

Informe de implementación enseñanza obligatorias donde se evidencian los Proyectos Pedagógicos Transversales

La IER El Tarra, a pesar de encontrarse en Educación en emergencia debido a la pérdida de las sedes EL Tarra y Brisas del Tarra desde el 31 de Mayo de 2023, ha podido desarrollar algunas actividades de los proyectos pedagógicos transversales, los cuales se resumen y evidencian a continuación:

PROYECTO AFROCOLOMBIANIDAD

Este proyecto se desarrollo para en los grados primero y cuarto.

Tema: mis amigos afrocolombianos

Actividades realizadas:

Actividad 1. Lectura de los párrafos referentes a la cultura afrocolombiana

Actividad 2. Colorear las imágenes





PROYECTO DE EDUCACION ECONOMICA Y SOLIDARIA

Este proyecto se desarrollo para el grado cuarto.

Tema: proceso del comercio

Actividades realizadas:

Actividad 1. observar las imágenes y teniendo en cuenta los presaberes se resolvieron los interrogantes

Actividad 2. las actividades económicas son parte de nuestra vida, describir las imágenes del proceso de las actividades económicas.





PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Este proyecto se desarrollo para en los grados primero y cuarto

Tema: hábitos de vida saludable

Actividades realizadas:

Actividad 1. Lectura y explicación del decálogo de laos hábitos saludables

Actividad 2. Observación de las imágenes hábitos saludables, colorear, recortar y pegar los alimentos y clasificarlos según la tabla.

Actividad 3. Colorear , explicar el camino que se debe seguir para ser feliz y tener una vida saludable



PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

Este proyecto se desarrollo para en los grados primero y cuarto

Tema: sigamos aprendiendo seguridad vial

Actividades realizadas:

Actividad 1. Se realizo una Breve explicación sobre movilidad y seguridad vial

Actividad 2. Observar y comentar las imágenes, colorear de verde de circulo de la viñeta si el comportamiento está bien y de rojo si está mal.

Actividad3. Escribir y completar las oraciones, seleccionar la imagen, cual es la opción correcta que debemos realizar

Actividad 4: observar las imágenes y completar las frases utilizando las palabras del recuadro



Actividad sobre la seguridad vial

En estas actividades puedes jugar mientras pones en práctica todo lo que sabes acerca del desplazamiento seguro por la vía, porque a tu edad ya no solo eres peatón, también eres conductor de vehículos como bicicleta, patineta o patines y en algunas ocasiones acompañante de personas menores o de la tercera edad.

¿Qué tal si demuestras qué tanto te cuidas y puedes cuidar a los

demás? o ¿Qué tal si verificas si realmente sabes desplazarte de manera segura por la vía?

El objetivo principal es que te diviertas y aprendas o recuerdes cómo moverte de una manera segura en la vía, para que cuides tu vida, la de tus amigas y amigos, y las de tus familiares y personas cercanas.





PROYECTO URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Este proyecto se desarrollo para en los grados primero y cuarto

Tema: civismo, la urbanidad y la convivencia

Actividades realizadas:

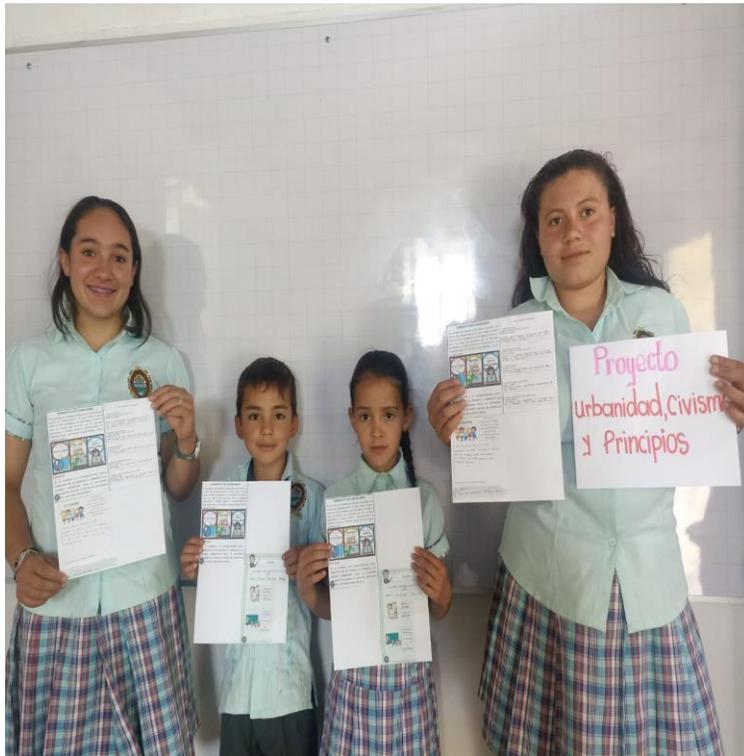
Actividad 1. Lectura y explicación de concepto de urbanidad y civismo.

