

# Informe sobre el ppp educación financiera y emprendimiento

Dirigido respetuosamente a la  
SED

13 JUNIO

---

CER BUENAVISTA

Creado por: Edilson Alvarez Alvarez



---

## 1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo presentar la ejecución del proyecto pedagógico transversal de emprendimiento y educación financiera con la experiencia del cultivo de café, desarrollado en el marco de la sede cerro negro del CER BUENAVISTA. El proyecto se llevó a cabo con estudiantes de 1° a 9° grado, durante el periodo febrero del presente año a la fecha.

El establecimiento educativo ha venido desarrollando con éxito un proyecto pedagógico transversal denominado EDUCACIÓN FINANCIERA, el cual ha tenido la experiencia de implementar tiendas escolares con resultados altamente positivos, tales como:

- ✓ Fortalecimiento de competencias financieras en los estudiantes:
  - Los estudiantes han adquirido conocimientos y habilidades prácticas en el manejo del dinero, como elaboración de presupuestos, ahorro, inversión y toma de decisiones financieras responsables.
- ✓ Desarrollo de habilidades emprendedoras:
  - Los estudiantes han participado en la creación, gestión y operación de las tiendas escolares, lo que les ha permitido desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas.
- ✓ Promoción de una cultura de consumo responsable:
  - Las tiendas escolares han servido como espacios para fomentar el consumo responsable de productos y servicios, así como la importancia de la sostenibilidad ambiental.
- ✓ Generación de ingresos para la institución educativa:
  - Las tiendas escolares han generado ingresos que han sido utilizados para financiar proyectos educativos y la celebración de fechas especiales con los padres de familia.

---

A partir de estos resultados positivos, la institución educativa se encuentra comprometida con la continuidad y el fortalecimiento del proyecto de EDUCACIÓN FINANCIERA, incorporando nuevas estrategias de EMPRENDIMIENTO y experiencias que permitan a los estudiantes desarrollar aún más sus competencias.

Teniendo en cuenta lo anterior se ha implementado a partir de este año una nueva experiencia de emprendimiento con el nombre de CULTIVO DE CAFÉ EN LA SEDE CERRO NEGRO que a continuación se describe.

## 2. Marco Conceptual

El proyecto se basó en los siguientes referentes teóricos:

- **Emprendimiento:** Se definió el emprendimiento como la capacidad de identificar oportunidades de negocio, desarrollar ideas y llevarlas a cabo mediante la creación de empresas o proyectos productivos.
- **Educación financiera:** Se concibió la educación financiera como el proceso de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para tomar decisiones financieras informadas y responsables.
- **Cultivo de café:** Se abordó el cultivo de café como una actividad económica con potencial para generar ingresos y desarrollo en las comunidades rurales.

## 3. Metodología

El proyecto se desarrolló bajo la metodología de aprendizaje experiencial, la cual permitió a los estudiantes aprender a través de la práctica directa. Las actividades principales del proyecto fueron las siguientes:

- **Establecimiento de un vivero de café:** Los estudiantes sembraron semillas de café en sus hogares, teniendo en cuenta que en la zona de la PACHA que es el sector donde se encuentra la vereda CERRO NEGRO se ha tipificado como zona cafetera y ellos mismos tienen la experiencia con este cultivo, cuidaron las plántulas y las trasplantaron a un terreno adecuado.
- **Manejo del cultivo:** Los estudiantes aprendieron sobre las técnicas de cultivo del café, como el riego, la fertilización, el control de plagas y enfermedades, y la cosecha.

- 
- **Procesamiento del café:** Los estudiantes recolectaron los granos de café, los despulparon, fermentaron y secaron.
  - **Comercialización del café:** Los estudiantes empacaron el café en grano y lo vendieron en los espacios de Ocaña.

#### **4. Resultados**

Los resultados del proyecto fueron satisfactorios en términos de los aprendizajes logrados por los estudiantes. Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre el cultivo de café, desarrollaron habilidades para el emprendimiento y la gestión de proyectos, y fortalecieron sus competencias en educación financiera.

