

	<p>CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p>SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p>RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p>Página 1 de 55</p>



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CENTRO EDUCATIVO
SANTO DOMINGO SAVIO DE ÁBREGO S.A.S.
NIVELES: PREESCOLAR - BÁSICA PRIMARIA - BÁSICA SECUNDARIA

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 2 de 55</p>

1. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

RAZON SOCIAL: Centro Educativo Santo Domingo Savio S.A.S.

DIRECCIÓN: Calle 14 No. 4-28 Barrio El Amparo

TELÉFONO: 3186743738

MUNICIPIO: Ábrego

DEPARTAMENTO: Norte de Santander

NATURALEZA: Privado

CARÁCTER: Mixto

CALENDARIO: A

JORNADA: Única

NIVELES: Preescolar, Básica Primaria

PROPIETARIO: Parroquia Santa Bárbara de Ábrego

DIRECTOR: Padre Jesús Emel González Jiménez

CÓDIGO DANE: 354003800013

FECHA DE FUNDACIÓN: 2 de febrero de 2022

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN: 00399 del 2 de febrero de 2022

NIT: 901.518.076 - 2

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 3 de 55</p>

2. PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (en adelante PEI), de acuerdo con el Decreto 1075 (Art. 2.3.3.1.4.1), se constituye en el documento rector y orientador de todos los procesos y formas como una institución “ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio”.

Teniendo presente la orientaciones dadas por el área de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander, resignificamos el PEI a partir de un proceso de planeación colectiva, en el que se involucró a los distintos actores de la comunidad educativa y llegando a acuerdos sobre cómo se va a lograr la formación del educando, teniendo en cuenta el perfil de ciudadano que requiere la sociedad, el horizonte filosófico, pedagógico y estratégico de dicha institución y el perfil de ser humano que se desea formar.

Y esta carta de navegación tiene en cuenta no sólo las bases Curriculares para educación inicial y preescolar, presentadas por el Ministerio de Educación Nacional como un referente que orienta la organización curricular y pedagógica de la educación inicial y preescolar, sino también las establecidas para la básica primaria y básica secundaria en la que se propende por la generación de propuestas educativas pertinentes y contextualizadas, en el marco del PEI.

Y, desde esta perspectiva, este PEI termina siendo la hoja de ruta para todo integrante del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., siendo un instrumento clave en la toma de decisiones y en las acciones institucionales cotidianas. Es un documento vivo, dinámico, que se debe validar, retroalimentar, recrear y estar en permanente actualización, de acuerdo con los movimientos propios de la institución y del mundo.

Así las cosas, y queriendo responder a la necesidad de formar niños y niñas, desde una perspectiva religiosa y fundamentada en valores Cristianos Católicos, se ha gestionado, a través de una acción participativa y colectiva, la formulación del Proyecto Educativo Institucional, proceso que ha permitido definir y delinear los tres grandes ejes de la acción de nuestra Comunidad Educativo- Pastoral:

1. El tipo de Persona que queremos formar, 2. El tipo de Educación que debemos entregar y 3. El tipo de Comunidad Educativo – Pastoral que queremos conformar, en la cual se integran: los Directivos, las Religiosas, los Maestro (a)s, los Asistentes de la Educación, los Padres y Acudientes (familia) y los Estudiantes.

El proceso de formulación ha permitido, también, definir seis (6) componentes, a saber: conceptual, teleológico, pedagógico, administrativo, comunitario o de proyección social y el pastoral.

Estos componentes involucran la participación conjunta y el compromiso de todos los integrantes de nuestra Comunidad Educativo-Pastoral; así, y en total comunión de acción y de espíritu, con el sello de la doctrina de

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 4 de 55</p>

la Iglesia Católica aspiramos mantener el compromiso de hacer de nuestro Centro Educativo una experiencia de Fe y Cultura, que lleve a los niños y jóvenes de hoy y, a través de ellos, a la familia como primera formadora, el mensaje de Jesús, con el testimonio de vida, de alegría y de seguridad que infunden la fe, la esperanza y el amor.

Queremos que este Proyecto Educativo Institucional, fruto del trabajo mancomunado de la comunidad Educativa Saviense, sea conocido por todos: Padres, Acudientes, Maestros y Maestras, Asistentes de la Educación y Estudiantes; pero, por, sobre todo, deseamos que sea internalizado, hecho uno con nuestra forma de educar evangelizando, para que así pueda ser verdaderamente vivido por todos aquellos que formamos y formarán parte de nuestra Comunidad Educativo-Pastoral. Es el llamado para nosotros hoy y lo queremos compartir con todos.

Bienvenido a conocer El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., a través del PEI. Aquí encontrará un proyecto articulado con la Política Pública de Primera Infancia, la básica primaria, los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030, las competencias del siglo XXI y toda la visión vigente de la educación y de los niños y niñas.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 5 de 55</p>

3. RESEÑA HISTÓRICA

La parroquia Santa Bárbara de Abrego, desde su creación, 8 de septiembre de 1807, siempre ha sido foco de enseñanza para las generaciones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, por lo que ha liderado, en tantas ocasiones, asumido todo el proceso de formativo del municipio de Abrego.

Una de las apuestas educativas de la Parroquia, fue la creación, hacia los años cincuenta del siglo pasado (1950), de el Centro Educativo, tanto para niños, como para niñas, por separado, como respuesta a la necesidad de enseñar las primeras letras y números a los infantes de la municipalidad. Luego, con el tiempo, abanderó el proceso de la creación de el Centro Educativo Santa Bárbara para lo que, no sólo consiguió las instalaciones físicas, sino también el personal Maestro (a) y administrativo, siendo rector, el párroco de ese entonces.

Desde esta perspectiva, y haciendo memoria de estos hechos que han quedado grabados en el acontecer del Bello Valle, se quiere, nuevamente, que la Parroquia siga siendo ese faro ilumine, no sólo el corazón sino también la mente de los niños, niñas y jóvenes de este hermoso Pueblo de Ábrego. Y precisamente, haciendo memoria agradecida de quienes nos antecedieron es esa tarea y consiguieron los recursos físicos para tal fin, se presenta esta propuesta para que funcione en el mismo espacio físico, propio de la parroquia para que funcione El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.

Y en este orden de ideas, desde el año dos mil veintiuno (2021), comenzamos la titánica tarea de hacer realidad esta hermosa travesía pedagógica, presentando a la SED Norte de Santander, los insumos necesarios para obtener el licenciamiento de nuestro Centro Educativo y así poder iniciar nuestras labores académicas.

El dos (2) de febrero de dos mil veintidós (2022), mediante Resolución No. 00399, se nos da licencia de funcionamiento para ofertar los niveles de preescolar (Pre jardín, jardín y transición), y la básica primaria (1°, 2° y 3°), luego, a mitad del año dos mil veintidós (2022), y queriendo continuar con el proceso formativo, solicitamos la ampliación de cobertura, habiendo cumplido con las condiciones de calidad para seguir ofertando el servicio educativo, razón por la que mediante resolución No. 006752 del quince (15) de noviembre de dos mil veintidós (2022), se nos concede dicha licencia.

Es así como en estos tres años hemos venido creciendo y posicionándonos como una de las mejores las instituciones que brinda educación primaria, y no sólo por la dimensión académica, sino por lo que nos termina distinguiendo de los demás: la formación en valores humanos y cristianos, cristalizado o evidenciado en las actividades complementarias que le ofrecemos a nuestros estudiantes, a quienes los formamos holísticamente y de manera integral.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 6 de 55</p>

3.1. CULTURA INSTITUCIONAL

El proyecto educativo del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S. tiene como objetivo principal, formular con la mayor claridad posible la identidad, la finalidad y la misión de esta institución educativa, en sus diferentes ámbitos dando respuesta a los contextos específicos nacionales, culturales, sociales y religiosos en que se sitúa.

Este proyecto indica las mediaciones y estrategias necesarias para que los valores humanos, cristianos y Savienses, se reflejen en las formas particulares de ser y quehacer de la comunidad educativa.

