



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

DANE 154206000021



ANALISIS DE RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR Y PRUEBA MILTON OCHOA 2023

Te damos una cordial bienvenida al

visor de resultados para rectores, rectoras y directivas docentes que participaron en Evaluar para Avanzar 3° a 11°

Este visor le permite tener acceso a los resultados de los instrumentos de valoración y de los cuestionarios auxiliares por sede -jornada. Tiene el objetivo de proveer información sobre el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes para facilitar la toma de decisiones conjunta con el equipo de docente, para el diseño de acciones que permitan el mejoramiento de la calidad educativa.

Código dane sede educativa
154206000136

Sede educativa
SEDE UNIDAD BASICA

Jornada
MANANA

Comenzar >

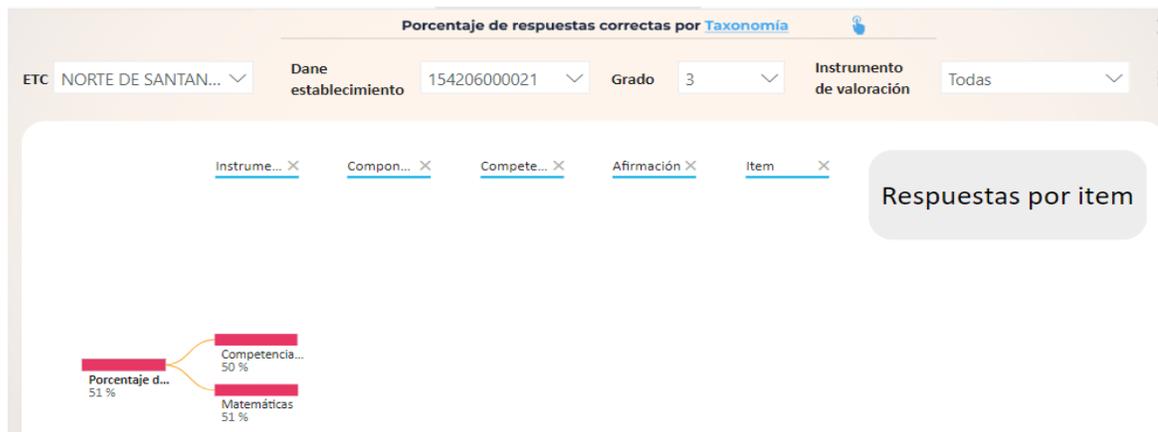
icfes
Juntos transformamos el saber
icfes.gov.co



ANÁLISIS DE RESULTADOS SEDE BÁSICA PRIMARIA

GRADO 3:

Los valores presentados a continuación fueron aproximados para una mayor comprensión por parte de la comunidad educativa.



COMPETENCIA	(%) RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	(%) RESPUESTAS INCORRECTAS	PREGUNTAS INCORRECTAS	TOTAL DE PREGUNTAS
LENGUAJE	50%	10	10	50%	20
MATEMATICAS	51%	11	9	49%	20
PROMEDIO DE RESPUESTAS	51%				20

ÁREA DE LENGUAJE 3°:





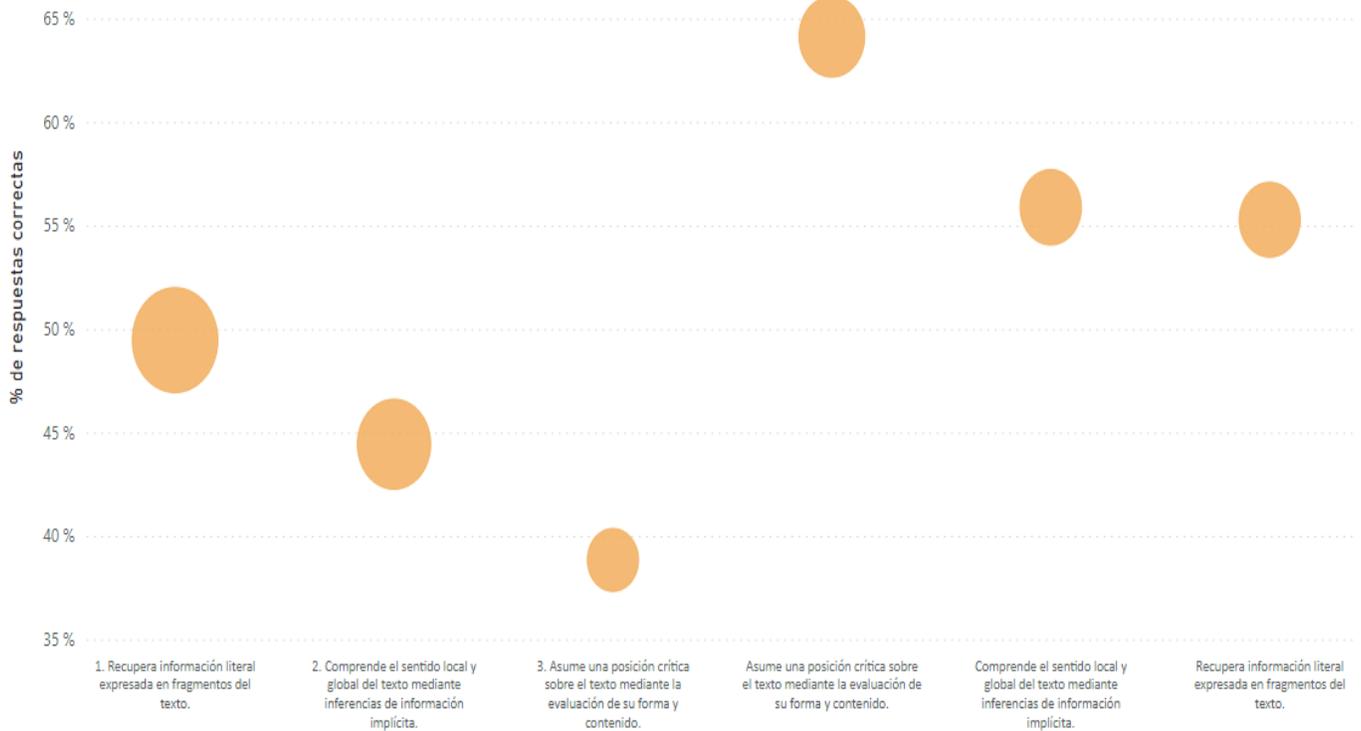
ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

DANE 154206000021



Afirmación

% de respuestas correctas

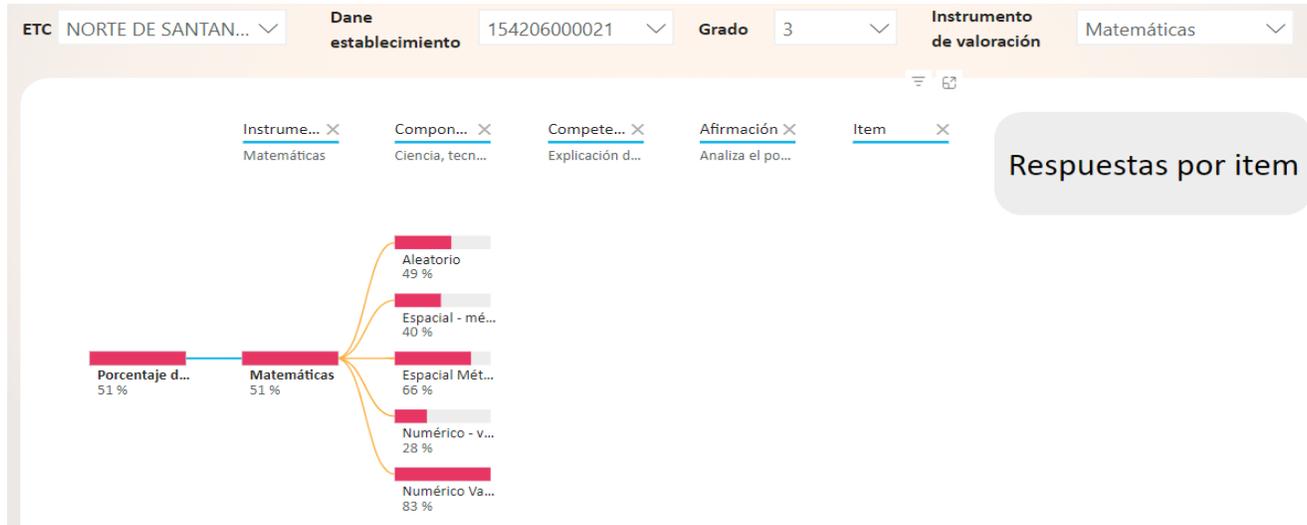
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	49 %
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	44 %
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	39 %
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	64 %
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	56 %
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	55 %

