FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA		
Código DANE del establecimiento educativo	254128001427		
Nombre del rector (a) o director (a)	JESUS MIGUEL SEPULVEDA JAIMES		
Municipio / Ciudad	CACHIRA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural____X__ Urbano-Rural____ Urbana_____		
Dirección	CORREGIMIENTO LA CARRERA		
Correos electrónicos institucionales	cerlacarrera@hotmail.com		
Teléfonos de contacto	3112792785		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	10 sedes, Zona: Rural N° Docentes: 17 Grados: 0° - 11°		
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	DORALBA GAMBOA MORENO – NORMAN RUTH TORRADO GUTIERREZ
Documento(s) de identidad	27651384 - 27651142
Cargo(s)	DOCENTES DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	gamoreno1@hotmail.com – normar25@hotmail.com
Teléfono (s)	3133140221 - 3134616616
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Educación Básica con énfasis en Matemáticas Especialista en gestión de proyectos informáticos. Actualmente se desempeña como docente en el área de matemáticas de sexto a octavo e inglés de octavo a once.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	RESCATE DE VALORES ANCENTRALES A TRAVES DEL BUEN USO DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	INVESTIGACION, APRENDIZAJE, INTERACCION, APROPIACION, RESPONSABILIDAD.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:__X__ Grado(s): ___5° Secundaria:__X__ Grado(s): ___7° Y 8°___ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s):_____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas_____Mestizos_ __ Pequeños productores___ Rrom__ Afrocolombianos___ Palenqueros_____ Raizales____ Otro__ Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	8 MESES 15/02/2023 – 19/10/2023

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN NUESTRO USO COTIDIANO? DEBIDO A QUE ACTUALMENTE SE HAN OLVIDADO LOS CONOCIMIENTOS, USOS Y BENEFICIOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES. POR CONSIGUIENTE, AL ENCONTRARNOS EN UN ENTORNO RURAL, RODEADO DE FAMILIAS CAMPESINAS ES NECESARIO VOLVER AL RESCATES DE LAS PRACTICAS ANTIGUAS Y SANAS COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN Y TARTAMIENTOS ALGUNOS TRANSTORNOS LEVES QUE PUEDAN LLEGAR A PRESENTARSE AL ENTORNO DE LAS DIFERENTES FAMILIAS. DESPUES DE CONVERSATORIOS LLEVADOS A CABO CON ESTUDIANTES SE PROCEDIÓ CON LA REDACCIÓN DE LA PREGUNTA INVESTGATIVA DONDE ELLOS MENCIONARON SUS INQUIETUDES Y EN CONJUNTO FUE ELEGIDA DICHA PREGUNTA.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	• CONOCER LAS PROPIEDADES Y BENEFICIOS DE LAS PLANTAS AROMATICAS Y MEDICINALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA • INVESTIGAR LOS NOMBRES Y BENEFICIOS DE ALGUNAS PLANTAS MEDICINALES ENCONTRADOS EN EL MEDIO. • REALIZAR EL PORCESO DE GENRMINACIÓN DE ALGUNAS PLANTAS MEDICINALES ENCONTRADAS EN LA RAGIÓN. • DAR A CONOCER EL PROYECTO Y SUS AVANCES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA MEDIANTE ACTIVIDADES DEMOSTRATIVAS ORGANIZADAS EN LA INSTITUCIÓN.

FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	TALLER DE LA PREGUNTA, SOCIALIZACION DE IDEAS, TRABAJO EN EQUIPO.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	• DESPUÉS DE SELECCIONAR LA PROBELMÁTICA A TRABAJAR FUE NECESARIO SOCIALIZAR LA IDEA CON LOS PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD EN GENERAL A MODO DE VINCULARLOS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO LO QUE INCLUYE LA PLANEACIÓN, PLANTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CADA UNA DE LAS PLANTAS EN CADA FAMILIA. • LA TRANFORNACIÓN EN LOS ESTUDUIANTES HA SIDO NOTORIA DESDE EL PUNTO DE VISTA INVESTIGATIVO, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNIFICACIÓN, REDACCIÓN DE ENSAYOS, COPLAS E INFORMES DE DISTINTAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO. • LA COMUNIDAD EN GENERAL SE HA VINCULADO EN ESTA EXPERICNIAS SIGNIFICATIVA MEDIANTE EL APOYO BRINDADO A SUS ESTUDIANTES Y EL COMPROMISO MANTENER LO EXISTENTE Y PROMOVER AVNECES.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	SE HAN DISEÑADO Y DESARROLLADO PRACTICAS DE LABORATORIO CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN Y ANALICEN LA TRANFORMACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES AL LLEVAR A CABO LA ELABORACIÓN DE DISTINTOS DERIVADOS ARTESANALES COMO LO SON JABONES, ACEITES NATURALES Y CREMAS. DE ESTA MANERA, SE EXPONE CÓMO SE PUEDEN USAR LAS PLANTAS MEDICINALES COMO MATERIA PRIMA EN DIVERSOS PRODUCTOS QUE A SU VEZ PROMUEBEN EL USO DE ARTÍCULOS DE BELLEZA NATURALES Y EL APRENDIZAJE IMPULSA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO. POR OTRA PARTE, EL TRABAJO EN EQUIPO FUE FAVORABLE EN ELLOS HASTA EL PUNTO DE SENTIRSE

	SE HAN DISEÑADO Y DESARROLLADO PRACTICAS DE LABORATORIO CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN Y ANALICEN LA TRANFORMACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES AL LLEVAR A CABO LA ELABORACIÓN DE DISTINTOS DERIVADOS ARTESANALES COMO LO SON JABONES, ACEITES NATURALES Y CREMAS. DE ESTA MANERA, SE EXPONE CÓMO SE PUEDEN USAR LAS PLANTAS MEDICINALES COMO MATERIA PRIMA EN DIVERSOS PRODUCTOS QUE A SU VEZ PROMUEBEN EL USO DE ARTÍCULOS DE BELLEZA NATURALES Y EL APRENDIZAJE IMPULSA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO. POR OTRA PARTE, EL TRABAJO EN EQUIPO FUE FAVORABLE EN ELLOS HASTA EL PUNTO DE SENTIRSEN SATISFECHOS DE SUS CAPACIDADES AL LOGRAR EL PROPOSITO DEL LABORATORIO Y AL MISMO TIEMPO COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS Y SUS FAMILIARES O ALLEGADOS.

COMPONENTES	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	PARA EL SEGUIMIENTO DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA SE CONTÓ CON EL APOYO Y ASESORIA DE LA MAYORIA DE LOS DOCENTES EN LAS DIFERENTES ÁREAS. LOS ESTUDIANTES ELABORARON PARA PLASMAR TODO EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN UN PROYECTO CON SU ESTRUCTURA BÁSICA ADAPTADA AL GRADO DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE. EL TIPO DE ANÁLISIS REALIZADO AL PROCESO Y A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS ESTUDIANTES SE HIZO DE MANERA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN LAS DIFERENTES AREAS DEL SABER. LA TRANSFORMACIÓN DE LA EXPERIECIA SE HA LLEVADO A CABO AL INTERIOR DE CADA GRADO AL REALIZAR EL ANÁLISIS, LA AUTOREFLEXIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE ESTUDIANTES MEDIANTE LLUVIA DE IDEAS, PROPUESTAS ACERCA DEL MANTENIMIENTO Y CONTINUACIÓN DEL PROYECTO

RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	• SE DESPERTÓ EN LOS ESTUDIANTES EL DESEO DE INVESTIGAR ACERCA DE LAS PLANTAS Y SUS ORÍGENES. • SE MINIMIZÓ EL USO INADECUADO Y EXCESIVO DE LOS CELULARES. • SE PROMOVIÓ LA CURIOSIDAD EN LOS JÓVENES POR DESCUBRIR LOS BENEFICIOS Y LOS USOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES VIENDOLAS COMO UNA OPORTUNIDAD PARA INICIAR DIVERSOS EMPRENDIMIENTOS. CON EL PROPÓSITO DE LLEVAR A CABO LA TRANSVERSALIDAD DEL PROYECTO Y QUE LOS DISTINTOS LÍDERES ANALICEN LOS AVANCES SE MANEJAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES POR ÁREAS: • **MATEMÁTICAS:** ENFATIZAR EN EL EMPRENDIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD DEL PROYECTO. • **ESPAÑOL:** INVESTIGACIÓN, RECOPILACIÓN Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN, PRODUCCIÓN TEXTUAL Y ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO. • **SOCIALES:** CONOCIMIENTO SOBRE EL ENTORNO, PLANTAS PROPIAS, INTERACCIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD PARA COMPARTIR SABERES, CULTURAS Y COSTUMBRES AL RESPECTO. • **CIENCIAS NATURALES** INDAGACIÓN CIENTÍFICA ACERCA DE LA MORFOLOGÍA DE LAS PLANTAS, SUS DISTINTOS USOS MEDICINALES, ELABORACIÓN DE DERIVADOS COMO EXTRACTOS DE ACEITES, FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y ARTESANALES COMO JABONES Y CREMAS • **TECNOLOGÍA:** USO DE LOS RECURSOS Y/O HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO • **RELIGIÓN:** GRATITUD AL CREADOR POR LA CREACIÓN DE LAS PLANTAS Y SUS BENEFICIOS PARA LA HUMANIDAD • **ARTÍSTICA:** DIBUJOS DE CADA UNA DE LAS ESPECIES DE PLANTAS GARANTIZANDO UNA MAYOR IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE ESTAS. • **ÉTICA Y VALORES:** RESPETO Y CUIDADO HACIA LA NATURALEZA. AFIANZAR LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DEL ESTUDIANTE DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO. • **INGLÉS:** AMPLIACIÓN DEL LÉXICO Y PRODUCCIÓN TEXTUAL.

TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	COMO PARTE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO Y PARA DARLE CONTINUIDAD SE LES OBSEQUIÓ A INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD O PADRES DE FAMILIA UNA PLANTA CON LA QUE ELLOS DARÁN INICIO Y EXTENDERÁN EL BANCO DE PLANTAS EXISTENTES EN SU HOGAR. PARA PERMITIR LA EXPANSIÓN DE ESTA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA CON LAS PLANTAS AROMÁTICAS A OTROS ESPACIOS DE LA REGIÓN SE HA BUSCADO APOYO CON LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE TODAS LAS SEDES DE LA INSTITUCIÓN; MEDIANTE UNA CAPACITACIÓN SOBRE HERBOLARIA Y SU IMPORTANCIA PARA EL DIARIO VIVIR.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	EL PROYECTO TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL CONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES EN LA VIDA COTIDIANA. LA PRINCIPAL ACCIÓN FUE BUSCAR ALTERNATIVAS QUE DIERAN SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA, POSTERIORMENTE LA CONSECUCIÓN DE ESQUEJES O SEMILLAS APTOS PARA LA GERMINACIÓN DE PLANTAS INVESTIGANDO SU CUIDADO, PROPIEDADES Y BENEFICIOS PARA LE SER HUMANO. CON EL TRANSCURSO DEL TIEMPO Y POR DIFERENTES FUENTES DE INVESTIGACIÓN SE HA IDO FORTALECIENDO EL CONOCIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE TAL FORMA QUE ELLOS POR CUENTA PROPIA QUIERAN DESCUBRIR LA TRANSFORMACIÓN DE ESTAS PLANTAS EN DIFERENCTES CAMPOS (AROMATERAPIAS, AMBIENTADORES, INFUSIONES, PRODUCTOS DE CUIDADO FACIAL, ETC.)

Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"SI REALMENTE AMAS LA NATURALEZA, ENCONTRARÁS LA BELLEZA EN TODAS PARTES." (Vicent Van Gogh)

Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Dirigida(s) al Ministerio de Educación Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?