

PROYECTO TRANSVERSAL "EDUCACION AMBIENTAL"



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO

Abrego

2022

PRESENTACION

Este proyecto se desarrolla como un proceso reflexivo necesario desde el aula de clase y como un elemento importante en la formación actual de competencias medio ambientales y valores, que se apropien en los estudiantes para tener pertenencia por los ambientes institucionales y locales. Que nace desde la iniciativa de los docentes en el interés y la meta educativa del mejoramiento del entorno institucional; para contar con espacios físicos más agradables y óptimos partiendo de las conductas propias de los niños, para apropiarse del cuidado de los ambientes desde el aula y proyectarlo a los ambientes del entorno y la misma naturaleza; de igual manera, busca la formación de valores ambientales de manera interrelacionada con otras áreas del saber aplicando la transversalidad como estrategia pedagógica integradora del conocimiento, los saberes, las competencias y las actitudes de los educandos.

EL centro Educativo Rural Chapinero pretende cambiar actitudes en los alumnos y desarrollar nuevas conductas que conlleven a que los mismos estudiantes organicen grupos de aseo, comités ambientales, trabajos creativos y de reutilización de materiales reciclables, conformar el Grupo Ecológico los Guardianes Ambientales, promover la integración de la comunidad y continuar este proyecto a largo plazo; como un elemento orientador del Proyecto Educativo Institucional. Este proyecto se realiza mediante una metodología del trabajo colaborativo, a través de actividades creativas y motivadoras como el trabajo lúdico, la educación artística, la correlación con otras áreas, el teatro, las salidas de campo y la conformación de equipos ambientales que motiven e interesen al alumno y lo lleven a apropiarse valores, conceptos y actitudes medioambientales.

Esta propuesta tiene el propósito de brindar la oportunidad a los alumnos y alumnas del CER de motivarse y sembrar estímulos suficientes para convertirse en el futuro en dinamizadores ambientales.

JUSTIFICACION

El mejoramiento medio ambiental se genera en el cambio de actitudes en las personas, lo cual es posible mediante el cambio de conductas que se posibilita en acciones formativas, de reflexión, motivación trabajo colaborativo; por lo cual este proyecto apunta a desarrollar este proceso de reflexión y acción de manera vivencial en nuestra institución para propender por aportar desde la educación al beneficio de los medios ambientes regionales y locales.

Mediante este proyecto se procura desarrollar un proceso pedagógico, formativo experimental, motivador y dinámico para generar nuevas actitudes y una conciencia educativa ambiental dentro del Centro Educativo Rural Chapinero desarrollando un proceso reflexivo de la Educación Ambiental que apunte al aprender haciendo y la consolidación de valores y competencias básicas ambientales generando comportamientos de respeto, pertenencia y aprecio por el medio ambiente a nivel del CER, de la Sede, de sus integrantes y que imparta a nivel de la vereda en general.

Se desarrolla esta propuesta como un trabajo requerido y necesario frente a las conductas inapropiadas en los educandos hacia a los espacios locales, institucionales, regionales y medio ambientales y como una respuesta a las limitantes del trabajo de esta área para priorizarla y reorientar el trabajo de la Educación Ambiental como un aporte para mejorar en la potenciación y formación significativa de los estudiantes y del apoyo en la reorientación y los ajustes del Proyecto Educativo Institucional y su redirección a un modelo pedagógico que priorice la formación en liderazgo y en lo ambiental.

Este proyecto apunta hacia una nueva identidad del área de ecología y medio ambiente, priorizándola y colocándola como un punto de referencia hacia el nuevo perfil del alumno en el P.E.I.

DIAGNÓSTICO

Mediante un trabajo de observación, análisis y aplicación de instrumentos de diagnóstico en el área de educación ambiental se puede verificar que los problemas medioambientales que existen en estas comunidades radican principalmente en deficiencia formativa, conceptual y actitudinales; frente al papel individual y colectivo de las personas por el medio ambiente que denota la poca conciencia, despreocupación y la falta de pertenencia por cuidar, mantener y mejorar los espacios físicos institucionales y medio ambientales a nivel local e igualmente las deficiencias referentes al trabajo pedagógico y al desarrollo de competencias y experiencias en esta área la cual requiere un proceso de reorientación y motivación a intereses del educando y de las mismas necesidades ambientales locales e institucionales; lo cual implica un trabajo reflexivo y de acción colaborativa hacia la generación de nuevas conductas frente al medio ambiente.

