



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022 20-11-20
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”	

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

CUADERNILLO 1 – 2022

Los resultados de la sabana y análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración se realizaron a través de un Excel por cada área valorada de acuerdo a los grados, nombrados así:

Nivel Primaria

- Consolidado_resultados_EVA_Competiciones Ciudadanas Quinto
- Consolidados_resultados_EVA_Lenguaje Primaria
- Consolidado_resultados_EVA_Matemáticas Primaria
- Consolidado_resultados_EVA_Naturales Quinto

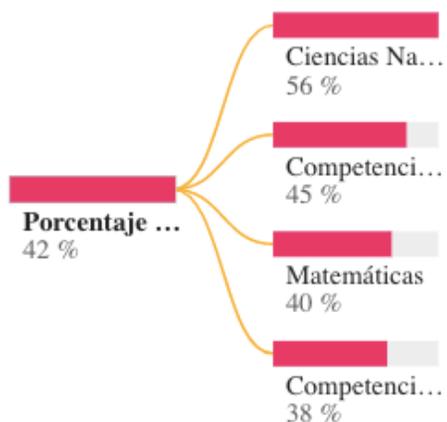
Nivel Secundaria y Media

- Consolidado_resultados_EVA_Inglés Secundaria y Media
- Consolidados_resultados_EVA_Lenguaje Secundaria y Media
- Consolidado_resultados_EVA_Matemáticas Secundaria y Media
- Consolidado_resultados_EVA_Naturales Secundaria y Media

Documentos adjuntos en el siguiente drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1Y3Zr79dZgmitbaq_YIVbboKAT7deUhqu?usp=sharing

Porcentaje de respuestas correctas - Nivel Primaria



El 42% de los estudiantes de 3º, 4º y 5º obtuvo respuestas correctas en los instrumentos de valoración, mientras que el 58% obtuvo respuestas incorrectas.

Instrumento de valoración	Porcentaje de respuestas correctas
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	56 %
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano	45 %
Matemáticas	40 %
Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura	38 %

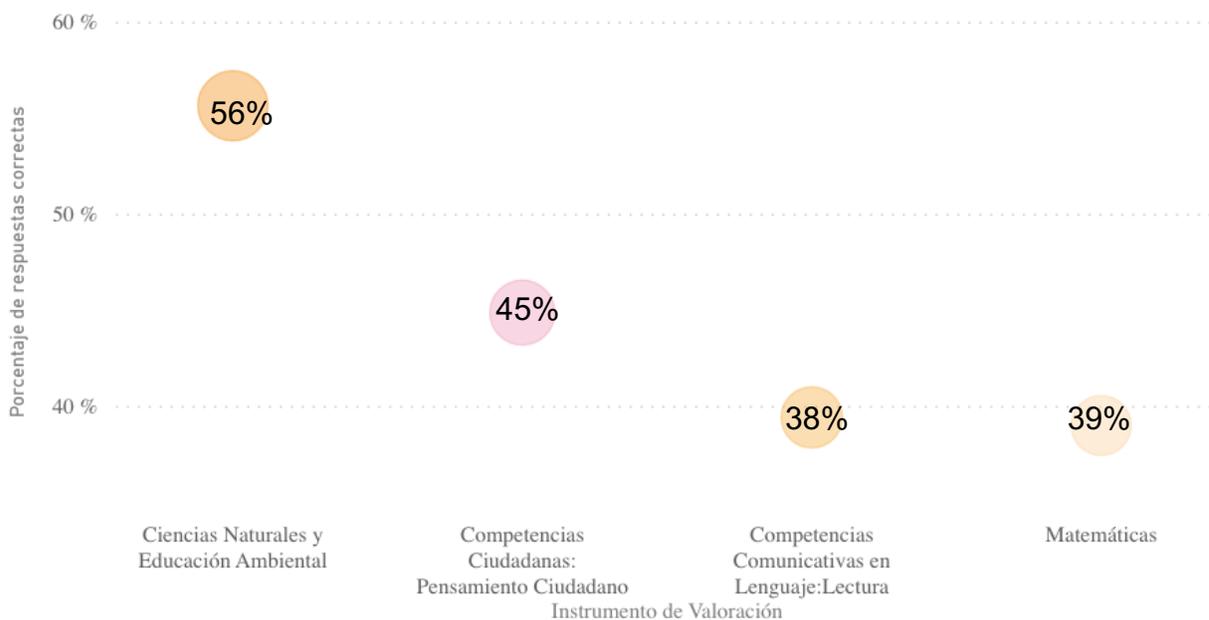


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022 20-11-20
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”	

En los grados de 3° y 4° la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Matemáticas (40%), mientras la menor se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (38%)

