

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN	
Código DANE del establecimiento		154206000021	
Nombre del rector (a) o director (a)		MARISOL ESTEBAN OSORIO	
Municipio / Ciudad	CONVENCIÓN	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural ____ Urbana _X_		
Dirección	Calle 5 #5-39		
Correos electrónicos institucionales		ie_normalsuperior_convencion@sednortedesantander.gov.co	
Teléfonos de contacto		3133513130	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCIÓN es una institución educativa ubicada en la zona urbana del municipio de Convención, Norte de Santander. Cuenta con un total de 57 personas trabajando en el establecimiento, incluyendo 3 docentes directivos, 46 docentes y 9 administrativos. La escuela ofrece educación preescolar, primaria, secundaria, académica y complementaria a un total de 1011 estudiantes. La escuela opera en un horario completo u ordinario y es propiedad oficial del Departamento.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER	

(No modificar el presente formato)

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	1. JOSÉ MARÍA JIMÉNEZ GÓMEZ
Documento(s) de identidad	1. 5.083.994
Cargo(s)	1. Docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	1. Josemariajimenezgomez52@gmail.com
Teléfono (s)	1. 3135424809

Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	1. Magíster en Práctica Pedagógica, laborando actualmente en la IE Escuela Normal Superior de Convención, N. de S.
---	--

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Otra: Desarrollo de habilidades de la Investigación formativa.		
Palabras claves (Máximo 5)		Investigación formativa, estrategias pedagógicas, Aprendizaje, metodología.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): <u>X</u> Cuál (es): <u>Programa de Formación Complementaria</u>	
Programa de Formación Complementaria			
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.		Indígenas__ Mestizos Pequeños productores__ Rrom_____ Afrocolombianos__ Palenqueros__ Raizales____ Otro__ Cuál_____	
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)		Dos meses.	

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Pensar que en una institución educativa no se realiza investigación es un desfase total con la realidad, por cuanto, sí se investiga, pero no en el sentido de la investigación pura como la realizan los científicos en los laboratorios; se lleva a cabo por medio de la llamada investigación formativa, concepto que es poco conocido, y menos bien interpretado. Por lo tanto, el problema real consiste en poder determinar aquellas maneras, formas, estrategias y hasta actividades, por medio de las cuáles se podría afirmar que aunque no se haga investigación pura en la Institución, si se lleva a cabo una investigación formativa.
OBJETIVOS Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Comprobar la realización de estrategias pedagógicas dentro de la Institución para determinar el desarrollo de la investigación formativa en la misma.
FUNDAMENTACION Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	El dossier temático es una sección especial de las revistas de carácter científico, y su característica principal es que todos los artículos que lo conforman giran en torno a una sola temática. En este caso se ha tomado el dossier temático como una estrategia para incentivar la creación de unos artículos sobre la aplicabilidad de las estrategias pedagógicas dentro de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Convención para poder establecer el grado y nivel de desarrollo de la Investigación Formativa dentro de dicha institución.
METODOLOGIA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados	La metodología se concreta dentro de esta experiencia pedagógica-investigativa en los

para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	siguientes pasos o fases: 1º. Fundamentación sobre la Investigación Formativa. 2º. Conceptualización sobre las estrategias pedagógicas en forma general. 3º. Asignación de cada estrategia a cada uno de los estudiantes del semestre del Programa de Formación Complementaria. 4º. Profundización de cada una de las estrategias pedagógicas utilizadas para desarrollar la investigación formativa. 5º. Foro sobre las estrategias pedagógicas de la Investigación formativa. 6º. Planificación de la investigación sobre la aplicación o implementación de cada una de las estrategias pedagógicas dentro de la Institución. 7º. Redacción del Artículo sobre cada una de las estrategias pedagógicas de la Investigación Formativa.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Conformar un dossier con todos los artículos de los estudiantes es algo innovador y atractivo para ellos, porque con todos los artículos se armó todo un libro, el cual se mandó empastar y entregado a la biblioteca del colegio.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Cada una de las siete fases o actividades fueron seguidas por el docente responsable de esta experiencia significativa.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfátice cómo	Un libro completo, empastado, reuniendo todos los artículos sobre las estrategias pedagógicas.

los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Dichos artículos fueron agrupados para conformar el libro que será puesto a disposición de la comunidad educativa en la biblioteca.
INFORMACION DE APOYO	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia significativa sobre el dossier con los artículos escritos por los estudiantes sobre cómo se implementan las estrategias pedagógicas en la institución se convirtió en toda una investigación, de tipo documental, y al mismo tiempo formativa, porque realizaron todas las actividades y fases de una investigación. El objetivo era averiguar si se implementaban esas estrategias pedagógicas en la institución para corroborar el desarrollo de la investigación formativa en el colegio. La
Meta	.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se	

incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	
Fotografías	