



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°
002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



PROYECTOS TRANSVERSALES

NOMBRE DEL PROYECTO	“CULTIVANDO EMPRENDIENDO Y AHORRANDO” 
AREAS TRANSVERSALIZADAS	MATEMATICAS, SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FISICA, LENGUAJE.
NOMBRE DE COORDINADOR DEL PROYECTO	DOCENTES DE LA SEDE VILLA ESPERANZA DE LA I.ER BRACITOS DEL MUNICIPIO EL TARRA NORTE DE SANTANDER.
NOMBRE PARTICIPANTES DEL PROYECTO	ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EDUCACION INICIAL (0°) HASTA EL GRADO SEXTO DE LA SEDE VILLA ESPERANZA
FECHA INICIO	Abril 2 del 2024
FECHA FINALIZACION	Octubre 31-2024

INTRODUCCION



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



El presente proyecto nace como iniciativa para y se plantea como estrategia para fomentar en los estudiantes de la IER BRACITOS la cultura del emprendimiento y sostenibilidad, buscando con esto, que los estudiantes empiecen a propiciar espacios y a organizar en estos, actividades que conlleven a la posibilidad de que aprendan a cultivar los productos básicos de la canasta alimentaria de la región y así establecer una cultura de huertas caseras para favorecer la economía interna de nuestro restaurante escolar.

La formación para el emprendimiento, busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones basadas en la formación de competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales dentro del sistema educativo formal y su articulación con el sector productivo para que una vez finalizados sus estudios de educación media cuente con conocimientos que le permitan generar sus propios ingresos (auto empleo) a través de la creación de su propia empresa o se pueda desempeñar de manera eficiente en su contexto próximo de forma auto suficiente teniendo como punto de partida esta iniciativa que en nuestro caso será la implementación de la huerta escolar aprovechando un terreno con condiciones optimas para la producción de productos básicos como la yuca y plátano .

DESCRIPCION DEL PROBLEMA



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



¿Cómo desarrollar en los estudiantes de la sede villa esperanza de la IE Rural Bracitos del municipio El Tarra el sentido de pertenencia por la producción de los cultivos básicos de la región como la yuca y el plátano frente a la necesidad de fomentar iniciativas de emprendimiento autosostenible?

Para fomentar la cultura del emprendimiento es preciso que se inicie un proceso desde los primeros años de vida de las personas. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a llevar al educando al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede llegar a triunfar tanto personal como económico.

Es por esa razón, que nuestro sistema educativo pretende a través de la cátedra de emprendimiento, formar estudiantes que desde preescolar reciban unos elementos que le sirvan, para generar ideas y empoderarse de su vida.

La Institución Educativa Bracitos, cuenta con una población en condición de vulnerabilidad en el aspecto socio-económico y cultural, esta situación sumada a la situación general del país y del mundo, conllevan a crear un ambiente desalentador en el cual no se visualiza claramente posibilidades de empleos dignos, que permitan una mejor calidad de vida; a esto se agregan las dificultades para ingresar al sistema educativo superior. Por eso



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°
002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



es importante brindar a los jóvenes elementos para que ellos mismos generen oportunidades de negocio que puedan aplicar en su vida diaria, como medida de auto sostenimiento convirtiéndolo en un elemento de apoyo para la comunidad.

JUSTIFICACION

Emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado. Es lo que hace que una persona esté insatisfecha con lo que es y lo que ha logrado, y como consecuencia de ello, quiera alcanzar Mayores logros.

Actualmente en nuestra región Catatumbera nos enfrentamos a una recesión económica de difícil solución tanto es así que incluso se está haciendo difícil sobrevivir con lo básico, por la misma situación y cambios abruptos que esta sociedad presenta debido al estancamiento de la comercialización que han tenido los cultivos ilícitos de la región, que han sido la fuente ilegal de adquisición económica para el campesinado y habitantes de los casco urbanos de los municipios catatumberos durante los últimos 25 años.

Esta situación ha provocado muchos desplazamientos e inseguridad comunal, desempleo y desolación entre la población que por solo conocer una forma de cultivo no se pueden catalogar como labriegos productivos auto sostenibles y esa mono actividad del sembrar la hoja de coca resulto en



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



una afectación más grande como es la aridez y desmineralización de los suelos donde la gente pudiera sembrar.

