



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE  
Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189  
Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225  
Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

# PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION FINANCIERA

Docentes:

MARLENY DEL SOCORRO PALLARES  
JESÚS ALBEIRO DURÁN PALLARES  
NUBIA STELLA BOHÓRQUEZ  
RODRÍGUEZ



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

# CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE

## 2023

## PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION FINANCIERA

### “EN EL CENTRO EDUCATIVO TODOS APRENDEMOS A AHORRAR”

---

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

## PRESENTACION

El Centro Educativo Rural EL FARACHE de Teorama en su compromiso por brindar una formación integral del estudiante, quiere dar a conocer el proyecto transversal de educación financiera “En el Centro Educativo todos aprendemos a ahorrar” con el propósito de educar, incentivar y llevar a cabo conceptualización y actividades que permitan poner en práctica habilidades y actitudes necesarias en contextos económicos y financieros de la cotidianidad de los estudiantes de preescolar y básica primaria.

Es de vital importancia que la comunidad educativa conozca, se vincule y se apropie de las actividades propuesta en este proyecto trasversal, con el fin de mejorar y desarrollar aspectos que le permitan incentivar el ahorro de diferentes aspectos del ambiente escolar y sean aplicados en casa, mejorando y aportando a las condiciones de vida de los estudiantes, su familia y comunidad educativa.

---

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



## INTRODUCCION



Siendo la escuela uno de los principales entornos en los cuales la persona desde su niñez adquiere conocimientos y habilidades que le permitirán el desenvolvimiento como ente social, se pretende desde sus funciones formar ciudadanos íntegros con un desarrollo social, económico y cultural que mejore sus condiciones de vida y de la población en general.

De lo anterior, se concibe el siguiente proyecto pedagógico transversal de educación financiera, según propósitos articulados a competencias ciudadanas y de áreas básicas en conjunto con reglamentación, cuyo fin es la integración efectiva de capacidades que permita en esta primera etapa de vida un avance significativo en hábitos financieros.



## JUSTIFICACION

La dinámica económica actual hace necesario que todas las personas (estudiantes, profesores, padres de familia), estén al tanto de lo que sucede con la economía del país y como lo beneficiará o lo afectará en su vida personal; es por ello que este proyecto pedagógico propone iniciar una formación desde la base y de este modo estimular y sensibilizar a niños y niñas para comenzar a lograr transformaciones en la educación financiera.

Mientras muchos padres hacen grandes sacrificios para darles a sus hijos lo mejor, fallan a la hora de brindarles una sólida educación financiera, algo que puede perjudicar sus posibilidades futuras en la vida real, puesto que es precisamente lo que aprenden en sus hogares lo que marcará su desempeño social al crecer; la preparación de las jóvenes mentes con un enfoque en competencias permitirá hacer de esto unos adultos productivos, eficientes, independientes en su forma de pensar, en la manera en la que manejan sus finanzas y con oportunidades de alcanzar sus objetivos a partir de su propio trabajo.

Es deber de padres y docentes hacer entender a los chicos las diferencias entre ser, hacer y tener. El primero se refiere a los valores, creencias y prácticas personales que habilita todo lo demás. Ahí, entra la educación en formar y forjar un perfil inquieto y ávido de conocimientos, nutrir las dudas y acercar información para tomar las decisiones correctas en el momento propicio.

El hacer implica pensar, sentir y sobre todo actuar en la vida. De nada sirve ser si no se hace, al igual que pensar sin actuar correctamente



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

después. Y finalmente, el tener es la consecuencia de todo lo anterior, la realización personal y la felicidad conseguida sobre la base de lo que uno es y hace mediante sus acciones.

Conforme a esto, se tiene en cuenta la importancia de que los niños/as descubran mediante la ejecución del proyecto, alternativa favorecedora en su adquisición de trabajo en equipo y en el desarrollo personal competente con miras emprendedoras en una proyección de plan de vida íntegra y acertada.

---

***“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”***

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el proyecto de educación financiera “En el Centro Educativo aprendemos a ahorrar” con los estudiantes del Centro Educativo EL FARACHE de Teorama promoviendo competencias básicas y ciudadanas como el pensamiento crítico, la cultura del ahorro y el emprendimiento que incentiven y permitan el aprendizaje de conceptos y actividades financieras aplicables en el manejo de los diferentes recursos del ambiente escolar.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar actividades lúdico pedagógicas que permitan poner en práctica el proyecto transversal financiero llamado “ EN EL CENTRO EDUCATIVO TODOS APRENDEMOS A AHORRAR”
- Desarrollar contenidos propuestos sobre educación financiera que favorezcan la construcción de proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.
- Enseñar la cultura del ahorro y dar buen manejo a los recursos que ofrece el centro educativo rural El Farache Teorama.
- Incentivar a los estudiantes para que apliquen conceptos y actividades de educación financiera en su entorno escolar y familiar.



