INFORME GESTIÒN ACADÈMICA



VIGENCIA 2023

- Plan de estudios.
- Recursos del aprendizaje. (TABLETS)
- Jornada escolar.
- ► Evaluación. (SIEE)
- Proceso de Matrícula.
- Evaluaciones externas (SABER)
- Seguimiento a la asistencia.
- Actividades recuperación.
- Boletines de calificaciones
- PTA.

PLAN DE ESTUDIOS



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Resolución Nº. 005551 del 09 de noviembre de 2007 MUNICIPIO DE ÁBREGO





LENGUAJE

PRIMER PERIODO GRADO PRIMERO AÑO 2022

UNIDAD	ESTANDAR	D.B.A	COMPETENCIAS	LOGRO (aprendizaje)	LOGRO (evidencia de aprendizaje)	CONTENIDOS CURRICULARES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1	Reconoce la diferencia que hay entre los diversos grupos de grafías que tienen significado diferente Describo eventos	Identifica los sonidos que corresponden a las letras del Alfabeto.	semiótica textual cognitiva literaria	Desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje de las palabras normales como bases para aprender a leer y escribir	Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños Conoce correctamente las vocales	Aprestamiento: colores y formas; simetrías; grande y pequeño; figuras diferentes; secuencias; preescritura; sonidos de animales; otros sonidos Las vocales;	Observación de laminas Lecturas de poemas por parte del profesor Comprensión de lecturas Recitar poemas Construcción de oraciones sencillas Realiza ejercicios de aprestamiento. Programa el monosilabo	- Humanos - Láminas - Guías - Cuaderno - diccionario - Libros. - Colores	25 horas	Exposición del tema. Aprovechamiento del tiempo Participación trabajo en clase Evaluación escrita del tema. Redacción	
2	Utilizar de acuerdo con el texto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.	Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas. Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las	Textual Gramatical Cognitiva Comunicativa semiótica	Desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje de las palabras normales como bases para aprender a leer y escribir	Pronuncia y describe los fonemas aprendidos correctamente	Palabras Normales. Mamá Papá Luna Sapo Las sílabas inversas: al, el, il, ol, ul	Observación de láminas. Lectura de poemas por parte del profesor Comprensión de lecturas. Construcción de	Guías Láminas Diccionario Colores Cuaderno Fichas	25 horas	 Participación en clase Capacidad de observación Trabajos Fichas 	

JORNADA ESCOLAR

HORARIO DE CLASE TRANSICIÓN



- DESCANSO
- 4. DIMENSIÓN CORPORAL
- DIMENSIÓN ÉTICA

Vierner

- DIMENSIÓN COMUNICATIVA
- 2. DIMENSIÓN COGNITIVA
 - DESCANSO
- 4. DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA
- DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Jueve/

- DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA
- 2. DIMENSIÓN ESTÉTICA DESCANSO
- 4. DIMENSIÓN COGNITIVA
- DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Miércoles

- 1. DIMENSIÓN CORPORAL
- 2. DIMENSIÓN COMUNICATIVA DESCANSO
- 4. DIMENSIÓN ÉTICA
- 5. DIMENSIÓN COGNITIVA

HORARIO DE CLASE PRIMARIA



HORARIO POSTPRIMARIA: LA ARENOSA Y VEGA DEL TIGRE

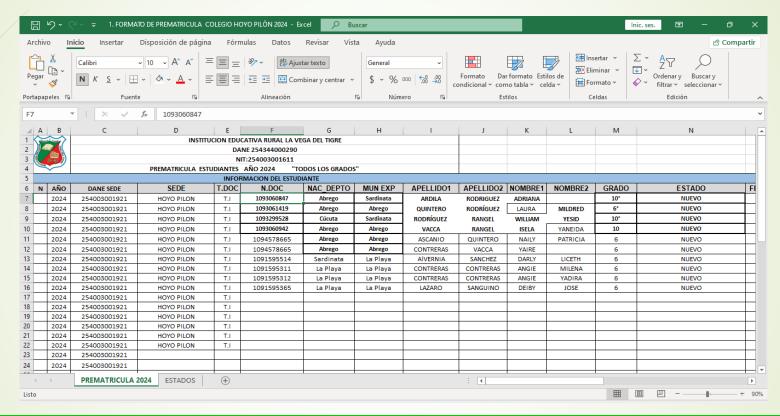
	N°.	HORAS	GRADO	LUNES	MARTES	MIÈRCOLES	JUEVES	VIERNES
_	1	7:00 A 7:55	6° A 9°	ESPAÑOL	RELIGION	INGLES	MATEMATICAS	ESPAÑOL
	2	7:55 A 8:50	6° A 9°	ESPAÑOL	ARTISTICA	INGLES	MATEMATICAS	ETICA
	3	8:50 A 9:45	6° A 9°	MATEMÀTICA	C. NATURALES	ESPAÑOL	INFORMATICA	SOCIALES
					DESCANSO			
	4	10:15 A 11:10	6° A 9°	MATEMÀTICA	C. NATURALES	ESPAÑOL	INFORMATICA	C. NATURALES
	5	10:10 A 12:05	6° A 9°	SOCIALES	MATEMATICAS	SOCIALES	C. NATURALES	ED. FISICA
	6	12:05 A 1: 00	6° A 9°	SOCIALES	MATEMATICAS	SOCIALES	C. NATURALES	ED. FISICA

EVALUACIÓN (SIEE)

La institución tiene una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y los artículos 2° y 3° del Decreto 1290 del 2009, la cual se refleja en las prácticas de los docentes.