#### **5. Conclusiones**

El proyecto pedagógico transversal de emprendimiento y educación financiera con la experiencia del cultivo de café demostró ser una estrategia efectiva para el aprendizaje integral de los estudiantes. Se recomienda replicar esta experiencia en otras instituciones educativas, con el fin de promover el desarrollo de habilidades para la vida y la generación de oportunidades económicas en las comunidades.

#### **6. Anexos**

- **Cronograma de actividades**
- **Guías de aprendizaje**
- **Evidencias fotográficas**

---

## Anexo 1. Cronograma de actividades

### Fase 1: Preparación (Febrero - Marzo)

- **Semana 1:**
  - Socialización del proyecto a estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad educativa.
  - Conformación de equipos de trabajo.
  - Asignación de roles y responsabilidades dentro de los equipos.
  - Investigación sobre el cultivo del café: clima, suelo, variedades, técnicas de siembra, etc.
  - Búsqueda de información sobre experiencias exitosas de cultivo de café en la región.
- **Semana 2:**
  - Visita a una finca cafetera para observar el proceso de cultivo y procesamiento del café.
  - Taller sobre técnicas de siembra y manejo del cultivo de café.
  - Elaboración del plan de trabajo del proyecto.
  - Adecuación del terreno para el establecimiento del vivero.
- **Semana 3:**
  - Siembra de semillas de café en el vivero.
  - Cuidados de las plántulas de café: riego, fertilización, control de plagas y enfermedades.
  - Búsqueda de información sobre comercialización del café: precios, canales de distribución, estrategias de marketing.
  - Elaboración del plan de ventas del café producido.

### Fase 2: Desarrollo (Abril - Mayo)

- **Semana 4:**
  - Trasplante de las plántulas de café al terreno definitivo.
  - Continuación con los cuidados del cultivo: riego, fertilización, control de plagas y enfermedades con las plantas sembradas y **con las plantas de café adultas existentes en la escuela CERRO NEGRO**
  - Diseño y elaboración de empaques.
  - Definición del precio de venta del café.
- **Semana 5:**
  - Taller sobre técnicas de cosecha y procesamiento del café: recolección, despulpado, fermentación, secado y tostado.
  - Cosecha del café.
  - Procesamiento del café cosechado: despulpado, fermentación, secado y tostado.

- 
- Implementación de estrategias de marketing para la venta del café: publicidad, promoción, ventas directas, etc.
  - **Semana 6:**
    - Empaque del café.
    - Venta del café producido a la comunidad educativa y en otros espacios.
    - Registro de las ventas realizadas.
    - Evaluación del desarrollo del proyecto hasta el momento.

### **Fase 3: Culminación (Junio)**

- **Semana 7:**
  - Análisis de los resultados obtenidos en el proyecto.
  - Elaboración de un informe final del proyecto.
  - Socialización del informe final a la comunidad educativa.
  - Celebración de la culminación del proyecto con la comunidad educativa.

### **Recursos:**

- Semillas de café
- Terreno para el cultivo
- Herramientas agrícolas
- Plantas de café adultas existentes en la escuela.
- Insumos para el manejo del cultivo (fertilizantes, pesticidas, etc.)
- Equipo para el procesamiento del café (despulpadora, secadora, tostadora, etc.)
- Empaques para el café
- Materiales para la elaboración de materiales educativos
- Recursos tecnológicos (computador, proyector, etc.)

### **Evaluación:**

- Se realizará un seguimiento continuo del desarrollo del proyecto a través de la observación directa, la revisión de los trabajos realizados por los estudiantes y la aplicación de instrumentos de evaluación como encuestas.

---

## Anexo 2. Ejemplo de taller pedagógico sobre el cultivo de café aplicado en la sede CERRO NEGRO.

**Objetivo:** Brindar a los estudiantes de secundaria de la sede CERRO NEGRO conocimientos y habilidades prácticas sobre las técnicas de siembra y manejo del cultivo de café.

