1

RESUMEN EJECUTIVO DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES

Proyecto TIC: GSUITE-COLCAJUTO					
Nombre del Proyecto: Incorporación de la plataforma LMS Classroom y demás herramientas de la Suite de Google para educación como estrategia de trabajo colaborativo en la práctica educativa COLCAJUTISTA					
Líder del Proyecto: Magíster Alexander Pérez Rojas					
Actividades Realizadas	**Fecha**	**Participantes**	**Logro**	**Dificultades**	**Evaluación**
Actualización del documento orientador para la implementación de las TIC en la I.E Carlos Julio Torrado Peñaranda.	21/02/2022	Equipo docente del proyecto transversal TIC	Se establecieron tres rutas estratégicas para para facilitar a docentes y estudiantes la transversalización de las TIC en la I.E.	Ninguna.	Se requiere la actualización mínima anual del documento orientador para detectar los cambios de link de acceso a las herramientas digitales sugeridas, los objetos digitales de aprendizaje del MEN y ajustes según el plan de área de tecnología e informática.
Jornada de capacitación a docentes para socializar las estrategias	26/02/2022	Docentes y directivos docentes de la I.E. Carlos julio	Dar a conocer las técnicas y/o actividades didácticas de transversalización	Tiempo limitado para desarrollar toda la temática de la jornada.	Se requiere profundizar algunas de las herramientas de la Suite de Google, en especial,

didácticas y contenidos para aprender incluidas en el proyecto TIC.		Torrado Peñaranda	de TIC propuestas según las competencias establecidas en el plan de área de tecnología e Informática, los contenidos para aprender del portal Colombia Aprende y herramientas digitales que le permiten al docente generar empatía con sus estudiantes en las clases a distancia.		el uso de la plataforma Classroom y promover el uso del correo electrónico institucional.
Implementación de formularios de Google y correo institucional para la elección del gobierno escolar desde el voto en casa.	Del 28/02/2022 al 15/03/2022	Directivos docentes, docentes y estudiantes.	Se logró la elección del gobierno escolar vigencia 2022 mediante la implementación del voto electrónico transversalizando las herramientas TIC dispuestas en la Suite de Google.	Falta de comprensión en los estudiantes más pequeños sobre el proceso técnico de cómo realizar el ejercicio de votar a través de una página web.	El uso del voto electrónico en la elección del gobierno escolar generó confianza y seguridad en la comunidad educativa. Sin embargo, es necesario garantizar la privacidad del voto en la población estudiantil más

					pequeña al brindarles asesoría previa para que sean más autónomos a la hora de ejecutar su voto electrónico sin la supervisión de un adulto.

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

Nombre del Proyecto:
Educación Sexual y Construcción de la Ciudadanía

Líder del Proyecto: **Luz Mary Ascanio Sánchez.**

Actividades Realizadas	**Fecha**	**Participantes**	**Logro**	**Dificultades**	**Evaluación**
De acuerdo a la transversalidad trabajamos los temas plasmados en el plan de área.	períodos académicos	Docentes y estudiantes y algunos invitados.	Brindar información de algunos temas pertinentes de acuerdo a la edad y a las inquietudes de los estudiantes.	En nuestro entorno todavía se muestras ciertos tabúes hacia la sexualidad.	Durante las charlas se muestran inquietos y atentos frente a los temas tratados.

Realización de la Semana Andina.	Mes de septiembre.	Docentes de secundaria	Concientizar a los y a las jóvenes de la importancia de la prevención del embarazo.	No se contó con su suficiente tiempo para la realización de todas las actividades.	Fue muy productiva ya que contamos con la participación de una persona idónea en el tema.
Capacitaciones sobre diferentes temas, principalmente la prevención del embarazo.	Septiembre	Capacitador y estudiantes de los grados novenos, décimo y once.	Dar a conocer los diferentes métodos anticonceptivos y las ETS.	En algunos momentos la falta de internet.	Muy buena participación de los estudiantes ya que tenían muchas expectativas del tema.

