



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO MUNICIPIO DE ABREGO



INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO.

ABREGO MAYO 27/ 2024



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

1. INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO DE ABREGO.

Los docentes del Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego, desarrollan un proyecto de cátedra de emprendimiento y lo implementan articulado con el proyecto de educación económica y financiera, cumpliendo con la ley 1014 de 2006 que dice: art. 1º, “El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad y con la ordenanza 0026 del 31 de diciembre de 2020, por medio del cual se fomenta la cultura del emprendimiento en Norte de Santander, y en su artículo 1 ordena: “Adóptese la cátedra empresarial en todos los establecimientos que hacen parte de la jurisdicción del departamento, en los niveles de la educación básica primaria y la educación media con el objeto de fomentar y fortalecer la cultura del emprendimiento, entre los habitantes del Norte de Santander, haciendo especial énfasis en la niñez y la juventud del departamento”. La cátedra de emprendimiento que se implementa en el Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego, se orienta a través de un plan de área que contiene la información desde el grado transición hasta noveno (9) grado de bachillerato que es el último que se implementa en el CER. Este plan de área contiene los referentes conceptuales, el marco legal del emprendimiento, la justificación y los objetivos trazados, así mismo una malla curricular que contiene los estándares, los logros, los indicadores de logros, las competencias, las actividades pedagógicas, los indicadores de evaluación, los recursos y el cruce de áreas.

MALLAS CURRICULARES Y REGSITRO FOTOGRAFICO.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

<h3>PLAN DE AREA DE LA CATEDRA DE EMPRENDIMIENTO</h3> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO MUNICIPIO DE ABREGO FEBRERO 22 DE 2022</p>	<h4>INTRODUCCIÓN</h4> <p>La educación es la base del desarrollo de los pueblos, en ella se fundamenta el progreso, el crecimiento económico, la calidad de vida y el progreso social, en tal sentido estudiar a generar procesos de emprendimiento y empresa es el reto actual que tiene la educación en nuestro país, los jóvenes que se preparan en las diferentes instituciones educativas tanto de educación media como superior deben forjar su propia empleabilidad y con ello promover el desarrollo de las regiones tanto en el campo como en los diferentes centros poblados del país.</p> <p>El mundo actual en materia laboral y productiva necesita personas preparadas para cumplir los retos que exige una sociedad de mercado y de consumo, que opta por absorber los capitales humanos para replicarlos y obtener ganancias de su <u>habilidad</u>, por eso el joven de hoy debe estar preparado para emprender bajo su iniciativa su propio trabajo, es por eso que la actual educación debe brindar esa oportunidad y prepararlo para el desafío del empleo.</p> <p>Por ello, el gobierno nacional, quiere acercar más la educación a esta realidad de la producción y el empleo, preparando una sociedad para que responda a estos desafíos actuales.</p> <h4>REFERENTES CONCEPTUALES</h4> <p>Para comprender e interpretar el sentido de la cultura del emprendimiento es necesario tener en cuenta los conceptos que se presentan a continuación, los cuales constituyen referentes teóricos que pueden ser enriquecidos a partir de las experiencias vividas en cada establecimiento educativo. La cultura del emprendimiento para su debida interpretación, nos presenta usos referentes conceptuales y técnicos que debemos tener en cuenta en los diferentes procesos que presenta.</p> <p>Los establecimientos educativos y el emprendimiento.</p> <p>La ley 2014 de 2006, art. 15, dice que "El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. Esto implica un desafío para <u>las instituciones educativas</u>, las cuales deben promover iniciativas que garanticen a los estudiantes la creación de empleo a partir de emprendimientos necesarios</p>	<p>y adecuados socialmente; deben tener un enfoque de desarrollo humano integral que es entendido como una forma de pensar, sentir y actuar para la creación de valor, lo cual permite a la comunidad educativa proponer espacios y escenarios de formación.</p> <h4>La cultura del emprendimiento.</h4> <p>Es entendida como un conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivo que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización. (Ley 1014 de 2006, art. 15). En tal sentido, es importante precisar los siguientes términos definidos en la ley.</p> <p>a) Cultura: Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivo que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.</p> <p>b) Emprendedor: Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.</p> <p>c) Emprendimiento: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.</p> <p>d) Empresariedad: Despliega de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea. Es la capacidad que permite ser humano para prever e intervenir en su entorno, mediando para ello las competencias empresariales.</p> <p>e) Formación para el emprendimiento. La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo.</p> <p>f) Planes de Negocios. Es un documento escrito que define claramente los objetivos de un negocio y describe los métodos que van a emplearse para alcanzar los objetivos.</p>
--	---	---

