

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

| IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Nombre del establecimiento educativo (EE)                                                                                                                                                                                                   |                                              | CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Código DANE del establecimiento educativo                                                                                                                                                                                                   |                                              | 254003000062                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Nombre del rector (a) o director (a)                                                                                                                                                                                                        |                                              | LUIS EDUARDO CORONEL LEON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Municipio / Ciudad                                                                                                                                                                                                                          | ABREGO                                       | Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NORTE DE SANTANDER |
| Zona del EE                                                                                                                                                                                                                                 | Rural _____ Urbano-Rural X ____ Urbana _____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Dirección                                                                                                                                                                                                                                   | VEREDA CAMPANARIO                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Correos electrónicos institucionales                                                                                                                                                                                                        |                                              | cercampanario2015@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Teléfonos de contacto                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 3164078438                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) |                                              | Es un Centro Educativo, de alta calidad, donde se enseñan además de la parte Académica las diferentes modalidades agrícolas a niños jóvenes, adolescentes y además presta asesoramiento técnico al pequeño productor de la zona. Cuenta actualmente con 10 sedes con la principal, y un número de docentes de 20, con 388 estudiantes, ofreciendo desde grado cero a grado 9° en la Sede Principal, en 09 sedes desde grado cero hasta quinto de primaria. |                    |
| Entidad Territorial Certificada (ETC)                                                                                                                                                                                                       |                                              | No certificado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |

| DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA                            |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre (s) y apellido (s)                                                       | ALEYDA MARIA SANDRA JUDIED VACA NAVARRO<br>SANTIAGO ORTIZ                                                                                           |
| Documento(s) de identidad                                                       | C.C 37328691 C.C 27615794                                                                                                                           |
| Cargo(s)                                                                        | DOCENTE DE AULA DOCENTE DE AULA                                                                                                                     |
| Correo(s) electrónico(s)                                                        | <a href="mailto:santiagoaleida@75gmail.com">santiagoaleida@75gmail.com</a> . <a href="mailto:vmilagrosa68@hotmail.com">vmilagrosa68@hotmail.com</a> |
| Teléfono (s)                                                                    | 3232898845 3186733481                                                                                                                               |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Docente de aula-especialista en gerencia de informática y Licenciada en Lengua castellana.<br>Docente de Aula-Licenciada en Ciencias Naturales.     |

| IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA |                                                                                                                            |                                  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| Nombre de la experiencia significativa         |                                                                                                                            | PLANTAS MEDICINALES              |  |
| Líneas temáticas                               | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos de este año 2023.            |                                  |  |
|                                                | 2. Flexibilización y gestión curricular plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | X                                |  |
|                                                | 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.                                                           |                                  |  |
|                                                | 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.                                      |                                  |  |
|                                                | 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.                                                                 |                                  |  |
|                                                | 6. Impacto en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.                            |                                  |  |
|                                                | Convivencia escolar                                                                                                        |                                  |  |
| Palabras claves (Máximo 5)                     |                                                                                                                            | DIDACTICA, CAMPO, PLANTAS, SUELO |  |

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:  
(Puede señalar varias opciones)

Educación Inicial y Preescolar: ☒ X

Primaria: ☐ Grado(s):

Secundaria: ☐ Grado(s):

Media: ☐ Grado(s):

Otro(s): ☐Cuál (es):

|                                                                                |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.                            | Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom<br>Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____<br>Otro____Cuál____ |
| Tiempo de implementación<br>(Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | 2 AÑOS DESDE EL 2022-2023                                                                                                        |

