



INFORME EJECUTIVO

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA



RESPONSABLES:

MARIA ELIZABET MANRIQUE
JESÚS ANTONIO ORTIZ PABON
BELISARIO MEZA PEÑARANDA
YAMID MENDOZA CASTILLO
NEFTALI MENDOZA CASITLLO

LOURDES



MAYO DE 2024

INFORME EJECUTIVO

..

PROYECTO TRANSVERSAL PEDAGÓGICO
MOVILIDAD SEGURA

“EDUQUÉMONOS EN EDUCACION VIAL Y SALVEMOS VIDAS

Definimos la Educación Vial como toda acción educativa permanente que favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades, hábitos de comportamientos, valores y actitudes positivas frente al tránsito con el fin de mejorar la seguridad vial, para reducir así el número de accidentes y sus secuelas. La misma se sostiene en valorar la vida del prójimo y la de cada uno como algo fundamental, como una correcta forma de convivencia

La educación vial no sólo enseña formas de comportarse en la calle, sino que también incluye un sinnúmero de valores como la puntualidad, la amabilidad o el compromiso, lo cual lleva incuestionablemente hacia el respeto de la vida propia de los niños y a la de los demás.

La inseguridad vial, es generada por la falta de cultura y educación vial de los peatones y conductores, por la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez. Por lo anterior la educación vial busca crear en los niños y jóvenes una conciencia de responsabilidad como peatones y como posibles conductores y así reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción se deben a la imprudencia y poca educación

Si empezamos con los niños, quienes se convertirán en jóvenes y luego adultos, podemos llegar a mejorar las estadísticas de tránsito, preservando la vida humana y mejorando su calidad.

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



OBJETIVO GENERAL:

Formar niños, niñas y jóvenes en competencias para afrontar los riesgos de movilidad vial: promoviendo la formación de personas con comportamientos, actitudes y hábitos idóneos para moverse por los caminos y vías con cierta seguridad, respetando las normas de tránsito.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Dar a conocer la importancia de la educación vial.
- ✚ Promover en los estudiantes comportamientos responsables de movilidad segura, frente a sí mismo y a los demás actores viales.
- ✚ Identificar las distintas señales de tránsito.
- ✚ Motivar a los estudiantes al respeto y cumplimiento de las normas de tránsito como mecanismo de prevención y cuidado de la vida.
- ✚ Propender por convivir en tolerancia y compartir el espacio público

AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA MOVILIDAD SEGURA

AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras geométricas ✓ Líneas rectas, curvas, paralelas ✓ Porcentaje ✓ Giros
Español	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coplas alusivas a la movilidad ✓ Sopa de letras ✓ Crucigramas ✓ Armar oraciones ✓ Interpretación de imágenes ✓ Clases de lenguaje (Auditivo, gráfico, mímico) ✓ Descripciones ✓ Narraciones
Naturales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación del medio ambiente ✓ Las máquinas ✓ El trabajo



Artística	<ul style="list-style-type: none">✓ Colorear imágenes de medios de transporte✓ Recortar y pegar imágenes de señales de tránsito✓ Realizar dibujos de señales de tránsito✓ Los colores primarios y secundarios
Ética y valores	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeto por la vida✓ Importancia de conocer y respetar las normas✓ Respeto por la naturaleza✓ Valores como la tolerancia el respeto, la responsabilidad.
Educación física	<ul style="list-style-type: none">✓ Desplazamientos en diferentes direcciones✓ Realizar giros✓ Dinámicas✓ Lateralidad
Sociales	<ul style="list-style-type: none">✓ Respetar las normas✓ Medios de transporte✓ Derechos y deberes
Inglés	<ul style="list-style-type: none">✓ Los colores✓ Medios de transporte✓ Oraciones sencillas✓ Figuras geométricas
Tecnología e informática	<ul style="list-style-type: none">✓ Avances tecnológicos

EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN VIAL SE DESARROLLARÁ EN:

- 1. OBSERVACIÓN:** Se observó la necesidad para dar inicio al proyecto a trabajar, donde se evidenció la carencia de conocimiento sobre cómo establecer relaciones humanas dentro del proyecto de sexualidad. También se analizó que: para desarrollar el proyecto en general, se debía apoyar las actividades en el modelo pedagógico inclusivo y transversal, por esta razón tuvo mayor alcance en los resultados obtenidos a través de las estrategias de socialización como lo expresa el modelo, el aprendizaje del educando es mayor cuando es colectivo, ya que, al socializarse con sus pares desarrolla competencias y habilidades, dando cumplimiento al MODELO PEDAGÓGICO DE ESCUELA NUEVA, en este, se basan las estrategias, actividades y planeaciones que se ejecutaron en el proyecto de Educación vial Promoviendo de esta forma un aprendizaje significativo.



2. DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA: Los docentes del CER La Primavera desarrollarán darán aplicabilidad al proyecto en la izada de bandera que se realizará en el mes de octubre con la celebración del Descubrimiento de América y Día de la Raza, realizando transversalidad con las demás áreas. Este proyecto tiene como base los siguientes ítems

- ✓ Respeto por las normas de tránsito
- ✓ Respeto por la vida tanto del peatón como del conductor
- ✓ Sopa de letras
- ✓ Colorear y decorar imágenes de medios de transporte
- ✓ Dinámicas y juegos
- ✓ Recortar y pegar señales de tránsito
- ✓ Unir imágenes con conceptos
- ✓ Juego concéntrese
- ✓ Exposición individual señales de tránsito

3. Después de implementar el proyecto en izada de bandera los docentes enviarán evidencias del trabajo realizado a través de fotos y actas de cada sede

4. Para el desarrollo del proyecto se pueden implementar algunas estrategias como

Entregar material didáctico a los niños como por ejemplo dibujos para pintar de señales conocidas.

Que construyan con cartón o cartulina las señales de tránsito más conocidas, como el semáforo, la señal de pare, ceda el paso, etc.

Que cada niño realice una exposición sobre una señal de tránsito explicando su significado, los colores que lleva, su aplicación, etc.

Enseñarles jugando

RECURSOS Y MATERIALES

FISICOS: Laminas, carteleras, revistas, videos, cuentos infantiles, fichas, cuadernos, cartulinas, material reciclable, vinilos, crayolas, cartón, pinceles, colores, tijeras.

HUMANOS: Docentes, comunidad educativa

TECNOLÓGICOS: DVD, USB, TV, computador.



5. PROYECCIÓN: Se realizara un cronograma de actividades donde se evidencia la transversalidad con las demás áreas interdisciplinares.

CRONOGRAMA

PERIODOS	AREA	TEMATICA	TRANSVERSALIDAD
PRIMER PERIODO	Matemáticas	Clases de líneas	Identificar diferentes clases de líneas: rectas, curvas, paralelas.
	Español	Uso del diccionario: Términos relacionados con la movilidad y seguridad vial	Sopa de letras, crucigramas y ordenar oraciones
	Sociales	Respetar las normas	Respeto normas de tránsito
SEGUNDO PERIODO	Matemáticas	Figuras geométricas	Realizar figuras geométricas e identificarlas en las señales de tránsito.
		Giros	Identifica los giros prohibidos de las señales de tránsito
	Español	Exposiciones	Realiza la exposición de una señal de tránsito
	Educación física	Lateralidad	Realiza ejercicios de lateralidad
	Desplazamientos	Se desplaza en diferentes direcciones siguiendo instrucciones	
	Ingles	Vocabulario	<p>Escribir y aprender en ingles las figuras geométricas</p> <p>Escribo y pronuncio los colores primarios y secundarios en inglés</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

LOURDES, NORTE DE SANTANDER
DANE: 254418000041 NIT: 900200101-9
CEL: 3117741366 cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



TERCER PERIODO	Artística	Dibujar y colorear señales de tránsito	Identifico señales preventivas , informativas y obligatorias
	Ciencias Naturales	Las maquinas El trabajo	Reconocer como las máquinas han venido facilitando el trabajo y el desplazamiento
	Tecnología e informática	Avances tecnológicos	Reconoce avances tecnológicos que se han venido realizando en algunos medios de transporte
	Sociales	Medios de transporte	Reconocer los diferentes medios de transporte
	Educación física	Juegos lúdicos	Cantos, rondas y juegos.
CUARTO PERIODO	Religión	Amo y respeto la vida	Enseñanzas, lectura y comprensión
	Español	Interpretación de imágenes	Conoce el significado de las imágenes en las señales.
		Clases de lenguajes Narraciones	Identifica la información según sea lenguaje gráfico, lenguaje acústico, lenguaje visual.
	Ciencias naturales	La contaminación	Reconocer como los medios de transporte contaminan el medio ambiente.
	Ética y valores	Los valores	Tomar conciencia de la importancia del respeto, la tolerancia y la responsabilidad.
		Respeto por la naturaleza	Valorar y respetar la naturaleza evitando la contaminación.
Inglés	Oraciones	Realiza oraciones sencillas sobre el tema de movilidad segura	
	Izada de bandera	Realizar la Izada de bandera con actividades sobre El descubrimiento de América, Día de la raza y	



			Proyecto pedagógico transversal Movilidad Segura.
--	--	--	--

LIDER DEL PROYECTO: NEFTALÍ MENDOZA CASTILLO