<p>La educación debe incorporar, en su formación teórica y práctica, lo más avanzado de la ciencia y de la técnica, para que el estudiante esté en capacidad de crear su propia empresa, adaptarse a las nuevas tecnologías y al avance de la ciencia, de igual manera debe actuar como emprendedor desde su puesto de trabajo.</p> <h4>MARCO LEGAL</h4> <p>La ley 1014 de enero 26 de 2006 que desarrolla la cultura del emprendimiento en el artículo 13, y que la define como: La enseñanza obligatoria ordena la definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse y desarrollarse a través de todo el plan de estudios en las diferentes instituciones educativas y en el caso específico en El Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego.</p> <p>La ordenanza 0026 del 31 de diciembre de 2020, por medio del cual se fomenta la cultura del emprendimiento en Norte de Santander, y en su artículo 1 ordena: "Adóptese la cátedra empresarial en todos los establecimientos que hacen parte de la jurisdicción del departamento, en los niveles de la educación básica primaria y la educación medio con el objeto de fomentar y fortalecer la cultura del emprendimiento, entre los habitantes del Norte de Santander, haciendo especial énfasis en la niñez y la juventud del departamento"</p> <h4>JUSTIFICACIÓN</h4> <p>El desafío de la sociedad nortesantandereana actualmente, es la generación de empleo y que sean de calidad y para ello es preciso conocer en profundidad los procesos de emprendimiento y empleo, por eso la actual propuesta de cátedra de emprendimiento, logra articular desde niveles inferiores a superiores, la formación en este aspecto. Se reconoce que un reto en el que se trabaje este tipo de propuestas es un futuro empresario, que puede brindar soluciones a la sociedad que en este sentido las demanda y necesita con mucha urgencia.</p> <p>La participación de los docentes, los padres de familia y el estudiante constituyen una tríada capaz de motivarse para crear propuestas que proyecten en un futuro al Norte de Santander como un departamento de empresas y de oportunidades de mejora del nivel económico y calidad de vida de sus habitantes, y eso se puede lograr con iniciativas educativas y con</p>	<p>propuestas sobre emprendimiento como la que el Centro Educativo Rural Llano Alto propone.</p> <h4>OBJETIVO GENERAL:</h4> <p>Desarrollar el espíritu emprendedor en toda la comunidad educativa del centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego, obteniendo una respuesta favorable de emprendimiento e innovación a través de competencias para la creación de empresas, mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales y competencias ciudadanas a través de la propuesta de cátedra de emprendimiento.</p> <h4>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</h4> <ul style="list-style-type: none">-Crear y fortalecer aspectos y valores del desarrollo humano y de la construcción de comunidad. (Cfr. Ley 1014 art. 3)-Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos; (Ley 1014 art 12.)-Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las personas, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por su propia cuenta, (Ley 1014 art 12.)-Promover alternativas que permitan el acercamiento de la institución educativa al mundo productivo. (Ley 1014 art 12.)-Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad. (Ley 1014 art 22.)
---	--



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
 ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