NOTA:

-  Todos los ejes temáticos evaluados que están por debajo del 60 % requieren de atención para tenerse en cuenta en la construcción de las estrategias para el plan de mejoramiento.



ÁREA DE MATEMÁTICAS 3°:





ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

DANE 154206000021



CRITERIOS DE EVALUACION	% PREGUNTAS CORRECTAS
* Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).	55%
* Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	37%
* Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad Y la asignación.	57%
* Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.	50%
* Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	55%
* Reconoce características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos; rotación, traslación y reflexión.	50%
* Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	45%
* Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.	61%

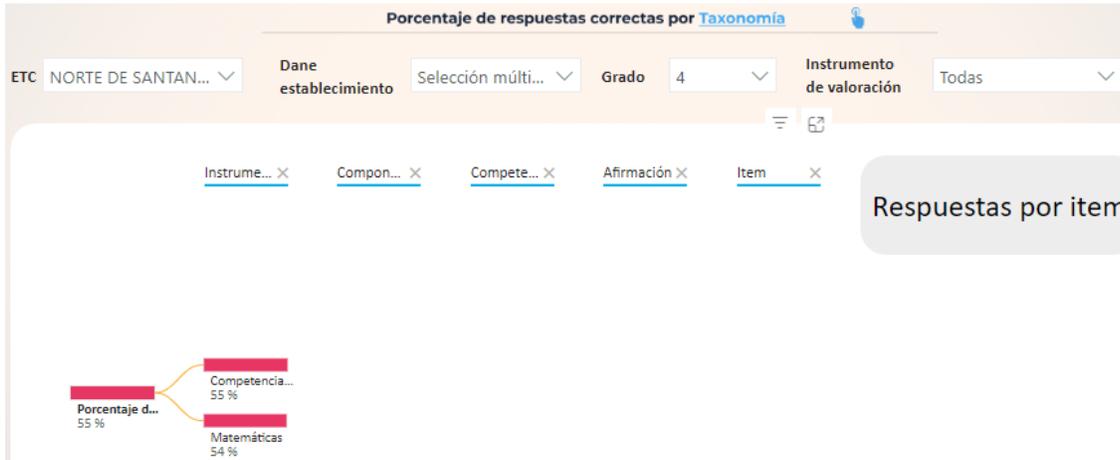
NOTA:

- ✚ Todos los ejes temáticos evaluados que están **por debajo del 60 %** requieren de atención para tenerse en cuenta en la construcción de las estrategias para el plan de mejoramiento.