Actividad 2. Pegar frente a cada imagen las frases de las prácticas de civismo que realiza en el colegio y en el hogar.

Actividad 3. Responder los interrogantes sobre la convivencia, requisitos para la convivencia, reconocer la dignidad de los demás, promover y proteger los derechos de los demás.

Actividad 4: lectura del concepto de civismo, seleccionar los ejemplos de civismo.





PROYECTO CONVIVENCIA ESCOLAR

Este proyecto se desarrolló para en el grado cuarto

Tema: ¿qué es la convivencia escolar?

Actividades realizadas:

Actividad 1. Lectura y explicación texto sobre convivencia escolar.

Actividad 2. Observación y explicación del video "el puente"

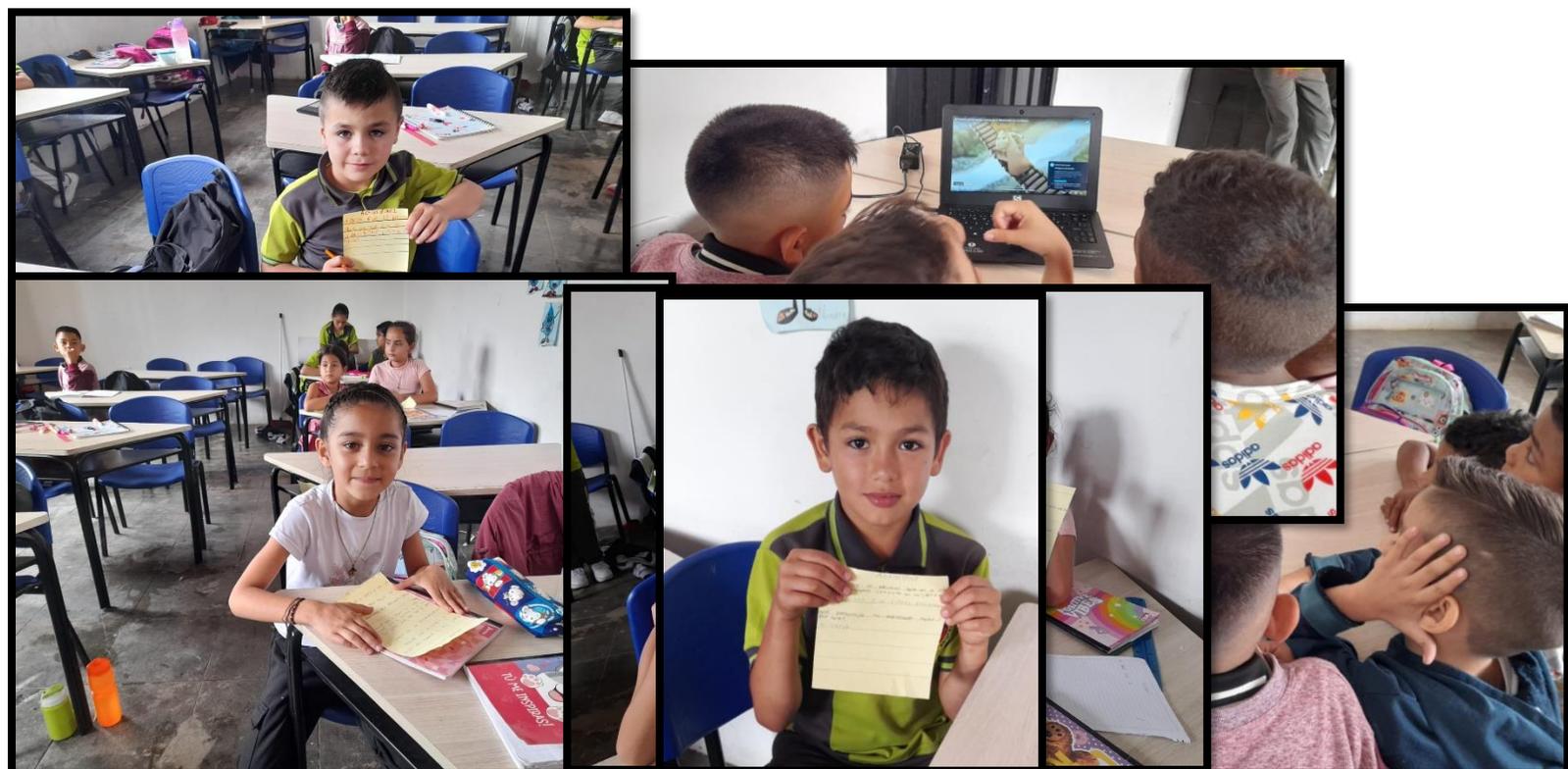
Actividad 3. De acuerdo con los casos dados de convivencia escolar, dar alternativas solución a los casos presentados.