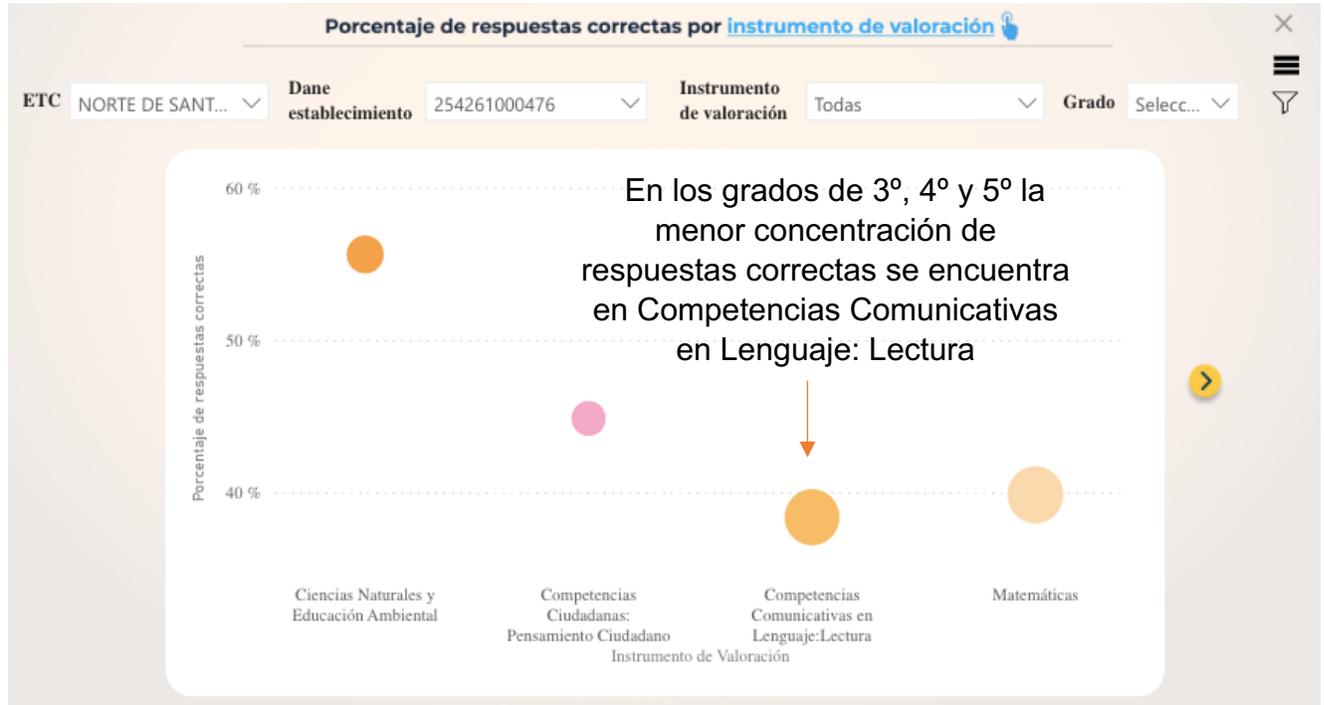


En el grado 5° la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (56%), mientras la menor se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (38%).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022 20-11-20
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”	



A partir de los resultados obtenidos del Cuadernillo 1 en el grado 3º, 4º y 5º se prioriza la competencia comunicativa en lenguaje: Lectura.

ANÁLISIS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA GRADO 3º, 4º y 5º								
A partir de los resultados obtenidos del Cuadernillo 1 en el grado 3º, 4º y 5º de Lenguaje se prioriza lo siguiente:								
Grado	Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Ítem	Resultados correctos	Resultados incorrectos	Total
3º	No aplica	Comprensión lectora	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Infiere estrategias discursivas del texto.	I_1874556	29	62	91
4º				Evalúa las ideas expresadas en un texto.	I_1874709	18	85	103
5º				Infiere estrategias discursivas del texto.	I_1875639	16	62	78



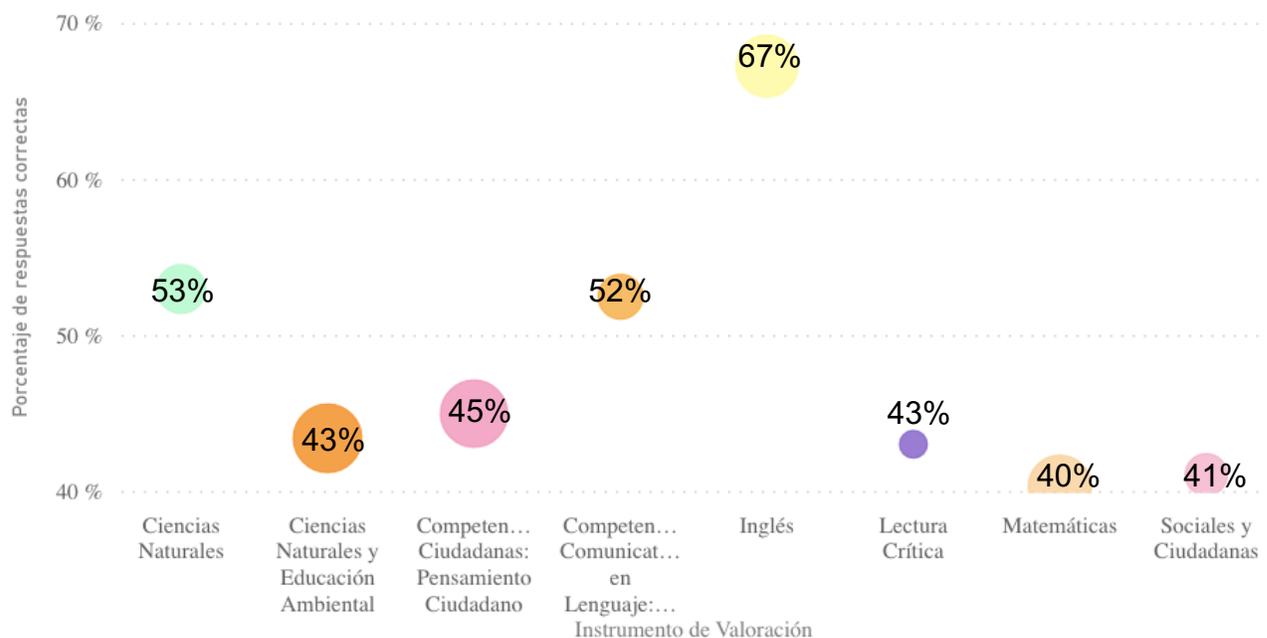
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022 20-11-20
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”	