## COMPONENTES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Inicio por la falta de interés de las nuevas generaciones hacia el huerto, ya que el conocimiento se enfocaba a los estudiantes de los grados superiores, por lo tanto, se buscó beneficiar a los niños con el fin de aumentar el número de estudiantes.</p> <p>Como contamos con herramientas agropecuarias se buscó que los niños tuvieran más contacto y realizaran actividades prácticas en el área agropecuaria buscando de esta forma fortalecer el vínculo con el campo y la naturaleza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Con el proyecto Plantas Medicinales, se busca que el niño y el joven vean el campo un Proyecto de vida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>La fundamentación de este proyecto está basada en que el niño se le enseñe a manejar de una manera técnica y teórico práctica en un campo de acción diferente al aula de clase buscando mas aceptación a los procesos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p> | <p>Se basa en dar la enseñanza directamente en el campo ya que se cuenta con una área adecuada para dicho proyecto.</p> <p>Todo esto ha mejorado ya que se ha mantenido el número de estudiantes debido a la receptividad que ha tenido el proyecto en los niños en tan corto tiempo, el cual es acogedor en el área agrícola y pecuaria.</p> <p>El mejoramiento de las prácticas pedagógicas ha hecho que los estudiantes se sientan muy atraídos por estas clases lo cual es beneficioso para la continuidad de estos en la secundaria.</p> <p>Con respecto a la comunidad educativa se implementa el proceso de transversalidad, donde el niño fortalece sus conocimientos en las diferentes áreas, poniendo en prácticas lo aprendido en clase aplicado a la parte agropecuaria</p> |
| <p><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Se ha implementado la agricultura rural, en la reutilización y reciclaje de envases plásticos en espacios donde no se cuenta con terrenos o parcelas, además de la implementación de la agricultura orgánica, buscando obtener plantas sanas de sustancias químicas.</p> <p>propagación de plantas mediante métodos como la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Educativo Nacional

| COMPONENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>                                                                    | <p>Se da una charla en el aula e clase dependiendo del tema que se va a realizar, posterior a esto se complementa en el sitio de la practica donde el niño se evalúa de una manera práctica y oral, dando explicaciones según su capacidad y con al ayuda del docente se fortalecen sus conocimientos según el grado que cursa.</p> <p>La experiencia a sido positiva ya que a sido atractiva para los niños y ahí evitado la salida hacia otras partes.</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>El niño desarrolla su aprendizaje y amor hacia la tierra, plantas, animales y preparación hacia las generaciones futuras para el buen desempeño y progreso de nuestra región.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Contamos con espacios propios, realizamos actividades prácticas directamente en el terreno lo cual ha despertado mayor atracción hacia los niños los cuales han sido divulgados de los conocimientos adquiridos con este proyecto, el cual ha motivado a los padres de familia y han apoyado desde la infancia con el objetivo de que el joven se quede en el campo.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| INFORMACIÓN DE APOYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul> | <p>De una manera didáctica el niño aprende a conocer las partes que conforman una planta, conoce conceptos operaciones básicas manuales para la preparación ecológica del suelo, lo que ha hecho que los estudiantes al tener contacto directo con la naturaleza despierten amor e interés por el campo.</p> <p>Experiencia en el campo.</p> <p>Con el proyecto cultivo de plantas medicinales se busca que el niño y el joven vean el campo un proyecto de vida.</p> <p>Crear cultura por el amor al campo enseñar a cultivar sus propias plantas de una manera saludable y aprender a conocer su valor medicinal.</p> |
| <p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| COMPONENTES                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.                                                                                                                                                                                                   | LOS CULTIVADORES DE PLANTAS MEDICINALES, ES SALUD NATURAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Testimonio (Opcional)</b><br><br>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Espacios de divulgación</b><br><br>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)                                                                                                                                 | <a href="https://youtu.be/m3d4n2sihzs">https://youtu.be/m3d4n2sihzs</a><br><br>LOS CULTIVOS DE PLANTAS MEDICINALES ES SALUD NATURAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RECOMENDACIONES</b><br><br>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).<br><br>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)                                                              | A LOS ESTUDIANTES: Teniendo las herramientas tecnológicas necesarias, seguir el proceso y no Olvidarse del campo ya que es el futuro de la humanidad está en él.<br>SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN: Más apoyo en la parte tecnológica y económicas para que estos Procesos sean más fructíferos.<br>AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Priorizar los ceres en agropecuaria ya que desde ahí se dan las bases fundamentales para los futuros empresarios del campo, ya que nuestro país es netamente agropecuario<br>A OTRAS PERSONAS: Mirar el esfuerzo que se hace con estos niños apoyarlos en estos procesos pedagógicos y continuar con estas prácticas Agropecuarias en los diferentes sitios de convivencia. |