



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

Proyectos Pedagógicos transversales



“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguillermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular: 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

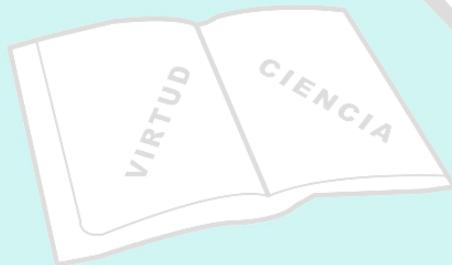
Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 154820000011 - NIT. 890505188-3

1. Introducción

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas efectivas para planear ,desarrollar y evaluar currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral del estudiante; estos, son definidos como unas actividades dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

El objetivo principal de los proyectos de educación transversal, tales como: Educación económica y financiera, educación sexual y construcción a la ciudadanía, medio ambiente y PRAE, estilos de vida saludable, movilidad segura, educación para la democracia, paz y convivencia es garantizar la implementación de las estrategias pedagógicas transversales dentro del Proyecto de Investigación Institucional del Guillermo Cote Bautista.



“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

2. Justificación

Los proyectos transversales son esenciales, para formar ciudadanos conscientes, responsables y preparados para enfrentar los desafíos de una sociedad en constante cambio. Contribuir al bienestar individual y colectivo y que éstos además interesen a los estudiantes. Es por lo que, desde hace varios años se habla de la metodología de proyectos transversales como una alternativa a las formas tradicionales de enseñanza y de aprendizaje. La estrategia en cuestión es el uso de los proyectos transversales como un medio para mejorar la problemática en el contexto donde se forman los jóvenes.

La educación ambiental, a través del proyecto PRAE es un componente vital en la formación de ciudadanos conscientes de la importancia de la conservación del medio ambiente. Al involucrar a la comunidad educativa se promueve la responsabilidad en la protección de los recursos naturales, preparando a los estudiantes para ser agentes de cambios en la lucha contra la crisis ambiental.

De igual manera, la educación sexual y construcción a la ciudadanía desempeña un papel crucial en el valor del cuerpo y la autoestima de la persona, a través de este enfoque se equipa a los estudiantes con los conocimientos necesarios para tomar las mejores decisiones relacionadas con la identificación corporal.

También los proyectos que forman estilos de vida saludable contribuyen a la prevención de enfermedades y promueven la salud física y mental de los estudiantes. Estos proyectos también refuerzan la importancia de la actividad física, la nutrición en general y el bienestar emocional. A continuación, la movilidad segura enseña las habilidades para deslazarse de manera responsable y cuidados en su entorno, esto contribuye a su seguridad personal y bienestar de la comunidad.

Por otro lado, el proyecto relacionado con educación financiera ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades económicas y comprender la importancia de la gestión financiera responsable durante toda su vida.

Por último, la educación para la democracia, paz y convivencia es un componente fundamental que impulsa valores de respeto, tolerancia, diálogo; promoviendo una cultura de paz y convivencia en la sociedad. En conjunto, estos proyectos transversales se convierten en una inversión valiosa en la formación integral de los jóvenes, preparándonos para un futuro más

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

sostenible, comprometidos con el bienestar de todos y con los principios fundamentales de la democracia y la convivencia pacífica.



“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguillermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular: 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

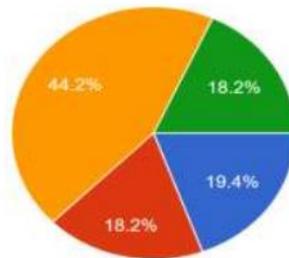
Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

3. Caracterización y lectura de contexto

PPT EDUCACION FINANCIERA

1. ¿La institución educativa fomenta la cultura del ahorro?

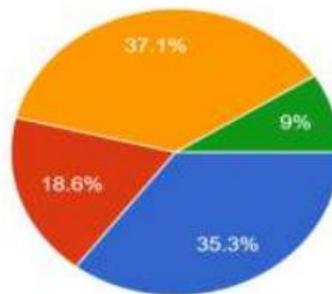
165 respuestas



● Siempre
● Casi Siempre
● Algunas veces
● Nunca

2. ¿Ahorra usted dinero por iniciativa propia?