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

- 
- Valorar actividades y aprendizajes del proyecto pedagógico que permitan integrar al proceso educativo de los niños valores y principios de ahorro de la educación financiera.
  - Lograr que los estudiantes comprendan y apliquen los conceptos básicos de la matemática financiera de uso diario, a través del análisis de situaciones del diario vivir en el entorno escolar y familiar, que les capacite en toma de decisiones.
  - Incentivar la importancia de reciclar, ahorrar papel y el ahorro de servicios públicos.

---

***“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”***

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



---

## CARACTERIZACION

El Centro Educativo Rural EL FARACHE se encuentra localizado alrededor de la cabecera del municipio de Teorama.

Su topografía predominante es quebrada y escarpada ya que la cordillera Oriental atraviesa el municipio. Su temperatura está condicionada por el relieve con un promedio de 22° c.

El CER El Farache fue creado en el 2004, está conformado por veintiún Sedes Rurales adscritas en las cuales se trabaja con niños, niñas y jóvenes desde preescolar hasta noveno grado. Cuenta con una planta de docentes oficiales con su respectiva directora. Se trabaja con el modelo educativo Escuela Nueva y PID en la jornada de la mañana.

01. Sede El Farache, Ubicada en la Vereda El Farache y es la Sede Principal.
02. Sede El Trigo, Ubicada en la Vereda El Trigo.
03. Sede Ramírez, Ubicada en el Corregimiento de Ramírez.
04. Sede Los Púlpitos, Ubicada en la Vereda Los Púlpitos.
05. Cuatro Esquinas parte Baja, En la Vereda Cuatro Esquinas.
06. Sede Altagracia, Ubicada en la Vereda Altagracia.
07. Sede El Juncal, Ubicada en la Vereda El Juncal.
08. Sede Santa Fe Ubicada en la Vereda Santa Fe.
09. Sede Miracotes, Ubicada en la Vereda Filo de Miracotes.
10. Sede La Jabonera, Ubicada en la Vereda LA Jabonera.
11. Sede Cuatro Esquinas Parte Alta, en la Vereda Cuatro Esquinas.
12. Sede Las Margaritas, Ubicada en la vereda Las Margaritas.
13. Sede Los Ranchos, Ubicada en la Vereda los Ranchos.

***“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”***

---

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

- 
14. Sede Jurisdicciones, Ubicada en el Corregimiento de Jurisdicciones.
  15. Sede El Limón, Ubicada en la Vereda El Juncal.
  16. Sede San José, Ubicada en la Vereda San José.
  17. Sede El Pantano, Ubicada en la Vereda El Pantano.
  18. Sede Estrella Parte Baja, Ubicada en la Vereda Estrella Parte Baja.
  19. Sede Alto del Rosario, Ubicada en la Vereda Guaranao.
  20. Sede El Oso, Ubicada en la Vereda El oso.
  21. Sede Límites, Ubicada en la Vereda Límites.

---

***“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”***

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



---

## LECTURA DEL CONTEXTO

Como producto del análisis realizado a los estudiantes del Centro Educativo EL FARACHE Teorama, se identifica que estos no conocen la importancia del hábito del ahorro, aspecto que reflejan en el mal uso que dan a los recursos naturales, físicos y monetarios; por otro lado materiales de trabajo regados causando su daño o pérdida y por consecuencia generan que se haga una inversión para adquirir nuevos materiales, de aquí parte la idea de poner en práctica este proyecto donde se realizarán: explicaciones, talleres, juegos, entre otros, que les enseñe de forma lúdica y completa la inclusión de este hábito y valor del ahorro.

Para su realización se parte de un trabajo de acompañamiento de docentes y padres de familia para enseñar, explicar y practicar a partir del hacer en las diferentes áreas de aprendizaje, así mismo, de los ejemplos en casa con el uso adecuado de electrodomésticos y servicios, y en la institución a través del correcto uso de servicios como agua, luz y del acompañamiento en el manejo de otros recursos dentro de la economía sustentable.

