



**REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**



**Informe sobre el desarrollo de los proyectos  
transversales en básicas primaria**

**Responsables**

**Directora: Teresa Boada Rolón  
Docentes de las diferentes Educativas**

**Centro Educativo Rural Siravita  
Arboledas Norte de Santander  
Año -2023 2024**



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**



**Informe sobre el desarrollo de los proyectos transversales**

Los proyectos transversales, son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante; estas temáticas están distribuidas en los diferentes planes de áreas del plan de estudio fundamentados en la constitución política de 1991 en los artículos 8,49,58, 63,66,67,78,79,80 81,82 88, 95 215,226, 267, 268, 277, 289, 300,302, 310 313 ,317,330,331,332,334,339,340,360,366, el decreto ley 1743 del 03 de agosto de 1994 ley 99 de 1993 donde institucionaliza el PRAE, de carácter obligatorio para todos los grados de formación académica, de igual forma ley 1620 2013 creo el sistema de convivencia escolar, formación para el ejercicio de los derechos humanos, y la educación para la sexualidad, decreto reglamentario 1965 la ley 1620; El 1775 del 26 de mayo de 2015, estructura la normatividad del sector educativo, la ley 115 de 1994, 1286 establece la familia como núcleo fundamental de la sociedad, decreto 1860 de 1994, reglamenta la educación formal y no formal, decreto 2851 06 de Diciembre de 2013 para la modalidad segura.

Por lo anterior, el C.E.R Siravita planea las actividades alineadas a los planes de áreas y se desarrollan dentro de las prácticas de aula de la siguiente manera educación sexualidad, Proyecto ambiental escolar (PRAE), Programas para la Educación del ejercicio de los derechos humanos (EEDH), con el área de naturales y el área de ciencia sociales Movilidad vial, y construcción de ciudadanía (PSCC) ~~Esports~~ se articulan con las áreas Sociales, lenguajes naturales.

Cada proyecto contiene actividades específicas y se integra en las planeaciones acorde al tema que se relacione con cada temática según orden curricular relacionadas a continuación.

**Proyecto transversal de educación ambiental**

La educación ambiental es un proceso permanente de carácter interdisciplinario destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio físico circundante.

Los docentes en las diferentes sedes promueven y sensibilizan de manera constante las temáticas sobre el reciclaje, y clasificación de residuos sólidos, además,



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**



### **Proyecto sobre convivencia escolar para la formación los derechos humanos**

La ley 1620 del 2013, se dio prioritariamente en cada una de nuestras sedes “como fortalecimiento en valores y convivencia familiar, social y escolar, ya que vemos en nuestro entorno la violencia, maltratos, y falta de valores, y estímulos en la comunidad educativa., **por esta razón se implementó algunas estrategias como:**

- 1º los Encuentros de Escuela de padres,
- 2º resaltar los cumpleaños de cada estudiante,
- 3º el día del niño,
- 4º actividades el día de la cometa, entre otras actividades como; lectura de Cuentos motivantes que puedan fortalecer el ambiente de convivencia y participación en nuestro Centro-actividades de integración de estudiantes. -día del niño- culturales día del idioma.

### **Proyecto de Emprendimiento en el C.E.R. Siravita Introducción**

#### **. Planificación:**

Diagnóstico de las necesidades y recursos disponibles en cada sede del C.E.R. Siravita.

- Plan de trabajo que incluya los objetivos, las actividades, los responsables y el cronograma del proyecto.
- Presupuesto para la adquisición de materiales e insumos necesarios.

#### **2. Implementación:**

- Se selección un terreno adecuado para la huerta escolar.
- Se preparación del terreno para la siembra con medidas para fortalecer perímetro y unidades de medida convencionales y no convencionales
- Preguntar a los estudiantes el tipo de semillas que prefieren plantar
- Se realizará la siembra de las hortalizas y frutas.
- Se brindará a los estudiantes capacitación sobre técnicas de cultivo, cuidado y mantenimiento de la huerta.

#### **3. Seguimiento y Evaluación:**

Seguimiento regular del desarrollo de la huerta escolar.

- Evaluar aprendizaje adquiridos de los estudiantes sobre el emprendimiento.
- Revisar viabilidad económica del proyecto.

#### **Beneficios del Proyecto**

El proyecto de huerta escolar tiene los siguientes beneficios:

- **Enseña a los estudiantes sobre el emprendimiento:** Los estudiantes aprenderán sobre el proceso de creación y gestión de un negocio, desde la planificación hasta la comercialización de los productos.
- **Promueve la autosuficiencia:** Los estudiantes podrán generar sus propios alimentos, lo que les ayudará a ser más autosuficientes.
- **Fomenta el trabajo en equipo:** Los estudiantes trabajarán en equipo para cultivar y cuidar la huerta escolar.



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**



- **Desarrolla la responsabilidad:** Los estudiantes aprenderán a ser responsables del cuidado de las plantas.
- **Promueve la alimentación saludable:** Los estudiantes podrán consumir alimentos frescos y saludables.

### **Proyecto de seguridad Vial Seguridad Vial**

El proyecto de comportamientos viales mediante la prevención de situaciones adversas o de riesgo, donde los estudiantes logren una conducta consiente de peatones con cultura

Por lo tanto, el Centro Educativo Rural Siravita recrea las actividades planeadas en el proyecto transversal por medio de actividades prácticas, visuales, dinámicas, juegos, trabajo practico, las señales de tránsito, la función del semáforo, el código de movilidad, los medios de transporte, elementos viales, para que los niños y niñas adquieran la habilidad de movilizarse por vías y calles de manera segura.

### **Conclusiones**

Los proyectos transversales se han ido alienando a las planeaciones multigrado.

Se promueve a los maestros sobre la gran importancia de visualizar en el aula en coherencia con el tema.

Se han diseñado el proyecto de emprendimiento y el de Urbanidad y Civismo

### **Evidencias**





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA



Hábitos de vida saludable





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA



Proyecto de huerta escolar





REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL N DE S  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA



Seguridad vial