Esta intención de servicio educativo suscita nuevas visiones y formas de acción en cuanto lo evangelizador, pedagógico y administrativo, favoreciendo el sentido de pertenencia y de compromiso, que constituye un momento fuerte de formación y de crecimiento para la comunidad educativa en la Parroquia Santa Bárbara de Abrego.

Es aquí donde la propuesta pedagógica que se quiere asumir e implementar señala un camino de iluminación, de optimismo, nueva humanidad y ganas de vivir para luchar contra toda forma de muerte, de violencia y de deshumanización.

Es nuestra intención, dinamizar procesos de mejora continua, que den respuesta a las necesidades e intereses de la comunidad educativa, promoviendo en nuestros estudiantes la formación en valores y la excelencia académica para que se desempeñen competentemente en el ámbito personal, familiar, social y laboral, de manera que puedan contribuir a una mejor sociedad.

Sólo queda por agregar, como diría nuestro Patrono Santo Domingo Savio: "Prefiero morir antes que pecar".

3.2. DIAGNÓSTICO: CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La gran mayoría de los estudiantes de la comunidad educativa, corresponde a los estratos sociales 1, 2 y 3; esto permite llegar a todas las personas en sus respectivas condiciones.

La principal ventaja de la zona de influencia son las excelentes condiciones de vida (servicios públicos, ambiente, aseo) y no se evidencian factores de riesgo.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 7 de 55</p>

4. COMPONENTE CONCEPTUAL "Nos identificamos"

4.1. MACRO CONTEXTO

Colombia al igual que el resto de países latinoamericanos, tiene necesidad de participar en la formación de estudiantes identificados con el momento histórico, y comprometidos profundamente con los valores y problemas sociales. Hoy, se requiere de seres humanos competentes en la búsqueda y construcción de relaciones desde una plena equidad y la escuela está obligada a diseñar sus planes de estudio orientados a la formación integral de sus educandos ofreciendo las herramientas y estrategias necesarias para su formación desde el SABER-SABER HACER-SABER SER, CONVIVIR Y TRASCENDER.

4.2. MICROCONTEXTO

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. realiza este análisis teniendo como referentes resultados de desempeño de los estudiantes en pruebas de desempeño interno, resultados de las acciones adelantadas en los diferentes proyectos obligatorios y opcionales. Se realiza anualmente en la evaluación institucional y hace parte del documento identificado como plan de mejoramiento de cada área del conocimiento.

4.3. IMAGINARIOS SIMBÓLICOS

4.3.1. Himno del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.

SANTO DOMINGO SAVIO, QUIERO SE COMO TÚ

Autor: Jesed
Intérprete. Grupo Jesed

Yo confieso que tengo un amor
Que me colma de felicidad
Y prefiero morir que apartarme de Él
Y prefiero morir que pecar.
Es Jesús mi maestro y Señor, mi tesoro y mi redentor

*Santo Domingo Savio patrono de la juventud
Quiero ser como tú, siempre amar a mi Dios
Y entregarme completo a Él
Quiero ser como tú y ofrecerle al Señor*

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 8 de 55</p>

*La pureza y la fuerza de mi corazón
Y con mi celo por Dios llegar a alcanzar
Viviendo en santidad, viviendo en santidad*

La vida es muy breve y el tiempo Señor
Yo te doy mi ilusión la pasión de mi ser
Mi alegría y total devoción
Y prefiero morir que apartarme de ti
Y prefiero morir que pecar
Yo prefiero elegir el seguirte Señor con radicalidad, con radicalidad

*Santo Domingo Savio patrono de la juventud
Quiero ser como tú, siempre amar a mi Dios
Y entregarme por completo a Él
Quiero ser como tú y ofrecerle al Señor
La pureza y la fuerza de mi corazón
Y con mi celo por Dios llegarle alcanzar
Viviendo en santidad, viviendo en santidad*

Ahora y aquí con tu Madre Señor y tu coro angelical
Yo te canto y te adoro por toda la eternidad
Yo te canto y te adoro por toda la eternidad
Yo te canto y te adoro por toda la eternidad

4.3.2. Bandera del Centro educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.



Forma: Nuestra bandera consta de tres franjas horizontales de igual tamaño. La parte superior es de color amarillo, la del Centro de color blanco y la parte inferior de color azul.

Significado: Los tres colores significan los tres grandes amores que debe tener un verdadero cristiano, a la manera de Santo Domingo Savio.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 9 de 55</p>

El Color amarillo significa la Iglesia, que es nuestra Madre, en la que nacimos y a la que pertenecemos por la gracia del Sacramento del Bautismo. Iglesia que amamos, respetamos y obedecemos. Y a la que enseñamos a los niños, niñas, adolescentes a amar.

El color blanco significa la Eucaristía, fuente, centro y culmen de la vida Cristiana. Donde se fundamenta toda la vida espiritual de nuestra comunidad educativa que quiere ser Eucarística. Es el amor de Jesús expresado en la Eucaristía; con el cual se debe asumir nuestra misión como maestros y el ardor con el que nuestros estudiantes y padres de familia respondan a nuestro compromiso.

El color azul significa la Virgen María, que es nuestra Madre. Con ello, queremos expresar nuestro amor incondicional como hijos a la Santísima Virgen María. Sabemos que ella es el camino más corto, rápido y seguro para poder llegar a Jesús.

4.3.3. Escudo del Centro educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.



FORMA: Nuestro escudo fue elaborado tomando los signos propios de nuestro Centro educativo, como lo son: La Cruz, la imagen de Santo Domingo Savio, la media luna, la forma circular. Con fundamento en el pensamiento Saviense: formando amigos de Dios y del Saber.

SIGNIFICADO: La forma circular significa la Eucaristía y la comunidad. La Cruz, nos lleva a evidenciar el sentido Cristiano de la Institución donde para nosotros la vida es Cristo. La media luna representa la presencia maternal de la Santísima Virgen María que nos acompaña en el día a día de nuestra vida. Y la imagen de Santo Domingo Savio, el referente humano - espiritual que queremos enseñarle a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que le imiten.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 10 de 55</p>

4.4. CONTEXTUALIZACIÓN SOCIO-CULTURAL

Es indudable que la globalización y la sociedad de la información tienen efectos éticos y morales que no podemos negar. Sin desconocer aspectos positivos del libre comercio, de la mayor presencia de los medios de comunicación, del internet, de la telefonía y la televisión, de la informática, etc., no podemos desconocer algunos de los efectos que atentan profundamente contra la persona humana, contra las culturas y contra la armonía de la naturaleza.

Si bien comenzamos un nuevo milenio con la esperanza de tener un mundo mejor, la realidad cruda es la de un hombre que vive en un mundo de destrucción, endiosamiento del poder, dominio de las grandes riquezas, destrucción de la naturaleza y aumento de la brecha entre ricos y pobres. Ya el papa Juan Pablo II había señalado, al respecto, “que el mundo comenzaba el nuevo milenio cargado de las contradicciones, de un crecimiento económico, cultural y tecnológico, que ofrece a pocos afortunados grandes posibilidades.”

En el mundo de la globalización y de la información, el individuo, el comercio, las grandes multinacionales e instituciones financieras se afirman como “yo”, como el nuevo “superhombre”. Hay grandes peligros de manipulación y dominación, que para muchos sistemas educativos pasan desapercibidos; pues muchos se muestran como la panacea para el hombre y pretenden ser la respuesta a sus deseos de emancipación, libertad y autonomía.

El resultado de estas situaciones son el vacío existencial y la búsqueda apremiante de un sentido para la vida, con la desafortunada actitud de muchos jóvenes de elegir caminos destructores. El paraíso artificial que propone el mundo moderno está influenciando enormemente a la familia, a los jóvenes y a los niños, trayendo nuevos problemas que se manifiestan en una errónea comprensión de la autonomía y la libertad, ya que este mundo está impulsando al hombre a vivir cada vez más expuesto a la incertidumbre, a las decisiones personales y a los compromisos que lo desestabilizan, lo desvían y lo hacen sufrir. Con la ilusión de ser su propio maestro, vemos cómo se instala en el hombre moderno la soledad, crece su incapacidad para mantener relaciones estables y asumir compromisos a largo plazo, cediendo al mimetismo, la manipulación y la dominación de todo aquello que le invade a través de los medios masivos de comunicación. Consecuencia de ello es un hombre que vive una profunda crisis afectivo-espiritual.

