	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

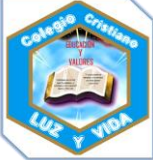
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

CUIDO Y VALORO MI SEXUALIDAD



Responsables

Diana Yauripoma
 Sandra Carvajal Pinto
 Daniela Retamozo
 Farid Oviedo

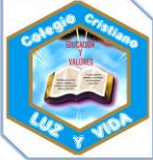
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

1. Introducción

El Proyecto de Educación para la Sexualidad y la construcción de la ciudadanía, cuenta con el apoyo de un número considerable de miembros de la comunidad educativa, pues sin ellos, no sería posible hablar de proyecto, ya que ello implica necesariamente en su interior, un trabajo desde, para y con sus beneficiarios directos. De esta manera, se aprovechan los aportes de todos, desarrollando y ejerciendo autonomía, como práctica que propicia la toma de decisiones responsables y el compromiso individual y grupal. Este proyecto pedagógico de Educación Sexual es, estará presente en la vida escolar de la INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA sólo si existe el compromiso colectivo de mejorar, dialogar, cuestionar e investigar sobre las realidades sexuales de las y los educandos; para ello el grupo coordinador del proyecto deberá constituirse con representantes de los distintos estamentos de dicha comunidad quienes lideraran y dinamizaran este proyecto de manera participativa, dándole valor a la construcción colectiva si se teje desde lo cotidiano.

El Equipo Coordinador del Proyecto de Educación para la Sexualidad, está conformado por:

Diana Yahuripoma
 Sandra Carvajal Pinto
 Daniela Retamozo
 Farid Oviedo Daniela

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

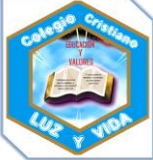
2. Diagnostico

De acuerdo con los resultados arrojados en el diagnóstico, los principios y objetivos del P.E.I, y las directrices orientadas por el MEN la educación para la sexualidad se construye en un compromiso inaplazable de nuestra institución, en cuyo desarrollo se contempla la participación y el compromiso de todo los profesores, estudiantes, directivos, padres de familias y funcionarios del gobierno local y departamental ,dada la importancia que este componente educativo tiene para la formación integral de los educandos, sobre todo esta época acelerada de la informática y las telecomunicaciones que se convierten en serias amenazas de nuestras costumbres y valores, al igual que el flagelo universal del SIDA y las infecciones de transmisión sexual que hoy día azotan a la comunidad y que se construyen en un fuerte obstáculo del desarrollo.

El problema de la pobreza y la desigualdad social en que se enmarcan las características señaladas en el diagnóstico de nuestra institución y el contexto escolar, exige no solo la ampliación de las oportunidades en educación sino también en el fortalecimiento de las capacidades humanas que ayuden a generar otras oportunidades que a su vez generen el acceso a las mismas y al desarrollo local sostenible en lo económico, social, y ambiental, requisito que implica la necesidad de revisar y ajustar el proceso docente-educativo en la perspectiva de formar personas aptas no solo para saber leer, escribir y comunicarse, sino también para saber escuchar, tolerar, amar, respetar, convivir y valorar.

El creciente número de casos de embarazo a muy temprana edad, relaciones sexuales cada vez más prematuras, unos por la poca información y otros por la falta de responsabilidad que tienen acerca de los métodos de protección; imponen, la necesidad de ejecutar un proyecto de Educación Para la Sexualidad Y Construcción de Ciudadanía que le permita cimentar conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la salud, la vida sexual y la convivencia, en el marco de los derechos humanos y la autonomía individual de la niñez, los jóvenes y los adolescentes.

Los cambios sociales y económicos a los que se enfrentan las comunidades, han contribuido para que la familia como unidad social de la sociedad también haya cambiado. Ese núcleo familiar formado por un papá, una mamá y los hijos, ya no es el mismo, ahora los hogares están formados por una mamá e hijos, la cual debe salir de su casa en busca de trabajo, dejando a los hijos al cuidado de familiares y amigos. La crianza es una actividad muy difícil hasta para los padres, ahora, cuando es realizada por personas diferentes, aunque familiares, es mucho más difícil, cuando los niños se sienten abandonados y se vuelven muy rebeldes, se han perdido los valores humanos, muy importantes para que una sociedad crezca sana sin ningún tipo de violencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

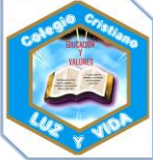
Lo anterior se ha observado claramente en los siguientes comportamientos, conductas y diálogos tales como:

- Reorientación en valores,
- Poca valoración a ciertas actividades que se realizan en la Institución Educativa.
- Recuperar el respeto hacia su cuerpo.
- Niños y jóvenes confundidos buscando apoyo y orientación en sus pares
- Buscando nuevas experiencias sin la madurez mental suficiente para asumir las consecuencias de sus actos
- El inicio de las relaciones sexuales a muy temprana edad.