PROYECTO MEDIO AMBIENTE

Nombre del Proyecto: **Educación Ambiental PRAE año 2022**

Líder del Proyecto: **Henry Vergel Gaona**

Actividades Realizadas	Fecha	Participantes	Logro	Dificultades	Evaluación
Programa radial Héroes del Ambiente	Todos los lunes del año escolar 2022	Docentes del área Ciencias Naturales y estudiantes.	Concienciar a la Comunidad Educativa sobre la importancia del	La intensidad en la señal de radio ya que no alcanza a llegar a	Aceptación por parte del Comunidad Educativa y población en general.

			cuidado del medio ambiente	todas las veredas del municipio.	
Conmemoración de las fechas ambientales .	22 marzo día mundial del agua, importancia del agua (Relevancia del agua dulce) 26 de marzo (hora del planeta) 22 de abril día de la tierra. (Acción concreta como siembra de plantas y embellecimiento de jardines) 17 de mayo. Día mundial del reciclaje (se desarrollará el viernes 14 de mayo) 22 de mayo día internacional de la diversidad biológica (23 de mayo, sólo recordarlo)	Docentes del área de Ciencias Naturales y comunidad educativa	Resaltar las fechas ambientales generando conciencia ambiental en la comunidad educativa.	Hasta el momento se podido realizar las actividades sin inconvenientes.	Desarrollo y acogida de las actividades desarrolladas a nivel institucional.

	5 de junio día internacional del medio ambiente. (Se conmemora el 6 de junio) 30 de julio. Día nacional de la vida silvestre. (recordar la importancia de cuidar la flora y la fauna)				
Incorporación de la temática respecto a estilos de vida saludable, Tic y bilingüismo en las guías	Año lectivo 2022	Docentes del área de Ciencias Naturales	Desarrollar temas de estilos de vida saludables, tics y bilingüismo en el área de Ciencias Naturales en cada uno de los grados de manera virtual	Poco acceso a infraestructura tecnológica.	Se ha podido planear las actividades de las diferentes temáticas vistas, con transversalidad. Vinculación con el proyecto lector.
Participación en las olimpiadas de ciencias naturales en la Institución educativa José Eusebio Caro.	16 de septiembre de 2022	Docentes del área de ciencias naturales y estudiantes de todos los grados.	2 estudiantes de cada grado participaron activamente en las olimpiadas y una niña de grado 7 logró pasar a última ronda.	Los organizadores no entregaron resultados globales de las olimpiadas para poder hacer una autoevaluación.	Excelente representación por parte de los estudiantes. Se logró apoyo económico para el

					transporte, por parte del rector.
Manejo integral de los residuos sólidos en la Institución educativa.	Año lectivo 2022 (todo el año)	Docentes de ciencias naturales y educación ambiental, estudiantes de todos los grados.	Se estableció un grupo de apoyo de estudiantes del grado 11 de trabajo social a los procesos ambientales a desarrollar. Organización de equipo de recolección de residuos sólidos aprovechables (Estudiantes de 6 a 9) Convenio con la fundación de recicladores de ábrego, para la venta de los residuos recolectados. El dinero recogido se utiliza para gastos del área.	No todos los docentes de la Institución se han comprometido con el apoyo y acompañamiento de la iniciativa de los docentes del área de ciencias naturales. No se ha adecuado un espacio para el almacenamiento de los residuos recolectados.	Se ha logrado disminuir la cantidad de residuos sólidos que van a la planta de tratamiento de residuos sólidos, generando un pequeño aporte ambiental. 30 Kg de papel archivo, 32 kg de pet (botellas plásticas) , 15 kg de cartón. Los estudiantes están tomando conciencia y se ha mejorado el manejo de residuos sólidos en la institución.

Mantenimiento de zonas verdes.	Año lectivo 2022 (todo el año)	Docentes de ciencias naturales y educación ambiental, estudiantes de todos los grados.	Se distribuyó las zonas verdes para ser mantenidas y embellecidas por parte de los estudiantes. Se ha logrado mantener y embellecer las zonas verdes de la Institución educativa.	Todavía algunos estudiantes no tienen conciencia ambiental y dañan o no ayudan a cuidar los espacios intervenidos.	Zonas verdes mantenidas y embellecidas.
Consolidar alianzas con entidades públicas y organizaciones no gubernamentales ambientales.	Año lectivo 2022	Docentes de área	Alianza con policía ambiental del Municipio y la defensa civil y CEAM	Falta más gestión para lograr alianzas estratégicas con, CORPONOR.	Se ha realizado 10 programas en conjunto con la policía ambiental en el programa héroes del ambiente. Siembra de 26 árboles al interior de la Institución educativa, en colaboración con la policía ambiental y la defensa civil del municipio.
PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN FINANCIERA					
Nombre del Proyecto: **Educación Financiera**					
Líder del Proyecto: **Jennifer Duran Pérez**					