En la misma línea, El Papa Benedicto XVI, en su discurso a los miembros de las Academias Pontificias, el 15 de diciembre de 2005, afirmaba: “La cultura actual, profundamente marcada por un subjetivismo que desemboca muchas veces en el individualismo extremo o en el relativismo, impulsa a los hombres a convertirse en única medida de sí mismos, perdiendo otros objetivos que no estén centrados en el propio yo, transformado en único criterio de valoración de la realidad y de sus propias opciones”.

Además, añade el Papa, “algunas tendencias corrientes culturales pretenden dejar a los hombres en un estado de minoridad, de infancia o de adolescencia prolongada”. Esta realidad de individualismo y despersonalización que impide la comunitariedad, exige, según el Pontífice, “volver a crear las condiciones esenciales de una capacidad real de profundización en el estudio y en la investigación, para que se dialogue racionalmente y se confronte eficazmente sobre las diversas problemáticas, en la perspectiva de un

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 11 de 55</p>

crecimiento común y de una formación que promueva al hombre en su integridad y compleción". Vemos ya aquí esbozado el objetivo primero de la educación, al que especialmente los Savienses desde nuestra cosmovisión y espiritualidad, debemos responder.

Este individualismo, una de las consecuencias de la doctrina de la globalización y del mundo de la información y la comunicación, trae como resultado el descuido de la interioridad y de la singularidad tan propias del pensamiento cristiano y Saviense: el individualismo que tiende a descuidar inexorablemente el interior para volverse hacia el exterior, necesita de espacios educativos en donde se rescate la riqueza de la interioridad y el desarrollo de las múltiples capacidades humanas.

La globalización nos está mostrando una gran paradoja en la evolución de las relaciones sociales: por un lado, disfrutamos de una mayor posibilidad de contactos sociales y virtuales debido a la mezcla de las categorías de población, al aligeramiento de las dificultades morales y religiosas y al levantamiento de los tabúes sobre la sexualidad. Sin embargo, del otro lado, constatamos un empobrecimiento de las relaciones debido principalmente al debilitamiento de los vínculos familiares y sociales tradicionales, a la aparición de las relaciones pasajeras de corte inmediateista, a la búsqueda de experiencias sin importar muchas veces sus consecuencias éticas y morales.

El descuido del vínculo social que permite el compartir, el vivir otros valores diferentes a aquellos del tener, ha sido cambiado por lo novedoso, la pérdida del valor de lo tradicional, del rito, de los mitos que sustentan nuestra cultura, para orientar todas las energías al uso de los gadgets tecnológicos, que nuestros sistemas educativos no han sabido ni aprovechar pedagógicamente ni hacer frente con propuestas educativas innovadoras. Estas situaciones complejas explican en parte la disolución de las éticas tradicionales, el declive masivo de la adhesión a los dogmas tradicionales y el resquebrajamiento del vínculo social.

Por otro lado, el papa Francisco al primer aspecto que se refiere es" al valor del diálogo en la educación. Habéis desarrollado recientemente el tema de la educación en el diálogo intercultural en la escuela católica, con la publicación de un documento específico. En efecto, las escuelas y las universidades católicas son frecuentadas por muchos estudiantes no cristianos e incluso no creyentes. Las instituciones educativas católicas ofrecen a toda una propuesta educativa que mira al desarrollo integral de la persona y responde al derecho de todos a tener acceso al saber y al conocimiento. Pero de igual modo están llamadas a ofrecer a todos, con pleno respeto de la libertad de cada uno y de los métodos propios del ambiente escolástico, la propuesta cristiana, es decir, a Jesucristo como sentido de la vida, del cosmos y de la historia"

El segundo aspecto concierne a la preparación cualificada de los formadores. "No se puede improvisar. Debemos trabajar seriamente. Hoy la educación se dirige a una generación que cambia y, por tanto, todo educador —y toda la Iglesia que es madre educadora— está llamado a cambiar, en el sentido de saber comunicarse con los jóvenes que tiene delante." Por eso el educador necesita, él mismo, una formación permanente. Es preciso que las instituciones académicas católicas no se aislen del mundo, sino que entren con valentía en el areópago (tribunal supremo de la antigua Atenas) de las culturas actuales y dialoguen, conscientes del don que tienen para ofrecer a todos."

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 12 de 55</p>

El mundo al que se enfrenta la educación hoy, está cargado con un número creciente de problemas y desafíos en todos los campos. Desafortunadamente en la realidad de familias, en constante cambio y crisis, se pierde la posibilidad de que los niños y jóvenes tengan una orientación y guía adecuadas. Es aquí donde nuestra escuela debe asumir una titánica tarea de comprensión, dirección y servicio en donde los valores éticos y morales, la formación del espíritu crítico, el respeto por la singularidad y la diferencia, la construcción de una sociedad más justa, se convierten en pilares.

Su único objetivo principal: el desarrollo de la persona humana como ser individual y social. La educación hoy no debe olvidar que el individuo moderno vive en el stress, víctima de la ilusión de ser su propio dueño, mientras que obedece a los deseos oscuros de las masas manipuladas por la propaganda y los paraísos artificiales lo que conlleva a que la necesidad de identidad destrone su libertad.

En el mundo que nos ha tocado vivir hoy, se da igualmente una ruptura dramática entre nuestro tiempo interior y el tiempo exterior, en donde podemos constatar que el mal actual más agudo es tal vez aquel en el que se pierde el dominio sobre el tiempo interior, y con ello la facultad de re-cogerse, de re-mirar el mundo en el antiguo sentido de 'velar sobre', de 'tener cuidado de', de reflexionar, de ir con pausas, de pensar, de orar. La Educación Saviense con esa espiritualidad sólida y siempre actual, podrá responder de forma novedosa a estos y muchos otros retos.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 13 de 55</p>

5. COMPONENTE TELEOLÓGICO – TRASCENDECIA "Dejamos huella"

5.1. CONCEPTO ANTROPOLÓGICO

Para el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. la persona humana, es, ante todo, una realidad única, irrepetible e insustituible, hombre o mujer, en unidad de cuerpo y alma espiritual, con verdadera dignidad.

Educamos conforme al enfoque humanista que pone énfasis en la dignidad de la persona y centra al estudiante como eje del proceso enseñanza-aprendizaje con el fin de fomentar el desarrollo de su autonomía.

Descubrimos que la ignorancia y la educación anticristiana, son algunas de las esclavitudes del ser humano; por lo tanto, promover la educación desde la Eucaristía, es una forma de "liberar al hombre", ésta es la única capaz de dar a las personas y a los pueblos la soberanía de su propio destino; por eso la adoración ante Jesús Eucaristía se traduce en: "redención". Una oración que se hace palabra educativa y se transforma en acción liberadora.

Nosotros, Sacerdotes de la Parroquia Santa Bárbara de Ábrego, Hermanas Misioneras del Santísimo Sacramento y de María Inmaculada, maestros y maestras, estamos profundamente convencidos que la Eucaristía se vuelve palabra formadora cuando a la persona se le educa en valores humanos y evangélicos para superar los riesgos destructores de la cultura sin Dios, ya que desde este misterio se realiza la auténtica redención.

5.2. FILOSOFÍA

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., es una institución católica de carácter privado, cuyo Proyecto Pedagógico se inspira en la pedagogía basada en el amor, la razón y la admiración humana a Dios, al hombre y a la naturaleza. Nuestra filosofía está enmarcada en los valores humanos-cristianos, formando al educando con personalidad integral para que se conviertan en emisarios de sencillez y transparencia.

