



INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA



RESPONSABLES:

YAMID MENDOZA
OSCAR EDUARDO PEÑARANDA
WILFRAN ISRAEL SUAREZ

**LOURDES
2024**



MAYO DEL 2024

INFORME EJECUTIVO

PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

EDUCACIÓN FINANCIERA

El desarrollar el Proyecto de Educación Financiera en EL CER LA PRIMAVERA, busca estimular, sensibilizar y capacitar a los niños, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de la economía y las finanzas para lograr los propósitos y metas a corto plazo generando una mejor vida.

Se busca que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

El horizonte de la institución apunta a la formación integral de los estudiantes, integralidad entendida en la enseñanza de: “Aprender a conocer”, “Aprender a Hacer” y “Aprender a Ser”, también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio.

Además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Así mismo se debe tener en cuenta la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, se quieren estudiantes competentes que implementen un sistema económico y financiero a cada de sus actividades laborales, como miembros activos de una sociedad en la cual deben emprender con acierto sus proyectos de vida.

1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

1.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la educación económica y financiera en los niños, adolescentes y jóvenes del CER LA PRIMAVERA, el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.



1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar las estrategias de ahorro productivo familiar mejorando su acceso al sistema financiero formal y así disminuir la vulnerabilidad económica.
- Contribuir con el crecimiento económico y financiero de las familias del CER LA PRIMAVERA, con la educación económica y financiera.
- Fortalecer las prácticas económicas que contribuyan al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los estudiantes como ciudadanos.
- Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en su cotidianidad.

1.2. Principios

Para lograr este objetivo y en concordancia con la autonomía escolar establecida en la Ley 115 de 1994, cada establecimiento educativo deberá definir la forma en que articulará la EEF a Proyecto Educativo Institucional (PEI), considerando los siguientes principios:

PERTINENCIA

Capacidad de responder a las prioridades establecidas en la lectura de contexto del establecimiento educativo, el medio y la comunidad educativa que lo rodea. Enfatiza la importancia del uso responsable de los recursos y de la conciencia del impacto que las acciones económicas y financieras tienen para la comunidad y para el CER LA PRIMAVERA.

UNIVERSALIDAD

Acceso a la EEF de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes al sistema educativo colombiano.

TRANSVERSALIDAD

Involucra las áreas básicas, espacios y prácticas educativas, favoreciendo las relaciones entre campos de conocimiento, y entre estos, el contexto de las y los Estudiantes y el establecimiento educativo.



EFICACIA Y SOSTENIBILIDAD

El establecimiento educativo CER LA PRIMAVERA proveerá los medios a su alcance para lograr los objetivos de la EEF y gestionará alianzas con entidades públicas y del sector privado, con organizaciones sociales y la comunidad educativa, para garantizar la sostenibilidad de la EEF como proyecto pedagógico.

PROGRESIÓN Y SECUENCIALIDAD

La EEF se desarrolla a partir de procesos pedagógicos planteados, intencionales y de complejidad creciente en los grados y niveles de la educación. Incorpora las experiencias previas, se centra en el presente y tiene la mirada puesta en crear un mejor porvenir para las generaciones presentes y futuras.

PLURALISMO E INCLUSIÓN

Incorpora los saberes de las personas reconociendo la diversidad de los grupos poblacionales, su cosmovisión y cultura. Se enmarca en el enfoque de derechos, las políticas de equidad de género y educación inclusiva. Potencia la participación de la comunidad educativa, escucha e integra los aportes de distintos sectores sociales y de los sectores económicos como el productivo, financiero, cooperativo y de servicios.

1.3. Marco normativo

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de Educación. ▪ Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad.

▪ Ley general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los Afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.

▪ Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance



científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA PROMOVER URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Matemáticas	En Matemáticas se estudiarían los porcentajes en relación con las tasas de interés; además para la comprensión de las formas de venta, estrategias de distribución de estos recursos y su comercialización, se puede acudir a la interpretación de gráficos estadísticos de los productos comercializados en la región, entre otros.
Español	se analizaría la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes o estudiaría los canales de información y comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno
Naturales	En Ciencias Naturales y Educación Ambiental se reconocerían las fuentes y los recursos naturales con los que cuenta la región, sus propiedades, su potencial y la forma como aporta al desarrollo y bienestar de las comunidades.
Artística	Crear cartelera referentes al tema Decorar con materiales del medio diferentes actividades
Ética y valores	Cuidar nuestros recursos Proteger el medio ambiente y el entorno donde vivimos
Sociales	En Ciencias Sociales se identificarían las actividades económicas, los grupos sociales, gremios y las autoridades locales relacionados con la explotación y aprovechamiento del recurso; se analizaría las relaciones con el contexto de los estudiantes, así como los derechos del propietarios, trabajadores y consumidores.

EL PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA SE DESARROLLARÁ EN:

- 1. OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre buenas prácticas de EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA. También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades financieras y de economía involucrándose en su comunidad en algún rol de trabajo



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

LOURDES, NORTE DE SANTANDER
DANE: 254418000041 NIT: 900200101-9
CEL: 3117741366 cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



específico ,integrándose y dando cumplimiento al MODELO PEDAGOGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de EEF. Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.

2. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:** Los docentes del CER La Primavera desarrollarán es proyecto en la izada de bandera que se realizará el día 7 de agosto con la celebración de la BATALLA DE BOYACA, realizando transversalidad con las demás áreas. Este proyecto tiene como base los siguientes ítems

- ✓ Marco teórico sobre EEF
- ✓ Ejemplo de emprendimientos económicos que se pueden realizar en las diferentes veredas del municipio cuando los estudiantes terminen su escolaridad.
- ✓ Sopa de letras
- ✓ Colorear y decorar imágenes relacionadas con EEF
- ✓ Dinámicas y juegos
- ✓ Recortar y pegar
- ✓ Unir imágenes con conceptos
- ✓ Completar enunciados
- ✓ Carteleras

3. Después de implementar el proyecto en izada de bandera los docentes enviaron evidencias del trabajo realizado a través de fotos y actas de cada sede

RECURSOS Y MATERIALES

FISICOS: Laminas, carteleras, periódico mural, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón, pinceles, colores.

HUMANOS: Docentes, comunidad educativa

TECNOLÓGICOS: DVD, USB, TV, computador.

4. **PROYECCIÓN:** Se realizará un cronograma de actividades donde se evidencia la transversalidad con las demás áreas interdisciplinarias para el segundo semestre



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

LOURDES, NORTE DE SANTANDER
DANE: 254418000041 NIT: 900200101-9
CEL: 3117741366 cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



CRONOGRAMA

MES	AREA	TEMATICA	TRANSVERSALIDAD
JULIO	Matemáticas	Porcentajes	Manejar porcentajes de producción, siembra, venta y ganancia
	Español	Canales de comunicación	formas de comunicación que se utilizaran en y para el proyecto
	Naturales	Recursos naturales	Forma y como utilizar los recurso naturales que se tienen en el entorno
AGOSTO	Matemáticas	contabilidad	Las formas de llevar la contabilidad de sus ganancias
SEPTIEMBRE	Artística	Crear carteleras	Decorar cartelera relativas al proyecto
NOVIEMBRE	Ética y valores	Cuidar nuestros recursos	Saber manejar nuestro entorno cuidando nuestros recursos
	Sociales	Actividades económicas	se identificarían las actividades económicas, los grupos sociales, gremios y las autoridades locales relacionados con la explotación y aprovechamiento del recurso

Líder del proyecto: WILFRAN ISRAELSUAREZ SIERRA