Por tal motivo se opta por realizar unos proyectos sobre el medio ambiente donde halla transversalidad y que conlleve al fomento de actividades, valores y comportamientos para el cuidado y preservación del entorno inmediato apuntando al desarrollo armónico e integral de los estudiantes en la generación de espacios para la elaboración de pensamientos autónomos, solidarios, respetuosos y participativos mediante un trabajo de acción y reflexión por medio de estrategias colaborativas y vivenciales que desarrollen conceptos personales propositivos en los educandos y puedan influenciar de manera positiva al entorno a nivel institucional y comunitario del CER.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proceso formativo en valores medio ambientales mediante una propuesta de metodología activa, lúdica, de experimentación y protección de los espacios físicos, ambientales y paisajísticos del CER Chapinero generando experiencias, espacios de formación y actitudes hacia el desarrollo de una conciencia ecológica a través de proyectos transversales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar a los estudiantes docentes y padres de familia para el cuidado y protección del medio ambiente.
- Desarrollar experiencias significativas de mejoramientos de espacios en las sedes del CER Chapinero; motivando a la reflexión sobre el aprecio al medio ambiente y la pertenencia por la naturaleza.
- Generar espacios pedagógicos recreativos y formativos para el desarrollo de valores ambientales.
- Evaluar las actividades realizadas con el fin de generar actitudes positivas frente a los problemas ambientales que se generen en el futuro.

PROYECTOS TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto 1: ¿Cómo podemos evitar la contaminación?

Proyecto 2: Protejamos nuestro ambiente.

Proyecto 3: Mejorando el medio ambiente Escolar

Proyecto 4: Elaboración de objetos decorativos utilizando material desechable.

Proyecto 5: Siembra y cuidado de plantas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA LOS PROYECTOS

-  Conformación de equipos de trabajo.
-  Conformación de comités ambientales en cada sede.
-  Integración de grupos "guardianes ambientales"
-  Dramatizaciones.
-  Organización de jornadas de aseo, compromisos y responsabilidades de aseo.
-  Mejoramiento de espacios físicos.
-  Embellecimiento y siembras de plantas ornamentales y pequeños arbustos.
-  Elaboración de murales.
-  Diseño de objetos con material desechable.

-  Uso adecuado del agua.
-  Elaboración de la huerta escolar. (donde sea posible).

ESTRATEGIAS

- **Estrategia vivencial y experimental:** Consiste en la realización de procesos formativos de conceptos mediante un aprendizaje activo, lúdico y reflexivo; donde los estudiantes son llevados a crear sus propios conceptos sobre: ecología, basuras, medio ambiente, contaminación entre otros.
- **Estrategia motivacional:** Consiste en la realización de actividades en las que el educando aprende haciendo, esto lleva a desarrollar liderazgo y compromisos motivándolo para que haga parte de grupos ambientales y aprenda a tener pertenencia por su entorno.
- **Estrategias pedagógicas:** Se pueden mencionar:

Talleres pedagógicos: Es un recurso de tipo didáctico que pretende integrar elementos teóricos y prácticos en un espacio donde se analiza algún tema, o realidad específica con la finalidad de trascender a un nivel de compromiso personal y colectivo.

Charlas: Conferencia que busca informar sobre un tema determinado.

- **Estrategias lúdicas:**

Murales: Diseño de imágenes de manera colaborativa y motivadora apuntando a reflexiones y que se usan como soporte de aprendizaje realizadas en un muro o pared.

Juego: Es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes y son considerados como parte de una experiencia humana.

Manualidades: Son trabajos efectuados con las manos empleando diferentes materiales con o sin ayudas de las herramientas.

ACTIVIDADES PARA CADA PROYECTO

Primer tema: La conciencia ambiental

¿Cómo podemos evitar la contaminación?

Objetivo: Desarrollar una reflexión crítica de las conductas que deterioran el medio ambiente, motivando y sensibilizando a compromisos de pertenencias en este proyecto.

Estrategias

Videos

Salidas.

Tiempo _____

Lugar: _____

Fecha _____

Recursos videobeam, carteleras.

Explicación: Con la salida a los alrededores de la escuela los niños reconocieran que deben cuidar los lugares públicos, manteniéndolos limpios.

El video los lleva a reflexionar sobre las consecuencias de la contaminación.

Segundo tema: Razones ambientales.

“Protejamos nuestro ambiente”

Objetivo: Proporcionar conocimientos a los estudiantes para que creen sus propios conceptos sobre términos ambientales.

Estrategia.

Juegos y rondas.

Tiempo _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Recursos: hojas, colores, vinilos, grabadora, disfraces, cartulinas, marcadores.

Explicación: Este proceso se desarrolla motivando a los estudiantes de una manera lúdica y creativa para llevarlos a conceptualizar diferentes temas.

Tercer tema:” El reciclaje y manualidades”

Elaboración de objetos decorativos con materiales reciclables.

Objetivo: Inculcar la importancia de la reutilización de algunos materiales del medio; como propósito para ayudar a evitar la contaminación.