ANÁLISIS DE RESULTADOS SEDE BÁSICA PRIMARIA

GRADO 4°:



COMPETENCIA	(%) RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	(%) RESPUESTAS INCORRECTAS	PREGUNTAS INCORRECTAS	TOTAL DE PREGUNTAS
LENGUAJE	55%	11	45%	9	20
MATEMATICAS	54%	12	46%	8	20
PROMEDIO DE RESPUESTAS	51%				20

ÁREA DE LENGUAJE 4°

Año*:

2023



[Volver al informe](#)

PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR AFIRMACIÓN





ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION
PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA
 Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021
 Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019
 DANE 15420600021

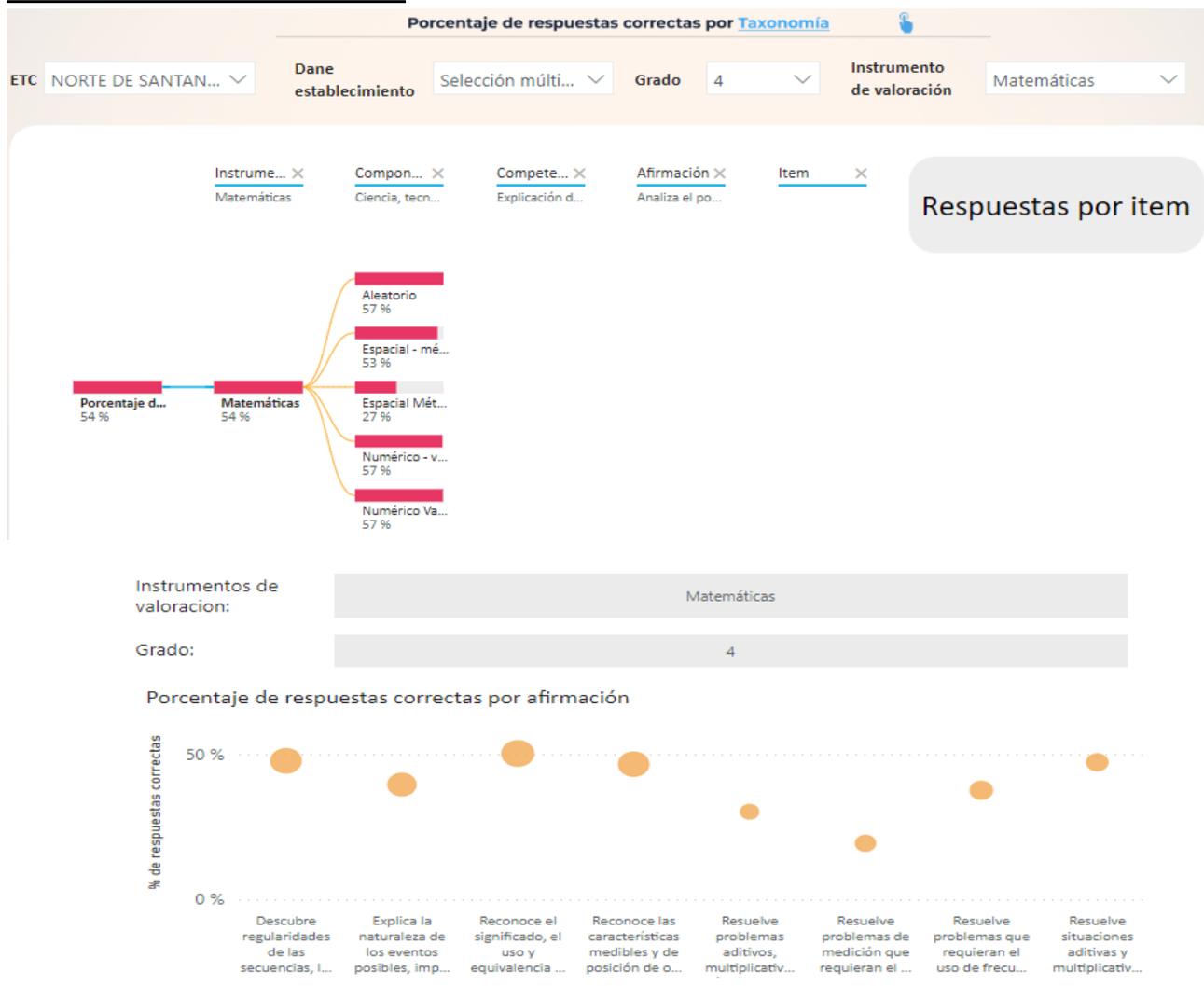


Afirmación	% de respuestas correctas
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	46 %
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	52 %
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	51 %
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	51 %
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	44 %
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	32 %