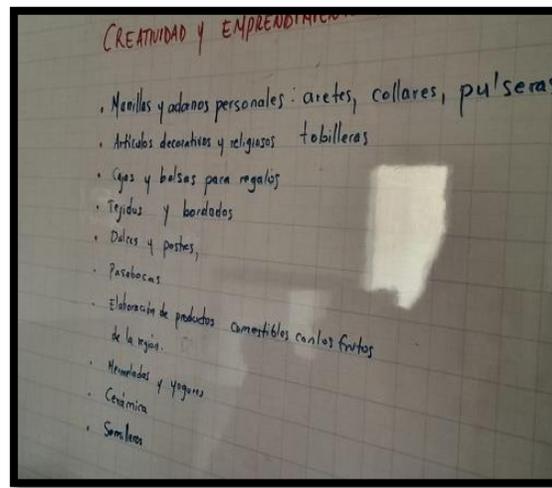
REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 PROYECTO CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO FECHA: FEBRERO 20-2023							
GRADO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERIODO: Del emprendimiento a la empresa.			
PERIODO: TERCERO				PROYECTO: CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO			
ESTANDAR: Desarrollar los valores sociales indispensables en un contexto de interacción laboral.							
TEMÁTICA	LOGRO	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	CRUCE DE ÁREAS
La honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia.	Identificar la honestidad, solidaridad, respeto, justicia como elementos fundamentales para trabajar en equipo.	Identifica la honestidad, solidaridad, respeto, justicia como elementos fundamentales para trabajar en equipo.	Interpretativa comunicativa laboral y empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo. Ejercios. Recorte de Revista. Representaciones	Fertificación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastina Revistas. Paper Block Cartulina Perifoneos Bibliotecas Materiales del Medio.	Matemáticas Sociales

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 PROYECTO CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO FECHA: FEBRERO 20-2023							
GRADO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERIODO: Del emprendimiento a la empresa.			
PERIODO: CUARTO				PROYECTO: CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO			
ESTANDAR: Reconocer el valor de la responsabilidad de manera creativa para el trabajo en equipo.							
TEMÁTICA	LOGRO	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	CRUCE DE ÁREAS
La responsabilidad, la creatividad	Reconocer la responsabilidad en una forma creativa para trabajar en equipo.	Reconoce en la responsabilidad formas creativas para trabajar en equipo.	Interpretativa comunicativa laboral y empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo. Ejercios. Recorte de Revista. Representaciones	Fertificación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastina Revistas. Paper Block Cartulina Perifoneos Bibliotecas Materiales del Medio.	Matemáticas Sociales

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 PROYECTO CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO FECHA: FEBRERO 20-2023							
GRADO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERIODO: Del emprendimiento a la empresa.			
PERIODO: PRIMERO				PROYECTO: CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO			
ESTANDAR: Ejercer la ayuda mutua, la colaboración como forma de autonomía y autocontrol.							
TEMÁTICA	LOGRO	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	CRUCE DE ÁREAS
La colaboración en familia según los roles, la colaboración escolar, la autonomía, el autocontrol.	Reconocer la ayuda, colaboración como elementos de formación para la autonomía y autocontrol.	Reconoce la ayuda, colaboración como elementos de formación para la autonomía y autocontrol.	Interpretativa comunicativa laboral y empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo. Ejercios. Recorte de Revista. Representaciones	Fertificación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastina Revistas. Paper Block Cartulina Perifoneos Bibliotecas Materiales del Medio.	Matemáticas Sociales

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 PROYECTO CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO FECHA: FEBRERO 20-2023							
GRADO: SEGUNDO				NOMBRE DEL PERIODO: Del emprendimiento a la empresa.			
PERIODO: SEGUNDO				PROYECTO: CATEGORÍA DE EMPRENDIMIENTO			
ESTANDAR: Reconocer en el proyecto de vida una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial							
TEMÁTICA	LOGRO	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	CRUCE DE ÁREAS
Proyecto de vida. Qué quiero ser cuando crezca.	Valorar el proyecto de vida como planear metas personales y empresariales.	Valora el proyecto de vida como planear metas personales y empresariales.	Interpretativa comunicativa laboral y empresarial	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo. Ejercios. Recorte de Revista. Representaciones	Fertificación Creatividad Tareas. Collage Evaluación	Plastina Revistas. Paper Block Cartulina Perifoneos Bibliotecas Materiales del Medio.	Matemáticas Sociales

