



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE LOURDES  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**  
DANE: 254418000041  
NIT: 900200101-9



---

## INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL  
CONVIVENCIA Y PAZ

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**



**RESPONSABLE:**

MARTHA MILENA RODRIGUEZ DIAZ

Lourdes  
Mayo 2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE LOURDES  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**  
DANE: 254418000041  
NIT: 900200101-9



---

## PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

### CONVIVENCIA Y PAZ

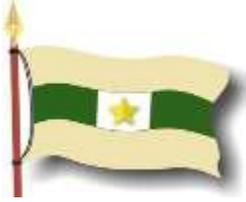
#### “LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR ARMA PARA LA PAZ”

La paz es un asunto que siempre ha interesado a la humanidad como algo indispensable para habitar juntos el planeta bajo relaciones de convivencia. La clave está en la forma de proceder ante el surgimiento de los conflictos que además son inherentes al diario vivir del ser humano.

Por este motivo el proyecto de convivencia y paz, se trabaja transversalmente en todas las áreas del conocimiento contemplada en el plan de estudios de conformidad con la ley general de educación y el Proyecto Educativo Institucional. Los derechos humanos son la más importante conquista de la humanidad; que no nos pueden ser arrebatados por nadie y que tienen que ser respetados por todos.

Para cumplir con esta tarea el Centro Educativo LA PRIMAVERA, ha considerado fundamentalmente, entre otras cosas, impulsar el proyecto pedagógico sobre CONVIVENCIA Y PAZ, Se trata de que los estudiantes, padres de familia, docentes, directivo y comunidad en general de todas las edades, orígenes, regiones, ocupaciones, credos e ideologías puedan discutir con libertad cual es el orden en el que quieren vivir y si les complacen y están dispuestos a construir, en paz, pero con tesón y sabiduría una sociedad en la que se respete todos sus derechos.

El proyecto tendrá como contenidos disciplinares la formación en el ser persona sujetos de derechos a partir de los fundamentos históricos, políticos y filosóficos de los derechos humanos; los instrumentos, mecanismos, instancias y procedimientos para la protección y promoción personal, familiar, escolar y social.



Como líder del proceso del proyecto transversal PROYECTOS TRANSVERSAL CONVIVENCIA Y PAZ, realizado en las 18 sedes que componen el centro educativo rural la primavera del municipio de Lourdes; teniendo como base el proyecto presentado ante el director del Centro Educativo Rural La Primavera el señor LUIS HERNANDO CUESTA PEREA, tiene como fin crear en los estudiantes mediante la lúdica de convivencia y paz los siguientes objetivos:

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de una amplia, sólida cultura de los derechos humanos en convivencia y paz, con un enfoque que permita avanzar en la construcción de una cultura de paz desde la reflexión y el diálogo de aspectos como: la existencia y manejo del conflicto, la participación ciudadana, el respeto por la diversidad, la protección de la riqueza cultural y natural y la recuperación y preservación de la memoria histórica.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Forjar en la comunidad educativa el desarrollo de los valores democráticos la convivencia pacífica y el ejercicio de los derechos humanos que propicie un progreso en las buenas relaciones sociales y la dignificación de la vida.
- ✚ Realizar una jornada electoral democrática y participativa que permita a los estudiantes del centro educativo la primavera ejercer su derecho a organizarse y conformar el gobierno escolar eligiendo sus representantes al consejo directivo y estudiantil.
- ✚ Propiciar en el educando el sentido del trabajo colectivo, sobre el ideal de los intereses comunes y el bienestar general.



- ✚ Incentivar a la comunidad educativa a solucionar los conflictos de una forma pacífica.
- ✚ Promover el respeto hacia la forma de pensar y de actuar a pesar de las diferencias entre las personas
- ✚ Reconocer la convivencia pacífica como una herramienta fundamental en el bienestar social.

AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA  
PROMOVER CONVIVENCIA Y PAZ

AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conteo votos</li><li>✓ Fraccionarios</li><li>✓ Porcentaje</li><li>✓ Realizar graficas de datos y tablas sobre aspectos relacionados con convivencia y paz</li><li>✓ Resolver problemas con situaciones que se presentan en la vida cotidiana</li></ul>
<b>Español</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coplas alusivas a la convivencia y paz</li><li>✓ Sopa de letras</li><li>✓ Creación de cuentos</li><li>✓ Armar oraciones</li><li>✓ Completar enunciados</li><li>✓ Comprensión lectora</li><li>✓ Mesas redondas</li><li>✓ Debates</li><li>✓ Talleres de normas de valor de la libertad</li></ul>
<b>Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuido y respeto por la vida de todos los seres vivos</li><li>✓ Conservo y cuido el medio donde me desarrollo</li></ul>
<b>Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colorear imágenes alusivas a convivencia y paz</li><li>✓ Manualidades.</li><li>✓ Decorar con materiales del medio diferentes</li></ul>