Actividad de entorno de convivencia

Contrasta diferentes interpretaciones para explicar los procesos y fenómenos estudiados Construye conocimiento, a partir de una mirada crítica y fundamentada para interpretar la realidad social. Comienza a reconocer sus emociones y sentimientos en la construcción de su identidad, en vínculo con las demás personas, para explorar su entorno y transformarlo.



TALLER N. 002

NOMBRE DEL PROYECTO: Reflexión en torno a la convivencia en el aula entre los estudiantes y docentes.

FECHA: 05-23-2024

LUGAR: I.E.R
No DE

TIEMPO: 2

NOMBRE DEL

OBJETIVO:
integración a
ciudadana y



EL TARRA SEDE: KILOMETRO DOCE
PARTICIPANTES 13

horas GRADOS: 2°; 3°, 4° Y 5°

TALLER: Convivencia escolar (normas y deberes)

Generar un ambiente agradable propiciando la vida social, en la participación responsable en la vida en el desarrollo de su propio proyecto de vida.



¿QUE ES LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

Los estudiantes de I.E.R El Tarra SEDE KM 12 realizaron algunas actividades acompañadas y orientadas por el docente en donde se recalcan muchos aspectos relacionadas con cada tipo de bienestar.



BIENESTAR SOCIAL

BIENESTAR FISICO



BIENESTAR EMOCIONAL



BIENESTAR EN LAS ORGANIZACIONES.



El bienestar infantil es la medida en que un niño disfruta de la realización de sus derechos en varios dominios , incluidos la supervivencia, la salud, la nutrición, la educación, el nivel de vida, la protección, y a la autoexpresión , en todo momento y en toda las circunstancias.



A través de un esquema la docente explico a sus estudiantes que es la convivencia escolar; quienes la conforman y que aspectos se tienen en cuenta.

¿cuál es el objetivo?

El objetivo es crear un ambiente donde se promueva el dialogo, el respeto a la diversidad y a la igualdad.



CONCLUSIONES: Para una sana convivencia debemos tener en cuenta los aspectos antes mencionados; en donde las personas acuerdan normas para que los miembros del grupo puedan convivir.

Las normas indican como debemos comportarnos, cuales son nuestros DERECHOS Y cuáles son nuestros DEBERES.

EVALUACION: con la aplicación de este taller aprendimos y adquirimos conocimiento sobre aspectos que desconocíamos y no teníamos en cuenta en la convivencia escolar como las normas, reglas y deberes.

PROYECTO EDUCACION AMBIENTAL

Este proyecto se desarrolló para los grados primero y cuarto

Tema:

1-celebración día de la tierra 22/04/2024

2. celebración día del agua _ 22/03/2024

3. celebración día del árbol : 29/04/2024

Actividades realizadas:

Actividad 1. Observación y explicación de los videos: cuidemos nuestro planeta tierra, cuidado del agua, los ecosistemas y clases de ecosistemas.

Actividad 2. Lectura y comentarios del cuento “El viaje de gota”.

Actividad 3. Colorear las fichas día de la tierra, día mundial del agua, cuidemos cada gota de agua.

Actividad 4. Se realizo jornada de arborización, cada estudiante llevo y planto un árbol.



Actividad sobre el medio ambiente.