En fin, todas estas expresiones que manifiestan los niños y jóvenes de nuestra institución mediante la palabra, los gestos, y de acuerdo con el diagnóstico realizado a la población estudiantil de la Institución se consideró pertinente elaborar los siguientes instrumentos que facilitarán conocer que conocimientos tienen los niños, niñas, los jóvenes y las jóvenes sobre una sexualidad sana.

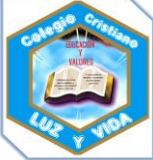
Es así como es necesario rescatar esos valores, para que la educación de padres, niños, niñas y docentes, retome el camino que ha perdido. Se busca tener una niñez más saludable en lo físico, psicológico, social y sexual que transmitan a las nuevas generaciones la educación recibida.

Que los adultos mejoren sus roles educativos en cuanto a la prevención de la salud sexual y reproductiva responsabilizándose del cuidado de los niños, niñas adolescentes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

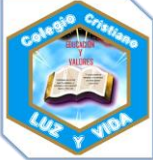
3. Justificación.

El proyecto Transversal Educación para Sexualidad: CUIDO Y VALORO MI SEXUALIDAD Es un proyecto de vida saludable son talleres enfocados a la orientación sexual para los estudiantes de la integración colegio Cristiano Luz y Vida. Nace de un largo trabajo de investigación y de la confrontación de experiencias diversas con educadores, jóvenes, adolescentes y padres de familia. Iniciar los talleres de educación sexual, para los jóvenes de la institución, porque la información es útil y ofrece instrumentos de comunicación adecuados para una edad de cambios. Permitiendo crear un terreno cultural favorable y apto para recibir después una información cada vez más compleja. Los educadores nos damos cuenta que lo que realmente necesitan nuestros alumnos es información y formación. Sin embargo, es insuficiente con lo que el sentido común y el contacto directo con jóvenes nos indican, consideramos importante realizar talleres de sexualidad a esos escolares niños y adolescentes de diversas edades y de diferentes grados. El cuerpo de los jóvenes es el instrumento privilegiado para su conocimiento del mundo, y el hecho de enfrentarse abierta y serenamente a las emociones y sensaciones que ese cuerpo les produce es la premisa para construir una afectividad y una sociabilidad que también serán positivas en el futuro. s precisamente en estos primeros años de vida que el niño adquiere los hábitos, comportamientos y actitudes que definirán su conducta como persona responsable, independiente, autónoma y respetuosa de sí misma y de los demás. El medio ambiente incluidos los sistemas familiares y escolares, está influyendo de modo inevitable en que los niños, los adolescentes y los jóvenes, asuman como principales elementos de la sexualidad aquellos relacionados con el placer, el consumo y uso del cuerpo. Dar respuesta acertada desde la orientación y formación para la vivencia de una sexualidad responsable, partiendo de las vivencias cotidianas de los(as) estudiantes es la esencia que orientará el desarrollo de las actividades del Proyecto Pedagógico de Educación Sexual. Las actividades propuestas han sido clasificadas en áreas con fines metodológicos, pero en la práctica el educador no debe perder de vista el enfoque integral del proyecto y debe aprovechar cada oportunidad para reforzar las demás áreas asignadas, sin olvidar que las actividades planteadas buscan favorecer la comunicación espontánea entre los estudiantes y el educador. Así mismo, es fundamental que todo el equipo docente este consiente de su papel como modelo de identificación del estudiante y en esta medida independientemente de su responsabilidad directa con el proyecto, asuma una actitud abierta y consistente con los mensajes que se transmiten al estudiante mediante el mismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

