# INFORME EJECUTIVO
# PROYECTO EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN

## INTRODUCCIÓN

Atendiendo a la circular 000091 del 15 de mayo de 2024, los docentes del Centro Educativo Rural La Unión y sus diferentes sedes, los docentes juntos con los estudiantes vemos en estos proyecto de emprendimiento empresarial escolar que se han convertido en un pilar fundamental de nuestra educación y es además una herramienta invaluable para cultivar en los estudiantes las habilidades y el espíritu necesarios para navegar con éxito en el mundo actual, nosotros como Centro educativo apropiamos esta iniciativa pedagógica no solo busca impartir conocimientos teóricos sobre negocios, sino que también pretende fomentar la creatividad, la innovación y el cuidado del medio ambiente y el fomento de las capacidades individuales.

En este orden de ideas en este centro educativo Rural La Unión estamos trabajando los proyectos pedagógicos productivos con enfoque transversal sobre huerta escolar y cuidado del medio ambiente, transformación de materias primas, educación financiera

### Objetivo general

Fomentar el liderazgo en actividades, procesos y/o proyectos pedagógicos económicamente productivos en el CER la Unión.

### Objetivos específicos

- Promover el cuidado del medio ambiente a través de la creación de huertas escolares en cada una de las sedes y viveros de plantas nativas para reforestación.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y comunicación.
- Incentivar el espíritu emprendedor y el aprendizaje autónomo en los estudiantes.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno natural.
- Fomentar la reflexión sobre el proceso de trabajo y la toma de decisiones.

## RECURSOS

- Semillas de plantas variadas y nativas para reforestar

- Materiales de construcción para la huerta
- Herramientas de jardinería.
- Computadores con acceso a internet
- Papel y lápices.
- Insumos para la fabricación de productos.

## ACTIVIDADES

- Presentación y socialización de los diferentes proyectos a desarrollar en el centro educativo.
- Socializar cada uno de los emprendimientos propuestos
- Explicar la metodología a seguir con cada proyecto
- Organizar cada equipo de trabajo.
- Permitir una lluvia de ideas con los estudiantes sobre qué plantas les gustaría cultivar y cómo podrían utilizarlas para generar ingresos, de acuerdo al entorno productivo.
- Seleccionar los productos que se ofertarán en la tienda escolar.
- Establecer un líder para administrar los recursos de la tienda escolar.
- Elaboración de manualidades
- Venta de comidas rápidas

DESARROLLO

Luego de socializar con la comunidad educativa, se aportaron los recursos necesarios para la adecuación y construcción de la huerta escolar ecológica; a partir del año 2023 contamos con la vinculación de la fundación Médical Duarte, quienes nos aportaron algunos implementos como malla, polisombra, abono, un germinador, semillas.

Se realizó una jornada de trabajo con los padres de familia quienes ayudaron a preparar el terreno y los niños realizaron la siembra de las diferentes semillas y el cuidado de las plantas hasta su cosecha.

Posteriormente se utilizó parte de la cosecha en el restaurante escolar y el restante se les repartió a los niños para su consumo familiar.

Para el proyecto de los lácteos y el producto agregado se realizó la socialización a la comunidad educativa donde ellos aportaron materia prima como leche, mora, leña para la elaboración de los productos de emprendimiento.

Se hizo una campaña de recolección y esterilización de recipientes para envasado de los productos.

Se realizó una investigación sobre las diferentes recetas caseras como helado, yogurt, mermelada, arequipes, queso, coladas, vino etc que se pueden elaborar teniendo en cuenta que esta región es una zona productora de mora y leche especialmente.

Se presentó el proyecto de manualidades de flores realizadas por cinta de telas, manillas.

## CONCLUSIÓN

Solicitar asesoría y acompañamiento de la cooperativa" COAGRONVALIA" de cultivadores de mora existentes en la región.

Solicitar acompañamiento de otras entidades como el Sena, Umata, Corponor

Gestionar ante la alcaldía municipal la capacitación sobre la producción de compostaje y abono orgánicos.

## MARCO LEGAL

- Ley general de educación
- Ley 1014 de 2006
- Circular 146 de 08 de agosto de 2016

| Fase | Semana | Año | Actividad | Responsable | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|
| Fase 0: Preplanificación (enero - febrero 2023) | | 2023 | Sensibilización sobre la importancia del emprendimiento en la educación | Docentes | Video beam |
| Fase 1: Planificación e Inicialización (marzo - Julio 2023) | 1-4 | 2023 | Socialización de la propuesta de proyecto a la comunidad educativa | Docentes | cartelera |
| | 5-8 | 2023 | Conformación de equipos de trabajo por proyecto | Docentes | tablero |
| | 9-12 | 2023 | Designación de líderes estudiantiles para cada equipo | Docentes | tablero |
| | 13-16 | 2023 | Lluvia de ideas para la selección de productos a cultivar o elaborar | Estudiantes, docentes | Tablero, computador marcadores |
| | 17-20 | 2023 | Definición de estrategias de venta y comercialización | Estudiantes, docentes | tablero |
| | 21-24 | 2023 | Elaboración de un plan de trabajo detallado para cada proyecto | Estudiantes, docentes | computador |
| | 25-28 | 2023 | Búsqueda de información y recursos para el desarrollo de los proyectos | Estudiantes, docentes | Internet, biblioteca, entidades locales |
| | 29-32 | 2023 | Gestión de alianzas estratégicas con entidades locales | Docentes | Cartas computador |
| | 33-36 | 2023 | Elaboración de materiales informativos y educativos para los estudiantes | Docentes | Computadores, impresoras, materiales de papelería |
| Fase 2: Ejecución y Desarrollo (agosto - noviembre 2023) | 1-4 | 2023 | Implementación del plan de trabajo para cada proyecto: Huertas escolares: Preparación del terreno, siembra de semillas, cuidado de las plantas, cosecha y distribución de productos. Lácteos y productos derivados: Elaboración de productos como | Estudiantes, docentes | Semillas, herramientas de jardinería, insumos para la elaboración de productos, materiales para manualidades |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | helado, yogurt, mermelada, arequipe, queso, coladas y vino, utilizando leche y mora de la región. Manualidades: Confección de flores hechas de cinta de tela y pulseras. | | |
| | 5-8 | 2023 | Registro fotográfico y videográfico del proceso de desarrollo de los proyectos | Estudiantes, docentes | Cámaras fotográficas, teléfonos inteligentes |
| | 9-12 | 2023 | Monitoreo y evaluación constante del avance de cada proyecto, realizando ajustes según sea necesario | Docentes | Revisión del proyecto transversal |
| | 13-16 | 2023 | Comercialización de los productos elaborados en la tienda escolar y otros espacios de la comunidad educativa | Estudiantes, docentes | Envases plásticos, vasos desechables, etiquetas, cinta. |
| | 17-20 | 2023 | Reinversión de las ganancias obtenidas en la compra de insumos y materiales para la continuidad de los proyectos | Estudiantes, docentes | Cuaderno de entrada y gastos. |
| | 21-24 | 2023 | Capacitación a los estudiantes en temas de emprendimiento, finanzas y manejo de negocios | Docentes, entidades invitadas | Video beam, computador, memoria |
| | 25-28 | 2023 | Participación en ferias y eventos locales para dar a conocer los proyectos y productos | Estudiantes, docentes | Organización de están, cartulinas, marcadores, manteles, papel bon |
| Fase 3: Evaluación y Finalización (diciembre 2023 - enero 2024) | 1-4 | 2023 | Realización de una evaluación parcial de los proyectos, considerando el cumplimiento de objetivos, el impacto en la comunidad educativa y el aprendizaje de los estudiantes | Docentes | Computador, impresora |
| | 22-26 | 2024 | Elaboración de un informe parcial que | Docentes | Computadores, impresoras, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | detalle los resultados obtenidos, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para la siguiente fase | | materiales de papelería |
| | 02- 28 | 2024 | Continuación de la implementación del plan de trabajo para cada proyecto | Estudiantes, docentes | computador |
| | 12-06 | 2024 | Monitoreo y evaluación constante del avance | | Proyecto transversal |

# Anexos fotográficos

Don Bosco

Don Bosco

Cultivos Transgenicos
¿Cuales son los riesgos de los Cultivos Transgenicos?
¿Que Cultivos son Transgenicos?