Actividades Realizadas	Fecha	Participantes	Logro	Dificultades	Evaluación
Incluir los ejes temáticos de educación económica y financiera en la mañana curricular todas las áreas y asignaturas	10/06/22	Jefes de área y docentes de todas las áreas desde primero primaria hasta 11 grado	Finalizado el segundo periodo académico del año en curso todas las áreas y grados incluyeron en su plan de estudio temáticos del proyecto perteneciente al grado	Debido al cantidad de proyectos transversales obligatorios, no se pudieron incluir en todos los periodos temáticas relacionadas al proyecto de educación financiera	Los ´planes de área contiene los ejes temáticos del proyecto
Brindar capacitación mediante la vinculación de entidades financieras, mediante charlas y talleres sobre economía solidaria	25/08/2022	Funcionarios de crediservir Abrego	Se brindo capacitación a los estudiantes de primaria y secundaria	Algunos de los estudiantes no le llamo la atención las estrategias pedagógicas utilizada por la entidad financiera	A la mayoría de los estudiantes le agrado el taller y se apropiaron de algunos conocimientos impartidos por los funcionarios de Credirevirr
Realización de la feria empresarial y exposición de planes de negocios de la	03/11/2022	Docentes responsables de la media técnica y estudiantes			

media técnica de agro industria					
Realización de concurse de carteleras alusivas respecto al cuidado y respeto de los bienes públicos	02/09/2022			Por acumulación de actividades por finalización del proyecto no se pudo realizar	Docentes titulares de cada grado

PROYECTO TRANSVERSAL DE SEGURIDAD VIAL					
Nombre del Proyecto: **SEGURIDAD VIAL**					
Líder del Proyecto: **ORLANDO AREVALO ASCANIO y FREY FORERO**					
Actividades Realizadas	Fecha	Participantes	Logro	Dificultades	Evaluación
Controlar la movilidad de motocicletas y carros en el desfile realizado por la I.E. en las calles del municipio por la inauguración de los juegos interclases.	10 de junio 2022	Estudiantes del grado 10 y 11 de las jornadas de la mañana y de la tarde de la I.E.	Se controló la movilidad de los vehículos, estudiante y padres de familia, logrando evitar cualquier percance que se pudiera presentar	1.Poca participación de los estudiantes para formar parte de los controladores viales. 2. Existen pocos chalecos reflectivos y paletas de señalización.	Al finalizar la jornada pedagógica de las interclases pudimos concluir que gracias a la participación de los controladores viales se mantuvo un excelente orden en la marcha y un total respeto por parte de la población con respecto a la movilidad.

Se Realizaron charlas didácticas sobre las señales de tránsito y las buenas normas para el comportamiento vial.	27 y 29 de septiembre de 2022	Cristian Sánchez: capacitador en seguridad vial por parte de Salud Pública del municipio. Estudiantes de la I.E-	Transmitir conocimientos sobre la normatividad, reglamentación, señalización y buen comportamiento ciudadano para propiciar seguridad vial.	No se pudo señalizar la parte externa del colegio por falta de recursos.	Fue una gran experiencia de aprendizaje para los estudiantes y docentes de la I.E.

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Nombre del Proyecto:
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Líder del Proyecto: **Lic. YESID CASTILLA**

Actividades Realizadas	**Fecha**	**Participantes**	**Logro**	**Dificultades**	**Evaluación**
Participación de dos estudiantes de primaria (4° 0 5°) y tres de secundaria de(6° a 11°)	7 al 11- 02 - 22	Estudiantes escogidos por el titular y su grupo (dos de primaria y tres de secundaria)	Organizar un semillero de líderes veedores de las actividades democráticas que realice la Institución Educativa.	Desmotivación de los estudiantes de secundaria. Falta de tiempo para la realización de trabajos	Se realizará a través de una dinámica de motivación

