



---

# PROYECTO PEDAGÓGICO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

---

“LA RUTA DEL ÉXITO FINANCIERO”

AÑO 2024  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
Convención Norte de Santander

## 1. Introducción

En un mundo cada vez más complejo y globalizado, la importancia de una sólida educación económica y financiera se vuelve fundamental para el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes. La educación económica y financiera como proyecto pedagógico transversal de la escuela Normal Superior, pretende ofrecer a nuestros estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentar con éxito los retos financieros del siglo XXI

En este contexto, nos encontramos ante un escenario en el que la toma de decisiones financieras informadas se vuelve imprescindible. Los jóvenes de hoy en día deben estar preparados para gestionar sus recursos de manera eficiente, comprender el funcionamiento de la economía regional, global y ser capaces de planificar su futuro financiero de forma estratégica.

A través de este proyecto, buscamos no solo brindar conocimientos teóricos sobre conceptos económicos y financieros, sino también fomentar habilidades prácticas que les permitan a los estudiantes aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Queremos que nuestros jóvenes se conviertan en ciudadanos financieramente responsables, capaces de tomar decisiones acertadas que impacten positivamente en su bienestar económico y el de su entorno.

## 2. Justificación

La educación económica y financiera es fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, ya que les proporciona las herramientas necesarias para entender y gestionar de manera efectiva sus recursos económicos. Es indispensable que los jóvenes adquieran conocimientos en este ámbito para poder tomar decisiones informadas y responsables en su vida personal y laboral.

El proyecto pedagógico de educación económica y financiera en la Escuela Normal tiene como objetivo principal fomentar la cultura del ahorro, el emprendimiento y la responsabilidad financiera en los estudiantes. A través de actividades prácticas y

teóricas, los alumnos aprenderán a manejar su dinero de forma inteligente, a planificar sus gastos y a buscar alternativas de ingresos para su futuro. Además, la enseñanza de conceptos económicos y financieros les permitirá tener una visión más crítica y analítica de la realidad económica del país, contribuyendo así a formar ciudadanos más comprometidos y conscientes de su entorno.

### 3. Caracterización y lectura de contexto

El proyecto se desarrolla en las instalaciones de la Escuela Normal Superior Convención, que cuenta con tres sedes: Preescolar Mi Casita, Básica Primaria y Sede Principal para Secundaria, Media y Programa de Formación Complementaria. Se utilizan los espacios y materiales requeridos para el desarrollo de las diversas actividades, tales como las aulas de clase, canchas múltiples, salones de actos, salones de audiovisuales, parque de la paz, pasillos, juegos.

### 4. Selección de una o varias situaciones (problemáticas)

- Necesidad de Conocimientos Financieros
- Cultura del ahorro
- Falta de Habilidades de Gestión Financiera
- Desconocimiento sobre el Sistema Económico
- Escasa Preparación para el Futuro
- Baja conciencia sobre la importancia de la educación financiera

### 5. Priorización de las situaciones (problemáticas): línea base.

- La cultura del ahorro

La cultura del ahorro no solo es una habilidad financiera clave, sino que también promueve la responsabilidad y la planificación a largo plazo en el manejo de los recursos económicos.

Con una sólida línea base sobre la cultura del ahorro, el proyecto de educación económica y financiera de la institución educativa estará mejor equipado para

potenciar el desarrollo de habilidades financieras sólidas y promover una mentalidad responsable y sostenible en la gestión de los recursos económicos de los estudiantes.

## 6. Marco teórico (conceptual) y normativo.

### 6.1 MARCO CONCEPTUAL

#### **Educación Económica y Financiera en el ámbito escolar**

La educación económica y financiera en el ámbito escolar es una herramienta fundamental para formar en los estudiantes habilidades financieras que les permitan manejar de manera eficiente sus recursos económicos. En la actualidad, la falta de educación financiera en muchas familias y en algunos centros educativos ha sido la causa del endeudamiento y la dificultad para cumplir con los compromisos financieros.

En consecuencia, es importante que los centros educativos incorporen planes de formación para promover una cultura de ahorro y protección de los recursos financieros, a través de la enseñanza de destrezas básicas de economía y finanzas. La educación económica y financiera en la escuela no solo contribuye a la formación de buenos ciudadanos, sino también al desarrollo personal y social de los estudiantes.