ESCALA DE VALORACIÓN								
1.0 A 2.9	BAJO							
3.0 A 3.9	BÀSICO							
4.0 A 4.5	ALTO							
4.6 A 5.0	SUPERIOR							

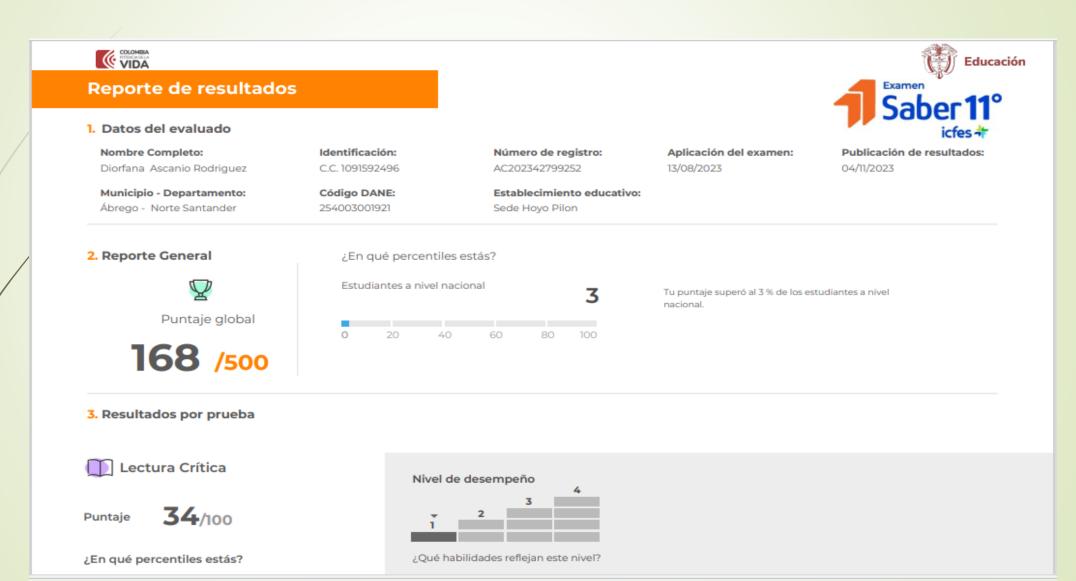
PROCESO DE MATRÍCULA



!RECUERDE!! Ningún establecimiento educativo debe solicitar constancias, certificados o cualquier otro documento de retiro del SIMAT como requisito para recibir un estudiante. La gestión del trámite de retiros y/o traslados es competencia de los funcionarios de los establecimientos y/o Secretarías de Educación y NO involucra de ninguna manera a los padres de familia y/o acudientes. LA ETAPA DE INSCRIPCIONES 2024 DEBE PERMANECER ABIERTA HASTA AGOSTO 2024.



EVALUACIONES EXTERNAS (PRUEBAS)



SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución №. 003741 <u>Noviembre</u> 30 de 2020 MUNICIPIO DE ÁBREGO

SECRETIMEN DE EDUCAÇÃO

Gobernación de Norte de Santander

LISTA DE ASISTENCIA SEDE HOYO PILON

MES GRADO: TITULAR: 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ACTIVIDADES DE RECUPERACION



BOLETINES DE CALIFICACIONES



REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VIGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaria de Educación
Resolución N. 4. 006748 noviembre 15 de 1822

MUNICIPIO DE ÁRREGO

Gobernación de Norte de Santander

осистина ос евислоби

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

2023

INFORME DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Sede: SAN LUIS Periodo: CUARTO

Nombre del estudiante: KEINER ELIAN DURAN BALAGUERA Grado: TRANSICIÓN

	DIMENSIONES	I.H	VALORACIÓN NUMÉRICA				NIVEL DE DESEMPEÑO	
			Periodos					
1			1	2	3	4	ALTO	
1	DIMENSIÓN CORPORAL		4.0	4.0	3.0	4.0		

F1. Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.

F2. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.

DIMENSION COMUNICATIVA	5	4.0	3.0	4.0	4.0	ALTO

F1. Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.

F2. Disfruta con lecturas de cuentos y poesías y se apropia de ellos como herramientas para la expresión.

DIMENSIÓN COGNITIVA	5	4.0	3.4	3.5	4.0	ALTO

FI. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.

DIMENSIÓN ETICA Y AFECTIVA 2 4.0 4.1 5.0 5.0 SUPERIOR

DIMENSIÓN ESTETICA 4 3.8 4.1 4.0 4.0 ALTO

FALLAS: 5

COMPORTAMIENTO: 5.0 SUPERIOR

Rector I.E. Rural Vega del Tigre -Ábrego.

LUDY NAVARRO ARÈVALO Docente titular.

F2. Interpretar imágenes, carteles, fotografías y distingue el lugar y función de los bloques del texto escrito, aún sin lecrlo convencionalmente.

FI. Colabora con los otros en la solución de un conflicto que presente en situaciones de juego valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

F1. Participa, valora y disfruta de las fiesta, tradiciones, narraciones, costumbres y experiencias culturales propias de la comunidad.

PROGRAMA DE TUTORÌAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL (PTA/FI 3.0)

Es un programa de apoyo del Establecimiento Educativo, que brinda formación a los docentes para el mejoramiento de sus prácticas de aula y acompañamiento pedagógico dentro del aula de clase.





MUCHAS GRACIAS.