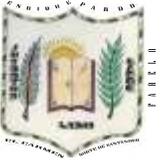


	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	CONSEJO DIRECTIVO	
	Información a Organismos de Control y Vigilancia	Código 100-03-01 Página 1 de 2	

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

PRESENTACIÓN

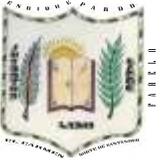
Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, es un tema fundamental y obligatorio en las Instituciones Educativas, la cual, nos obliga a ajustar el Plan de Estudios, evitando estar al margen de los avances tecnológicos y de los desarrollos programáticos de la política pública en cuanto a educación se refiere.

En primer lugar, la educación ha venido teniendo cambios trascendentales respecto a los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general, los cuales pretenden actualizar el conocimiento a través del uso de las TIC. En segundo momento, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), busca consolidar un sistema de información que aplique a la innovación productiva y al mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los videojuegos, celulares y servicios de Internet, permitiendo acceder a la información de manera virtual. Finalmente, lo que se desea es replantear las posturas pedagógicas rediseñando estrategias propias del desempeño del docente a partir de los requerimientos de los agentes de la comunidad escolar propia del entorno, basados en las TIC.

Según lo anterior, los estudiantes no sólo aprenderán a través de las nuevas prácticas pedagógicas (herramientas virtuales) a aportar en la construcción de los proyectos de aula, sino también a mejorar su propio proyecto de vida.

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

En la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO**, para adelantar el diagnóstico institucional, se utilizó la Matriz DOFA, con el fin de determinar las Dificultades y Fortalezas (factores internos) y las Oportunidades y Amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y TIC, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	CONSEJO DIRECTIVO	
	Información a Organismos de Control y Vigilancia	Código 100-03-01 Página 2 de 2	

Cuadro No. 1 MATRIZ DOFA – DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

GESTION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Medio nivel en el manejo y uso de TIC en un 55% a proximadamente	Capacitaciones de las TIC (Computadores para educar)	Disposición al cambio para la implementación de las TIC	Con poca efectividad de internet
Administrativa y Financiera	Actitud media proactiva en el manejo de las TIC	Capacitación en TIC por parte de la SED	Comunicación información fluida a través del sitio web y de los correos electrónicos institucionales, de docentes y directivos	Bajo presupuesto asignado debido a la escasez de Recursos FOSE asignados por el Consejo Directivo para los servicios educativos en la implementación de TIC
Académica	Las salas de informática cuenta con equipos obsoletos y con Conexión escolar o Conectividad para la implementación de TIC	Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar.	Respuesta de la SED de inicio de internet a partir de enero 2024	Pocos docentes hacen uso de las nuevas tecnologías como medio de enseñanza aprendizaje
Comunidad	Desinterés por los padres de familia en su mayoría en el aprendizaje de las TIC y apoyo a sus hijos	Implementación de capacitaciones en la institución en las TIC	Escuela de Padres dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TIC	La mayoría de las familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen Conocimientos en tecnología.