

**INFORME DE DESEMPEÑO**

**GESTIÓN DIRECTIVA**

# Comunidad en general

DE: ESP. DIOSEMEL  
QUINTERO QUINTERO



(líder de la gestión directiva)



# Informe de desempeño de la GESTIÓN DIRECTIVA del año 2023

INDICADOR	ME TA	RES ULT AO	ANALISIS	PLAN DE ACCION
Ejecución de las actividades del plan de mejoramiento institucional	95 %	80 %	En el año 2023 se ha seguido implantando varios componentes que estructuran el plan de los años anteriores tal como lo pide en su totalidad el SIGCE( Sistema de Gestión de Calidad Educativa)	Se ha venido haciendo seguimiento en el año, el rector y los docentes de la institución La Vega del Tigre



# INFORME DE LOS PROCESOS DE LA GUÍA 34

- **El siguiente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión de acuerdo con el orden según procesos de la guía 34 y los estados de la autoevaluación 2023.**



# Misión, Visión y Principios

**En el marco de una institución integrada.**

**Se cuenta con una Misión, Visión y Principios institucionales en medio magnético e impresos en cada sede de la institución.**



## • VISION

- **Finalizado el 2027 la institución educativa vega del tigre será líder de calidad educativa, fundamentada en valores éticos, científicos, estéticos, democráticos, culturales de convivencia y gestoras de cambio social cultural y económico.**

## MISION

**La institución educativa la vega del tigre, brinda los niveles de formación preescolar, básica y media académica, formando estudiantes integrales y líderes de cambio social, cultural y económico, que promueven la paz y la convivencia con dominios en procesos tecnológicos e innovadores capaces de transformar su contexto social.**

# METAS INSTITUCIONALES

**Hay metas establecidas para la institución, la cual se evidencia en el P.E.I.**



# **CONOCIMIENTOS Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO**

**La comunidad educativa conoce y comparte el direccionamiento estratégico y este se evidencia en la identidad institucional y la unidad de propósitos entre sus miembros y se puede constatar en las actas de reuniones.**



# **POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS DE DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES O DIVERSIDAD CULTURAL**

- **La I.E. está abierta a cualquier tipo de población estudiantil utilizando estrategias de inclusión en la matrícula, lo cual se evidencia en los documentos de matrícula que se encuentran impresos y en medio magnético**



# GESTIÓN ESTRATÉGICA.

**En el componente llamado liderazgo, se califica con 4, manifiesta el equipo evaluador que existen los criterios básicos sobre el manejo del establecimiento educativo.**



# ***SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN***

**En el componente Seguimiento y autoevaluación pasa del puntaje 2 al 3 porque la institución cuenta con un proceso de autoevaluación para realizar la autoevaluación mediante instrumentos y procedimientos claros..**



# GOBIERNO ESCOLAR.

- En el componente Asamblea de padres de familia, se reúnen periódicamente y es reconocida como la instancia de representación de estos integrantes de la comunidad educativa.



# ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

- Se encontraba en puntaje 2 en el año 2021 y el comité evaluador lo pasó a 3 en el 2022 por lo que la asamblea de padres de familia se reúne periódicamente y es reconocida como la instancia de representación de estos integrantes de la comunidad educativa.



# CULTURA INSTITUCIONAL

La Institución ha definido los mecanismos de comunicación con características y tipos de información pertinentes para la comunidad educativa. (Circulares, correo electrónico, vía WhatsApp).



# CLIMA ESCOLAR

- En el componente Motivación hacia el aprendizaje se pasó a una valoración de 3.

En todas las sedes de la institución se observan el entusiasmo y una elevada motivación hacia el aprendizaje, lo que se refleja en toda la comunidad educativa



# PERTENENCIA Y PARTICIPACION

En el año 2022 estaba el puntaje en 3 y en el 2023 siguió en el mismo ya que los estudiantes participan en actividades internas externas sintiendo orgullo por la institución evidenciados en registros fotográficos y encuentros culturales.



# MOTIVACIÓN AL APRENDIZAJE

En el componente Motivación hacia el aprendizaje en el 2021 estaba en una valoración de 2 y se pasó a una valoración de 3 porque es notorio que en todas las sedes de la institución se observan el entusiasmo y una elevada motivación hacia el aprendizaje, lo que se refleja en toda la comunidad educativa.



# RELACIONES CON EL ENTORNO

Familias y acudientes autoridades educativas, otras instituciones y sector productivo en el 2022 quedan en el mismo puntaje del 2021



los integrantes de la gestión directiva les damos las gracias y los invitamos a fortalecer cada uno de los procesos para que cada día nuestra institución la vega del tigre sea la mejor.