NOTA:

- ✚ Todos los ejes temáticos evaluados que están **por debajo del 60 %** requieren de atención para tenerse en cuenta en la construcción de las estrategias para el plan de mejoramiento.

ÁREA DE MATEMÁTICAS 4°:





ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

DANE 154206000021



CRITERIOS DE EVALUACION	% PREGUNTAS CORRECTAS
* Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).	48%
* Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	40%
* Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2,1/3,1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad Y la asignación.	50%
* Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.	47%
* Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	30%
* Reconoce características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos; rotación, traslación y reflexión.	19%
* Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	38%
* Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.	47%

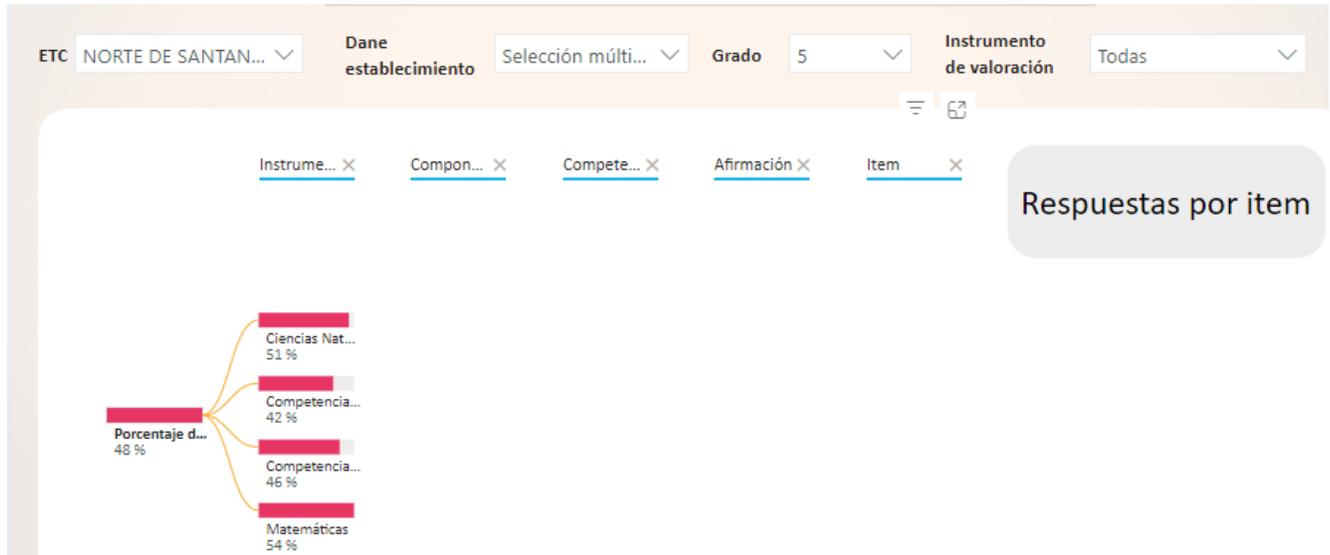
NOTA:

- ✚ Todos los ejes temáticos evaluados que están **por debajo del 60 %** requieren de atención para tenerse en cuenta en la construcción de las estrategias para el plan de mejoramiento.