Porcentaje de respuestas correctas - Nivel secundaria y media

Instrumento de Valoración	Porcentaje de respuestas correctas
Ciencias Naturales	53 %
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	43 %
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano	45 %
Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura	52 %
Inglés	67 %
Lectura Crítica	43 %
Matemáticas	40 %
Sociales y Ciudadanas	41 %

En los grados de 6° a 8° la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (52%), mientras la menor se encuentra en Matemáticas (40%).

En el grado de 9°, 10° y 11° la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Inglés (67 %), mientras la menor se encuentra en Matemáticas (40%).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022 20-11-20
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”	

A partir de los resultados obtenidos del Cuadernillo 1 en el grado 6° a 11° se prioriza el área de Matemáticas.

ANÁLISIS MATEMÁTICAS 6° A 11°							
A partir de los resultados obtenidos del Cuadernillo 1 de Matemáticas de 6° a 11° se prioriza lo siguiente:							
Grado	Componente	Competencia	Afirmación	Evidencia	Ítem	Resultados correctos	Resultados incorrectos
6°	Espacial Métrico	Comunicación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	I_1890596	18%	82%
7°	Númérico Variacional	Comunicación	Reconoce el uso y la propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados	Describe propiedades de los números reales y sus operaciones.	I_1890907	9%	91%
8°	Númérico Variacional	Comunicación	Reconoce el uso y la propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados	Establece relaciones de orden entre números reales dados criterios de ubicación o aproximación	I_1890653	5%	95%
9°	Númérico Variacional	Resolución de problemas	Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.	Usa diferentes propiedades y estrategias de solución de las ecuaciones cuadráticas en contextos matemáticas o aplicados.	I_136049R	3%	97%
10°	Geometría	Interpretación	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.	I_1368949	9%	91%
11°	Geometría	Argumentación	Valida procedimientos y	Establece la validez o	I_1565321	9%	91%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01		FGAC023 V05 2022
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR”		20-11-20

			estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.		
--	--	--	--	---	--	--

Para el reporte de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado, por competencia o componente (si aplica) se realizó una presentación en Power Point de acuerdo a los grados del nivel primaria y nivel secundaria – media, nombrada así:

- **Nivel Primaria**
Análisis e interpretación de resultados “Cuadernillo 1” de 3º a 5º
- **Nivel Secundaria y Media**
Análisis e interpretación de resultados “Cuadernillo 1” de 6º a 11º

Conclusiones

El análisis de los resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración de acuerdo a los grados se realizó a través de un Excel por cada una de las áreas valoradas, donde se identificó la competencia y el componente con menor número de respuestas correctas.

En los grados de 3º y 4º la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Matemáticas (40%), mientras la menor se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (38%).

En el grado 5º la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (56%), mientras la menor se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (38%).

De los instrumentos de valoración aplicados en los grados de 3º a 5º se hace necesario priorizar el área de Lenguaje.

En los grados de 6º a 8º la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura (52%), mientras la menor se encuentra en Matemáticas (40%).

En el grado de 9º, 10º y 11º la mayor concentración de respuestas correctas se encuentra en Inglés (67 %), mientras la menor se encuentra en Matemáticas (40%).

A partir de los resultados obtenidos del Cuadernillo 1 en el grado 6º a 11º se hace necesario priorizar el área de Matemáticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA MUNICIPIO DE EL ZULIA Resolución de Aprobación N°. 003579 del 19 de noviembre de 2020 NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01	FGAC023 V05 2022
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS “EVALUAR PARA AVANZAR“	20-11-20

Webgrafía

Visor: *Resultados generales de Evaluar para Avanzar*

<https://okonvirtual.com/ICFES/EPA2022/materiales.html>