Les exige a todos y a cada uno de los miembros de la comunidad educativa, testimonio, identidad y compromiso. El autodescubrimiento y la auto responsabilidad, son las bases que inculcamos en cada estudiante como expresión de libertad, que les permita ser emisarios de gracia y bendición.

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., se propone contribuir en la formación de un ser integral fortaleciendo la dimensión ética, espiritual, intelectual y social que propicie en el Estudiante, el desarrollo de la capacidad reflexiva, analítica, crítica y creativa para que, con libertad responsable, profesionalismo y competitividad aporte y trascienda en su Familia, la Iglesia y la sociedad.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 14 de 55</p>

Es claro, de acuerdo con lo anterior y para poder perfilar nuestra acción pedagógica, que dicha filosofía institucional, conforme con los presupuestos de la primera infancia y los de formación en básica primaria, está centrada en cuatro pilares que son:

La persona: Se busca desarrollar la capacidad de la persona; consigo misma autoestima; con los demás intersubjetividad: con el mundo autonomía y con Dios.

La comunidad: En la comunidad educativa todos tienen un espacio, una función y una misión, todos son responsables de todos, todos trabajan para el bien de todos y la educación es responsabilidad de todos.

La comunicación, es una fuerza vital: Que abre espacios para el diálogo, para discernir y compartir experiencias que producen crisis – reflexivas – que contemplan dentro de sí el crecimiento individual y colectivo.

El conocimiento. Se busca desarrollar al máximo la capacidad cerebral (lógico, creativo y práctico) de todas las personas que integran la comunidad educativa, con base en el siguiente planteamiento.

La proyección. El proceso de formación del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. contempla espacios para que los niños y las niñas, se ejerciten en toma de conciencia frente a los retos, desafíos, incógnitas, problemas y aprendan prácticamente a desarrollar procesos discernir, y a tomar opciones clara s y concretas en la vida.

El proceso de formación crea, promueve, multiplica, impulsa y potencia, a la energía de la solidaridad con los gritos del más débil buscando compromiso con acciones concretas para ayudar al estudiante a su liberación y rescate.

La siguiente frase resume la filosofía de la institución: **"AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER"**

5.2.1. Valores

1. Amor a Dios: Oración, sagrada escritura y Eucaristía.
2. Fraternidad: Con el otro y la creación entera.
3. Humildad, sencillez, desprendimiento.
4. Fidelidad a la iglesia católica.
5. Paz: Equidad, solidaridad, servicio, comprensión, respeto y tolerancia.
6. Alegría.
7. Responsabilidad y autonomía
8. Trascendencia
9. Rectitud de vida y de conciencia
10. Santidad

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 15 de 55</p>

5.2.2. Principios Educativos. Los principios que enmarcan nuestra filosofía y estilo educativo son la base firme en la que se sustenta esta propuesta educativa y son los que nos dan las directrices o caminos por donde hemos de orientar nuestra labor Maestro (a). Estos principios son las razones fundamentales que justifican la existencia de nuestro Centro Educativo. Son las líneas irrenunciables e irremplazables que nos dan la fisonomía propia, como lo señalan las siguientes premisas:

5.2.3. Centralidad de la Eucaristía y vivencia Mariana. La Eucaristía asumida con gozo y vivida con intensidad, es el primero y más intenso de los medios de evangelización, queremos formar personas Eucarísticas Marianas que por la participación en la Eucaristía se perfeccionen y se configuren con Cristo.

Descubrir que la Eucaristía se abre en clave Mariana, la madre de Jesús es el auténtico Sagrario, el lugar de la presencia plena de Cristo entre los hombres. Por eso la devoción Mariana aparece como un tipo de actualización del Misterio central de la Eucaristía.

Sólo en la religión de Cristo se puede formar, porque en ella se encuentran los elementos indispensables para formar en la voluntad los hábitos del buen obrar.

5.2.4. Formación integral y promoción de la persona humana. Formar y educar de manera integral atendiendo al desarrollo simultáneo de todas las facultades humanas y al desenvolvimiento pleno natural y armónico de la persona.

Enseñar con gran excelencia académica, buscando siempre que esta experiencia esté permeada por el proyecto de Dios sobre la ciencia superando la tentación del saber, incapaz de dar sentido a la vida. Una educación en la fe de forma integral y transversal en todo el currículo, insertando en ella verdaderos procesos de iniciación y madurez cristiana.

Que la persona pueda ser autónoma, tome las riendas de su vida, asuma plenamente su tarea como ser responsable, al servicio de la dignidad y la plenitud humana.

5.2.5. Disciplina preventiva. Fomentar, orientar y guiar destacando los procesos positivos de la enseñanza, abogando por una educación basada en el amor, el diálogo, la solidaridad, el conocimiento previo de las reglas y normas que rigen nuestras instituciones. El Director, coordinador y maestros (as) deben esmerarse en prevenir las faltas y procurar que los estudiantes se vayan educando por el propio convencimiento del deber.

Equilibrar la disciplina y el estímulo, las recompensas, los métodos y sus fines, los medios y sus resultados.

Corregir a través del diálogo: nunca despedir a un niño sin haber hecho antes todo lo posible por su corrección, estando pendiente de ellos con especial esmero.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 16 de 55</p>

Ser y estar cercanos, para generar mayor conocimiento de los educandos, presencia solícita, tomar parte en los recreos ejerciendo un cuidado permanente sobre los educandos, actuando preventivamente.

5.2.6. Pedagogía del amor. Buscar sobre todo que el amor sea el móvil de nuestras acciones, tanto de quien enseña como de quien aprende. Para un buen cristiano es supremamente importante el amor como medio de santificación y como un medio de extender el Reinado Eucarístico de Jesús.

5.2.7. Educación liberadora. Para nosotros como Cristianos Católicos el elemento principal de liberación, fundado en la Eucaristía y abierto hacia la comunión definitiva entre los hombres y mujeres, es la educación, ya que ésta brinda la oportunidad de mejorar nuestra vida logrando una realización personal y social.

5.3. MISIÓN

En el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., formamos y educamos a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles de preescolar, básica primaria y básica secundaria, de manera integral, partiendo de sus saberes previos, orientándolos en el descubrimiento y potenciación de sus competencias individuales y colectivas, para la construcción de nuevos conocimientos que les permitan transformar su entorno, inspirándonos en los principios y valores de la Iglesia Católica.

5.4. VISIÓN

En el 2028, el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., será reconocido como una institución líder en la formación de personas íntegras, capaces de transformar su entorno, con sus competencias individuales y comunitarias, inspirado en los principios y valores de la Iglesia Católica.

5.5. POLÍTICA DE CALIDAD

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S, tiene como Política de Calidad, brindar una Educación Integral mediante el desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes, cumpliendo con los requisitos de la Ley y de nuestros clientes, así como los principios y valores de la Iglesia Católica, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de santo Domingo Savio.

Nuestro Centro Educativo cuenta con un Talento Humano idóneo y comprometido con el Mejoramiento continuo de los procesos de la Institución, garantizando la satisfacción del cliente.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 17 de 55</p>

5.6. CREENCIAS

- ✓ En Cristo Eucarístico, redentor y salvador.
- ✓ En la Santísima Virgen de la Merced, corredentora de cautivos.
- ✓ En la libertad del ser y mejoramiento de la calidad de vida.
- ✓ En nuestro modelo pedagógico.
- ✓ En el profesionalismo de los Maestro(a)s.
- ✓ En la innovación, actualización y capacitación pedagógica.
- ✓ En el desarrollo de las habilidades de nuestros estudiantes.
- ✓ En el compromiso de los padres de familia.

5.7. PRINCIPIOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S. acorde con la Filosofía Institucional, desarrolla su proceso formativo, basado en los siguientes principios:

Formación Humano-Católica: Concibe a la persona como un ser creado a imagen y semejanza de Dios, con capacidad de relacionarse con Él, consigo mismo, con los otros y con su entorno.

Formación en Valores: comprometiéndose a la persona para que sea sujeto y agente de su proceso de formación, generando en ella actitudes que faciliten una convivencia humana donde reinen los valores tales como: la responsabilidad, la corresponsabilidad, la oración, la libertad, la honestidad, el respeto, el amor, el diálogo, la tolerancia, el servicio, la concertación, la gratitud, la armonía, la solidaridad, la equidad, la alegría, la escucha y misericordia.

