

INFORME DE EVALUAR PARA AVANZAR 2023

I.E. RAIMUNDO ORDÓÑEZ YÁÑEZ

RECTORA

ZAYRA STELLA VIVAS MORALES

RESPONSABLES:

FLOR INES VILLAMIZAR ACEVEDO

CARMEN ISBELIA VEGA

VIVIANA ROJAS CARRERO

2024

OBJETIVO

Analizar los resultados para apoyar la toma de decisiones educativas y la implementación de mejoras específicas en las pruebas externas evaluar para avanzar.

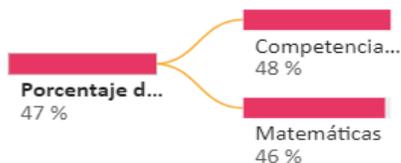
ANALISIS

El análisis de las pruebas de evaluar para avanzar 2023, comienza con la recopilación de los resultados de las pruebas de los estudiantes, abarcando desde tercer grado hasta undécimo grado. Estos datos son organizados para facilitar un plan de mejora; teniendo como punto de partida la retroalimentación de las diferentes áreas de la prueba anteriormente mencionada.

Cabe destacar el acompañamiento del programa todos aprender, tanto a docentes en sesiones de trabajo situado, comunidades de aprendizaje y en estudiantes de transición a undécimo grado.

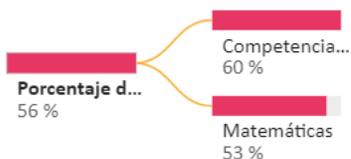
SITUACION REAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Grado 3:



La grafica muestra los rendimientos o porcentajes de respuestas correctas en el ara de matemáticas y lenguaje, mostrando que el rendimiento del grado 3 se encuentra por debajo del 50%.

Grado 4:

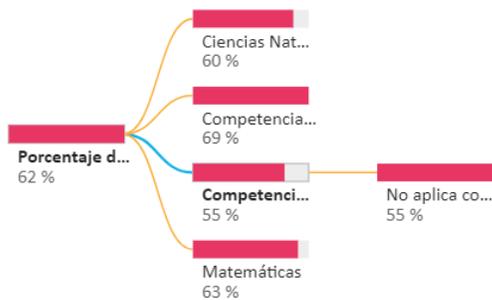


La grafica muestra los rendimientos o porcentajes de respuestas correctas en el ara de matemáticas y lenguaje, mostrando que el rendimiento del grado 4 se encuentra sobre el 56%.

En términos generales y un 60% en el área de lenguaje, pero un porcentaje más bajo con un 53%.

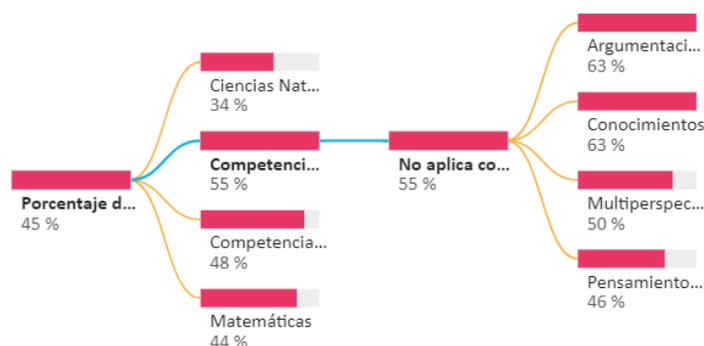
En los gráficos a continuación se muestran el porcentaje de respuestas correctas, siguiendo con los cuatro componentes organizados de arriba hacia abajo así, ciencias naturales, competencias lectoras, competencias ciudadanas y finalmente matemáticas.

Grado 5



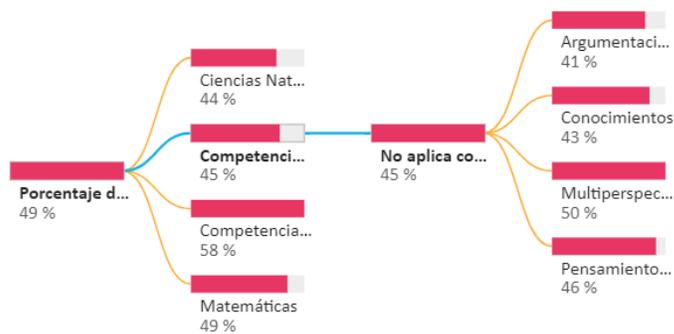
Con un porcentaje de aciertos del 62% en términos generales, ciencias naturales 60%, competencias lectoras 69%, competencias ciudadanas 55% y matemáticas 63%.

Grado 6



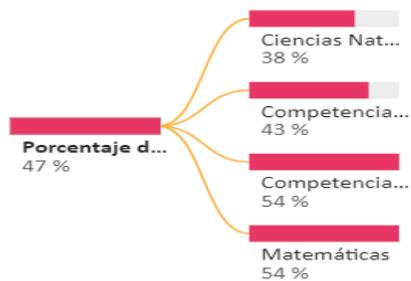
Con un porcentaje de aciertos del 45% en términos generales, ciencias naturales 34%, competencias lectoras 55%, competencias ciudadanas 48% y matemáticas 44%.

Grado 7



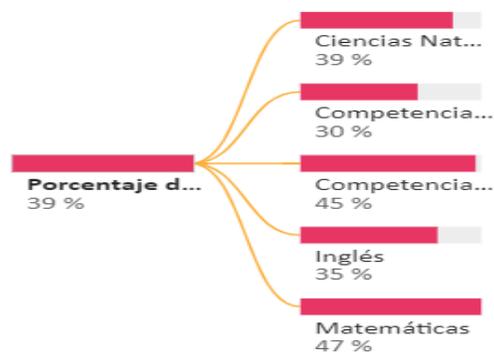
Con un porcentaje de aciertos del 49% en términos generales, ciencias naturales 44%, competencias lectoras 45%, competencias ciudadanas 58% y matemáticas 49%.

Grado 8



Con un porcentaje de aciertos del 47% en términos generales, ciencias naturales 38%, competencias lectoras 43%, competencias ciudadanas 54% y matemáticas 54%.

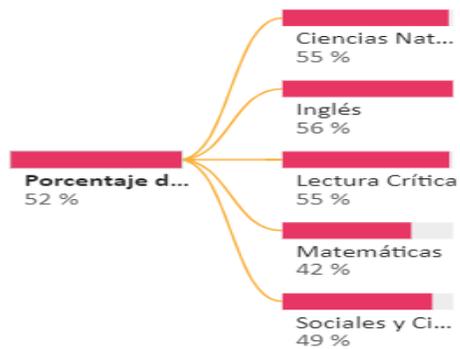
Grado 9



Con un porcentaje de aciertos del 39% en términos generales, ciencias naturales 39%, competencias lectoras 30%, competencias ciudadanas 45%, inglés y matemáticas 47%.

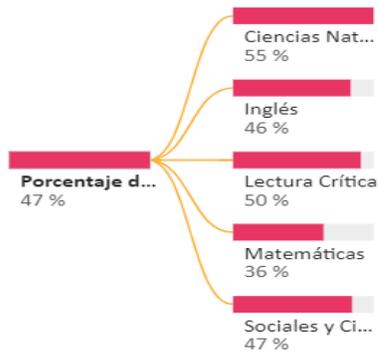
A partir de grado 10 se especifican porcentaje de aciertos en términos generales, ciencias naturales, inglés, lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas.

Grado 10



Con un porcentaje de aciertos del 52% en términos generales, ciencias naturales 55%, inglés 56%, lectura crítica 55%, matemáticas 42%, sociales y ciudadanas 49%.

Grado 11



Con un porcentaje de aciertos del 47% en términos generales, ciencias naturales 55%, inglés 46%, lectura crítica 50%, matemáticas 36%, sociales y ciudadanas 47%.

ESTRATEGIAS

Lengua castellana:

- **Práctica Regular de Lectura Comprensiva:** Fomenta la lectura regular de textos variados y adecuados a su nivel de comprensión. Pueden ser cuentos, artículos de interés, o fragmentos de libros relevantes para su edad. Durante la lectura, enfatiza la importancia de entender el significado global del texto y los detalles clave.
- **Estrategias de antes, durante y después de la lectura:** Enséñales técnicas como la anticipación de contenidos a partir de títulos, subtítulos, imágenes.
- **Desarrollo de Habilidades de Inferencia:** Trabaja en la capacidad de los estudiantes para deducir información implícita en los textos. Anima el análisis de contexto, el uso de pistas contextuales y el reconocimiento de patrones para desarrollar estas habilidades críticas.
- **Enfoque en Vocabulario y Contexto:** Dedicar tiempo a explorar y clarificar el significado de palabras y frases desconocidas dentro del contexto del texto. Esto mejora la comprensión general y fortalece la habilidad para interpretar el contenido correctamente.
- **Práctica en Estrategias de Preguntas y Respuestas:** Utiliza preguntas de comprensión que requieran respuestas detalladas y justificadas basadas en el texto. Fomenta el uso de citas textuales para apoyar sus respuestas y desarrollar una comprensión profunda de los temas tratados.
- **Integración de Tecnología y Recursos Interactivos:** Utiliza herramientas digitales y recursos interactivos como juegos educativos, plataformas en línea con

actividades de comprensión lectora, y tutoriales multimedia que refuercen el aprendizaje de manera dinámica y motivadora.

Otras áreas:

Estrategias para evaluar el aprendizaje

Mapas mentales.

Análisis de trabajos de otros.

Escalas para graduar la consecución de los objetivos.

Diarios reflexivos.

Variedad de evidencias.

Los contratos de aprendizaje.

Elaboración compartida de actividades y exámenes con tus estudiantes.

Guías de observación.

Mapas conceptuales.

Debates.

Cuadernos de clase.

Trabajos monográficos.

Redacción de textos libres.

Experimentos.

Trabajos cooperativos.