



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
MUNICIPIO DE LOURDES, NORTE DE SANTANDER
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



INFORME EJECUTIVO PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL

RESPONSABLES:
BAUDILIO ABRIL ROMERO
HELIBERTO DIAZ APARICIO
LUCIANO ARMANDO CAMARGO PABÓN

LOURDES

2024

INFORME EJECUTIVO

PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS DERECHOS HUMANOS (DDHH)

Al correspondernos liderar el proyecto transversal DERECHOS HUMANOS (DDHH), que se realizó en las 18 sedes del CER LA PRIMAVERA, el cual fue elaborado, ejecutado y evaluado, según el proyecto ya antes presentado al Sr. director del CER; el cual nos permite aplicar la transversalidad para así mejorar la calidad educativa de los niños y las niñas.

El proyecto pedagógico de los derechos humanos, se realizó en la izada de bandera del 23 de abril del 2014, según el calendario académico establecido por el CER, el cual tuvo transversalidad en las áreas de: Ciencias Naturales, Ética y Valores, Ciencias Sociales, Artística y Español.

Por tal motivo se propuso con este proyecto alcanzar los objetivos formulados en el proyecto pedagógico transversal: DERECHOS HUMANOS (DDHH)

1. Enseñar a los estudiantes en la importancia de los derechos humanos.
2. Identificar los diferentes derechos que tienen como niños y niñas
3. Motivar al estudiante para que participación en las diferentes actividades programadas
4. Vivenciar en las sedes los derechos que ellos tienen y velar por ellos.
5. Socializar con sus familiares la importancia de sus derechos, para que se los respeten y cumplan.

AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLARON ACTIVIDADES PARA
PROMOVER ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.

ÁREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Español	Coplas alusivas a los DDHH Sopa de letras. Lecturas sobre el día del idioma y DDHH
Naturales	Día de la Tierra y del agua, como cuidarlas
Artística	Colorear fichas alusivas a los DDHH, el agua y La Tierra
Ética y valores	Reconocer los DDHH y su importancia para los niños y niñas.
Sociales	Fomentar la participación de los estudiantes Que trasmitan a las familias que son los DDHH

EL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
“ME AMO, ME CUIDO Y ME PROTEJO” se desarrolló en tres fases:

1. OBSERVACIÓN:

Al realizar el trabajo de observación se identifica falta de conocimientos básicos sobre los derechos humanos, como no saber cuáles son sus derechos como estudiantes y por ser menores de edad, se da inicio este proyecto con la necesidad de fomentar en los estudiantes la gran importancia de sus derechos los cuales se deben cumplir y respetar por la sociedad, se realizó un trabajo con la necesidad de integrar actividades del modelo Escuela Nueva y transversal, y así planear, elaborar y ejecutar el proyecto de los Derechos Humanos.

2. DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA:

La izada de bandera se realizó el 23 de abril como estaba programada en el calendario académico en cada una de las sedes, donde cada docente socializó la importancia de los DDHH, especialmente la de los niños y niñas, se realizaron lecturas sobre: día del idioma, cuidados del agua y La Tierra, biografía de Miguel Cervantes Saavedra, las cuales las realizaron los estudiantes, también coplas sobre los DDHH, así mismo se coloraron fichas alusivas al cuidado del agua y la Tierra, tan bien se realizó una sopa de letras sobre los DDHH

3. RECURSOS Y MATERIALES FISICOS:

Colores, marcadores, hojas de papel, reglas y tijeras

HUMANOS: estudiantes y docentes

TECNOLÓGICOS: computador y grabadoras

4. PROYECCIÓN: se realiza un cronograma de actividades donde se evidencie la transversalidad con las demás áreas interdisciplinarias para el primer semestre del año lectivo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES	ÁREA	TEMÁTICA	TRANSVERSALIDAD
Abril	Español	Exposición oral	Los estudiantes realizan una exposición de cada uno de los derechos humanos de los niños y niñas
	Naturales	El cuidado del agua	Realizar una cartelera sobre el cuidado del agua
Mayo	Artística	Plastilina	Se realiza con plastilina La Tierra y se nombran los cuidados que debemos tener para con ella.
	Ética	Importancia de los derechos	Se desarrolla un taller sobre el tema “importancia de los DDHH”
Junio	Sociales	La comunidad	Cada estudiante consulta cuales son los derechos que tenemos como comunidad
	Español	Coplas	Cada estudiante con la ayuda de sus padres crea una copla y la dice en el aula

