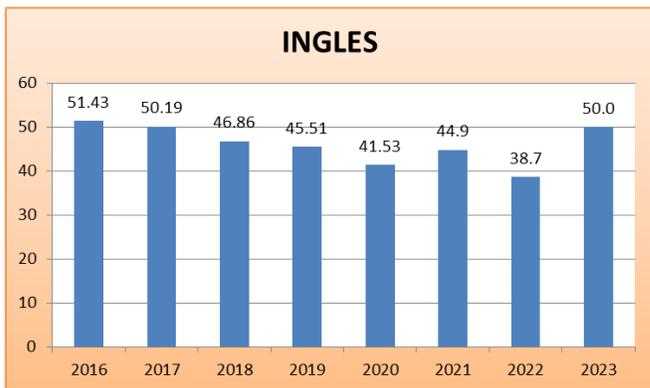
Al igual que las demás áreas, ciencias sociales mejoró ostensiblemente su desempeño en relación a los años anteriores ya que obtuvo un puntaje de 49.8 punto 4.9 puntos más que el año anterior. A pesar de esto es una de las áreas con menor promedio en el grupo, lo que nos invita a tomar los correctivos necesarios para que el desempeño de los estudiantes mejore en los próximos años en las pruebas saber 11.

CIENCIAS NATURALES



Como se puede observar en la gráfica anterior la cual resume los promedios de los últimos ocho años, se evidencia un alza en los puntajes promedios obtenidos por los estudiantes, teniendo en cuenta que se retoman los promedios de los años anteriores a la pandemia que debido al trabajo virtual que se realizó impactó negativamente el desempeño de los estudiantes.

INGLES



Como se puede observar en la gráfica anterior la cual resume los promedios de los últimos ocho años, se evidencia un alza en los puntajes promedios obtenidos por los estudiantes, teniendo en cuenta que se retoman los promedios de los años anteriores a la pandemia que debido al trabajo virtual que se realizó impactó negativamente el desempeño de los estudiantes. Más sin embargo, continúa siendo el área de menor desempeño con solo 50 puntos en promedio en el grupo. El cambio constante de los docentes del área es uno de los factores que impide un mejor proceso de enseñanza y aprendizaje en la institución.