Estas habilidades van desde la comprensión de conceptos económicos básicos, como la oferta y la demanda, hasta la planificación y ejecución de proyectos financieros. Los estudiantes deben aprender a diferenciar entre los productos financieros, cómo obtener el mejor interés de las cuentas bancarias, cómo ahorrar y cómo invertir su dinero. Además, deben comprender la importancia de la diversificación de inversiones y la minimización de riesgos financieros, la educación económica y financiera en el ámbito escolar es fundamental para la formación de ciudadanos responsables en el manejo de sus recursos financieros.

## **La Educación Económica y Financiera generadora de oportunidades**

La educación económica y financiera es una poderosa herramienta que abre un mundo de oportunidades para quienes la adquieren. Al brindar a las personas conocimientos sólidos sobre cómo manejar sus finanzas de manera inteligente, se les ofrece la posibilidad de tomar decisiones informadas que les permitan alcanzar sus metas y objetivos financieros.

Una educación económica sólida enseña a las personas a administrar eficientemente sus recursos, a planificar sus gastos, a ahorrar e invertir de manera estratégica. Esto les proporciona las bases necesarias para construir un futuro financiero estable y próspero.

Además, la educación económica y financiera también fomenta el espíritu emprendedor y la innovación. Al comprender cómo funcionan los mercados, cómo identificar oportunidades de negocio y cómo gestionar correctamente los recursos, las personas están mejor preparadas para iniciar sus propios emprendimientos y crear nuevas fuentes de ingresos.

La educación económica y financiera no solo brinda a las personas herramientas para gestionar sus finanzas personales, sino que también les abre las puertas a un mundo de oportunidades laborales, empresariales y de crecimiento personal. Es un camino hacia la independencia financiera y el desarrollo integral de las personas

**Educación Financiera:** Consiste en el desarrollo de habilidades para tomar buenas decisiones y construir hábitos financieros saludables.

**Educación Económica:** La educación económica se refiere al proceso de enseñanza y aprendizaje diseñado para proporcionar a los individuos los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender los principios fundamentales de la economía y tomar decisiones informadas y responsables en asuntos económicos.

**Competencias Financieras y Económicas:** Se refiere a las habilidades prácticas necesarias para aplicar los conocimientos financieros y económicos en la vida cotidiana. Esto incluye la capacidad de gestionar un presupuesto, elaborar un plan financiero personal, realizar análisis de riesgo y rendimiento de inversiones, comprender y evaluar contratos financieros (como préstamos, hipotecas, seguros), utilizar herramientas financieras (como aplicaciones de presupuesto y calculadoras de interés), y tomar decisiones informadas sobre consumo, ahorro e inversión.

**Inclusión Financiera:** Se refiere a garantizar que todos los individuos tengan acceso a servicios financieros adecuados y asequibles, así como la capacidad de utilizarlos de manera efectiva para mejorar su bienestar económico. Esto implica promover la bancarización, el acceso a crédito responsable, la educación financiera para grupos vulnerables (como personas de bajos ingresos, jóvenes, mujeres y adultos mayores), el acceso a seguros, la protección del consumidor financiero, y el uso de tecnologías financieras innovadoras (como la banca móvil y los pagos digitales).

**Cultura del Ahorro y la Inversión:** Se trata de promover la importancia del ahorro como hábito financiero fundamental para garantizar la estabilidad económica a largo plazo. También incluye fomentar la comprensión de las diferentes opciones de inversión (como acciones, bonos, fondos mutuos, bienes raíces) y sus riesgos asociados, así como la diversificación de la cartera de inversiones y la planificación para objetivos financieros a corto, mediano y largo.

**Activo:** Son los bienes que posee un comerciante o una empresa y que cuenta con una vida útil. Una casa es un ejemplo de activo.

**Ahorro:** Constituye el valor del ingreso que se guarda para cumplir un propósito para cumplir con un imprevisto a futuro.

**Capital financiero:** Es toda suma de dinero que se tiene para invertirlo y en contraprestación recibir una renta.

**Consumo responsable:** Es la compra de bienes y servicios que realmente necesitas y son útiles para los propósitos en la vida.

**Crédito:** Un crédito es el préstamo de una suma determinada de dinero para un objetivo específico.

**Capacidad de endeudamiento:** Es el valor máximo en el que una persona se puede endeudar sin poner en riesgo su estabilidad financiera.

**Deuda:** Es la obligación del pago por el otorgamiento de un crédito o la adquisición de un producto.

**Economía:** es un conjunto de actividades concernientes a la producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios por parte de los diferentes agentes económicos.

