



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA
DANE 254003000381
Aprobado por la Secretaría de Educación
MEDIANTE RESOLUCIÓN N°. 00252 DE ABRIL 12 DE 2005



PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC

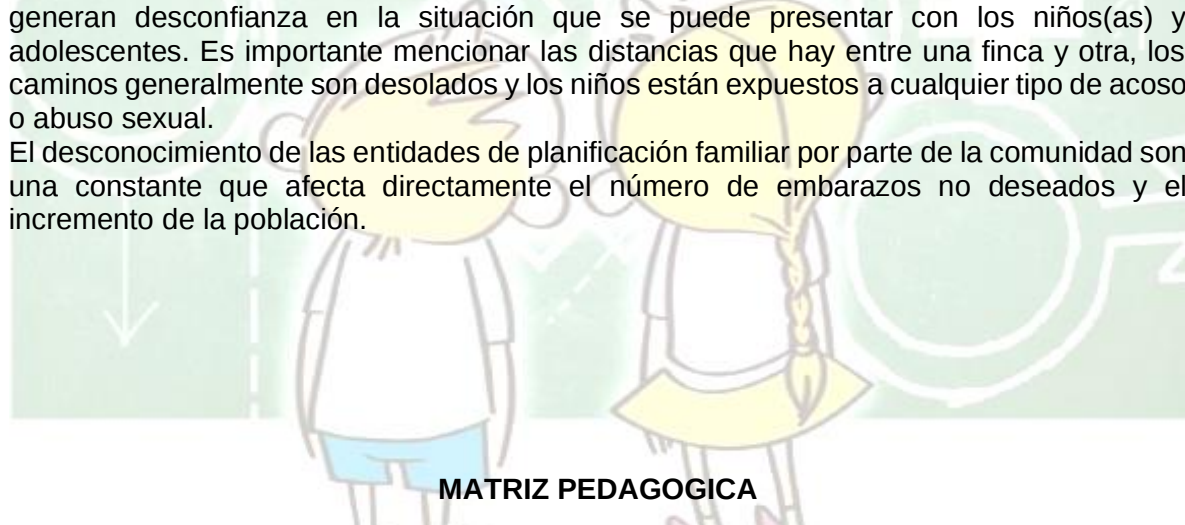


CENTRO EDUCATIVO RURAL A MARIA
2024

LECTURA CONTEXTUAL

En nuestro contexto se evidencia que las situaciones que se presentan respecto al Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía PESCC y no favorecen a los estudiantes del CER LA MARIA son la falta de equidad de género respecto a la oportunidad laboral y económica familiar, dado que el género masculino es el predominante en las actividades productivas de la región y dejan rezagadas a las mujeres limitándolas al trabajo y las actividades del hogar sin recibir remuneración económica; en una segunda instancia los jóvenes por desconocimiento de la salud sexual y reproductiva empiezan a experimentar alteraciones hormonales y cambios en su cuerpo sin contar con un grado de madurez necesario y asesoría y apoyo de sus padres o docentes generando embarazos no deseado y enfermedades de transmisión sexual ETS. En algunos casos es común encontrar familias en donde existen otros parientes colocando en riesgo de abuso sexual a los menores quienes son los más vulnerables; la llegada de obreros y trabajadores de otras partes generan desconfianza en la situación que se puede presentar con los niños(as) y adolescentes. Es importante mencionar las distancias que hay entre una finca y otra, los caminos generalmente son desolados y los niños están expuestos a cualquier tipo de acoso o abuso sexual.

El desconocimiento de las entidades de planificación familiar por parte de la comunidad son una constante que afecta directamente el número de embarazos no deseados y el incremento de la población.



MATRIZ PEDAGOGICA

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas a que apunta	Relación con otros proyectos (si los hay)	¿Cómo hacerlo?	¿Con quiénes?	Recursos con que contamos?	¿Cómo saber que se ha logrado? (producto)
AUTOCUIDADO	Se realizará una cartelera alusiva a las partes del cuerpo y el cuidado que deben tener con él.	Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los padres que me enseñen a diferenciar las muestras	Se relaciona con el proyecto de Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos	Se realizará una charla introductoria con fichas visuales dando indicaciones sobre las partes del cuerpo y el autocuidado.	Docente y Estudiantes	Recurso Humano Cartulina Marcadores Colores Fichas impresas	Por medio de la observación directa, revisando la cartelera que elaboren los estudiantes.

		verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón					
PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	Se debe realizar un texto reflexivo que contenga los resultados de las actividades curriculares expuestas.	¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.	Se relaciona con el proyecto de Promoción de estilos de vida saludable	Se realizará un dramatizado con los estudiantes, para que las niñas creen conciencia de los embarazos no deseados, ETS y las consecuencias que se afrontan.	Docente y Estudiantes	Recurso Humano Hojas Block Lápiz, lapicero Guión del dramatizado	Revisando el análisis textual de cada uno de los estudiantes

PLAN DE ACCIÓN

¿QUÉ HACER?	¿QUÉ SE PRETENDE?	¿CÓMO?	¿CON QUIÉN?	¿CUÁNDO?
1. Sensibilización	Motivar a los estudiantes para que conozcan la importancia del autocuidado del cuerpo, y la prevención y mitigación de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.	Se realiza por medio de charlas, videos, folletos.	Comunidad, estudiantes y docentes.	Desde el 15 hasta el 19 de Julio de 2024
2. Conformación de comité de autocuidado	Conformar un comité estudiantil en cada una de las sedes para velar por la importancia del autocuidado personal.	Eligiendo un representante por cada grado quien se encargara de orientar a los compañeros sobre las actividades programadas.	Estudiantes y docentes.	22 de julio del 2024.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA
DANE 254003000381

Aprobado por la Secretaría de Educación
MEDIANTE RESOLUCIÓN N°. 00252 DE ABRIL 12 DE 2005



3. Asignación de Mural para el autocuidado personal y prevención de embarazos no deseados y ETS.	Identificar espacios para la elaboración del mural, logrando la participación de todos los estudiantes.	Por medio virtual se darán las orientaciones para la organización de grupos de trabajo para la elaboración del mural los estudiantes y docente (s).	Estudiantes y docentes.	23 de julio del 2024.
4. Uso adecuado de pendones con los órganos reproductores masculino y femenino.	Adoptar un espacio físico en donde puedan colocarse los pendones de los órganos reproductivos masculino y femenino y que el docente pueda socializarlo a los estudiantes.	Ubicar los pendones en un espacio visible dentro del aula de clases en cada una de las sedes del CER La María	Estudiantes y docentes.	24 de julio del 2024
5. Adecuación del espacio para la cartelera de autocuidado corporal.	Incentivar a los estudiantes a la elaboración de una cartelera general donde dibujen 2 siluetas de niño y niña, describiendo las partes del cuerpo.	Por medio virtual se elabora carteleras que representen el cuerpo humano.	Estudiantes y docentes.	24 de julio del 2024
6. Recurso audiovisual de embarazos no deseados	Se visualiza un video acerca de la reproducción sexual y los embarazos no deseados.	Se busca un video animado que sea acorde a las edades del grupo de estudiantes que se va a abordar y se le envía a cada estudiante.	Docentes y estudiantes	25 de julio de 2024.
7. Diseño de carteleras de Enfermedades de Transmisión sexual	Se elabora una cartelera alusiva a los tipos de enfermedades de transmisión sexual.	Por medio de folletos el docente explica los diferentes tipos de enfermedades de transmisión sexual y los estudiantes elaboran una cartelera alusiva al tema.	Estudiantes, docentes.	26 de julio de 2024.

8. Taller recreativo de Planificación familiar	Concientizar a los estudiantes acerca de los diversos tipos de métodos anticonceptivos y la responsabilidad que se debe tener para su adecuado uso.	Los estudiantes realizan un debate virtual con diferentes preguntas de planificación familiar y métodos anticonceptivos, luego culminan con la elaboración de un texto reflexivo o un ensayo sobre la temática abordada.	Estudiantes y docentes.	26 de julio de 2024
9. Evaluación y seguimiento.	Realizar una autoevaluación con los estudiantes para que expresen sus ideas y el conocimiento de las temáticas abordadas.	Los estudiantes participan sobre los cuestionamientos planteados. Realizar seguimiento de las actividades planteadas y el conocimiento de los estudiantes acerca de autocuidado y prevención y mitigación de embarazos no deseados y ETS.	Estudiantes y docentes	Dos veces durante el año lectivo. Una en el 3º periodo académico y otra al finalizar 4º periodo académico