	actividades
<b>Ética y valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeto por las normas dentro y fuera del aula</li><li>✓ Importancia de la implementación de normas y valores.</li><li>✓ Respeto por la diversidad</li></ul>
<b>Educación física</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Juegos tradicionales</li><li>✓ Respetar normas de juegos</li><li>✓ Juego dirigido</li><li>✓ Dinámicas</li></ul>
<b>Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proyectar a la familia y comunidad de la vereda lo aprendido en el aula sobre hábitos de convivencia y paz</li><li>✓ Fortalecimiento de las competencias ciudadanas.</li><li>✓ Respeto por la diversidad cultural</li><li>✓ Amor y respeto por los símbolos patrios</li><li>✓ Proyecto de vida</li></ul>
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías de aprendizaje:</li><li>✓ Profesiones</li><li>✓ Valores</li><li>✓ Oraciones sencillas</li></ul>

### EL PROYECTO PEDAGÓGICO CONVIVENCIA Y PAZ

Se desarrollará en tres fases:

- 1. OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre cómo establecer normas de convivencia, También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares



desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de urbanidad, civismo y principios. Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.

**2. DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Los docentes del CER la primavera desarrollarán es proyecto en ética, religión, ciencias naturales, artística, y educación física realizando transversalidad con las demás áreas. Desarrollando dichas actividades en el horario establecido para estas áreas, implementando las actividades propuestas en el proyecto. Tales como :

- ✓ Participación democrática, elegir y ser elegido
- ✓ Organización de la elección del gobierno escolar
- ✓ Campaña y realización de las elecciones
- ✓ Dramatizaciones
- ✓ Charas sobre normas de urbanidad y rescate de actos cívicos
- ✓ Pautas de aula
- ✓ Dinámicas y juegos
- ✓ Debates
- ✓ Mesas redondas
- ✓ Sopa de letras
- ✓ Actividades de decorar, de colorear
- ✓ Exposiciones

**3.** Después de implementar el proyecto en cada sede, los docentes realizaremos una socialización y evaluación para analizar las fortalezas, debilidades y la aplicación de nuevas estrategias. Evidenciando el trabajo por medio de fotos y actas de cada sede.

## RECURSOS

- ✚ HUMANOS: docentes, comunidad educativa
- ✚ TECNOLÓGICOS: DVD, USB, TV, computador.
- ✚ MATERIALES: Laminas, carteleras, periódico mural, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, papel seda, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón, pinceles, colores, entre otros.



**PROYECCIÓN:** Se realiza un cronograma de actividades donde se evidencie la transversalidad con las demás áreas interdisciplinarias para el año lectivo.

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
MES DE FEBRERO	Despertar en el estudiante el interés y motivación Para que elija y sea elegido	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Elección personero estudiantil</li><li>✚ Elección promotor de paz</li></ul>
MES DE MARZO RESPONSABILIDAD	Incentivar al estudiante el valor de la responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Lectura.</li><li>✚ Desarrollo de sopas de letras.</li><li>✚ Juegos tradicionales</li><li>✚ Definición de conceptos</li><li>✚ Juego en equipo</li></ul>
MES DE ABRIL TOLERANCIA	Inculcar en los estudiantes la importancia del valor de la tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Colorear la ficha</li><li>✚ Lectura.</li><li>✚ Juego dirigido en horas de descanso</li><li>✚ Dramatización con el valor</li></ul>
MES DE MAYO EL AMOR	Motivar a los estudiantes en el valor del amor hacia la familia	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ficha para colorear</li><li>✚ Sopa de letras</li><li>✚ Lectura comprensiva</li><li>✚ Manualidad alusiva a la madre (libremente)</li><li>✚ Elaboración de una tarjeta alusiva al día</li></ul>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE LOURDES  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA**  
DANE: 254418000041  
NIT: 900200101-9



		de la familia
MES DE JUNIO SOLIDARIDAD	Sensibilizar a los estudiantes en el valor de la solidaridad con sus semejantes	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha para colorear</li><li>Lectura</li><li>Creación de cuentos</li></ul>
MES DE JULIO RESPETO	Resaltar el valor del respeto en nuestros estudiantes dentro y fuera del aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Laberinto</li><li>Colorear la ficha donde se manifieste el valor del respeto</li><li>Lectura</li></ul>
MES DE AGOSTO HONESTIDAD	Desarrollar las acciones que demuestren el valor de la honestidad	<ul style="list-style-type: none"><li>Recortar y pegar según indica la ficha.</li><li>Mural de situaciones.</li></ul>
MES DE SEPTIEMBRE AMISTAD	Identificar emociones y sentimientos que demuestran el valor de la amistad.	<ul style="list-style-type: none"><li>Amigo goloso.</li></ul>
MES DE OCTUBRE LA LIBERTAD	Diferenciar acciones que demuestran el valor de la libertad.	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas para colorear.</li><li>Sopa de letras.</li><li>árbol de acciones positivas y negativas.</li></ul>

**LIDER DEL PROYECTO:** MARTHA MILENA RODRÍGUEZ DÍAZ