**Finanzas:** es el área de la economía que estudia el funcionamiento de los mercados de dinero y capitales, las instituciones que operan en ellos, las políticas de captación de recursos, el valor del dinero en el tiempo y el costo de capital.

**Finanzas personales:** Hace referencia a la forma en que organiza y administra los recursos: ingresos, gastos y ahorro, para tomar decisiones informadas y mejorar la administración del dinero o de los recursos financieros.

**Gasto:** Es el pago que se realiza por el consumo de un bien o un servicio. A nivel empresarial, un gasto significa una salida de recursos financieros o dinero, pero con la característica especial que no regresará.

**Ingresos:** Es el dinero que se recibe. Puede ser recurrente y fijo, como el salario, un pago de alquiler o una pensión o eventual; o variable como una donación, regalo o prima.

**Inversión:** Es un valor de los ingresos que se destina a un ahorro a mediano o largo plazo. Las inversiones generan ganancias, puede incluir riesgos de pérdidas y en algunas ocasiones, se debe respetar el plazo pactado.

**Presupuesto:** Es la organización de los gastos e ingresos en un período de tiempo determinado. El presupuesto permite cumplir un objetivo, llevar el control de las finanzas o conocer el dinero que necesita para cumplir con las obligaciones.

**Planeación financiera:** Capacidad de organizar los recursos para cumplir objetivos, estimar un gasto y llevar a cabo un propósito de ahorro. Utilidades o rendimiento: Es la ganancia que se recibe por una inversión o ahorro realizado.

## 6.2 MARCO LEGAL

El proyecto transversal de educación económica y financiera se enmarca en varias leyes y políticas que promueven la educación integral y el desarrollo socioeconómico del país.

**Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Esta ley establece los principios, fines y objetivos de la educación en Colombia. Promueve la formación integral de los estudiantes, incluyendo aspectos relacionados con el desarrollo económico y financiero.

**Política Nacional de Educación Económica y Financiera (Decreto 1845 de 2015):** Este decreto establece la Política Nacional de Educación Económica y Financiera en Colombia, que busca promover la inclusión financiera, la cultura del ahorro, el consumo responsable, y la toma de decisiones financieras informadas.

**Ley de Educación Financiera (Ley 1328 de 2009):** Esta ley tiene como objetivo promover la educación financiera en Colombia, tanto en el ámbito escolar como en la sociedad en general. Busca fomentar el conocimiento y la comprensión de conceptos financieros básicos entre la población.

**Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026:** Este plan establece las metas y estrategias para el desarrollo de la educación en Colombia durante un período de diez años. Incluye aspectos relacionados con la educación económica y financiera como parte de la formación integral de los estudiantes.

**Política de Competencias y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano:**

Esta política busca fortalecer las competencias de los colombianos para el trabajo y el emprendimiento, incluyendo habilidades relacionadas con la gestión financiera y el manejo de recursos económicos.

Estos marcos legales y políticas proporcionan el respaldo necesario para la implementación del proyecto transversal de educación económica y financiera en la Escuela Normal Superior, brindando un marco normativo y estratégico para su desarrollo en el Sistema.

7. Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar ( líneas de acción, acciones y competencias) .

<b>Hilo conductor</b>	<b>Lo que queremos lograr</b>	<b>Competencias ciudadanas y científicas a las que apunta</b>	<b>Articulación por áreas.</b>	<b>Actividades</b>
Introducción a la economía financiera	Que los estudiantes reconozcan y adquieran una comprensión básica los conceptos fundamentales relacionados con la economía financiera y los apliquen a tu cotidianidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensión del sistema financiero.</li> <li>✓ Toma de decisiones financieras informadas.</li> <li>✓ Entendimiento de conceptos económicos básicos.</li> <li>✓ Desarrollo de habilidades analíticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje</li> <li>✓ Matemáticas</li> <li>✓ Ciencias naturales</li> <li>✓ Ciencias sociales</li> </ul>	Guía pedagógica introductoria
Ingreso y gasto	Que los estudiantes establezcan diferencias entre ingresos y gastos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación financiera. Conocimiento de instrumentos financieros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje</li> <li>✓ Matemáticas</li> </ul>	Consejos para el manejo personal del dinero