ANÁLISIS DE RESULTADOS SEDE BÁSICA PRIMARIA

GRADO 5°:



COMPETENCIA	(%) RESPUESTAS CORRECTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	(%) RESPUESTAS INCORRECTAS	PREGUNTAS INCORRECTAS	TOTAL DE PREGUNTAS
LENGUAJE	46%	9	54%	11	20
MATEMATICAS	54%	12	46%	8	20
CIENCIAS NATURALES	51%	11	49%	9	20
COMPETENCIAS CIUDADANAS: PENSAMIENTO CIUDADANAS	42%	8	58%	12	20
PROMEDIO DE RESPUESTAS	48%	9	52%	11	20

CIENCIAS NATURALES 5°:





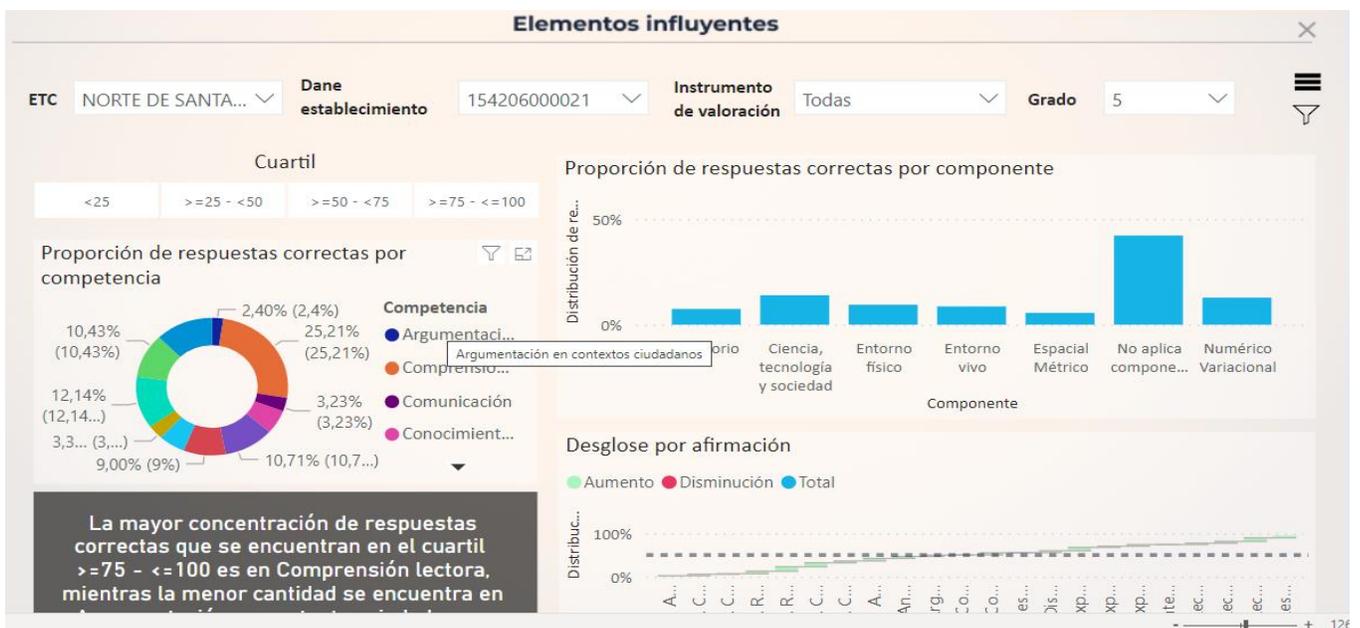
ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION
PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA
 Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021
 Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019
 DANE 15420600021



CRITERIOS DE EVALUACION CIENCIAS NATURALES	% PREGUNTAS CORRECTAS
Argumenta las afirmaciones sobre los fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten, analizar, interpretar y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	42%
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transformó y se construye continuamente a través de la investigación respondiendo a momentos históricos.	45%
Diseña y evalúa los procedimientos en contextos naturales y ambientales, además comunica resultados que permiten a dar respuesta a sus hipótesis.	55%
Explica como ocurre algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemas a partir de las relaciones causales que se establecen las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales de la dimensión ambiental.	50%
Reconoce y establece que ocurren al interior o infraestructura, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	53%
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	56%

NOTA:

- ✚ Todos los ejes temáticos evaluados que están **por debajo del 60 %** requieren de atención para tenerse en cuenta en la construcción de las estrategias para el plan de mejoramiento.