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

SEDE BELLAVISTA



SEDE LAS BRISAS



SEDE EL NARANJAL



SEDE CAMPO RICO



SEDE SAN ISIDRO



SEDE BUENOS AIRES



SEDE FATIMA



SEDE LA PAJUILA



SEDE LAS MERCEDES



SEDE GUIMARAL



SEDE LA PRIMAVERA



SEDE LA ALIANZA



EL ALTO



SEDE LA PAJUILA



SEDE EL MIRADOR



ACTAS DE IZADA DE BANDERA



SEDE EDUCATIVA EL NARANJAL
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

DANE: 254418000041

NIT 900200101-9

[SEDE: NARANJAL](#)

ACTA DE IZADA DE BANDERA

El orden del día fue el siguiente:

1. Oración
2. Himno Nacional
3. Himno del Norte de Santander
4. Oración patria
5. Juramento a la bandera
6. Alumnos que merecen izar el pabellón nacional por sentido de pertenencia y responsabilidad.
7. Cuestionario y respuestas sobre la batalla de Cúcuta.
8. Coplas alusivas a la batalla de Cúcuta
9. Explicación del proyecto transversal "Hábitos de vida saludable"
10. Presentación del taller
11. Desarrollo del taller
12. Marcha final.

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los alumnos y alumnas que a continuación se relacionan por rendimiento académico:

Edwin Gabriel García James del grado cuarto de primaria, Neila Patricia Botello del grado tercero primaria y keyber Uriel Flores Villamizar

Anexo: Evidencias fotográficas.

En constancia firman:


LUIS ALFONSO AGUDELO CARDENAS
C.C. 5.462.040 DE LOURDES



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 25441800041
NIT: 900200101-9



ACTA DE IZADA DE BANDERA

En la Sede Las Brisas, el día 23 del mes de abril
del año 2024, se reunieron el docente, los niños y niñas del Establecimiento Educativo
para llevar a cabo un homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional
2. Himno del Norte de Santander
3. Oración Patria
4. Juramento a la bandera
5. Alumnos que merecen izar el Pabellón por Reconocimiento académico
6. Biografía Miguel de Cervantes
7. Derechos Humanos
8. Día del Idioma
9. Actividades
10. fin.

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los niños y niñas que a continuación se mencionan:

Samuel Alvarez.

Mariana Camacho.

Nicol Santos.

En constancia firma:

Docente de la Sede



ACTA DE IZADAS DE BANDERA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA.

SEDE: Las Mercedes

En la sede Las Mercedes, el día 23 del mes de Abril del año 2024. Se reunieron los estudiantes y docente del Establecimiento Educativo para llevar a cabo homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional.
2. Himno de Norte de Santander.
3. Oración Patria.
4. Juramento a la bandera.
5. Estudiantes que merecen izar bandera.
6. Biografía de Miguel de Cervantes Saavedra
7. Día del agua y la tierra (Lectura colorear)
8. Por qué celebramos el día del Idioma.
9. Importancia de los derechos humanos
10. Actividades

Se hicieron acreedores a izar el Pabellón Nacional los estudiantes que a continuación se mencionan.

Jennifer Jarmin Ayala B

Laura Valentina Gutierrez M.

Karen Sofia Ayala T

Sharit T Gutierrez M.

En constancia firma

Jesús Antonio Ortiz Robón



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



ACTA DE IZADA DE BANDERA

En la Sede Bellavista, el día 23 del mes de Abril
del año 2024, se reunieron el docente, los niños y niñas del Establecimiento Educativo
para llevar a cabo un homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional
2. Himno del Norte de Santander
3. Oración Patria
4. Juramento a la bandera
5. Alumnos que merecen izar el Pabellón por R. académico
6. Lecturas Biografía Miguel de Cervantes Saavedra
7. Día del agua y Tierra, Impulso de los Duros
8. porque celebramos el día del idioma
9. Aktividades
10. Marcha final

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los niños y niñas que a continuación se mencionan:

Tatiana Garcia

Angel Garcia

Brayan Caza

En constancia firma:

Docente de la Sede



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 28441800041
NIT: 900200101-0