	y que desarrollen habilidades para administrar los ingresos y gastos de manera responsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de habilidades analíticas</li> <li>✓ Conciencia sobre ética financiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias naturales</li> <li>✓ Ciencias sociales</li> </ul>	
Cultura del ahorro	Que los estudiantes adquieran una mentalidad del ahorro y una planificación financiera a largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación financiera. Cultura del ahorro</li> <li>✓ Toma de decisiones financieras informadas. Desarrollo de habilidades de gestión financiera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje</li> <li>✓ Matemáticas</li> <li>✓ Ciencias naturales</li> <li>✓ Ciencias sociales</li> </ul>	Celebración día del ahorro
Crédito e inversión	Que los estudiantes fortalezcan su proceso de toma de decisiones informadas sobre crédito e inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso de crédito responsable. Planificación financiera. Conocimiento de instrumentos financieros</li> <li>✓ Toma de decisiones financieras informadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje</li> <li>✓ Matemáticas</li> <li>✓ Ciencias naturales</li> <li>✓ Ciencias sociales</li> </ul>	Cuidando mi futuro

## 8. Propuesta pedagógica.

Estrategias para Inculcar el valor del ahorro como una herramienta para lograr metas financieras en la escuela Normal Superior.

## 9. Actores y participación Interdisciplinariedad, intersectorialidad, Interinstitucional

- Interdisciplinariedad

- Lenguaje: Invita a los estudiantes a investigar y redactar ensayos, informes o análisis críticos sobre temas económicos y financieros relevantes. Fomenta el uso de vocabulario específico y la argumentación coherente en sus escritos. También puedes explorar cómo la publicidad y el lenguaje persuasivo influyen en las decisiones de consumo.
- Matemáticas: Actividades donde los estudiantes apliquen conceptos matemáticos, como porcentajes, estadísticas, gráficos y cálculos financieros, para analizar datos económicos y financieros.

- Ciencias Naturales: Explora cómo fenómenos naturales, como desastres ambientales o cambios climáticos, pueden tener impacto en la economía y las finanzas. Anima a los estudiantes a investigar sobre la relación entre la sostenibilidad ambiental y el desarrollo económico, promoviendo así una visión integral de los problemas actuales.
- Ciencias Sociales: Analiza cómo factores socioculturales, políticos y económicos se relacionan entre sí. Estudia la historia de la economía mundial, los sistemas económicos y su impacto en la sociedad. También puedes abordar temas como la desigualdad económica, la globalización o los movimientos migratorios desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Intersectorialidad.

Integrar de manera efectiva diferentes actores para abordar de manera integral los temas económicos y financieros.

- Colaboración entre docentes
- Participación de profesionales externos
- Vinculación y participación con la comunidad
- Interinstitucional
  - Desarrollo del proyecto transversal de acuerdo a las necesidades presentadas en la institución.
  - Facilitar los espacios físicos y recursos tecnológicos y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto.

## 10. Plan operativo de acción (POA)



<b>Actividad</b>	<b>¿Por qué?</b>	<b>¿Cómo?</b>	<b>¿Quién?</b>	<b>¿Cuándo?</b>	<b>¿Dónde?</b>	<b>Recursos</b>
Diseño de guías didácticas	Desarrollar material educativo que facilite la comprensión de conceptos financieros y económicos por parte de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los temas a abordar en las guías didácticas.</li> <li>- Recopilación de la información actualizada.</li> </ul>	Docentes del área de matemáticas.	Mes de junio	Biblioteca de la institución.	Tecnológicos Institucionales Humanos Físicos
Implementación de guías didácticas	Facilitar el aprendizaje de los conceptos económicos y financieros, promoviendo una mejor comprensión y	Diseño de guías didácticas adaptadas a los diferentes niveles educativos. Recursos visuales para	Docentes del área de matemáticas.	Segundo semestre del año escolar	Aulas de clase. Salón de audiovisuales	Tecnológicos Institucionales Humanos Físicos

	aplicación de los mismos en la vida cotidiana.	fomentar el aprendizaje activo.				
Día del ahorro	Promover la importancia del ahorro como habito financiero saludable	- Charla motivacional orientada al ahorro	Equipo coordinador del proyecto. Entidades financieras del municipio.	31 de octubre	Salones de clase. Salón de actos.	Tecnológicos Institucionales Humanos Físicos

## 11. Evaluación del proyecto

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y formativa, considerando la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades.

Todas las actividades desarrolladas durante el año académico se evaluarán individualmente en el siguiente formato diseñado para tal fin:

FECHA	ACTIVIDAD	EJECUCIÓN		OBSERVACIONES	EVIDENCIA
		SI	NO		