Lo anterior es un pequeño e insignificante resumen para exponer todo lo que ha traído el acostumbrarse a vivir de un monocultivo ilegal, pero es de resaltar que la educación siempre tiene sus campos abiertos para desarrollar estrategias que beneficien a quien esta inmerso en ella, y es por ello que nuestro proyecto de emprendimiento y autosostenibilidad a través de la implementación de las huerta caseras escolares **“CULTIVANDO EMPRENDIENDO Y AHORRANDO”** adquiere su valor especial y la real justificación; por que urge en nuestro contexto una intervención de peso social y colectivo, que abra y destelle una esperanza de vida para nuestros padres de familia, estudiantes y docentes, que permita a la comunidad educativa permitirse la oportunidad de ver a sus hijos aportando a su propio sostenimiento alimentario, aprovechando la tierra que les pertenece y descubriendo las formas de recuperar la fertilidad del campo; pero sobre todo ver a sus hijos del campo, ser campesinos de verdad.

Con nuestro proyecto veremos a jóvenes que al terminar su ciclo escolar contarán con una iniciativa diferente, con una conciencia del verdadero significado del campo, que sabrán como se prepara una huerta escolar, la técnica para sembrar y el cuidado de los mismos productos, educación que trasciende a la conciencia de que tener el alimento en casa es una frente de dinero y emprendimiento que me permitirá pensar con calma, sostener mi familia y soportar la situación económica, en fin vivir de otra manera pero dependiendo de sus mismas capacidades y trabajo.

El presente proyecto además contribuye a la visión de un trabajo decente para los jóvenes que tendrá efectos multiplicadores en toda la economía y la sociedad, pues potencia la inversión y la demanda de bienes de consumo y garantiza relaciones sociales más estables y estrechas entre las generaciones. También ayuda a que los jóvenes pasen de la dependencia



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°
002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



social a la autonomía personal, les ayuda a dejar atrás la pobreza y les permite contribuir activamente a la sociedad sin el temor a la normatividad estatal.

Entendiendo lo anterior la Institución educativa Bracitos , apoyada en la ley general de educación, ley 715 de 2001, La ley 1014 de 2006 (enero 26) De fomento a la cultura del emprendimiento y acatando las orientaciones expuestas en la circular 00091 del 15 de mayo del 2024 y demás disposiciones emanadas del gobierno y en especial el ministerio de educación nacional, resuelve establecer este proyecto para formar a los educandos en procesos empresariales de autosostenibilidad y fomentar la cultura de la siembra de cultivos de pan coger , la conciencia del cuidado de los suelos y el sentido de pertenencia por la dependencia de restaurante escolar, para que contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS

GENERAL

Implementar y gestionar una huerta escolar en la Institución Educativa Rural Bracitos, ubicada en el departamento de Norte de Santander, para promover el aprendizaje práctico sobre agricultura sostenible, nutrición, y responsabilidad ambiental entre los estudiantes, contribuyendo al desarrollo integral y al bienestar de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

Desarrollar habilidades agrícolas y de manejo sostenible del suelo:



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



Capacitar a los estudiantes en técnicas básicas de agricultura, incluyendo la preparación del suelo, la siembra, el riego y la cosecha.

Fomentar prácticas agrícolas sostenibles que preserven y mejoren la calidad del suelo, tales como el uso de abonos orgánicos y la rotación de cultivos.

Promover la educación nutricional y hábitos alimenticios saludables:

Integrar actividades educativas que enseñen a los estudiantes la importancia de una dieta balanceada y el valor nutritivo de los alimentos cultivados en la huerta.

Incluir la producción de una variedad de vegetales y frutas para fomentar la diversidad alimentaria y el consumo de productos frescos y locales.

Fomentar el sentido de responsabilidad y trabajo en equipo:

Asignar responsabilidades específicas a los estudiantes en la gestión y mantenimiento de la huerta, promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo.

Implementar un sistema de rotación de roles y tareas para asegurar que todos los estudiantes participen activamente y adquieran diferentes competencias.

Integrar el proyecto de la huerta escolar en el currículo académico:

Vincular las actividades de la huerta con asignaturas como ciencias naturales, matemáticas, y estudios sociales, utilizando la huerta como un laboratorio vivo para el aprendizaje práctico.

Desarrollar proyectos interdisciplinarios que relacionen la huerta con temas como el medio ambiente, la economía circular y la sostenibilidad.



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°
002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



Fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad local:

Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en el proyecto de la huerta, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias agrícolas tradicionales.

Organizar eventos y talleres comunitarios sobre agricultura sostenible, nutrición y medio ambiente, utilizando la huerta escolar como un espacio de encuentro y aprendizaje compartido.

MARCO NORMATIVO



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



- El Congreso de la república, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país, entre ellos:
- Artículo 2°. Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto:
- Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la presente ley.
- Circular 00091 del 15 de mayo del 2024, que orienta la obligatoriedad de la implementación del proyecto transversal de cultura de emprendimiento ha orientado a los establecimientos en la Cultura del Emprendimiento, como Una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (Ley1014 de 2006, arto 1°).
- **LEY 1014 2006**
PROYECTO TRANSVERSAL
TRANSFORMACIÓN EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



- Busca fomentar la cultura del emprendimiento, promoviendo el espíritu emprendedor entre los estudiantes, egresados y público en general y hacer de estas personas capacitadas para innovar, desarrollar bienes tangibles o intangibles a través de la consolidación de empresas.

CONTEXTUALIZACIÓN

La Institución Educativa Rural Bracitos se encuentra ubicada al sur del municipio del Tarra a una distancia de 18 Km de la cabecera municipal.

La Población de la Institución Educativa Rural Bracitos presenta una característica Económica de 100% de las familias y estudiantes se encuentran caracterizadas en el SISBEN en categorías por grupos: A. (Pobreza extrema), B. (Pobreza moderada) y C. (Población vulnerable). La mayoría de la población ha sido víctima del conflicto armado, lo cual ha generado el desplazamiento. La mayor fuente de ingreso actualmente es la agricultura (cacao, yuca, maíz, frijol, café), a la cría de animales (aves de patio, ganado, cerdos, piscicultura), a la producción de cultivos ilícitos y las madres de familia se dedican a las labores de sus hogares. Un 30% de la población de la Institución Educativa Rural Bracitos es población extranjera; la cual es muy errante por las



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



condiciones sociales que les ofrece la región. Cuenta con una población estudiantil de 520 estudiantes pertenecientes a la zona rural en los niveles educativos de educación inicial hasta sexto grado. Con una planta de 28 docentes y un 1 directivo.

La sede central Villa Esperanza ofrece dos jornadas escolares, en la mañana con educación inicial, primero, segundo y sexto grado y en la tarde educación inicial, tercero, cuarto y quinto grado, con una planta docente de 14 docentes donde se brindan procesos de formación a la comunidad educativa desde inclusión, hasta grupos étnicos e inmigrantes, ofreciendo un servicio educativo basado en el respeto y aceptación de la diversidad.

La sede educativa Villa Esperanza cuenta con una población estudiantil de 315 estudiantes y 15 docentes.

Estamos en un mundo cambiante sumergidos en diversos problemas sociales que surgen de manera inesperada, es de allí donde debemos partir para buscar soluciones a estas necesidades en materia de empleo, e idear las estrategias para desarrollar talentos, aprovechando el potencial que tienen los estudiantes para direccionar la creación de empresas que permitan satisfacer las necesidades de orden social y económico.

Con este proyecto se pretende que los niños y jóvenes sean emprendedores y se hagan partícipes del proyecto de la huerta escolar.

METODOLOGIA

1. Mediante esta metodología participativa y activa, el proyecto de huerta escolar en la Institución Educativa Rural Bracitos no solo busca mejorar la educación ambiental y la seguridad alimentaria, sino



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



también contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo competencias técnicas y socioemocionales que serán valiosas para su futuro.

Planificación y Diseño de la Huerta

- **Formación de un comité:** Crear un comité compuesto por maestros y estudiantes, para la planificación y gestión del proyecto.
- **Selección del terreno:** Identificar y preparar un área adecuada dentro del recinto escolar para establecer la huerta.
- **Diseño participativo:** Involucrar a los estudiantes en el diseño de la huerta, eligiendo qué cultivos plantar y cómo organizar el espacio.