Formación para la Proyección: promoviendo personas capaces de ser agentes de cambio, de lucha por mejorar su entorno: desarrollando sus capacidades intelectuales, sociales, culturales y artísticas; permitiéndoles utilizar el conocimiento, con criterios éticos para el bien personal, el de su familia y el de la sociedad.

Formación para la Trascendencia: que lleve a la persona a asimilar e interiorizar el verdadero sentido de su vida, realizando el quehacer diario con amor, alegría y paz. Y sobre todo, que sea capaz de dejar huella.

5.8. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Nuestro compromiso es satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, mediante un análisis del entorno y la mejora continua en la formación en valores, la calidad académica, el fortalecimiento en el idioma inglés, la competencia del talento humano y los recursos físicos para Formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde la primera infancia, de 3 a 15 años enfocados en el respeto por el ser y en el

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 18 de 55</p>

compromiso con el medio ambiente, contando con un recurso humano idóneo y calificado, con una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la satisfacción de la comunidad educativa, y para ello, se hace necesario:

1. Fortalecer en cada uno de los estudiantes las habilidades e intereses personales en todas sus dimensiones.
2. Implementar actividades de mejora en busca del cumplimiento de la misión, visión y objetivos a través del manejo de estrategias institucionales.
3. Optimizar las aptitudes individuales de los estudiantes, preparándolos para dar solución acertada a situaciones problémicas.
4. Fortalecer las capacidades del Talento Humano del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S. en la parte intelectual y en valores para responder a las expectativas del cliente.
5. Implementar las nuevas tecnologías de información, comunicación mediante sistemas informáticos.
6. Crear estrategias para reconocer y vivenciar el amor por la Iglesia, la Virgen María y la Eucaristía, a la manera de Domingo Savio.

5.9. PERFILES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SAVIENSE

5.9.1. El estudiante Saviense: tipo de persona que queremos formar. En El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S., desde una visión cristiano-católica, deseamos formar personas con un sólido espíritu eucarístico mariano y con una completa formación académica; comprometidas con el Evangelio para vivenciarlo y actuar conforme a él, con sus valores, personas respetuosas de sí mismas y de los demás, solidarias, justas, responsables y con un claro espíritu de servicio:

- ✓ Como ser único. Consideramos la persona del Estudiante como sujeto de su propio proyecto de vida, aceptándose a sí mismo(a) y a su realidad.
- ✓ Como ser social. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como un ser eminentemente social, llamado a interactuar con amor.
- ✓ Como ser competente. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como un sujeto capaz de alcanzar el Desarrollo de competencias cognitivas y Afectivas, a partir de la estimulación de habilidades, destrezas, valores y actitudes que le permitan la construcción de su aprendizaje.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 19 de 55</p>

- ✓ Como ser trascendente. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como parte del mundo creado por Dios, y con una actitud respetuosa y comprometida. Capaz de dejar huella en el mundo.

ESTRATEGIAS

1. Practica permanentemente el fervor cristiano a través de actividades pastorales y solidarias, de oración y devoción a Jesús Eucarístico y María Inmaculada.
2. Practica permanentemente en la pastoral parroquial y/o de la Iglesia local.
3. Planificación y realización de actividades que promueven el desarrollo espiritual y valórico de los (las) estudiantes.
4. Planificación de las instancias de enseñanza y aprendizaje, en cada asignatura o actividad de formación, que favorezcan el desarrollo académico y formativo de los (las) estudiantes de acuerdo a la normativa de Planes y Programas vigentes.

5.9.2. Tipo de comunidad educativo-pastoral que queremos conformar. Es una gracia muy grande que Dios se digne llamarnos para Trabajar en la extensión de Su Reino.

La Comunidad Educativo-Pastoral, con todos sus integrantes, se transforma en el testimonio y modelo para hacer vida el Proyecto Educativo Institucional, facilitando, a través de todas sus acciones, el logro de la Misión Institucional.

5.9.2.1. Perfil del Director

- ✓ Ser Sacerdote o religiosa con formación en el ámbito educativo.
- ✓ Facilita la apertura y permanencia de espacios de participación y concertación de la comunidad educativa
- ✓ Es proactivo y flexible (se permite cambiar, innovar y afrontar la complejidad).

5.9.2.2. Perfil del Maestro o estilo de Maestro

- ✓ El Maestro (a) es un laico comprometido que vive su vocación magisterial con calidad profesional y en constante actualización, empleando al máximo recursos pedagógicos apropiados e interesado en asimilar los principios y valores de la Iglesia Católica, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de santo Domingo Savio.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 20 de 55</p>

- ✓ El (la) Maestro (a) del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., vive su misión como una auténtica vocación de servicio, dando un testimonio alegre de su vida, ofreciendo lo mejor de sí en actitud solidaria
- ✓ El (la) Maestro (a) del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. vive su acción educativa en actitud de compromiso activo con el diseño y desarrollo de un currículo que facilite el logro de competencias; y con capacidad para armonizar los intereses de sus estudiantes y los objetivos de cada sector de aprendizaje.
- ✓ El (la) Maestro (a) del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., se inserta en la Comunidad Educativo-Pastoral como miembro activo y participativo, estableciendo una relación abierta, franca, clara y empática con los demás miembros de la Comunidad Educativa

5.9.3. Perfil del Padre de Familia Saviense. Los Padres de Familia y/o Acudientes son aquellos que legalizan la matrícula de sus hijos, con la firma; asumiendo la filosofía y aprobando las normas del Centro educativo. Por lo tanto, el Padre de Familia y/o Acudiente debe ser una persona que:

- ✓ Apoya la acción educativa del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., colaborando con éste.
- ✓ Participa de la escuela de Padres y Acudientes que es en organismo verdaderamente activo y presente en el quehacer del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.
- ✓ Se integra y participa en las actividades organizadas y promovidas por el Centro Educativo y por la Escuela o consejo de Padres y Acudientes.
- ✓ Promueve la relación entre familias en un clima cálido, fraternal y solidario, a través de su participación en las diferentes actividades planificadas por el Centro Educativo.
- ✓ Respeta, apoya y acata los conductos regulares y las decisiones del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.
- ✓ Demuestra interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos.
- ✓ Colabora en el proceso de evaluación institucional.

5.9.3.1. Perfil de los administrativos y de servicios generales

- ✓ Líderes que orienten el mejoramiento y aprovechamiento Institucional; con óptica transformadora, visión de futuro, trascendente, capaces de resolver conflictos en el momento oportuno y adecuado, manejar y controlar las funciones asignadas con responsabilidad, eficiencia y acierto.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 21 de 55</p>

- ✓ Un líder capaz de trabajar y producir en equipo, sabiendo aceptar las opiniones de los demás que enriquezcan la vida institucional para evitar imposiciones que puedan obstaculizar la gestión. Para ello:
- ✓ Facilita la comunicación en la interrelación con cada miembro de la Comunidad Educativa.
- ✓ Atiende a los padres y Acudientes, si le corresponde hacerlo, con interés y actitud de acogida.
- ✓ Participa con responsabilidad y prontitud en las diversas actividades que el quehacer educativo del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. exige, favoreciendo la creación de un clima armónico y participativo.
- ✓ Manifiesta una actitud de servicio que favorece el trabajo en equipo.
- ✓ Demuestra pertenencia y compromiso con su Escuela
- ✓ Desarrolla la capacidad creativa y selectiva frente a sus compañeros.
- ✓ Dialoga consigo mismo, con Dios, con el otro y con el mundo.

5.10. TIPO DE EDUCACIÓN QUE DEBEMOS ENTREGAR

“A los niños hay que educarlos de tal manera que más tarde sean capaces de actuar con responsabilidad y hacer felices a quienes les rodean.”

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. opta por un currículum humanista cristiano católico, centrado en la persona, con un modelo pedagógico participativo y activo; que integre Fe y Cultura; teoría y práctica; que favorezca el desarrollo integral y la autonomía, y que incentive al o a la estudiante a ser gestor de su propio aprendizaje, para hacer de él un cristiano comprometido y activo.

Para ello,

1. La educación en El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., es un proceso de evangelización y de vivencia de la fe, centrado en Jesucristo, en la devoción a la Virgen María y en la vida de Santo Domingo Savio.
2. La educación en El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., propicia un currículum humanista centrado en la persona.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 22 de 55</p>

3. La educación en El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., propicia la formación de personas respetuosas de los deberes y derechos ciudadanos.

4. La educación en El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., favorece el cuidado y el respeto hacia el mundo natural creado, valorándolo como el hogar que Dios le dio al hombre.

5. La educación en el Centro Educativo Santo Domingo Savio, asume los nuevos requerimientos, orientaciones y desafíos que el Ministerio de Educación propone de acuerdo a la normativa legal vigente.

ESTRATEGIAS

1. Perfeccionamiento permanente de los Maestro (a)s en nuevas metodologías pedagógicas que conduzcan el proceso de aprendizaje enseñanza hacia la práctica de valores y el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes, dando cumplimiento a los objetivos académicos propuestos para cada nivel de educación.

2. Promoción y desarrollo de acciones o actividades celebrativas, académicas, religiosas y deportivas periódicas, cumpliendo así con el compromiso en la formación de estudiantes con un alto grado valórico y académico, con proyección a la comunidad, como es la finalidad de un Escuela de Iglesia.

3. Generación de espacios de acción e instancias de participación para que los estudiantes desarrollen su identidad personal, autoconocimiento, autoestima y confianza en sí mismos(as).

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 23 de 55</p>

6. COMPONENTE PEDAGÓGICO

Dentro del marco institucional, el proceso educativo para la formación integral de los estudiantes, compromete a toda la comunidad educativa en el fomento de valores y en el desarrollo de una convivencia sana y pacífica que contribuya en la formación de una persona de bien en todas sus dimensiones: física, psíquica, ética, cívica y autónoma, adaptada a las circunstancias y necesidades personales, para que asuma su papel como agente transformador en la sociedad, sea responsable de su propio progreso en la actividad profesional e implemente acciones que le permitan un mejoramiento continuo de la calidad de vida.

De la misma manera, será un espacio salvífico y vital que permita un contacto con la realidad social, cultural y espiritual en un ambiente propicio para desarrollarse, recrearse y demostrar sus aptitudes.

Los cambios que vive la sociedad actual exigen transformaciones a todo nivel y para ello, el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., en su modelo educativo institucional, busca desarrollar su quehacer educativo dentro de lo pedagógico, antropológico y filosófico para formar personas íntegras como seres en relación, capaces de transformar la sociedad que los rodea.

La reflexión pedagógica conduce a crear, diseñar y ejecutar nuevas propuestas, donde la estructura del conocimiento y el desarrollo del pensamiento sirvan de eje o cimiento de un proceso dinámico, creativo y significativo de aprendizaje, donde la investigación y la participación sean prioritarias, obteniendo como resultado una excelente calidad académica y un continuo mejoramiento de la formación personal.

El concepto de persona que manejamos en nuestro marco doctrinal pedagógico, el objetivo que se persigue y el concepto claro que se tiene de escuela, aprendizaje y conocimiento exige concebir un nuevo tipo y estructura de aula, donde ésta sea un espacio creador e imaginativo del conocimiento y un área de permanente asombro por descubrir lo desconocido con enfoques que integren la trascendencia y la proyección, ante una sociedad ávida de agentes de cambio que sean multiplicadores del conocimiento y constructores de una historia, que promueva una mejor calidad de vida, con equilibrio, creatividad y competencia.

Este modelo exhorta a la disponibilidad y entrega, al compromiso continuo, donde la persona se convence de la vocación para la cual fue creada, capaz de transformar la realidad de su entorno hasta lograr la calidad total de vida.

La Institución propiciará, a partir de su quehacer pedagógico, la formación de ciudadanos respetuosos, libres, justos, coherentes, alegres, humildes, solidarios, honestos, misericordiosos, respetuosos e idóneos que sostengan ambientes de buenas relaciones interpersonales entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, facilitando la interacción para el desarrollo de todas las actividades y solución de los problemas que le afecten, mejorando la calidad de vida personal y colectiva.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 24 de 55</p>

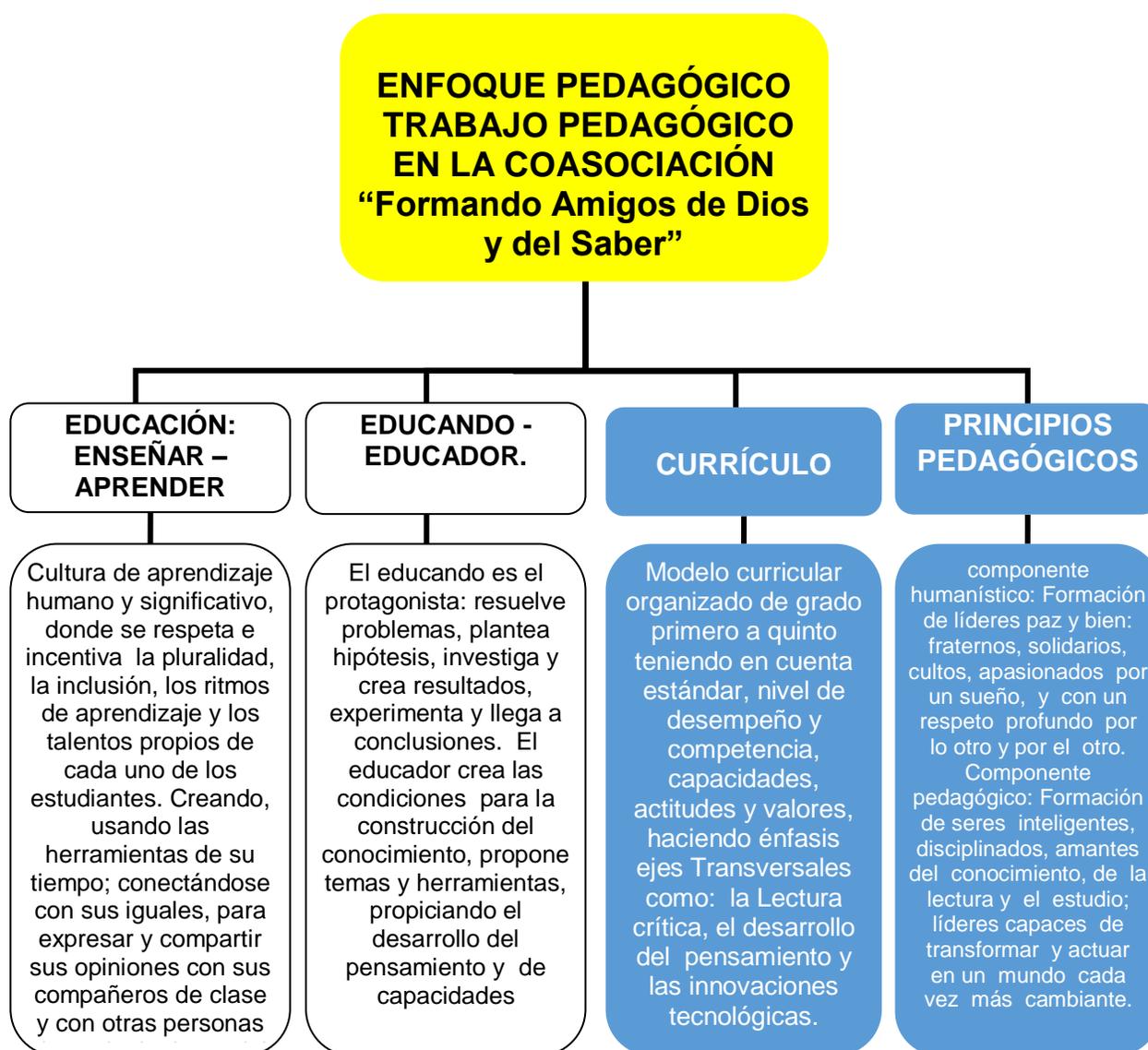
6.1. PRINCIPIOS PEDAGOGICOS CATÓLICOS Y SU FUNDAMENTACION LEGAL

Extensión del Reino de Dios desde la educación	⇒	Ley General de Educación; Art. 24 Educación Religiosa
Educación Evangelizadora asumida con gozo y vivida con intensidad	⇒	Dimensión espiritual en los lineamientos curriculares del MEN
Educación reparadora e ideal de libertad: redención de la cultura	⇒	Ley General de Educación, art. 5 Fines de la educación de conformidad con el art 67 de la Constitución
Desarrollo del alma y del cuerpo: rescate del Ser	⇒	Dimensiones corporal y espiritual en los lineamientos curriculares del MEN
Educación para la vida desde la vida misma: entusiasmo, esfuerzo, alegría y virtud	⇒	Ley nacional de Educación, art. 14 Enseñanza obligatoria.
Escuela una gran familia de reconocimiento, amor y comunión	⇒	Ley General de Educación art. 5 Fines de la Educación en conformidad con el art 67 de la Constitución Política
Educación liberadora existencial y contextual	⇒	Procesos idiosincráticos de construcción de competencias "exigencias del tercer milenio"
Formación de la persona desde y para el respeto	⇒	Art. 25. Formación Ética y Moral Ley 2216 2022 por medio de la cual se promueve la educación inclusiva y el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con trastornos específicos de aprendizaje"
La instrucción y la educación: método pedagógico coasociacionista	⇒	Ley General de Educación art. 73.
La educación como medio para elevar la naturaleza humana	⇒	Fines de la Educación, art 5.
Formación de hábitos duraderos y transformadores	⇒	Proyectos Pedagógicos. Decreto 1860 del 94, art 36.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 25 de 55</p>

6.2. ENFOQUE PEDAGÓGICO

TRABAJO PEDAGÓGICO EN LA COASOCIACIÓN "Todos aprendemos, todos enseñamos" FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER



6.2.1. Educación: Aprender-Enseñar. Cultura de aprendizaje humano y significativo, donde se respeta e incentiva la pluralidad, la inclusión, los ritmos de aprendizaje y los talentos propios de cada uno de

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 26 de 55</p>

los estudiantes. Creando, usando las herramientas de su tiempo; conectándose con sus iguales, para expresar y compartir sus opiniones con sus compañeros de clase y con otras personas de cualquier lugar del mundo, consiguiendo una educación no sólo relevante sino conectada con la realidad.

6.2.2. Educando – Educador. El educando es el protagonista: resuelve problemas, plantea hipótesis, investiga y crea resultados, experimenta y llega a conclusiones. El educador crea las condiciones para la construcción del conocimiento, propone temas y herramientas, propiciando el desarrollo del pensamiento y de capacidades

6.2.3. Currículo. Modelo curricular organizado de grado transición a quinto de primaria, y de grado sexto a noveno grado (básica secundaria) teniendo en cuenta estándar, nivel de desempeño y competencia, capacidades, actitudes y valores, haciendo énfasis ejes Transversales como: la Lectura crítica, el desarrollo del pensamiento y las innovaciones tecnológicas.

6.2.4. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- ✓ **componente humanístico:** Formación de líderes paz y bien: fraternos, solidarios, cultos, apasionados por un sueño, y con un respeto profundo por lo otro y por el otro.
- ✓ **componente pedagógico:** Formación de seres inteligentes, disciplinados, amantes del conocimiento, de la lectura y el estudio; líderes capaces de transformar y actuar en un mundo cada vez más cambiante

6.3. TRABAJO PEDAGOGICO EN LA COASOCIACIÓN "Todos aprendemos, todos enseñamos" - FORMADO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER

<p align="center">ESTRATEGIAS UTILIZABLES EN EL AULA</p>	
<p align="center">PAPEL DEL PROFESOR EN LA COASOCIACIÓN</p>	<p align="center">PAPEL DE LOS ESTUDIANTES EN LA COASOCIACIÓN</p>
<p>1. El profesor no explica, ayuda, planifica, elabora preguntas correctas, asesora, coloca el material en sus contexto, explica de forma individual, crea rigor, asegura la calidad"</p>	<p>1. Encontrar y seguir sus pasiones, usar cualquier tecnología disponible, investigar y recopilar información, responder .preguntas y compartir sus ideas y opiniones, practicar cuando están correctamente motivados y crear presentaciones en texto y multimedia.</p>

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 27 de 55</p>

2. El profesor como orientador y guía: establece objetivos para la clase en su totalidad, diarios y a largo plazo, y después deja libertad a los estudiantes (dentro de unos límites apropiados)

3. El profesor como un fijador de metas y alguien que pregunta: El arte de preguntar de forma socrática (por ejemplo, preguntar cuestiones desafiantes diseñadas para hacer que la gente reflexione y reconsidere su punto de vista) desarrollar preguntas que puedan servir de base para proyectos amplios.

4. El profesor como un diseñador de aprendizaje: empezar por donde quiere que sus estudiantes terminen su comprensión, el profesor de coasociación elabora las preguntas, los problemas y las actividades sugeridas que conducirán al alumno a comprender. Al planificar, un profesor necesita reflexionar sobre varios caminos en los que los estudiantes pueden llegar a una comprensión de lo que se está enseñando

5. El profesor como garante de actividades controladas: Lo que permite en mayor medida que tenga lugar este aumento de flexibilidad en el aula y que se produzca sin caos es el respeto mutuo: los profesores, respetando la necesidad de libertad de los estudiantes en la forma de trabajar, y los estudiantes, respetando la necesidad de sus profesores de que se produzca verdadero aprendizaje. Lograr este estado ideal y equilibrado para cada socio no es algo que ocurra automáticamente; es una habilidad Maestro (a) que se debe

2. La coasociación permite a los estudiantes estar implicados, desde el principio de cada clase, en descubrir solos (y compartir con los demás) cuál es el material curricular y cómo funciona, encontrar ejemplos a través de múltiples medios, crear y compartir sus propios ejemplos, y comunicar con iguales y autores alrededor del globo.

3. Los estudiantes como investigadores. No contarles a los estudiantes lo que necesitan saber, sino requerir que lo descubran por sí mismos (y después que lo compartan con sus iguales y con el profesor para que lo evalúe) rebautizar oficialmente a sus estudiantes como "investigadores"

4. Los estudiantes como usuarios de tecnología y expertos: los profesores deben más bien ayudar y supervisar a los estudiantes en el uso de la tecnología para hacer actividades por sí mismos.

5. Los estudiantes como pensadores y creadores de sentido: En toda enseñanza es importante, y especialmente en la coasociación, dejar a los estudiantes que sepan que una de sus principales funciones es pensar de una forma más lógica y más crítica. Fomentar la comunicación entre iguales, tanto oral como por escrito, es tan importante para la pedagogía de la coasociación; permitir a los estudiantes ver y evaluar cuán lógica y críticamente piensan ellos y sus iguales