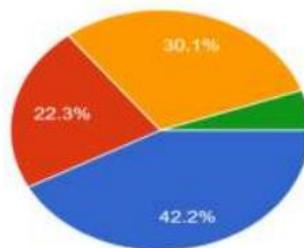
167 respuestas



● Siempre
● Casi Siempre
● Algunas veces
● Nunca

3. ¿En tu casa o comunidad tienen planes de ahorro?

166 respuestas



● Siempre
● Casi siempre
● Algunas veces
● Nunca

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



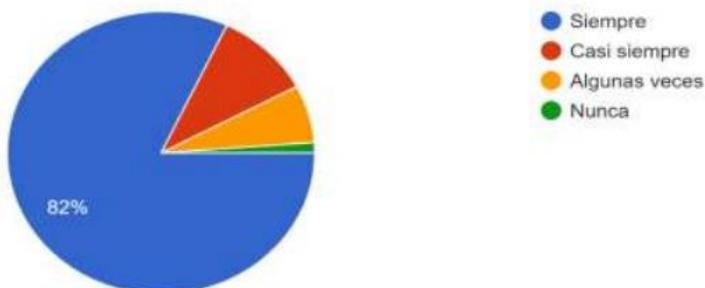
IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

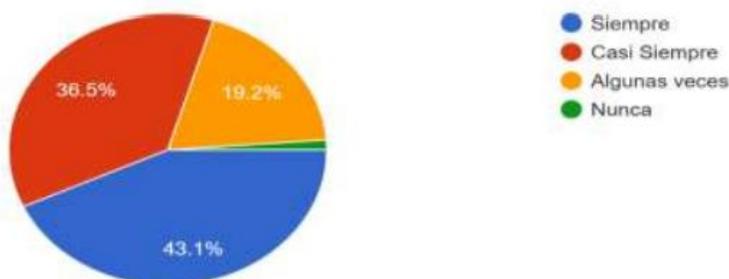
4. ¿Crees que el ahorro puede ayudar a la economía familiar?

167 respuestas



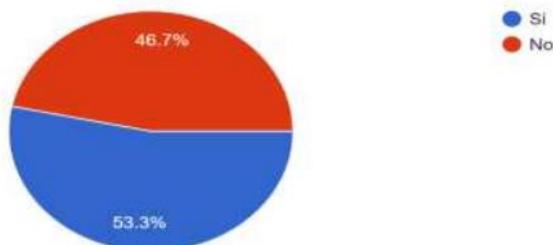
5. ¿Considera que haces buen uso de los recursos?

167 respuestas



6. Tienes y/o en tu familia tienen la cultura del ahorro, en entidades bancarias o cooperativas?

165 respuestas



“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

4. Selección de una o varias situaciones(problemáticas)

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	Falta de interés en el ahorro, desconocimiento del valor del dinero, la no importancia de las noticias económicas nacionales e internacionales, los alumnos de la institución del manejo financiero.
--	--

5. Priorización de las situaciones (problemáticas): línea base.

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	Los alumnos de la institución del manejo financiero.
--	--

6. Marco teórico (conceptual) y normativo.

El Ministerio de Educación Nacional –MEN- lidera el desarrollo de acciones de formación para el ejercicio de la ciudadanía desde los Programas Transversales (Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Educación Ambiental, Promoción de Estilos de Vida Saludables, Educación Económica y Financiera y Movilidad Segura) y el Programa de Competencias Ciudadanas. Estas acciones se enmarcan en los planteamientos de las políticas públicas nacionales, las cuales se han orientado a promover el mejoramiento de la calidad educativa, la pertinencia y el desarrollo de competencias básicas (ciudadanas, científicas, matemáticas y comunicativas).