REGISTRO FOTOGRAFICO.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024



2. INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO DE ABREGO.

Los docentes del Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego, desarrollan un proyecto transversal de educación económica y financiera, teniendo en cuenta un objetivo general que lo constituye: Promover la educación económica y financiera como proyecto transversal que contribuya al bienestar de la comunidad educativa del CER LLANO ALTO DE ABREGO. Así mismo teniendo en cuenta los siguientes objetivos específicos:

- Capacitar económica y financieramente a la comunidad educativa del CER LLANO ALTO.
- Mejorar la calidad de vida de las familias del CER LLANO ALTO con la educación económica y financiera.
- Contribuir al crecimiento económico de las familias del CER, con la educación económica y financiera.

Este proyecto transversal se implementa en los grados que maneja el Centro Educativo Rural Llano Alto, que va desde el grado Primero hasta el grado noveno (9) de bachillerato, se ejecuta un plan de área que tiene una malla curricular con los siguientes aspectos:

- Ejes temáticos: Elementos fundamentales de la EEF sobre los cuales se desarrolla el proceso pedagógico.
- Ámbitos conceptuales: Conjuntos de saberes vinculados entre sí, propios de cada eje temático, que se encuentran agrupados y organizados de manera lógica y coherente.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

Estos conjuntos resaltan la historicidad y complejidad de los conceptos y contextos económicos y financieros.

-Conceptos derivados: Saberes específicos que se desprenden de cada ámbito conceptual. Requieren contextualizarse mediante una pregunta articuladora, una situación desafiante o un problema interesante, para que no se conviertan en un listado sin sentido.

2.1. ASPECTOS LEGALES:

El proyecto transversal en Educación económica y financiera, que implementa El Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego, se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación. Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “ Siendo su objetivo general “Promover la prosperidad general, facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; En la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°,numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: 3. “La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación”. 9. “El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

MALLA CURRICULAR Y REGISTRO FOTOGRAFICO



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
 ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PROYECTO TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

FECHA: ENERO 25-2024

7. MALLA CURRICULAR.

MALLA CURRICULAR PRIMERO A TERCERO

Pregunta Clave por periodos	Área	Componente de cada área	EJES CURRICULARES		Desempeños Del programa	Acciones generadoras Para las áreas básicas	Actividades propuestas	Producto de la actividad realizada
			EJE ECONÓMICO	EJE FINANCIERO				
<p>PRIMER PERIODO ¿Qué son los recursos, cómo los cuida y cuáles son las consecuencias de no hacerlo? ¿Cómo puedo tomar decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y recursos?</p>	Lenguaje	Factor (producción textual, comprensión e interpretación textual, literatura, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos y éticos de la comunicación);	Los recursos • Consumo • Causas y efectos • Crisis económica Notión básica de normas • Importación y exportación	• Definición de finanzas • Finanzas familiares • Costo y sobrecosto • Plan de ahorro Diferencia entre regalar, compartir y prestar Definición de deuda y préstamo	Explica la importancia de devolver lo prestado y su relación con las metas personales	En Lenguaje se analizaría la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes o estudiaría los canales de información y comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno.	A través del proyecto de lectoescritura definir los diferentes conceptos a partir de una lectura con el grado mínimo de complejidad	cuaderno