				pertinentes que lleven a una motivación que permita la integración de los estudiantes en los eventos	
Realizar un concurso Institucional (Himno de la Institución)	7-03-22	Todos los estudiantes de la Institución Educativa.	Mostrar sentido de pertenencia al entonar con orgullo El himno de la Institución Educativa.	Alumnos que no se han aprendido el Himno de la Institución Educativa por ser nuevos Falta de tiempo para el ensayo del Himno por grados.	Se realizó a través de un concurso con las siguientes pautas: -Participación de todo el grupo. -Entonación. Postura (brazos al costado) -Uso correcto del uniforme y buen porte del mismo. -Buen comportamiento del grupo durante el tiempo que el jurado esté calificando la actividad
Programas radiales y carteleras	Cada tres meses	Docentes del proyecto y estudiantes que se designen voluntariamente	Dar a conocer a la Comunidad Educativa todos los procesos de participación	Espacios de los programas de la Emisora Institucional	A través de la apreciación de la audiencia radial mediante

		para los programas	democrática llevados a cabo a lo largo del año lectivo,	Compromisos de los docentes y estudiantes con las demás áreas de aprendizaje.	preguntas al respecto. Valoración de carteleras por un comité previamente escogido.

PROYECTO TRANSVERSAL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL					
Nombre del Proyecto**:**					
Líder del Proyecto: **María Angélica Arias**					
Actividades Realizadas	**Fecha**	**Participantes**	**Logro**	**Dificultades**	**Evaluación**
Reunión	Febrero/2022	Padres de Familia 11° Estudiantes grado 11 Rector.	Informar sobre el pago de horas servicio social obligatorio	Los estudiantes que van a realizar servicio social fuera de los proyectos presentados por la institución deberán presentar una carta para	Asistencia de los interesados.

				que estas sean autorizadas por el rector	
Explicación de proyectos y Entrega de formatos a completar.	Primer semester del año.	Docentes Irma Duran Carmen Jesús Bayona Henry Verjel Martha Caviedes. Estudiantes de 11° Docentes de la institución.	Conocer los diferentes proyectos dentro de la institución para prestar el servicio social.	Requiere inversión de bastante tiempo en jornadas contrarias y fines de semana.	Cantidad de estudiantes interesados e involucrados.
Puesta en marcha de los proyectos.	Primer semester del año escolar.	Estudiantes del grado 11. Docentes de la institución involucrados.	Presentación de cronograma, objetivos y actividades a realizar en el tiempo determinado para prestar el servicio.	Tiempo, espacios, materiales, entre otros. Cumplimiento de los cronogramas, y actividades planteadas.	Entrega de carpetas con la descripción del proyecto, formato y evidencias.

			Inicio de la prestación del servicio social.		Segumiento a la ejecución de los proyectos.

PROYECTO TRANSVERSAL ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Nombre del Proyecto**: Reconozco los beneficios de la vacuna y fortalezco mis hábitos alimenticios**

Líder del Proyecto: **Haydee Navarro Arévalo**

Actividades Realizadas	Fecha	Participantes	Logro	Dificultades	Evaluación
Campañas educativas del porqué de la importancia de las vacunas Charlas de concientización de los beneficios, de vacunarse. Motivación a estudiantes, padres de familia sobre la importancia de las vacunas.	11de febrero	Estudiantes desde transición a once. Padres de familia Administrativos Docentes.	Reconocer los beneficios de las vacunas y asumir una actitud saludable que facilite la aplicación de las mismas.	Apatía del padre de familia con relación a la importancia de la vacuna. Desinformación de las empresas prestadoras de las EPS sobre la importancia de la vacuna pueden beneficiar a sus hijos.	Padres de familia y estudiantes vacunados en su gran mayoría.

			Motivar a los estudiantes padres de familia sobre la importancia de las vacunas.	Falsas creencias en qué la vacunación lleva otro propósito.	
Me alimento bien para tener una vida saludable. Charlas en titulaturas sobre la importancia de alimentarnos bien	-Marzo 30	Estudiantes de transición a once -Docentes -Padres de familia -Profesionales de la salud	Crear conciencia en la comunidad educativa, tienda escolar y padres de familia sobre la necesidad de consumir alimentos saludables	La falta de conciencia alimentaria de algunos padres de familia ya que en muchas ocasiones no se brindan una alimentación balanceada	Comunidad educativa con un mejor concepto y aplicación de vida saludable.
Charlas por parte de la nutricionista (Profesional del hospital) *Realizar un compartir con comida saludable (ensalada de frutas, salpicón, arroz con leche, gelatina)	-Abril 22 -Una por periodo				

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS					