



EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA. CER EL FARACHE MUNICIPIO DE TEORAMA N. DE S.

EL PROYECTO EDUCACIÓN FINANCIERA ESTUDIANTIL E.F.E, es un proyecto de aula del C.E.R. EL FARACHE, del Municipio de Teorama, busca mejorar la calidad de vida de los estudiantes de primaria, y post-primaria para prepararlos para una futura crisis financiera, manejando como temática central LA CULTURA DEL AHORRO y EL BUEN MANEJO DE RECURSOS FINANCIEROS.

La población rural de TEORAMA es vulnerable frente a este tema, ya que no disponen de la motivación hacia una educación en economía.

LA EDUCACIÓN FINANCIERA dará conocimientos sobre las cualidades de los emprendedores, como trabajar en equipo, resolver problemas, ser líderes, ser creativos, responsables y justos. También aprenderán a cuidar y aprovechar racionalmente los recursos que tenemos a nuestro alcance.

Se tendrá la oportunidad de aprender más sobre el dinero: las denominaciones de las monedas y los billetes, sus características de seguridad, cómo usar adecuadamente el dinero y cómo ahorrar para poder comprar lo que se necesita o lo que se quiera.

Es importante poder establecer mecanismos de prevención y desarrollo de habilidades y conocimientos en los individuos desde su etapa escolar, estableciendo programas enfocados a educar y aumentar el nivel de alfabetismo económico y financiero.

En el CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE, involucra las áreas básicas, espacios y prácticas educativas, favoreciendo las relaciones entre campos de conocimiento, y entre estos, el contexto de las y los estudiantes y el establecimiento educativo.

Como estrategia pedagógica se concientiza que el papel fundamental de la escuela es el de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, pero a su vez prepararlos para una futura actividad financiera, manejando como temática central la cultura del ahorro y el buen manejo de recursos financieros.

En el aula se trabaja los diferentes talleres dinámicos educativos y módulos de la revolución educativa relacionados con el tema, reforzando con las diferentes áreas y el manejo de las matemáticas aplicadas al sistema financiero, partiendo de la existencia de fórmulas que al identificarlas y utilizarlas contribuyan a facilitar la solución de problemas financieros que con frecuencia se presentan en cualquier empresa.



Los estudiantes tendrán una alcancía en las aulas, en la cual ahorrarán durante el año escolar. Al finalizar el año con el dinero ahorrado, comprarán lo que necesiten o quieran (ropa, zapatos, etc)

Se anexan fotos del trabajo realizado en las sedes del CER El Farache.





REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA
CENTRO EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189
Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022
NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108



“Centro Educativo Rural “El Farache”. Educando Sembramos Futuro”
Vereda El Farache cel.: 3102173536 E-mail: cerelfarache@yahoo.com.co



GRADOS	AREA	TEMA
TRANSICIÓN Y PRIMERO	MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. GUÍA 2. DESCRIBAMOS CON NÚMEROS SITUACIONES COTIDIANAS. Módulo 1. Pág. 21.2. GUÍA 5. ¿CUÁNTO TENEMOS AHORA? Módulo 1. Pág. 42.3. GUÍA 8 ¿CUÁL SERÁ EL PROCEDIMIENTO CORRECTO? Módulo 1. Pág. 62.4. GUÍA 17 RAZONEMOS CORRECTAMENTE. Módulo 1. Pág. 116.
SEGUNDO	MATEMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none">1. GUÍA 1. JUGUEMOS CON EL ÁBACO. Módulo 1. Pág. 102. GUÍA 10. ORDENEMOS INFORMACIÓN. Módulo 1. Pág. 87.3. GUÍA 15. ¿CÓMO SUMAMOS Y RESTAMOS? Módulo 2. Pág. 13.4. GUÍA 25. ¡ES PROBABLE Y SEGURO QUE APRENDAMOS! Módulo 2. Pág. 89.
TERCERO	MATEMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none">1. GUÍA 8. VALOREMOS LA INFORMACIÓN. Módulo 1. Pág. 56.2. GUÍA 13. TODOS PODEMOS APORTAR CONOCIMIENTOS. Módulo 1. Pág. 97.3. GUÍA 25. RESOLVAMOS PROBLEMAS COTIDIANOS. Módulo 2. Pág. 73.4. ¿CÓMO EMPLEAR EL DINERO? Módulo 2. Pág. 119.



CUARTO	MATEMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none">1. GUÍA 2. RESOLVAMOS PROBLEMAS INTERESANTES. Módulo 1. Pág. 16.2. GUÍA 12. MIDAMOS EL TIEMPO. Módulo 1. Pág. 90.3. GUÍA 20. ¿CÓMO CALCULAR EL PORCENTAJE? Módulo 2. Pág. 43.4. GUÍA 26. ESTABLEZCAMOS RELACIONES DE VARIACIÓN. Módulo 2. Pág. 83.
QUINTO	MATEMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none">1. GUÍA 4. LOS NÚMEROS NOS RESUELVEN MUCHOS PROBLEMAS. Módulo 1. Pág. 29.2. GUÍA 11. LA FAMILIA DE LOS ENTEROS. Módulo 1. Pág. 923. GUÍA 24. ANALICEMOS INFORMACIÓN. Módulo 2. Pág. 62.4. GUÍA 32. RAZONES, PROPORCIONES Y SUS REPRESENTACIONES. Módulo 2. Pág. 114.



Actividad de la sede EL FARACHE.

Tienda escolar.





Sede EL JUNCAL

Tienda y conteo de dinero.