17 Centro Educativo Rural Llano Alto Abrego.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



PROYECTO TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

FECHA: ENERO 25-2024

MALLA CURRICULAR CUARTO Y QUINTO

Pregunta Clave por periodos	Área	Componente de cada área	EJES CURRICULARES		Desempeños Del programa	Acciones generadoras Para las áreas básicas	Actividades propuestas	Producto de la actividad realizada
			Económico	Financiero				
<p>PRIMER PERIODO ¿Cómo adquiere y preserva los recursos tangibles e intangibles? ¿Cómo los indicadores económicos se relacionan con la adquisición de recursos tangibles e intangibles? SEGUNDO PERIODO ¿Cómo el adecuado manejo de los</p>	Lenguaje	Factor (producción textual, comprensión e interpretación textual, literatura, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos y éticos de la comunicación); Pensamiento (numérico y sistemas numéricos, espacial y sistemas geométricos, métrico y sistemas de medidas, aleatorio y	Los recursos • Notión de economía • Tipos de recursos • Escasez y abundancia de recursos • Uso, responsabilidad y cuidado de los Recursos • Bienes y servicios • Compra y venta • Oferta y demanda • Precio • Derecho a un ambiente sano • Sectores económicos	El dinero: su historia, características y uso • Definición de finanzas • Finanzas familiares • Hábitos financieros • Que son las facturas? • Interés • Ganancia y pérdida • Hábitos financieros • Costo y sobrecosto • Importación de los hábitos financieros en la economía del país. • Definición y cálculo de	Colabora con la preservación de algunos bienes y servicios que tienen un valor económico para favorecer el bienestar de las personas. Describe cómo el aumento en el valor de los bienes y de los servicios afecta la satisfacción de las necesidades básicas de las personas	En Lenguaje se analizaría la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes o estudiaría los canales de información y comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno	A través del proyecto de lectoescritura definir los diferentes conceptos a partir de una lectura con el grado mínimo de complejidad En Reconocimiento del entorno a través de una salida a las afueras de Bogotá Manejar los términos básicos a partir de la solución de problemas sencillos con operaciones	

23 Centro Educativo Rural Llano Alto Abrego.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
 ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445

PROYECTO TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

FECHA: ENERO 25-2024

MALLA CURRICULAR SEXTO Y SEPTIMO

Pregunta Clave por periodos	área	Componente de cada área	EJES CURRICULARES		Desempeños Del programa	Acciones generadoras Para las áreas básicas	Actividades propuestas	Producto de la actividad realizada
			Económico	Financiero				
Económico PRIMER PERIODO ¿Cómo nos beneficia cuando los recursos se convierten en bienes y servicios con valor Económico?	Lenguaje	Se reconoce la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos.	1. El crecimiento económico. 2. Crisis económica. 3. Desarrollo sostenible 4. Economía solidaria.	1. Ingresos. 2. Fuentes de ingreso. 3. Tipos de ingresos.	Describe cómo los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque pueden deteriorarse o agotarse. Relaciona su situación Económica familiar y con respecto a la variación de los precios en la canasta familiar y la inflación.	Desarrolla textos cortos en lenguaje en donde se hable de los ingresos sus fuentes y sus tipos.	Desarrolla un ensayo sobre desarrollo sostenible en donde se explique el crecimiento económico como base de la economía solidaria	Ensayo elaborado
Al consumir ¿Cómo puedo elegir bienes y servicios de acuerdo con mi situación y <u>sostenibilidad</u> ?	Matemáticas	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.	1. Oferta. 2. Demanda 3. Canasta familiar. 4. Dinero 5. Sectores económicos.	1. Ganancia. 2. Pérdida. 3. Interés 4. riesgo. 5. hábitos financieros.	Reconoce cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los índices económicos.	Elaborar textos sobre la importancia del dinero, la ganancia la pérdida y el interés.	Desarrollo de una guía en donde se explique procedimentalmente la oferta y su repercusiones.	Textos elaborados.

REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445

PROYECTO TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

FECHA: ENERO 25-2024

MALLA CURRICULAR OCTAVO Y NOVENO

Pregunta Clave por periodos	área	Componente de cada área	EJES CURRICULARES		Desempeños Del programa	Acciones generadoras Para las áreas básicas	Actividades propuestas	Producto de la actividad realizada
			Económico	Financiero				
Económico PRIMER PERIODO ¿De qué manera se refleja en mi entorno la relación entre la abundancia o escasez de bienes y servicios y su valor en diferentes sectores económicos?	Lenguaje	Relaciona los significados de los textos que lee con los contextos sociales, culturales, políticos y económicos en que se han producido.	1. El crecimiento económico. 2. Crisis económica. 3. Desarrollo sostenible 4. Economía solidaria.	1. Ingresos. 2. Fuentes de ingreso. 3. Tipos de ingresos.	Relaciona el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.	Desarrolla textos cortos en lenguaje en donde se hable de los ingresos sus fuentes y sus tipos.	Desarrolla un ensayo sobre desarrollo sostenible en donde se explique el crecimiento económico como base de la economía solidaria	Listado de bienes y servicios con más consumo en la comunidad.
¿Cómo nos impacta la relación directa entre la inflación y la variación del precio de los bienes y servicios?	Matemáticas	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas (prensa, revistas, televisión, radio radio, comercios comercios, estrategias estrategias).	1. Oferta. 2. Demanda 3. Canasta familiar. 4. Dinero 5. Sectores económicos.	1. Ganancia. 2. Pérdida. 3. Interés 4. riesgo. 5. hábitos financieros. 6. Inflación	Explica las consecuencias de la inflación sobre la economía de su entorno y diseña estrategias para afrontarla.	Elaborar textos sobre la importancia del dinero, la ganancia la pérdida y el interés.	Desarrollo de una guía en donde se explique procedimentalmente la oferta y demanda y sus repercusiones.	Relación entre el dinero la inflación y el poder adquisitivo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DEL PROYECTO

Sede Educativa: BORRA

Nombre del Proyecto: "EDUCACION ECONOMICA Y FIANANCIERA

Docente: YONY ALVAREZ ALVAREZ

Fecha: 05-03-2024

Objetivo:

- ✚ Promover la educación económica y financiera

Descripción de las Actividades desarrolladas.

- ✚ vamos al centro de recursos para conseguir billetes didacticos para conocer todas las nominaciones que existen en el mercado actual de nuestro pais.

Recursos utilizados:

- ✚ Videobeam, marcadores, tablero, celular, videos ambientales, cartoleras, tiza, lavamanos.

Evidencias fotográficas.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

Sede Educativa: San Miguel Otro Lado.

Nombre del Proyecto: PROYECTO TRANSVERSAL EN EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA

Docente: Olga Torrado Peñaranda.

Fecha: 8 de Abril de 2024

Objetivo: Reconoce cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.

Descripción de las Actividades desarrolladas.

Los estudiantes realizan consultas en internet para conocer conceptos tales como: bienes, servicios, forma solidaria, indicador.

Se realiza un conversatorio sobre la importancia y la forma de producir dinero y consumir bienes y servicios.

Elaborar textos sobre la importancia del dinero, la ganancia la pérdida y el interés.

Recursos utilizados: Internet, cuadernos, lapiceros, marcadores, papel.

Evidencias fotográficas.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024



3. INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO PRODUCTIVO EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO DE ABREGO.

NOMBRE DEL PROYECTO:

"Diseño y Creación de bisutería artesanal en el Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

¿Se hace necesaria la producción y elaboración de accesorios artesanales en bisutería con materiales y modelos novedosos para los diferentes estilos de las personas en la actualidad.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Se busca iniciar un emprendimiento para obtener ingresos y rentabilidad con el perfeccionamiento de actividades de tipo artesanal la cual contribuye a satisfacer los gustos especialmente de las damas y hombres con la elaboración de accesorios de bisutería que sean innovadores, llamativos, de una alta calidad y comodidad para el estilo actual de la misma forma se pretende demostrar la capacidad artística de sus creadoras en el diseño y trabajo de este tipo de artesanías.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

Desarrollar un emprendimiento con materiales regionales elaborando productos en bisutería, con el fin de satisfacer las necesidades de la moda e implementar la utilización de productos artesanales y de esta forma obtener ingresos.

