



INFORME EJECUTIVO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS (PPP)
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
DOCENTE: JOSE LUIS FLOREZ PEÑARANDA

Características y lectura de contexto:

El Centro Educativo Rural Bajo Pavez está ubicado en la región norte del municipio de Ábrego, establecido en zonas rurales de la vereda Bajo Pavez y algunas veredas de difícil acceso.

Está conformada por una población rural campesina en situación de vulnerabilidad y un gran porcentaje son amedieros y arrendatarios que no son dueños de predios, con poca estabilidad económica y tecnificación de procesos productivos, a lo cual fomenta la migración de la población rural hacia las ciudades cercanas.

Justificación pedagógica del proyecto:

La huerta escolar se ha convertido en una herramienta educativa invaluable que permite a los estudiantes aprender sobre la producción de alimentos, la importancia de una alimentación saludable y el impacto de la agricultura en el entorno local. Este proyecto tiene como objetivo principal integrar a los estudiantes de grado 6 a 9 en actividades prácticas relacionadas con la horticultura (zanahoria, repollo verde, repollo morado, cilantro, cebollín, etc.), la gestión empresarial, economía local e investigación.

Un Proyecto Pedagógico Productivo –PPP- es concebido como una estrategia educativa centrada en el aprendizaje significativo, en la cual la comunidad educativa, o un individuo, encuentra oportunidades concretas y directas para llevar a la práctica los contenidos conceptuales, teóricos y formativos que se aprenden en la institución educativa, y para articular a los sujetos con el mundo de la vida cotidiana y de la vida económica.

Vistos así, los PPP posibilitan a la vez la innovación pedagógica y el desarrollo de la investigación pedagógica y didáctica, promueven el emprendimiento y permiten desarrollar estrategias educativas para que:



>> Se posibilite la articulación de algunas áreas del conocimiento para desarrollar el proyecto, por lo tanto, varios docentes o desde varias áreas se puede contribuir a llevarlo a cabo.

>> Los estudiantes construyan aprendizajes significativos a partir del desarrollo o el fortalecimiento de competencias básicas y para la valoración y cuidado del ambiente.

>> Se reconozca un problema específico y se le dé solución por medio de la formulación de una propuesta pedagógico- productiva.

>> Se vinculen varias instancias locales y regionales, además de la institución educativa, como: cooperativas, centros comunitarios, entidades públicas de orden local y regional.

Tomado del manual de la implementación postprimaria rural.

Objetivos

1. Fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes, enseñándoles habilidades prácticas relacionadas con la gestión de una huerta y la comercialización de productos agrícolas.
2. Mejorar la alimentación escolar a través de la producción de alimentos frescos y saludables que puedan incorporarse al Programa de Alimentación Escolar (PAE).
3. Promover el conocimiento sobre agroeconomía local, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de la agricultura en la economía regional y sus implicaciones sociales y ambientales.

Situación problemática:

Falta de Estímulo al Espíritu Emprendedor y a la Investigación en Estudiantes de la Comunidad Escolar.



En una escuela ubicada en una comunidad Rural de bajos recursos, los estudiantes muestran poco interés en el emprendimiento y la investigación, tanto en el ámbito escolar como en sus hogares. La falta de estímulo y recursos para desarrollar estas habilidades ha llevado a una falta de iniciativa y motivación entre los estudiantes, lo que limita su capacidad para explorar nuevas ideas y oportunidades.

Esta situación se ve exacerbada por la ausencia de proyectos escolares que fomenten el emprendimiento y la investigación. La mayoría de las actividades extracurriculares se centran en aspectos académicos tradicionales, dejando poco espacio para la creatividad, la innovación y la exploración de intereses personales.

Al mismo tiempo, se podrían diseñar proyectos escolares colaborativos que aborden desafíos específicos de la comunidad, como el mejoramiento de la educación, la salud pública o el medio ambiente. Estos proyectos no solo brindarían a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus habilidades de investigación y emprendimiento en un contexto real, sino que también generarían un impacto positivo en la comunidad y promoverían el sentido de pertenencia y responsabilidad entre los estudiantes.

En resumen, abordar la falta de estímulo al espíritu emprendedor y a la investigación en los estudiantes requiere un enfoque integral que combine la capacitación, el acceso a recursos y la creación de proyectos escolares significativos. Al proporcionar a los estudiantes las herramientas y el apoyo necesarios para desarrollar sus habilidades y perseguir sus intereses, se puede cultivar una cultura de innovación y liderazgo que beneficie tanto a los individuos como a la comunidad en su conjunto

Metodología y Propuesta pedagógica:

El proyecto se llevará a cabo en colaboración con docentes de diferentes áreas, expertos en agricultura y miembros de la comunidad local. Se establecerán parcelas de cultivo en el terreno escolar, donde los estudiantes participarán en todas las etapas del proceso de cultivo, desde la preparación del suelo hasta la



cosecha. Además, se organizarán talleres y charlas sobre temas relacionados con el emprendimiento, la alimentación saludable y la agroeconomía local.

Resultados Esperados:

- Los estudiantes adquirirán conocimientos prácticos sobre horticultura, gestión empresarial y agroeconomía.
- Se producirán alimentos frescos y saludables que complementarán el menú del Programa de Alimentación Escolar.
- Se fortalecerán los lazos entre la escuela y la comunidad, involucrando a padres, agricultores locales y otros actores relevantes.
- Se fomentará una mayor conciencia sobre la importancia de una alimentación saludable y la agricultura sostenible.

Actores y participantes:

Estudiantes de la sede Palmira, docente postprimaria, padres de familia y acudientes del C.E.R Bajo pavez.

Lista de Materiales para el Desarrollo del Proyecto Huerta Escolar:

1. Semillas: Variedades de hortalizas, hierbas y frutas adecuadas para el clima local y el período de cultivo planificado.
2. Tierra y Sustrato: Tierra de calidad para macetas o camas de cultivo elevadas, así como sustratos orgánicos como compost o humus de lombriz para enriquecer el suelo.
3. Herramientas de Jardinería: Pala, machete, azadón, paladraga, pico, rastrillo, entre otros.
4. Sistemas de Riego: Mangueras, aspersores, sistemas de riego por goteo o sistemas de riego automático según las necesidades y recursos disponibles.
5. Protección contra Plagas y Enfermedades: Redes antipájaros, mallas contra insectos, trampas para insectos, productos orgánicos para el control de plagas y enfermedades.



6. Equipamiento para Talleres y Charlas: Proyector, pantalla, altavoces, material impreso como folletos informativos, marcadores, papel, etc.
7. Recipientes para Germinación: Macetas, bandejas de semillero, papel periódico o cartón reciclado para hacer macetas biodegradables.
8. Fertilizantes y Abonos: Abonos orgánicos como compost, estiércol, harina de huesos, entre otros, para mantener la salud del suelo y promover un crecimiento saludable de las plantas.
9. Material para Compostaje: Contenedores de compostaje, restos orgánicos como cáscaras de frutas y verduras, restos de poda, etc., para producir compost y enriquecer el suelo de manera sostenible.

Esta lista de materiales es fundamental para garantizar el desarrollo exitoso del proyecto de huerta escolar, proporcionando los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades de cultivo, enseñanza y aprendizaje de manera efectiva y segura.



ANEXO FOTOGRÁFICO

Inicio del proyecto.

Selección y alistamiento del terreno.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676



Construcción de las eras de siembra.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676



Siembra de semillas por grados.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676



Avance del proyecto huerta escolar.





Cosecha de algunos productos.