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	
PROGRAMAS TRANSVERSALES	
Educación para el ejercicio de los derechos humanos	Promoción de estilos de vida saludables
Educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía	Movilidad segura
Educación Ambiental	Educación Económica y Financiera



En primer lugar, el desarrollo de los Programas Transversales y de Competencias Ciudadanas se fundamentan en los principios de la Constitución Política de Colombia, ya que fomentan en los establecimientos educativos innovaciones curriculares y pedagógicas basadas en “prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana”, con el fin de formar a las y los colombianos “en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente”

En segundo lugar, el desarrollo de los Programas Transversales constituye la propuesta programática y pedagógica del MEN para dar cumplimiento al artículo 14 de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), el cual establece la enseñanza obligatoria de temas relacionados con la formación para el ejercicio de la ciudadanía todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal. En este sentido, el Decreto 1860 de 1994 que reglamenta la Ley 115 de 1994 establece en su artículo 36 que “La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos”.

el Ministerio de Educación Nacional, siendo consecuente con los planteamientos de los Planes Nacionales de Desarrollo, ha posicionado los Programas Transversales como un eje estratégico en sus políticas sectoriales. Como ejemplo de ello, se ubican en el segundo programa estratégico de Formación para la Ciudadanía del Plan sectorial de Educación 2010-2014, el cual tiene por objetivo, “formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz” (MEN, 2010). Este propósito, requiere que todo el sector educativo comprenda la

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

transversalidad como un elemento que “hace aportes a la formación integral de los y las estudiantes en los dominios de los conocimientos pero sobre todo, en el desarrollo de lo actitudinal y lo procedimental, es decir, en los ámbitos del saber, del ser y del saber hacer, para que ellos y ellas sean capaces de responder de manera crítica a los desafíos históricos, sociales y culturales de la sociedad en la que se encuentran inmersos” (Magendzo, 2008).

7. Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias) .

Matriz Pedagógica.

Herramienta de planeación que le permite a la institución usar cómo referente los estándares de competencias básicas y los hilos conductores, para planear y desarrollar estrategias didácticas y reflexionar sobre la practica pedagógica.

La matriz pedagógica facilita la articulación de manera transversal con las demás áreas y grados.

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nombre de la experiencia: _____ ETR: _____

¿En qué contexto surgió esta estrategia? _____

Hilo Conductor	Lo que queremos lograr	Competencias Ciudadanas y Cientificas a las que apunta	Otros proyectos o actividades previas con las que se relaciona	¿Cómo hacerlo? (el cómo hacerlo puede estar en un formato aparte donde se especifique paso a paso el procedimiento.)	¿Con quiénes?	¿Cuándo y dónde? (Tiempos y espacios)	Recursos con que contamos	¿Cómo saber que se ha logrado? (Productos)

¿Cómo hacer para que esta actividad no se quede como una actividad aislada? _____

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 154820000011 - NIT. 890505188-3

8. Propuesta pedagógica.

Para el desarrollo de cada uno de los PPT se desarrollaran con base a una guía orientadora

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA				
				
Toledo – Norte de Santander				
Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022.				
DANE 154820000011 - NIT. 890505188-3				
GUÍA ORIENTADORA PROYECTO PEDAGOGICO				
ÁREA	PPT	PROYECTO	GRADO	
PERIODO	DURACIÓN DE LA GUÍA		45 MINUTOS	FECHAS
OBJETIVO GENERAL				
ORIENTACIONES GENERALES				
EXPLORACION				
PRACTICA				
TRANSFERENCIA				

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

9. Actores y participación (Interdisciplinariedad, Intersectorialidad, Interinstitucional).

Proyecto de educación financiera.

- Luis Carlos Dumez
- Nidia Patricia Basto

10. Plan operativo de acción (POA)

	IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA LOS PATIOS NORTE DE SANTANDER	Código:
	MATRIZ PEDAGOGICA DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 1

Nombre del Proyecto: EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

En qué contexto surgió esta estrategia: Porque en la institución no se dicta una asignatura referente a la utilización de los recursos financieros.

Problemáticas: Los estudiantes de la institución no tiene referencia del manejo financiero.