**De tal modo surge la iniciativa y pilar central del proyecto denominado:  
“EN EL CER TODOS APRENDEMOS A AHORRAR”**



---

# PROBLEMÁTICA

## ¿CONOCEMOS LA IMPORTANCIA DEL AHORRO?

- Falta de concientización teórica y práctica en relación con el ahorro monetario y de recursos naturales y demás presentes en el entorno.
- Los estudiantes desperdician los útiles escolares y no hacen buen uso de estos, gastan las hojas de sus cuadernos arrancándolas para jugar.
- Con frecuencia se encuentran los lápices y colores junto con otros materiales regados en el aula al finalizar la jornada escolar.
- No hay una conciencia para incentivar el ahorro de energía.
- La comunidad educativa no pone en práctica la cultura del ahorro y el consumo responsable.
- Se prolifera una cultura del consumo independiente de la racionalización de los gastos.
- No se posee claridad por parte de los estudiantes respecto a la diferenciación entre deseos y necesidades y cómo abordar cada una de estas.



---

# IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA (CAUSAS, SINTOMAS Y CONSECUENCIAS)

## CAUSAS

- Falta de información y desconocimiento del sistema financiero.
- Poca comunicación y orientación temprana sobre el manejo de recursos monetarios, naturales y físicos.
- Gasto de la totalidad del dinero de media mañana o media tarde de forma innecesaria.
- Falta de cultura económica y financiera.
- Desperdicio y usos innecesarios de recursos naturales y físicos dentro y fuera del aula de clase.
- Falta de ubicar un espacio dirigido al ahorro. (Elaboración de alcancías)

## SINTOMAS

- Exceso en gasto de servicios públicos.
- Pérdida y falta de materiales escolares para el desarrollo de actividades.
- Estudiantes con poca consciencia y valoración de la inversión de los padres de familia en su educación.



- Mal manejo de dineros de lonchera y poca inversión en aspectos que representan una necesidad.

## CONSECUENCIAS

- Sobreendeudamiento.
- Ineficiencia en el manejo de finanzas personales.
- Ausencia de ahorro e inversiones erradas.
- Personas menos independientes y más vulnerables a los cambios económicos.
- No se presencia un formato educativo y responsable del ahorro y del uso de medios para este, como lo es la alcancía.



---

# MARCO TEORICO

## MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es la Educación Financiera?

La educación financiera se concibe como una herramienta a través de la cual los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables, que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico.

Los especialistas consideran que enseñar a los niños el hábito del ahorro debe de ser un tema lúdico, que se puede hacer en familia y en las instituciones educativas. De hecho, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia o Unicef (por sus siglas en inglés) ha trabajado de cerca con diversas organizaciones para fomentar la educación social y financiera en los infantes.

Durante el desarrollo e intervención del proyecto transversal se abordan conceptos como:

**Presupuesto:** El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos.

**Ahorro e inversión:** Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los



contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro y beneficios.

**Manejo de las deudas:** Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.

**Sistema financiero:** Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar.

## Conceptualización:

El proyecto transversal de educación financiera “En el CER todos aprendemos a ahorrar” da importancia al desarrollo y conocimiento de los estudiantes mediante diferentes actividades de educación financiera que sean aplicables a su vida escolar y al entorno.

Se parte de las necesidades y acciones que permitan a los niños, docentes, padres de familia poner en práctica hábitos, costumbres y normas que nos permitan incentivar el ahorro y la educación financiera.

El futuro económico de los niños depende en gran medida de los conocimientos que vayan adquiriendo cuando son pequeños. Ellos, que además son el futuro de nuestro país, deben ir conociendo el funcionamiento del sector financiero desde la edad escolar para ser



---

capaces de desenvolverse en este entorno más adelante y, así mismo, hacerlo con responsabilidad y madurez.

Mediante clases lúdicas y pedagógicas que sean creativas y entretenidas, es más fácil conseguir que los niños se vinculen a actividades que a priori pueden parecer aburridas y complicadas, pero, a través de juegos de grupo y talleres dinámicos generen gusto y un aprendizaje de la teoría para posteriormente aplicarlo a la práctica.

Es importante vincular a los estudiantes en edad escolar a las actividades educativas que realizan los bancos de la ciudad con el fin de articular conocimientos y actividades que incentiven a los estudiantes al mejor aprendizaje de la apropiación de la educación financiera.

También es importante aplicar el proyecto al entorno escolar desarrollando actividades lúdico-recreativas colaborativas que permitan ahorrar en el uso de los servicios públicos donde se concientice a los niños y niñas de esta actividad.



---

## MARCO NORMATIVO

La Educación Financiera se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°**, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:
- **Artículo 13** define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.
- **Ley 1450 de 2011**, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014.
- **En su artículo 145** crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. “El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.
- **Plan Sectorial de Educación 2010-2014:** La educación financiera contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.
- **El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011**, en cuanto a que la educación financiera constituye



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.

---

***“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”***

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



## ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Se usarán diferentes actividades y materiales de trabajo brindados por cada docente perteneciente al CER desde plataformas virtual les como:

- Cartillas revolución educativa.
- Plataformas digitales.
- Desarrollo de materiales elaborados los niños, niñas, jóvenes y docentes.
- Charlas enfocadas desde diversas áreas del conocimiento con miras hacia la educación financiera en preescolares y primaria.
- Visibilización del proyecto mediante actividades generales reflexivas y de impacto al centro educativo.

## Transversalización

| AREA               | JUSTIFICACIÓN  |
|--------------------|--|
| CIENCIAS NATURALES | Identificar y valorar las fuentes de recursos naturales y sus respectivos aportes y cuidados.                              |
| CIENCIAS SOCIALES  | Conocer las actividades económicas, quienes aprovechan el recurso; derechos del propietarios, trabajadores y consumidores. |
| MATEMÁTICAS        | Reconocer el valor del dinero y su uso adecuado, distribución de recursos monetarios.                                      |
| LENGUAJE           | Utilización asertiva de la comunicación, e interpretación de contexto.   |
| ARTÍSTICA          | Elaboración de alcancías y pisapapeles.  |



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

## Plan Operativo Anual

| OBJETIVOS   | ACTIVIDADES   | TIEMPO                   | RECURSOS  | EVALUACIÓN  | PRESUPUESTO | RESPONSABLE                     |
|---|---|--------------------------|---|---|-------------|---------------------------------|
| Organizar y elaborar aspectos de contenido y forma del proyecto transversal de educación Financiera.  | Parámetros del proyecto.<br><br>Elementos del proyecto<br><br>Lectura documentos orientadores | Enero 2023               | Documento orientador del M.E.N.<br><br>Computador.<br><br>P.E.I<br>Diagnóstico.<br>Lectura de contexto. | Observación y evaluación de la formulación y niveles de impacto del proyecto de educación financiera. |             | Directora<br>Docentes asignados |
| Identificar ideas y conceptos claves que caractericen un pensamiento financiero mediante el desarrollo progresivo de actividades de asimilación y aplicación. | Talleres<br>Charlas<br>Fichas   | Febrero a noviembre 2023 | Logísticos.<br>Cartillas Revolución Educativa.  | Desarrollo eficiente y completo de las actividades, así como su comprensión.                          |             | Docente de cada sede            |

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

|  |   |                          |             |  |            |                                     |
|--|---|--------------------------|-------------|--|------------|-------------------------------------|
| Formular y crear un plan de ahorro por curso con metas a mediano y largo plazo   | Consecución de caja de ahorro.<br><br>Enfocar destino final del capital ahorrado.   | Febrero a noviembre 2023 | Financieros | Organización en elaboración de plan de ahorro.                 | \$ 250.000 | Docente de cada sede y estudiantes. |
| Crear un plan para el cuidado de los útiles escolares.<br><br>Concientizar la importancia de conservar en buen estado sus cuadernos. | Consecución de un recipiente para que cada estudiante tenga sus útiles escolares en la mesa de estudio.<br><br>Estimular al estudiante que mantenga sus cuadernos en buen estado. | Febrero a noviembre 2023 | Logísticos  | Observación diaria de los útiles escolares de los estudiantes. | \$ 100.000 | Docente y estudiantes de cada sede. |

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189  
Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

## EVALUACION DEL PROYECTO

- Integra actividades transversales con otras asignaturas.
- Impacto de las actividades en la comunidad educativa.
- Valorar, concientizar a los estudiantes sobre el ahorro.
- Aprovechar los recursos de manera adecuada generando un ahorro.
- Mejora la calidad educativa y de ahorro del centro educativo.
- Integra aprendizajes con actividades del ahorro en la vida cotidiana.
- Permite formar a los niños y niñas en valores hacia el ahorro y el buen manejo del dinero.
- Integra sus conocimientos con otros presaberes de otras asignaturas.
- Se planean las actividades para ser desarrolladas adecuadamente.
- Se da cumplimiento al cronograma de actividades.



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

## CRONOGRAMA

| OBJETIVOS   | ACTIVIDAD  | RECURSOS  | TIEMPO                                | RESPONSABLES            |
|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------|
| Enseñar la importancia del ahorro.  | Consecución de una alcancía para cada estudiante.<br>Elaboración de un recipiente para que cada estudiante guarde sus útiles escolares y lo coloque en su mesa de estudio. | Financieros.<br>Material reciclable.<br>Colbón.           | Mes de febrero                        | Estudiantes y docentes. |
| Enseñar a los estudiantes a ahorrar el agua como un líquido preciado para la vida y demás recursos naturales. | Lavado de manos, cepillado de dientes.<br>Botellas ahorradoras en tanques de agua.   | Cartillas de estudio de ciencias naturales.               | 23 de enero – 27 de noviembre de 2023 | Estudiantes y docentes. |
| Crear el hábito de apagar las luces o electrodomésticos cuando no los utilizamos.                             | Desarrollo de las guías de trabajo.  | Cartillas de estudio de ciencias naturales.               | 23 de enero – 27 de noviembre de 2023 | Estudiantes y docentes. |
| Conocer los tipos de billetes colombianos y denominación.   | Desarrollo de las guías de trabajo   | Cartillas de estudio de matemáticas, billetes didácticos. | 3 de julio – 27 de noviembre 2023     | Estudiantes y docentes. |
| Controlar y organizar el dinero para aprender a diferenciar entre necesidades y deseos.                       | Desarrollo de las guías de trabajo   | Cartillas de estudio de ciencia sociales.                 | 3 de julio – 27 de noviembre 2023     | Estudiantes y docentes. |

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



| GRADOS                  | AREA        | TEMA  |
|-------------------------|-------------|---|
| TRANSICIÓN<br>Y PRIMERO | MATEMÁTICA  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUÍA 2.<br/>DESCRIBAMOS CON NÚMEROS SITUACIONES COTIDIANAS. Módulo 1. Pág. 21.</li> <li>2. GUÍA 5.<br/>¿CUÁNTO TENEMOS AHORA? Módulo 1. Pág. 42.</li> <li>3. GUÍA 8<br/>¿CUÁL SERÁ EL PROCEDIMIENTO CORRECTO? Módulo 1. Pág. 62.</li> <li>4. GUÍA 17<br/>RAZONEMOS CORRECTAMENTE. Módulo 1. Pág 116.</li> </ol> |
| SEGUNDO                 | MATEMÁTICAS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUÍA 1.<br/>JUGUEMOS CON EL ÁBACO. Módulo 1. Pág. 10</li> <li>2. GUÍA 10.<br/>ORDENEMOS INFORMACIÓN. Módulo 1. Pág. 87.</li> <li>3. GUÍA 15.<br/>¿CÓMO SUMAMOS Y RESTAMOS? Módulo 2. Pág. 13.</li> <li>4. GUÍA 25.<br/>¡ES PROBABLE Y SEGURO QUE APRENDAMOS! Módulo 2. Pág. 89.</li> </ol>                      |
| TERCERO                 | MATEMÁTICAS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUÍA 8.<br/>VALOREMOS LA INFORMACIÓN. Módulo 1. Pág. 56.</li> <li>2. GUÍA 13.<br/>TODOS PODEMOS APORTAR CONOCIMIENTOS. Módulo 1. Pág. 97.</li> <li>3. GUÍA 25.<br/>RESOLVAMOS PROBLEMAS COTIDIANOS. Módulo 2. Pág. 73.</li> <li>4. ¿CÓMO EMPLEAR EL DINERO? Módulo 2. Pág. 119.</li> </ol>                      |
| CUARTO                  | MATEMÁTICAS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUÍA 2.<br/>RESOLVAMOS PREPROBLEMAS INTERESANTES. Módulo 1. Pág. 16.</li> <li>2. GUÍA 12.<br/>MIDAMOS EL TIEMPO. Módulo 1. Pág. 90.</li> <li>3. GUÍA 20.<br/>¿CÓMO CALCULAR EL PORCENTAJE? Módulo 2. Pág. 43.</li> <li>4. GUÍA 26.<br/>ESTABLEZCAMOS RELACIONES DE VARIACIÓN. Módulo 2. Pág. 83.</li> </ol>     |



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

|        |             |   |
|--------|-------------|---|
| QUINTO | MATEMÁTICAS | <ol style="list-style-type: none"><li>1. GUÍA 4.<br/>LOS NÚMEROS NOS RESUELVEN MUCHOS PROBLEMAS. Módulo 1. Pág. 29.</li><li>2. GUÍA 11.<br/>LA FAMILIA DE LOS ENTEROS.<br/>Módulo 1. Pág. 92</li><li>3. GUÍA 24.<br/>ANALICEMOS INFORMACIÓN.<br/>Módulo 2. Pág. 62.</li><li>4. GUÍA 32.<br/>RAZONES, PROPORCIONES Y SUS REPRESENTACIONES. Módulo 2. Pág. 114.</li></ol> |
|--------|-------------|---|

**“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”**

**Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co**



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA  
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE  
Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189  
Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225  
Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022  
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

---

# SEGUIMIENTO AL PROYECTO (EVIDENCIAS)