4. Problemática Que Convoca

- La problemática que presentan los estudiantes a nivel socio afectiva, incide en el rendimiento académico y disciplinario.
- Algunas familias están conformadas por un padre o padrastro con funciones solamente de proveedor económico.
- Las niñas y niños deben quedarse solos o al cuidado de un hermano mayor u otra persona que no ofrece garantía de seguridad.
- La poca educación de los padres o de quien hace las veces, es un factor limitante para contribuir a la sana educación sexual de los hijos.
- Los niños y niñas ven la T.V. sin la asesoría de los padres o de una persona mayor.
- Hay desintegración de los núcleos familiares debido a l cambio de ciudad de uno o ambos padres, quedando los niños al cuidado de un familiar o amigo de la familia.
- La carencia de afecto, amor y respeto a los niños, los lleva a manifestar diferente comportamiento dentro de la Institución.
- El inicio temprano de su vida sexual en los niños y adolescentes
- Los tabú que maneja nuestra sociedad respecto a la sexualidad

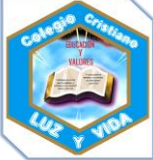
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

5. Competencias A Desarrollar.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y CIUDADANAS QUE PROPICIEN:

- Fortalecer en los educandos una sana convivencia en relación consigo mismo, con los demás que conlleve a desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y la psicología positiva.
- Propiciar y favorecer una formación en valores, sentimientos, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la personalidad y autonomía frente a su sexualidad, el buen trato y prácticas de hábitos saludables.
 - Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar como parte del desarrollo personal y humano.
 - Mejorar la comunicación en la Comunidad Educativa en el ámbito de la sexualidad.
 - Reflexionar sobre experiencias y vivencias de la sexualidad humana a nivel local y regional.
 - La valoración de sí mismo y La construcción de ambientes de respeto
 - El reconocimiento de la dignidad, la expresión de afecto, ternura y amor
 - La convivencia pacífica y dialógica
 - La importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás y los practico en el contexto cercano.

El proyecto asume el planteamiento de la política de Educación sexual del Ministerio de Educación en cuanto a elaborar propuestas respetuosas de las distintas miradas valóricas y de las creencias religiosas que conviven en nuestra comunidad y que emanan de una mirada humanista de la persona y la sexualidad Docentes-estudiantes y padres de familia participan en temas relacionados a la sexualidad a través de charlas dirigidas que facilite a los participantes desarrollen competencias para una comunicación eficaz de manera de poder responder, educativamente a los desafíos que presentan los comportamientos sexuales de nuestros estudiantes en el contexto de la vida cotidiana y en relación con las etapas del desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

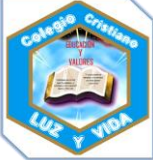
6. Objetivos

GENERAL:

Propender por el desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas. Mediante la práctica de los valores humanos en la INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA

ESPECIFICOS:

- Sensibilizar a la comunidad educativa de **COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA**, sobre la importancia que tiene el Proyecto de Educación Sexual para mejorar la calidad de vida de sus integrantes. —
- Prevenir e informar a los estudiantes las consecuencias de un mal manejo de su vida sexual.
- Contribuir al ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de esta institución, tienen derecho a adquirir y a desarrollar para vivir una sexualidad plena y sana que fortalezca sus proyectos de vida.
- Desarrollar en los estudiantes sentimientos de amor por la vida y respeto hacia si mismo y hacia los demás.
- **Promover en los estudiantes el fortalecimiento de la autoestima con el fin de que él entienda que es un ser valioso, único e irrepetible y merecedor de respeto.**
- Desarrollar competencias interpersonales y comunicativas con la expresión de sentimientos
- Educar en valores para fortalecer la dignidad humana al interior de la comunidad educativa. Mantener una sana convivencia al interior de la comunidad educativa.
- Fortalecer la comunicación asertiva al interior de la comunidad educativa como estrategia efectiva para la prevención de riesgos psicosociales durante la infancia y la adolescencia.
- Favorecer en las y los estudiantes la toma de decisiones de manera consiente y responsable en lo relacionado con la convivencia de su sexualidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

7. Metas

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA, para finales del año 2024 a través del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad, se ha propuesto alcanzar en afectividad, actitudes, comportamientos, solución a problemas y preguntas, necesidades y potencialidades relacionadas con la sexualidad de las y los educandos, las siguientes metas de acuerdo con los objetivos propuestos: } Lograr que la mayoría de las y los educandos de **LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA** a través de todas las áreas logren elaborar e interiorizar su proyecto de vida.

Abrir espacios reales en todas las áreas del conocimiento establecidas en el plan de estudio para desarrollar el proyecto de educación sexual.

Dictar charlas con profesionales de la salud a las y los educandos de todos los grados y padres de familia para concientizarlos sobre las consecuencias que trae tener relaciones sexuales y concebir embarazos a temprana edad, así como las enfermedades de transmisión sexual.