Capacitación y Educación

- **Talleres y capacitaciones:** Realizar talleres con agricultores de la zona, sobre agricultura sostenible para capacitar a estudiantes y maestros en técnicas de cultivo.
- **Recursos educativos:** Proveer materiales didácticos y guías prácticas sobre agricultura, alimentación saludable y cuidado del medio ambiente.

Implementación y Mantenimiento



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



- **Plantación inicial:** Llevar a cabo jornadas de plantación donde los estudiantes, guiados por maestros y expertos, realicen la siembra de los cultivos seleccionados.
- **Rotación de responsabilidades:** Establecer un sistema de rotación de tareas entre los estudiantes para el riego, cuidado y mantenimiento diario de la huerta.

Integración Curricular

- **Proyectos interdisciplinarios:** Diseñar proyectos educativos que utilicen la huerta como base para el aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento, como ciencias, matemáticas y educación física.
- **Evaluación continua:** Realizar evaluaciones periódicas del progreso de los cultivos y del aprendizaje de los estudiantes, ajustando las actividades según sea necesario.

Participación Comunitaria

- **Jornadas comunitarias:** Organizar eventos donde la comunidad pueda visitar la huerta, participar en actividades de mantenimiento y disfrutar de los productos cosechados.
- **Alianzas locales:** Establecer alianzas con agricultores locales, entidades y ONG para obtener apoyo técnico, donaciones y compartir conocimientos.



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°

002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



Este proyecto no solo mejorará el entorno educativo, sino que también empoderará a los estudiantes con habilidades prácticas y conocimientos valiosos sobre sostenibilidad y nutrición, creando un impacto positivo en la comunidad

LINEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN

El área de emprendimiento tiene como fin planear diseñar y ejecutar actividades que Despierten en los niños y jóvenes un espíritu empresarial y social que a su vez fortalezca la generación de ideas de negocio e iniciativas de tipo productivo de comercialización y y/o de prestación de servicios en dicha área, además de brindarle las herramientas a los estudiantes de cómo crear y administrar una empresa y así promover que sus sueños se hagan realidad. Además de buscar su crecimiento personal y potenciar el liderazgo y el trabajo en equipo.

La formación de esta área emprendimiento busca el desarrollo de fomentar una cultura del a través de las competencias básicas, laborales y la ciudadanas. Y a la vez generar una actitud y aptitud en cada uno de nuestros estudiantes que les permita emprender nuevos retos, nuevos proyectos y así avanzar hacia sus metas.

Desde la transversalidad pretendemos promover:

La Motivación, lectura de contexto, selección de una problemática, diseño de la propuesta, sensibilización, desarrollo conceptual desde las áreas y socialización con toda la comunidad.



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°

002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



-Implementación curricular –Plan de estudios Desarrollo de Competencias.

Además del saber, le permite al estudiante contar con **habilidades** para saber hacer y obtener resultados de sus propias **acciones comunicativas, matemáticas, científicas y ciudadanas.**

Elementos conceptuales de economía y finanzas.

Entender las relaciones entre la realidad económica que se quiere comprender y la ciencia económica.

Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.

Planear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen los estudiantes

COMPETENCIAS

El área de emprendimiento toma sus competencias de la guía 21 “Articulación de la Educación con el mundo productivo” y a partir de allí define que trabajará con base en las CLG.

Las competencias laborales generales (CLG) son:



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



Intelectuales: Comprenden aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

Personales: Se refieren a los comportamientos y actitudes esperados en los ambientes productivos, como la orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.

Interpersonales: Son necesarias para adaptarse a los ambientes laborales y para saber interactuar coordinadamente con otros, como la comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación y proactividad.

Organizacionales: Se refieren a la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciarían competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

Tecnológicas: Permiten a los jóvenes identificar, transformar e innovar procedimientos, métodos y artefactos, y usar herramientas informáticas al alcance. También hacen posible el manejo de tecnologías y la elaboración de modelos tecnológicos.



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra

Institución Educativa Rural Bracitos

Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.

Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.

Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°

002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



Empresariales y para el emprendimiento: Son las habilidades necesarias para que los jóvenes puedan crear, liderar y sostener unidades de negocio por cuenta propia. Por ejemplo, la identificación de oportunidades para crear empresas o unidades de negocio, elaboración de planes para crear empresas o unidades de negocio, consecución de recursos, capacidad para asumir el riesgo y mercadeo y ventas.

(Ministerio de Educación Nacional, 2007)

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES.

Como estrategia de Evaluación del proyecto se tendrá en cuenta el cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma con sus respectivos responsables, dichas actividades está basadas en un proceso integral, permanente y participativo, orientada a la recopilación de información relacionada con los aprendizajes, habilidades, competencias y destrezas que los estudiantes han logrado a través de la asignatura.

El proyecto será evaluado en cada sesión de trabajo desde la asignatura de emprendimiento.

-



República de Colombia Departamento Norte de Santander
 Municipio de El Tarra
 Institución Educativa Rural Bracitos
 Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
 Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
 Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N°
 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MOMENTOS	ACTIVIDADES	OBJETIVO	ESTRATEGIA	FECHAS
Preparación del terreno	1. Medidas del terreno. 2. Disponer el terreno.	1. Conformar un grupo coordinador para orientar la instauración del proyecto emprendimiento.	1. Identificar el tipo de tierra. 2. Eliminar la maleza. 3. Airear para preparar la tierra para la siembra.	Abril 2024 <ul style="list-style-type: none"> Tomar medidas del terreno. Fumigación
Organización de materiales para la adecuación del terreno.	1. Consecución de postes y alambre. 2. Cerramiento del lote. 3. Desinfección del terreno.	1. Organización de las actividades planteadas para la ejecución del proyecto.	1. Gestionar los postes y alambre. 2. Distribución del trabajo para encerramiento y desinfección del terreno.	Mayo 2024 <ul style="list-style-type: none"> Obtener de los postes y alambre. Ejecución del encerramiento y desinfección.
Siembra y mantenimiento del cultivo.	1. Consecución de las semillas (yuca-plátano). 2. Siembra de la semilla. 3. Riego, limpieza y abono de los cultivos.	1. Implementación de la siembra del cultivo de plátano y yuca como estrategia de emprendimiento.	1. Implementación de donación de semillas de plátano y yuca. 2. Organización por grados de la siembra, limpieza, riego y abono del cultivo.	Junio 2024 <ul style="list-style-type: none"> Siembra del cultivo de yuca y plátano. Riego, limpieza y abono del cultivo.



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



1. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Como estrategia de seguimiento y evaluación se tendrá en cuenta la importancia de llevar a cabo la aplicación de proyecto de emprendimiento de la huerta escolar, el cual está a cargo de cada uno de los docentes de cada grado de la sede villa esperanza de la IER Bracitos.
- Evaluar el proyecto por medio de la observación y el diario de campo, socializando los avances.
- Para mantener la propuesta se aplican algunos formatos y se realizan reuniones periódicas de todo el equipo, para controlar las diferentes variables del proceso. A su vez al final del año se aplica una matriz DOFA por actividad y en general, cual se toma como insumo de construcción del proceso del año siguiente



República de Colombia Departamento Norte de Santander
Municipio de El Tarra
Institución Educativa Rural Bracitos
Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.
Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.
Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445



EVIDENCIAS FOTOGRAFICA

	<p style="text-align: center;">República de Colombia Departamento Norte de Santander Municipio de El Tarra Institución Educativa Rural Bracitos</p> <p style="text-align: center;"><i>Decreto de creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189.</i> <i>Decreto de modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225. Lic. defuncionamiento y aprobación de Estudios.</i> <i>Res. No. 00551 de 9 de noviembre de 2007. Art. 3 Decreto de reorganización institucional de la oferta educativa N° 002665 del 14 de nov. De 2023 NIT: 900226691-5 DANE: 254670000445</i></p>	
--	---	--

BIBLIOGRAFÍA.

- Constitución Política de Colombia.
- Decreto 457 de 2014.
- Ley 1328 de 2009.
- Ley 1450 de 2011.
- Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014.
- Ley General de la Educación. Ley 115 de 1994.
- Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 una nación próspera, democrática e incluyente”.
- Plan Sectorial de Educación 2010-2014.