**Población objetivo:** Estudiantes de 8° Y 9° grado.

**Duración:** 4 horas

**Metodología:** Aprendizaje experiencial

**Materiales:**

- tablero
- Marcadores
- Hojas de papel
- Lápices
- Semillas de café
- Bolsas plásticas
- Tierra
- Agua
- Regaderas
- Palas pequeñas

**Desarrollo del taller:**

### Fase 1: Introducción (30 minutos)

- **Presentación del taller:** El profesor da la bienvenida a los estudiantes y presenta el tema del taller: técnicas de siembra y manejo del cultivo de café.
- **Importancia del café:** Se realiza una breve discusión sobre la importancia del café a nivel mundial, nacional y local. Se pueden mencionar aspectos como su valor económico, cultural y social.
- **Partes de la planta de café:** Se muestra a los estudiantes una imagen o una planta de café real y se identifican las partes principales de la planta: hojas, tallos, flores, frutos.

### Fase 2: Siembra del café (1 hora)

- **Preparación del suelo:** Se explica a los estudiantes la importancia de preparar el suelo para la siembra del café. Se mencionan aspectos como la aireación, el drenaje y la fertilización.

- 
- **Siembra de las semillas:** Los estudiantes siembran las semillas de café en bolsas plásticas llenas de tierra. Se les indica la profundidad adecuada de la siembra y la distancia entre las semillas.
  - **Riego de las plantas:** Se enseña a los estudiantes cómo regar las plantas de café de manera adecuada. Se enfatiza la importancia de mantener la humedad del suelo sin encharcarlo.

### **Fase 3: Manejo del cultivo (1 hora)**

- **Cuidados de las plantas:** Se explica a los estudiantes los cuidados básicos que requieren las plantas de café durante su crecimiento. Se mencionan aspectos como el riego, la fertilización, el control de plagas y enfermedades, y la poda.
- **Etapas del desarrollo del café:** Se presenta a los estudiantes un esquema o una imagen que muestra las diferentes etapas del desarrollo del café, desde la siembra hasta la cosecha.
- **Cosecha del café:** Se explica a los estudiantes cómo se realiza la cosecha del café. Se mencionan aspectos como el momento adecuado para la cosecha y el método de recolección.

### **Fase 4: Conclusiones (30 minutos)**

- **Resumen de los temas abordados:** Se realiza un resumen de los principales temas abordados en el taller.
- **Reflexión sobre la importancia del cultivo del café:** Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del cultivo del café para la economía, la cultura y el medio ambiente.
- **Preguntas y respuestas:** Se abre un espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas, participen y realicen preguntas sobre el tema del taller.

### **Evaluación:**

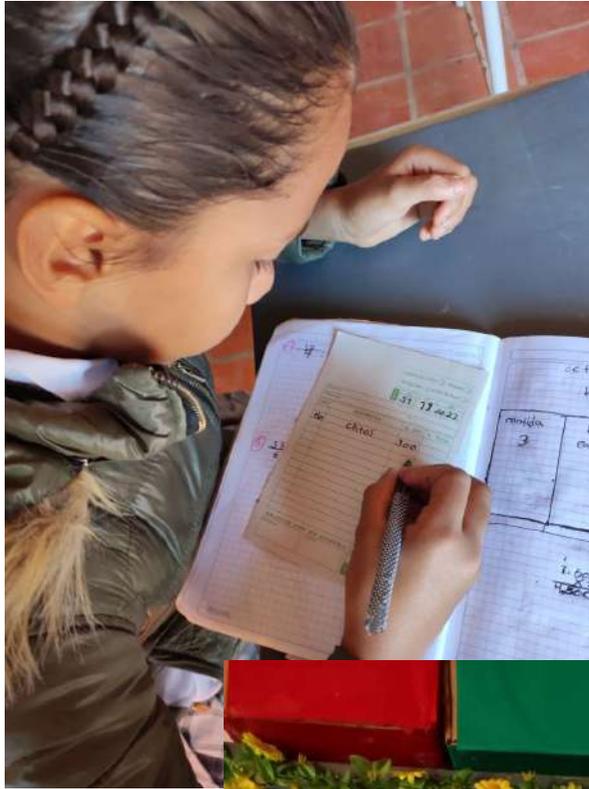
- Se realizará una evaluación formativa a lo largo del taller mediante la observación de la participación de los estudiantes en las actividades y la realización de preguntas sobre los temas abordados.

---

### Anexo 3. Registros fotográficos.

Fotos de las experiencias de emprendimiento anteriores con el proyecto de tiendas escolares:





---

**Fotos de la experiencia en el cultivo de café en la sede CERRO NEGRO.**