Cumplir con el 90% de las actividades programadas en este proyecto, gracias al compromiso y aporte profesional de cada uno de los docentes.

8. Ejes: Temáticos

La persona.

La pareja.

La sociedad.

LA PERSONA: Reconocimiento del cuerpo (la autoestima).

Partes del cuerpo.

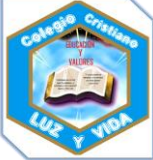
Cuidados con él (Hábitos de higiene y salud)

Anatomía del cuerpo humano. (El hombre y el cuerpo.)

LA PAREJA: La familia (soy parte de una familia)

Expresiones, emociones y valores de familia.

Embarazo y parto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

La tolerancia.

LA SOCIEDAD: Hago parte de un grupo (el respeto – convivencia)

Busco amigos.

Me identifico como estudiante.

Descubro mis derechos y valores.

Comparto deportes, juegos, etc.

La anterior estructura se trabajada en cada grado por el profesor, harán énfasis en cada uno de los valores propios de cada eje.

9. Estrategia Metodológica

La metodología permite definir las estrategias para lograr los objetivos propuestos con el desarrollo del proyecto.

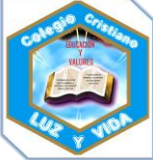
9.1. Estrategias para que el desarrollo del proyecto se constituya en un aprendizaje significativo

9.2. 9.1.1. Cognitivas:

- Explorar material relacionado con la sexualidad
- Acceder a conocimientos previos de personas honradas cuyas acciones son transparentes y a la escucha de experiencias por parte de personas que han infringido las leyes.
- Generar preguntas a diferentes tipos de personas sobre las consecuencias de la irresponsabilidad en el cuidado personal.
- Comparar nueva información después de los conocimientos adquiridos con conocimientos previos sobre el tema.
- Pedir aclaraciones a las diferentes personas que proporcionan la orientación del proyecto.
- Aplicar conceptos a nuevas situaciones como resultado de lo aprendido.

9.1.2. Meta cognitivas:

- Analizar creencias sobre experiencias por parte de personas que han infringido la ley
- Analizar actitudes personales de cumplimiento o incumplimiento de las normas en el hogar y en la institución.
- Clarificar sentimientos frente a las personas con las cuales se relacionan.
- Clarificar emociones que puedan impedir el éxito personal.
- Determinar cómo hacer para que las orientaciones sean útiles y ponerlas en práctica después.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

- Encontrar algo bueno sobre las orientaciones para que al ponerlas en práctica sean por convicción y como resultado del discernimiento.
- Hablarse a sí mismo cuestionándose sus actitudes, mediante la orientación de reflexiones.

El Taller es considerado un espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización. Es el lugar apropiado para la participación que permite aprender haciendo. Por su versatilidad, es una estrategia que se emplea con grupos pequeños, sin importar si saben leer o no. Sus resultados dependen en gran parte de la capacidad y creatividad del dinamizador sexual. Una de las características del Taller es promover un clima cálido, permisivo, de confianza, aceptación, expresión de emociones y sentimientos, de comprensión por las experiencias. Esto, con el fin de obtener el ánimo y la seguridad del grupo y alcanzar los resultados previstos. Es recomendable que en cada taller se tengan en cuenta las precisiones teóricas o conceptuales sobre el tema a tratar para que sean discutidas y ampliadas por los participantes.

9.3. COMPONENTE METODOLÓGICO

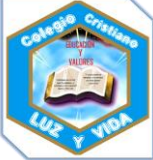
El desarrollo y aplicación del proyecto de Educación Sexual se hará de una forma práctica y creativa, partiendo en muchos momentos no solo del conocimiento que tiene cada educando sino también a partir de las mismas experiencias vividas. Su ejecución estará basada principalmente en un autoconocimiento, manejo de relaciones interpersonales, la autoestima y todo lo relacionado con aquellos valores (cuidado y respeto por su cuerpo, viviendo mi identidad...) que facilitarán la sana convivencia y capacidad de amarse a sí mismo y poder amar a quienes me rodean. Se conformará un grupo de apoyo al proyecto. Se brindarán orientaciones constantes sobre el aseo personal y la conservación de la higiene. Se hará promoción continua de los valores en cada grupo, a nivel institucional y comunitario.

Se llevarán a cabo:

- Charlas
- Reflexiones
- Talleres
- Jornadas pedagógicas
- Diálogo grupal e interpersonal
- Ciclos de cine.