-OBJETIVO ESPECÍFICO:

-Realizar un estudio de Mercado que incluya el análisis de la oferta y la demanda, para determinar los requerimientos de calidad, competitividad, oferta, demanda y acceso al mercado en el sector urbano del municipio de Abrego.

-Buscar alternativas de materiales innovadores y que estén a la moda para la creación de los accesorios.

-Elaborar un estudio de Mercado en el que se Determine los diseños novedosos de bisutería para satisfacer las necesidades de los clientes y complementar la belleza de mujeres y hombre logrando posicionar los productos en el mercado.

-Desarrollar una interacción constante entre los actores involucrados.

-Desarrollar en los estudiantes, la necesidad de una edificación firme de sus habilidades.

-Formar educandos con aptitudes y actitudes de interacción y creatividad.

-Integrar a la comunidad estudiantil, por medio del trabajo grupal con la finalidad de que los jóvenes educandos expongan sus habilidades manteniendo una sana competitividad.

-Adquirir nuevos conocimientos a partir de la práctica reforzando las capacidades desarrolladas.

-RESULTADOS ESPERADOS AL FINAL DEL PROYECTO .

Conformar un emprendimiento dedicado a la elaboración y comercialización de una gran variedad de accesorios de belleza fundamentados en la bisutería con capacidad de innovación y creación de nuevos productos.

TIPO DE PROYECTO:

Proyecto productivo con alta interacción social comunitaria.

ÁREA: Cátedra de Emprendimiento.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

ACTIVIDAD: Creativa y Productiva

PERSONAS PARTICIPANTES.

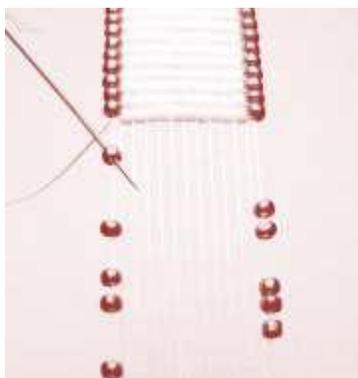
Docentes y estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Alto de Abrego.

POBLACIÓN PARTICIPANTE: 300 Estudiantes y 16 docentes del CER LLANO ALTO.

MATERIAS PRIMAS E INSUMOS.

-Mostacillas, chaquiras, chaquirones.

- Cristales checos y de murano.
- Cuentas de diferentes estilos, diseños, colores y materiales.
- En algunos casos semillas.
- Hilos de nylon, aptan, terlenka, enserado, entre otros.
- Cueros redondos y planos de colores. Cordones varios.
- Pegantes, esmaltes de uñas.
- Cobre y latón en lamina.
- Hilos de acero, cobre, bronce, alpaca.
- Broches para collares y pulseras y ganchos para aretes.
- Partes en metales no preciosos para ensamblar piedras y unir partes.
- Pet, como material recuperado y re transformado.
- Trabajo con semillas de melón.
- Trabajo con papel reciclado de revistas.





REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
 ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nro	ACTIVIDADES	MESES 2024											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	
1	Elaboración de velas aromáticas												
2	Elaboración de camándulas, pulseras y cadenas.												
3	Diseño de ganchos												
4	Tejidos en telar de puntillas												
5	Ensaltados básicos												
6	tejidos												
7	Aretes												

REGISTRO FOTOGRAFICO





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445



INFORME SOBRE CULTURA DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA Y PROYECTO PRODUCTIVO

FECHA: MAYO 27-2024