Esta actividad sobre el medio ambiente Enseñar a niñas y niños a cuidar el medioambiente es fácil, tal y como has visto con las actividades que te hemos propuesto. Solo vas a necesitar un poco de imaginación y creatividad para hacer actividades que les hagan pensar en la importancia de la naturaleza y en respetarla para que las generaciones futuras puedan disfrutar de nuestro planeta.

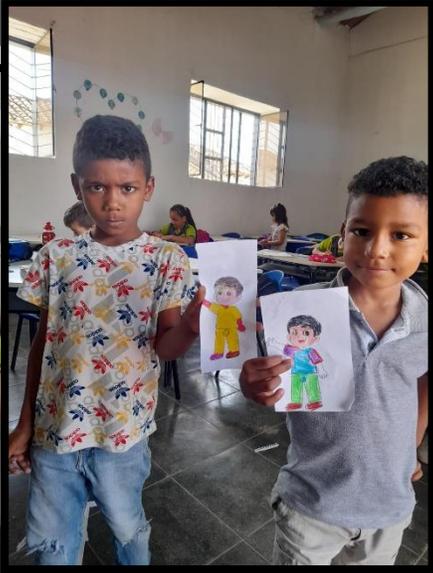
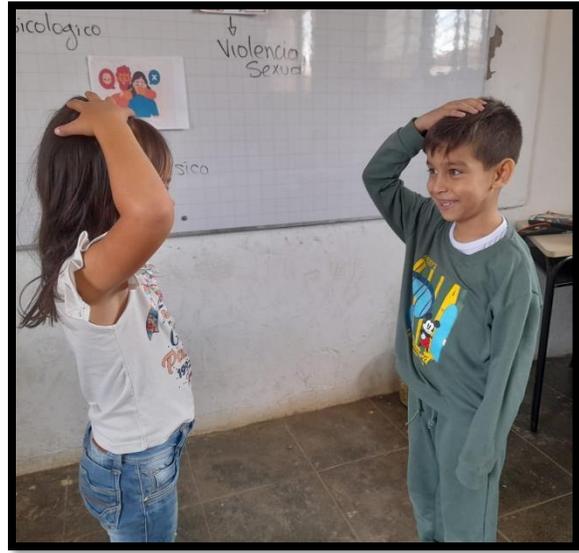
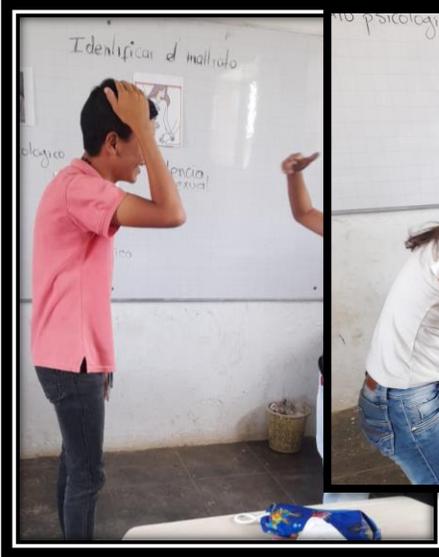


Actividad sobre la violencia niños y niñas y adolescentes

En esta actividad se les explicaba a los niños sobre los diferentes casos de violencia que presenta en nuestro alrededor. La violencia de género es y ha sido a lo largo de la historia una importante problemática y lacra social, que se ha llevado por delante muchas vidas y arruinado otras tantas.

La lucha contra esta realidad ha adquirido relevancia social únicamente en los últimos tiempos, aunque diferentes voces han ido expresando el sufrimiento de quienes padecen malos tratos, la indignación y la necesidad de hacer frente a este tipo de actos.





TALLER N 001

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación ciudadana en hábitos saludables con los estudiantes de la I.E.R El Tarra. municipio de Abrego N de S.

LUGAR: Institución Educativa Rural El Tarra

SEDE: Kilometro Doce

FECHA: mayo-2 -2024

No DE PARTICIPANTES 18

GRADOS: 1°,2°, 3°, 4° y 5°

TIEMPO: 3 horas

EJE TRANSVERSAL: Estilos de vida saludable

NOMBRE DEL TALLER: Hábitos de higiene y salud física mental.

OBJETIVO: Formar hábitos de higiene, nutrición, salud física y mental en los estudiantes de

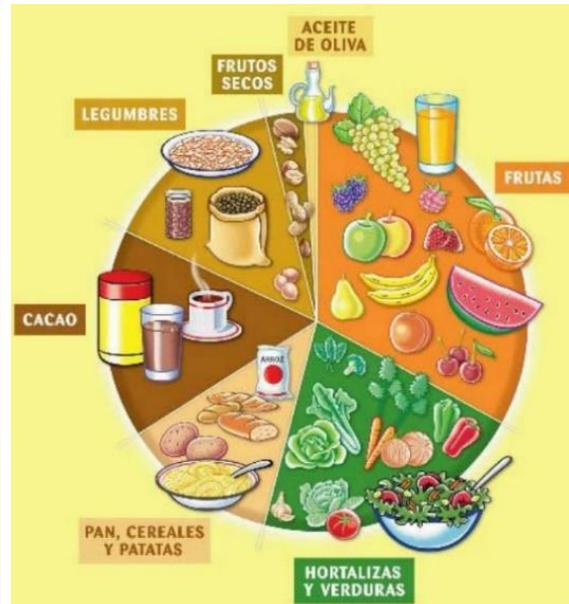
La sede KM 12 de la I.E.R El Tarra del municipio de Abrego, para que tengan calidad de vida y construyan un futuro en condiciones óptimas y saludables.

METODOLOGIA

Para el desarrollo del taller programado con anterioridad en reunión de padres de familia, la docente les hizo una breve charla sobre los talleres que se irían a realizar con los estudiantes de la I.E.R el Tarra Sede KM 12 durante el año lectivo 2024 y para ello se acordó comprarles dos cepillos de dientes uno para que tengan en la casa y otro para la escuela recalcando la importancia del cepillado de dientes después de cada comida.

DESARROLLO

Se inicia el taller con la participación de los niños y niñas de la sede KM 12, en donde cada uno trajo su cepillo de dientes. Luego se dio paso a la entrega de refrigerio que da el PLAN DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE) que se ofrece en cada institución. En donde la docente explica la importancia de alimentarse bien utilizando una dieta balanceada rica en vitaminas y minerales para mantenerse sanos y fuertes ..



Según su origen los alimentos se clasifican en: ORIGEN

ANIMAL y ORIGEN VEGETAL



Luego de consumir sus alimentos, cada estudiante tomo su cepillo con crema dental para cepillar sus dientes, en donde la docente explico el correcto cepillado y la utilidad de hacerlo cada vez que se consuma un alimento por lo menos tres veces al día después de cada comida.

2



Con base en los conocimientos adquiridos , se

hizo un esquema con todos los alimentos que se habían traído para la clase y cada estudiante los clasifico para saber cual de ellos debían consumir diariamente para mantenerse saludable y cuales no estaban presentes y que debíamos incluir en nuestra dieta , incluyendo el preciado liquido que es el agua que no debe faltar en nuestro diario vivir.

Cuerpo sano mente sana

MATERIALES: Cepillo, crema dental, vasos, agua, frutas, pan, bocadillos, cuchillos,

Platos, panela, cereales, pan , leche, arroz.

RECURSOS FISICOS: Sede KM 12

HUMANOS: Comunidad educativa

FINANCIEROS: 80.000 pesos

EVALUACION: La evaluación fue un éxito.

EVIDENCIAS DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

PPT Educación Económica y Financiera

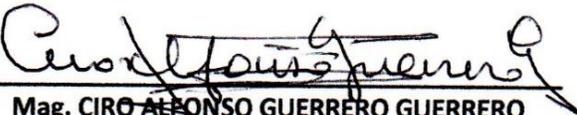
Se trabajó con los estudiantes de grado 4º una actividad del área de Matemáticas donde se tenía que aprender a manejar las cuentas, la actividad constaba de realizar varios problemas de suma, resta, multiplicación. En estos problemas tenían que aprender a distribuir la plata y saber si les hacía falta o les alcanzaba según las compras que hicieran.

Con esta actividad aprendieron a conocer los billetes y realizar cuentas utilizando billetes de alta numeración como de 10000, 20000, 50000.



Por otra parte, se resalta el apoyo de ONGs como Save The Children, Consejo Noruego para refugiados y Opción Legal, entidades que han capacitado a los docentes y han desarrollado actividades directamente con los estudiantes sobre prevención de riesgos, prevención de violencia de género, convivencia escolar y educación en emergencia.

Atentamente,


Mag. CIRO ALFONSO GUERRERO GUERRERO
RECTOR