ACTA DE IZADA DE BANDERA

En la Sede Buenos Aires, el día 23 del mes de Abril
del año 2024, se reunieron el docente, los niños y niñas del Establecimiento Educativo
para llevar a cabo un homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional
2. Himno del Norte de Santander
3. Oración Patria
4. Juramento a la bandera
5. Alumnos que merecen izar el Pabellón por Buen Comportamiento
6. Biografía Miguel Cervantes Saavedra
7. Lectura día del agua y de la tierra
8. ¿Por qué celebramos el día del idioma?
9. Importancia de los derechos humanos
10. Actividades de práctica

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los niños y niñas que a continuación
se mencionan:

x Sindy leal Rojas

x Keiner Ibarra Florez

En constancia firma:

Mujancos
Docente de la Sede



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

DANE: 254418000041

NIT: 900200101-9

SEDE CAMPO RICO

DANE: 254418000122



ACTA 02. IZADA DE BANDERA

Programa por el cual los estudiantes del Centro Educativo Rural La Primavera Sede Campo Rico rinden homenaje al pabellón Nacional con motivo de conmemorar el día del idioma y los Derechos Humanos (DDHH). Martes 23 de Abril de 2024.

El orden del día fue el siguiente:

1. Saludo y oración
2. Estudiantes que merecen izar bandera por su buen rendimiento académico
3. Himno de Colombia
4. Himno Norte de Santander
5. Juramento a la bandera
6. Oración patria
7. Biografía de Miguel de Cervantes Saavedra
8. Día del agua y la tierra "Cuidarlas" (Lecturas y colorear)
9. ¿Por qué celebramos el día del idioma?
10. Importancia de los derechos Humanos
11. Actividades
12. Observaciones generales
13. Marcha final

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los niños y niñas que a continuación se mencionan:

- GRADO TRANSICIÓN: JUAN DAVID TARAZONA ÁLVAREZ
- GRADO PRIMERO: JHANKEILYS VALENTINA ALCALÁ BORREGALES
- GRADO SEGUNDO: LILIANA BLANCO RAMÍREZ
- GRADO TERCERO: JESÚS ADRIÁN VARGAS ÁLVAREZ
- GRADO CUARTO: ANDRÉS CAMILO BLANCO RAMÍREZ

En constancia firma:

MARTHA MILENA RODRIGUEZ

MARTHA MILENA RODRIGUEZ DIAZ.

DOCENTE C.E.R. LA PRIMAVERA

SEDE CAMPO RICO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



ACTA DE IZADA DE BANDERA

En la Sede San Isidro, el día 23 del mes de Abril
del año 2024, se reunieron el docente, los niños y niñas del Establecimiento Educativo
para llevar a cabo un homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional
2. Himno del Norte de Santander
3. Oración Patria
4. Juramento a la bandera
5. Alumnos que merecen izar el Pabellón por Reconocimiento Académico
6. Biografía de Miguel Cervantes Saavedra
7. Lectura día del Agua y de la tierra.
8. ¿Por qué celebramos el día del idioma?
9. Importancia de los derechos humanos.
10. Actividades de práctica.

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los niños y niñas que a continuación se mencionan:

Yanifer Pincón V
Brayan Andrés Rodríguez
Kevin Andrey Santos M

En constancia firma:

Rosa May Sanabria M
Docente de la Sede



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE 254418000041
NIT 900200101-9

ACTA DE IZADAS DE BANDERA

En la sede Pio XII, el día 24 del mes de Abril del año 2024, se reunieron la docente y los estudiantes del Establecimiento Educativo para llevar a cabo un homenaje al Tricolor Nacional.

El orden del día fue el siguiente:

1. Himno Nacional
2. Himno de Norte de Santander
3. Oración Patria
4. Juramento a la Bandera
5. Alumnos que merecen izar el pabellón por Rendimiento
6. academico y buen comportamiento
7. Biografía Miguel de Cerumtes Saavedra
8. lectura y colorear "Día del agua y la tierra"
9. ¿Porque celebramos el día del idioma?
10. lectura derechos humanos y desarrollo actividades

Se hicieron acreedores de izar el Pabellón Nacional los estudiantes que a continuación se mencionan:

Andri Yulieth Pico

Karen Izarazo Blanco

En constancia firma

Docente de sede