9.4. Estrategias metodológicas.

Es la articulación de la comunidad educativa, mediante el uso de material didáctico (cartillas), con el propósito de promover la responsabilidad de cada uno de sus miembros en la labor de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

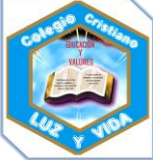
educación preventiva con los niños y niñas de 8 a 16 años de edad. Los talleres se diseñarán para cada grado desde preescolar hasta grado once y cada docente los trabajará con sus estudiantes según el plan operativo.

- ❖ Explicación mediante diapositivas.
- ❖ Video
- ❖ Graficar lo observado
- ❖ Cuento, fichas, taller
- ❖ Rompecabezas, lectura de imágenes, reflexión y carteleras
- ❖ Juegos de roles, dramatizaciones.
- ❖ Talleres
- ❖ dinámicas de grupo
- ❖ diálogos, análisis de lectura
- ❖ juegos de roles
- ❖ buzón de preguntas
- ❖ mesas redondas
- ❖ charlas
- ❖ socio dramas.
- ❖ presentación de videos reflexivos.

9.5. ESCUELAS DE PADRES:

Consiste en una serie de actividades, charlas y conferencias que se realizan con los padres de familia en horarios extra clase, con el fin de sensibilizarlos con las diferentes temáticas que se están trabajando con los estudiantes, además de integrar la familia como núcleo fundamental de la sociedad y la escuela. En el transcurso del mes destinado se realizarán talleres, mensajes o videos para padres con las siguientes temáticas:

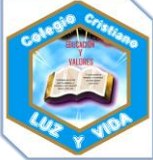
- no tengas miedo hablar del tema.
- La integración familiar
- La no violencia
- las expectativas y tabúes de tus hijos una vez fueron las tuyas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

El proyecto de Educación Sexual se desarrollará para todos los niveles teniendo en cuenta las dimensiones y áreas.

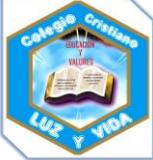
GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO:

Cuido y valoro mi sexualidad (Pre-escolar)	
Tema	Actividad
LAS GAFAS POSITIVAS (Amor propio: como me veo)	El maestro pedirá a sus alumnos que hagan el gesto de ponerse unas gafas imaginarias y muy especiales (también se pueden dibujar y recortar). A través de las cuales verán solo lo positivo que hay en el mundo, en su familia o en ellos mismo (anotando sus respuestas en las gafas). “Estos mensajes alimentarán la confianza del niño a través del reconocimiento de lo que observan”. Para terminar, todos comparten sus impresiones y emociones en la clase, y muestran sus hojitas o gafas decoradas.
TERAPIA DE CUIDADO Sexualidad: “Cuido mi cuerpo”	1. Imágenes de un niño y una niña, usaremos los colores del semáforo para indicar el nivel del cuidado. Coloca stickers de colores para marcar las partes del cuerpo que nadie debe tocar. (Rojo-nadie debe tocar esta parte, Amarillo-precaución, Verde-está bien una palmadita) 2. Coloca fotos de las personas de confianza a quienes les puedes contar si alguien intentó tocar su cuerpo. Enseñar a los pequeños a cuidar su cuerpo es la primera lección sobre sexualidad.
CANCIÓN	//Si quieres tocar mi cuerpo DIGO NO// Es mi cuerpo y DIGO NO Y a un adulto cuento yo, Si quieres tocar mi cuerpo DIGO NO.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO.