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS	COMPETENCIA CIUDADANA	RELACIÓN CON OTROS PROYECTO O ACTIVIDAD ASOCIADA	CÓMO HACERLO	CON QUIÉN HACERLO	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO RESULTADO ESPERADO
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomé decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a	Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar	Con las asignaturas de matemáticas, lengua, naturales y sociales.	Talleres para estudiantes. Motivación con videos sobre ¿cómo ahorrar?	Estudiantes de transición a 2°.	Durante abril y mayo de 2024 en las sede 3 .	Materiales necesarios de acuerdo al taller. Papelería y videos.	Preguntas dirigidas a los estudiantes.
		Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de	Con las asignaturas de matemáticas, lengua, naturales y sociales.	Talleres para estudiantes. Motivación con videos sobre que	Estudiantes de 3 a 5 de primaria.	Durante abril y mayo de 2024 en la sede 1.	Videos y talleres.	Con una sopa de letras y crucigramas.

		ingresos y gastos.		son ingresos y gastos.				
	Partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.	Reconoce como las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás	Con los PPP de la institución educativa.	Charlas sobre la importancia de la economía y las finanzas	Los estudiantes de 6 y 9 grado.	Durante abril y mayo de 2024 en la sede santa Eduviges.	Con los P.P.P en la utilización de los recursos financieros.	Con un cuestionario.
		Compara el presupuesto familiar con otro tipo de presupuesto.	Con las instituciones financieras del municipio.	Paralelo entre presupuesto familiar y otro tipo de presupuesto.	Estudiantes de 10 y 11.	Durante abril y mayo de 2024 en la sede santa Eduviges.	Talleres y videos.	Ejercicio de la elaboración de un presupuesto familiar.

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduviges Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.iegwillermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular: 3102881923



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA					
					
Toledo – Norte de Santander					
Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022.					
DANE 15482000011 - <u>NIT.</u> 890505188-3					
GUÍA ORIENTADORA PROYECTO PEDAGOGICO					
ÁREA	MATEMATICAS	PROYECTO	EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	GRADO	0° a 2°
PERIODO	PRIMERO	DURACIÓN DE LA GUÍA	45 MINUTOS	FECHAS	Abril
OBJETIVO GENERAL	Reconocer la importancia del ahorro en el diario vivir para mejorar la calidad de vida				
ORIENTACIONES GENERALES					
Dar a conocer a los docentes encargados de transmitir la información del proyecto transversal las indicaciones para el desarrollo de la actividad programada en la fecha establecida sobre la ejecución del proyecto educación financiera y económica.					
EXPLORACION					
Conversatorio sobre ¿Cómo ahorrar? ¿Qué es una alcancía? La conocen, ¿tienen en la casa? ¿Para qué sirven? ¿Qué es ahorrar? ¿En la casa tienen el hábito de ahorrar?					
PRACTICA					
Video ¿Cómo enseñar ahorrar a los niños? https://youtu.be/O-GYvpCKJdk?feature=shared Socialización del video. Los estudiantes comentaran sobre el contenido del video orientados por el profesor.					
TRANSFERENCIA					
Lluvia de ideas sobre lo aprendido. ¿Cómo podemos ahorrar? ¿Dónde lo podemos hacer? ¿Cómo podemos elaborar la alcancía? COMPROMISO: Cada estudiante elabora su propia alcancía con recursos del medio.					

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

GUÍA ORIENTADORA PROYECTO PEDAGOGICO					
ÁREA	MATEMATICAS	PROYECTO	EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	GRADO	3° a 5°
PERIODO	PRIMERO	DURACIÓN DE LA GUÍA	45 MINUTOS	FECHAS	Abril
OBJETIVO GENERAL	Reconocer la importancia del ahorro en el diario vivir para mejorar la calidad de vida				
ORIENTACIONES GENERALES					
Dar a conocer a los docentes encargados de transmitir la información del proyecto transversal las indicaciones para el desarrollo de la actividad programada en la fecha establecida sobre la ejecución del proyecto educación financiera y económica.					
EXPLORACION					
Lluvia de ideas. ¿Qué es el dinero y cómo se consigue? ¿Para qué se utiliza? ¿has escuchado las palabras ingreso – egreso? Los estudiantes mencionan algunos ejemplos de ingresos y gastos del hogar.					
PRACTICA					
Video ¿Desafío de los ingresos y gastos? https://youtube.com/watch?v=8PEcigPsswE&feature=shared Socialización del video. Los estudiantes comentaran sobre el contenido del video orientados por el profesor. Taller sobre la administración del dinero.					
TRANSFERENCIA					
Lluvia de ideas sobre lo aprendido. ¿Qué es un ingreso y un egreso? COMPROMISO: Los estudiantes crean el hábito de ahorrar con el dinero que le dan sus padres durante el día. (Alcancía)					