ÁREA DE MATEMÁTICAS 5°: (PENDIENTE DE ANALIZAR ÁREA POR ÁREA)



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

DANE 15420600021



ANÁLISIS CORPORACIÓN MILTON OCHOA

ÁREA DE MATEMÁTICAS:



EJES ARTICULADORES

Fecha: 06

Código: 2400 Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Ciudad: CONVENCION - NORTE
CANTAMBO

Ciclo Grupo: Diagnóstico

Área	Ejes Articuladores	1°	2°	3°	4°	5°
Matemáticas	Usos e interpretación de los números y de las operaciones en contextos.			81	55	70
Matemáticas	Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones.			67	62	
Matemáticas	Probabilidad e inferencia.			10	55	22
Matemáticas	Patrones regularidades y variación.				47	21
Matemáticas	Organización de datos y las medidas de posición y variabilidad.			45	62	44
Matemáticas	Medición y estimación de características.			48	55	58
Matemáticas	Localización en el espacio y trayectoria recorrida.			44	48	
Matemáticas	Las formas y sus relaciones.			49	40	33
Matemáticas	Comprensión de las relaciones entre números y operaciones.			33	24	38
Matemáticas	Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades usos y significados en la resolución de problemas).			53	54	37
Matemáticas	Atributos de los objetos que pueden ser medidos.			72	70	30
Matemáticas	DBA's sin Eje Articulador					

Niveles del Proceso

Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION
PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA
 Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 noviembre de 2021
 Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019
 DANE 15420600021



LECTURA CRITICA:

EJES ARTICULADORES

Fecha: 06

Código: 2400 Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Ciudad: CONVENCION - NORTE
CANTANDER

Ciclo Grupo: Diagnóstico

Área	Ejes Articuladores	1°	2°	3°	4°	5°
Matemáticas	Usos e interpretación de los números y de las operaciones en contextos.			81	55	70
Matemáticas	Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones.			67	62	
Matemáticas	Probabilidad e inferencia.			10	55	22
Matemáticas	Patrones regularidades y variación.				47	21
Matemáticas	Organización de datos y las medidas de posición y variabilidad.			45	62	44
Matemáticas	Medición y estimación de características.			48	55	58
Matemáticas	Localización en el espacio y trayectoria recorrida.			44	48	
Matemáticas	Las formas y sus relaciones.			49	40	33
Matemáticas	Comprensión de las relaciones entre números y operaciones.			33	24	38
Matemáticas	Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades usos y significados en la resolución de problemas).			53	54	37
Matemáticas	Atributos de los objetos que pueden ser medidos.			72	70	30
Matemáticas	DBA's sin Eje Articulador					

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]

SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS:



EJES ARTICULADORES

Fecha: 0

Código: 2400 Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Ciudad: CONVENCION - NORTE
CANTANDER

Ciclo Grupo: Diagnóstico

Área	Ejes Articuladores	1°	2°	3°	4°	5°
Sociales y Ciudadanas	Temporalidad.			35	34	37
Sociales y Ciudadanas	Reflexionando sobre los medios de comunicación.					
Sociales y Ciudadanas	Institucionalidad y Derechos Humanos.			45	46	54
Sociales y Ciudadanas	Espacialidad.			62	69	43
Sociales y Ciudadanas	Culturalidad.			35	37	32
Sociales y Ciudadanas	DBA's sin Eje Articulador					

Niveles del Proceso		
Avanzado	(65	100]
Satisfactorio	(45	65]
Mínimo	(25	45]
Insuficiente	[0	25]