Estrategia:

Elaboración de objetos con botellas plásticas.

Tiempos: _____

Lugar: _____

Fechas: _____

Recursos: tijeras, botellas plásticas pintadas, pirógrafo, escarchas, silicona, humanos y financieros.

Explicación: Se realizarán algunos objetos utilizando botellas plásticas con el fin de incentivar la creatividad de los estudiantes y a la vez que aprendan a reutilizar algunos materiales de desecho.

Cuarto tema: El deterioro ambiental

“Dramatización el destructor ambiental y la madre naturaleza”

Objetivo: Concientizar de una manera recreativa a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger la naturaleza.

Estrategia:

- Obras de teatro.

- Siembra de árboles.

Fechas: transcurso del año

Tiempo: _____

Lugar: _____

Recursos: pala dragas, barras, arboles, abono, guiones, vestuario.

Explicación: Estas actividades se realizarán con el fin de integrar a la comunidad mediante la siembra de árboles, motivándolos a la participación y cuidado del medio ambiente y proyectándolos hacia el liderazgo a través de La conformación del grupo ecológico y de teatro de la sede.

Quinto tema:
" Siembra y cuidado de plantas"

Objetivo: inculcar en los estudiantes la siembra de árboles como como una manera de preservar el medio ambiente.

Estrategia.

Consecución de abono orgánico.

Elaboración de pequeños semilleros.

Siembra de árboles.

Siembra de plantas ornamentales, medicinales y alimenticias.

Elaboración de eras para la siembra.

Elaboración de materas con diferentes materiales.

Tiempo _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Recursos: vinilos, bolsas, abono, semillas. Botellas plásticas,

Explicación: Este proceso se desarrolla motivando a los estudiantes de una dinámica y colaborativa para llevarlos a apreciar la naturaleza y su entorno inmediato.

RESPONSABLES: Docentes, estudiantes y comunidad en general.

CRITERIOS DE EVALUACION

Para evaluar el desarrollo del proyecto se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Actitud y disposición de todos los estudiantes del C.E.R. Chapinero
- Creatividad y entusiasmo de los estudiantes en la elaboración de manualidades con materiales reciclados.
- Mejoramiento del aspecto físico de las sedes a través de las actividades planteadas.
- Hábitos en el uso adecuado de implementos utilizados en la recolección de basuras.
- Aprovechamiento de los residuos sólidos.

CONCLUSIONES

- ✚ Con el desarrollo de estos proyectos se logrará despertar en alumnos, padres de familia y docentes el interés por cuidar y preservar la naturaleza.
- ✚ Mediante diversas actividades lúdicas y recreativas, los estudiantes lograran de manera interesante y motivadora identificar los contaminantes que afectan el equilibrio natural de su entorno.
- ✚ Se logrará demostrar a los educandos que el estudio del medio ambiente se puede hacer de una forma sencilla, agradable a través de la lúdica y la recreación como estrategia pedagógica que incentiva la participación y sobre todo la reflexión de mis responsabilidades, aciertos y errores frente a los ambientes cercanos, para propiciar nuevas y mejores actitudes ambientales.
- ✚ Mediante el conocimiento y la práctica de valores se logrará la adquisición de conductas responsables, éticas y comprometidas con la conservación, la preservación, la protección de los recursos naturales de los espacios físicos y paisajes de las sedes del centro educativo.

RECOMENDACIONES

- A los docentes del Centro Educativo Rural Chapinero se les recomienda incluir este proyecto en los planes de estudio para que haya continuidad y se ponga en práctica en todas las sedes como un proyecto piloto en la formación de actitudes y valores medio ambientales.
- Que los estudiantes sean multiplicadores de los conocimientos adquiridos para que poco a poco se vaya cambiando las actitudes negativas ante el medio ambiente.
- Que este proyecto sirva como guía para afianzar otras actividades encaminadas a la conservación y preservación del medio ambiente local y regional.
- Que la comunidad asuma sentido de pertenencia y valore la importancia de la educación ambiental; como un proceso integral, de formación y desarrollo social e individual. De igual manera que reflexione sobre la responsabilidad en la formación de valores medio ambientales para que contribuyan a impulsar la preservación del medio ambiente en beneficio de la convivencia social.
- Es una recomendación importante tener en cuenta la fundamentación teórica, la contextualización de estos trabajos, los referentes legales y principalmente la planeación organizada de eventos y la consecución de recursos para llevar a buen término estas iniciativas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MESES ACTIVIDADES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NO
	Conformación de grupos de trabajo		X					X			
Elaboración de eras o semilleros.			X								
Siembra de árboles				X							
Elaboración de murales											
Campañas de aseo en cada sede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboración de objetos con material reciclable		X			X		X		X		