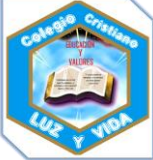
Cuido y valoro mi sexualidad (Primaria)	
Tema	Actividad
¿CÓMO TE CONOCES? (Amor propio: como me veo)	El maestro entregará una ficha que diga • Mi valoración de 1 a 10. • Si pudieras ser un ANIMAL SALVAJE serías... • Si pudieras ser un fenómeno atmosférico serías... • Si pudieras ser una melodía de música serías... • Anota 3 palabras relacionadas con TU Autoestima. • Listado de exigencias que debes abandonar.
¿CÓMO ME VEN LOS DEMÁS? Empatía	El maestro inicia el juego diciendo algo positivo de cualquier estudiante. Por ejemplo: Pablito es muy puntual, siempre entrega sus trabajos a tiempo. En ese momento Pablo me toma de la mano y se coloca a mi costado, es el turno de él jugar, debe decir algo positivo de uno de sus compañeros por ejemplo Anita es una muy buena compañera porque me ayuda cuando no entiendo un ejercicio, entonces Ana vendría y lo toma de la mano y se empezaría a formar una cadena en forma circular, el último estudiante termina diciendo algo positivo del maestro. Reflexión: resaltando las cosas positivas de todos nos sostenemos unos a otros, nos hacemos más fuertes y resistentes a todo aquello que nos quiera lastimar.
TERAPIA DE CUIDADO Sexualidad: “Estoy creciendo, respeto mi proceso”	Charla sobre la importancia de respetar nuestro proceso de crecimiento, sin querer adelantar nada. Consejos que debemos tener en cuenta tanto para niños como para niñas. Por ejemplo es perjudicial para las niñas empezar a usar maquillaje. (Ruleta educativa) “Qué cosas podemos hacer y qué cosas no podemos hacer mientras crecemos”
CANCIÓN	• //Si quieres tocar mi cuerpo DIGO NO// Es mi cuerpo y DIGO NO Y a un adulto cuento yo, Si quieres tocar mi cuerpo DIGO NO. • //Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente. Yo quiero, yo puedo y yo me lo merezco.//

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

BACHILLERATO DE 6 A 11

DURACIÓN Se programarán 4 talleres guías de sexualidad con temas que se desarrollarán durante cada periodo académico CUIDO Y VALORO MI SEXUALIDAD “un proyecto de vida saludable”. Cada taller se lanzará en Los devocionales y se realizará dentro de la jornada escolar

DEVOCIONALES ESCOLARES	TALLERES DE SEXUALIDAD	VALORES	TEMATICA
PRIMERO	CHARLA	AMOR.	• El diseño de Dios. • Aceptación. • Las ventajas de cada género. • Dios no se equivoca.
SEGUNDO	CHARLA	RESPONSABILIDAD	• Prevención de embarazos • Métodos anticonceptivos • Protejo mi cuerpo- • Responsabilidad sexual
TERCERO	CHARLA	RESPETO	• expresiones de la sexualidad del Adolescente • Cambios emocionales y la importancia de la autoestima • El buen trato • La agresión física y emocional
CUARTO	CHARLA	TOLERANCIA	En el uso de internet • Sexualidad y medios de comunicación • sustancias psicoactivas • Mitos de la sexualidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

RECURSOS

HUMANOS

Docentes, Estudiantes y Padres de familia

Psico-orientadores y profesionales de salud

FÍSICOS

Aulas, Patios de juego

MATERIALES

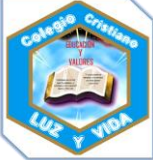
Láminas, carteleras, hojas de papel bond, Fotocopias. Lápices y borradores.

Plastilina. Libros, enciclopedias.

Caja- buzón

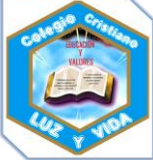
Grabadoras, videos, DVD, televisor, video beam.

Computadores y variedad de vestuarios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

PRESUPUESTO ANUAL

ACTIVIDAD	COSTO
Talleres	100.000
Dinámicas de grupo	100.000
Diálogos y análisis de lectura	50.000
Juegos de roles	100.000
Buzón de preguntas	50.000
Mesas redondas	50.000
Charlas	200.000
Socio dramas	100.000
Presentación de videos	0
TOTAL →	\$750.000

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO CRISTIANO LUZ Y VIDA Resolución No. 4672 del 12 de Noviembre de 2015	VERSIÓN 01-16
	PROYECTOS TRANSVERSALES	

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHAS
Taller	Equipo de trabajo	Fotocopias, lápices, borradores y video beam	Abril
Dinámicas de grupo	Equipo de trabajo	Materiales didácticos	Abril
Diálogos y análisis de lectura	Equipo de trabajo	Láminas, carteleras, hojas de papel bond, Fotocopias. Lápices y borradores. Libros, enciclopedias. Grabadoras, video beam. Y Computadores.	Mayo
Juegos de roles	Equipo de trabajo	Vestuarios y material didáctico	Junio
Buzón de preguntas	Equipo de trabajo	Buzón, papel bon y lápices.	Julio
Mesas redondas	Equipo de trabajo	Video beam. Computador. Hojas de bon. Lápices.	Agosto
Charlas	Equipo de trabajo	Cartulinas, láminas, material didáctico,	Septiembre
Socio dramas	Equipo de trabajo	Vestuarios, material didáctico	Octubre
Presentación de videos	Equipo de trabajo	Video beam , computador	Noviembre