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA					
					
Toledo – Norte de Santander					
Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022.					
DANE 15482000011 - <u>NIT.</u> 890505188-3					
GUÍA ORIENTADORA PROYECTO PEDAGOGICO					
ÁREA	MATEMATICAS	PROYECTO	EDUCACION FINANCIERA Y ECONOMICA	GRADO	10 y 11
PERIODO	PRIMERO	DURACIÓN DE LA GUÍA	45 MINUTOS	FECHAS	Abril
OBJETIVO GENERAL	Reconocer la importancia de un presupuesto y su aplicación en el diario vivir para mejorar la calidad de vida.				
ORIENTACIONES GENERALES					
Dar a conocer a los docentes encargados de transmitir la información de que es un presupuesto y su importancia en su vida. Dar las indicaciones para el desarrollo de la actividad programada en la fecha establecida sobre la ejecución del proyecto educación financiera y económica.					
EXPLORACION					
Conversatorio sobre ¿de <u>que</u> es un presupuesto? ¿Para qué sirve un presupuesto? La conocen y como se realiza un presupuesto. Como realizar un presupuesto.					
PRACTICA					
Video ¿Qué es un presupuesto? https://youtu.be/HTeJUNJtThI?si=D6YHduCuxPMItNKQ Socialización del video. Los estudiantes comentaran sobre el contenido del video orientados por el profesor. ¿Cómo hacer un presupuesto? Video. https://youtu.be/PCBb_PirmN4?si=HruU4Q18ip9dx4OK					
TRANSFERENCIA					
Realizar un presupuesto familiar o personal.					

“Educamos con calidad, pasión y calidez”

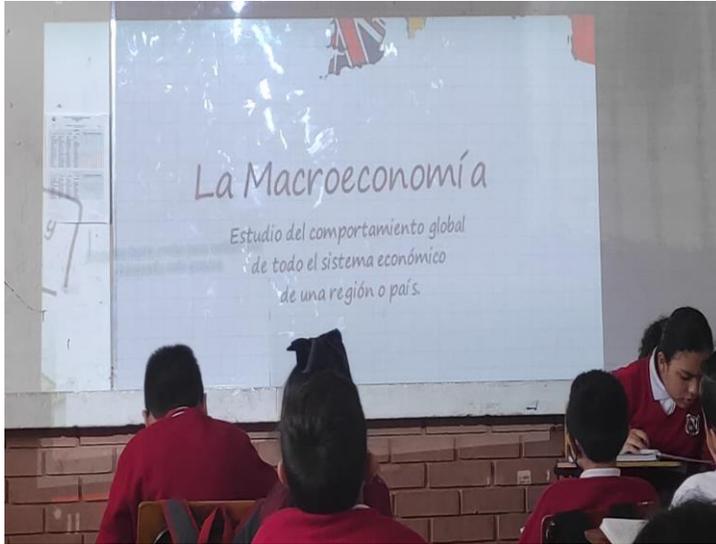


IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3

11. Registro fotográfico.



“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.iegwillermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular: 3102881923



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION

IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006554 de noviembre 08 de 2022
DANE 15482000011 - NIT. 890505188-3



“Educamos con calidad, pasión y calidez”

Sede Principal Granja Santa Eduvigis Vía San Javier, Toledo Norte de Santander – Colombia.
www.ieguellermocote.edu.co email. colquicoba56@hotmail.com celular: 3102881923