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 28 de 55</p>

<p>aprender y practicar. Establecer de común acuerdo reglas y parámetros resultados</p> <p>6. El profesor como proveedor de contexto: Y, como ocurre con la mayoría de las cosas, en la coasociación este papel se cumple mejor mediante preguntas (por ejemplo, preguntas socráticas) que a través de explicaciones o exposiciones. Se puede preguntar a los estudiantes qué cosas son correctas o aceptables en algunos contextos, pero no en otros. Esto puede ser una magnífica introducción, por ejemplo, para un debate en clase de lengua sobre tipos de escritura y habla y su adecuación contextual.</p> <p>7. El profesor como proveedor de rigor y garante de la calidad: Rigor: No se aceptan nada por debajo del nivel mínimo. Calidad: Por tanto, para los profesores de coasociación, valorar la calidad (no solo asignando notas, sino explicando a los estudiantes por qué algo que hacen tiene o no buena calidad y ayudándoles, e instándoles, a que perseveren hasta que lo sea) es quizá la parte más importante del trabajo.</p> <p>8. Motivarse para coasociarse con los estudiantes: El objetivo es mejorar la experiencia de tus estudiantes, la propia experiencia y los resultados de los exámenes.</p>	<p>6. Los estudiantes como agentes para cambiar el mundo: Es crucial hacer más conscientes a los estudiantes de que usar lo que aprenden para hacer cambios positivos en el mundo, grandes o pequeños, es uno de sus papeles importantes en el Centro Educativo, formando líderes.</p> <p>7. Los estudiantes como profesores de sí mismos: el papel que es quizá más diferente en la pedagogía de la coasociación) es el de profesores de sí mismos, es elegir averiguar por sí mismos. Investigar en libros o en internet y consultar a expertos cuando fuera posible, como monitores de aprendizaje.</p> <p>8. Otros papeles de los estudiantes: los de periodista, escritor, científico, ingeniero y político. También incluye ser el que "hace".</p>
--	--

6.3.1. Estrategias para desarrollar los procesos de pensamiento en la coasociación. Para jalonar procesos de pensamiento: debemos estar de acuerdo que competencias básicas transversales, vamos a trabajar y estar todos trabajando para el mismo lado. Este se logra sólo con muy buenos maestros. Con maestros comprometidos y en permanente formación.

- ✓ Aprender a leer de manera crítica: argumentar mejor.
- ✓ Aprender las generalidades de las cosas: conceptos claves: ayudan a pensar a mejor. No dar información fragmentada, ni descontextualizado, ni datos.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 29 de 55</p>

- ✓ Enseñar a argumentar: porque sí, porque no: debate. argumentar dar una idea en soporte de otra, para persuadir a otro. Ejemplo porque cree que paso esto, porque...razonando las causas, los motivos.
- ✓ Trabajar conceptos y procesos.
- ✓ Todos empujando para el mismo lado: trabajando conceptos contextualizados, con más relación, organizados.
- ✓ Hay una realidad virtual, sin embargo, es necesario saber dónde está la información. Que fuentes son confiables, es decir, desarrollar competencias tecnológicas.
- ✓ Metacognición: hace el papel de la junta directiva, dicen cómo trabajar; planean, revisar, evaluar, revisar, verificar. Si el examen se puede contestar con ayuda de google no es para pensar. eje: tres maneras para resolver el problema. y tres maneras de cambiar el final de un cuento.
- ✓ Inductivo: generalizaciones. ejemplo: que pasaría si la tierra no girara sobre su eje. qué pasaría si Colon no hubiera llegado a América, que pasaría si gobernara una mujer. la mejor manera de comenzar una clase con adolescentes.
- ✓ Relación entre lenguaje y pensamiento: la lectura uno de los medios por excelencia para pensar, favorece el pensamiento. la escritura es viajar en el tiempo. el debate debe tomarse las clases. primero sustente su idea, luego su idea contraria. con un jurado que diga quien lo hace mejor.
- ✓ Enseñar a pensar con conceptos, hay que hacer ejercicios de análisis, sacar ideas principales, están de acuerdo con otros, pensar tiene que ver con entender, el pensamiento tiene que ver con comprender, revise, reelabore, lectura de un párrafo varias veces, periódicos, revistas, videos.
- ✓ La escuela hoy es para desarrollar creatividad: presente soluciones, reflexionen, analicen, concentrada aprender a aprender.
- ✓ El pensamiento transversal desarrollado ayuda a expresar las emociones. a formar mejores ciudadanos: a dar afecto, a compartir, a respetar. a escuela debe ser un territorio de paz.
- ✓ El pensamiento científico: que se asombre de las cosas. Construir actitudes de búsqueda de asombro. Favorecer la pregunta darle más peso, que una pregunta genere otra pregunta y luego ir a los conceptos, lo que se enseña sea pertinente, que tenga la enseñanza un para qué.
- ✓ El ser humano es impresionantemente modificable sólo con buenos maestros con ejercicios bien dirigidos.
- ✓ Ser un buen ser humano es pensar mejor, argumentar mejor.
- ✓ La formación del Maestro (a) debe tener unas claves: cambio profundo de paradigmas que argumenten, escriban, lean, debatan, que reciban clases para pensar, el trabajo en equipo. (trabajo en conjunto-) por ciclos- consolidar procesos. todos apuntando a propósitos comunes.
- ✓ El cerebro no se hizo para guardar información, se hizo para pensar, crear amar, a pensar, crear.
- ✓ "Nadie da de lo que no tiene"

6.3.2. Papel de los iguales en la coasociación - monitores académicos. Si se usa para beneficio de los profesores (y de los estudiantes) y se hace bien el seguimiento, la enseñanza y el aprendizaje de igual a igual puede ser un aliado estupendo para los profesores en la coasociación. Es una herramienta de la que los profesores se deberían beneficiar mucho más de lo que lo hacen actualmente. No es solo que los estudiantes

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 30 de 55</p>

disfruten aprendiendo de sus iguales, sino que a muchos estudiantes les gusta mucho que los profesores les den la oportunidad de enseñar a otros estudiantes.

También, dado el poder del aprendizaje de igual a igual, para algunas tareas de la coasociación, como entender o evaluar un texto concreto o encontrar solución a un problema, poner a dos o tres estudiantes frente a un solo ordenador puede ser tan bueno o incluso mejor que hacer que cada alumno trabaje de forma individual.

6.3.3. Los Padres de Familia como socios. En la coasociación, los profesores deben ayudar a los padres a entender que las facultades y los empleadores también están cambiando sus expectativas. Los profesores deben transmitir a los padres que la enseñanza está cambiando para estar a la altura de las nuevas expectativas, enfatizando tanto lo que pueden hacer los estudiantes como lo que saben y dando a la gente joven muchas más capacidades orientadas al futuro y al desarrollo de habilidades, en lugar de solo la de escuchar y tomar notas. Es muy importante que los padres lo entiendan, no solo para la pedagogía de la coasociación, sino especialmente por los estudiantes.

Tener este diálogo con los padres es responsabilidad del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., los maestros y la administración. En este diálogo, hay que fomentar que los padres, al igual que los educadores, respeten a sus estudiantes como usuarios de tecnología, incluso cuando esa tecnología los confunda o alarme (como suele ocurrir con los vídeos y los juegos de ordenador). De igual forma que a los profesores, es necesario animar a los padres a hablar con sus chicos regularmente, a preguntarles qué están haciendo, tanto sobre actividades de dentro como de fuera del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., y a alabarlos por sus logros creativos, tanto dentro como fuera del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S.

6.4. MODELO PEDAGÓGICO

En la última década estamos ante un nuevo renacer de la esperanza educativa, asociada ahora al trabajo por competencias. El supuesto con el que se ha reivindicado el optimismo pedagógico es que ya lo enseñado en las escuelas no se quedará solamente en las cabezas de los estudiantes, sino que les ayudará a transformar sus actividades; se aplicará al mundo de lo cotidiano y, por ello, se supone que las enseñanzas se convertirán en verdaderas herramientas para la vida. (Desarrollo del pensamiento con prioridad en la educación Julián de Zubiría 2014) ¹

¹ Morín, E. 1998. Siete saberes para la Educación del futuro. Editorial Santillana, París Francia. 3UNESCO, 2005. Hacia las sociedades del conocimiento. Publicaciones Unesco. París, Francia. 4OPS, (2001) Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo sostenible de niños y adolescentes, OPS, Fondo de publicaciones, Washington, EU. 5Prensky, M. 2001 Digital natives, digital immigrants. Recuperado el 25 de septiembre de 2014. 6OCDE, 2009 Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. 7Senge, P. La quinta disciplina, Ediciones Granica. Madrid España.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 31 de 55</p>

Marc Prensky forma parte de esa generación contemporánea de empresarios, hombres creativos singulares e ilustres como Gates, Jobs, Page, Tomlinson, Punset, Thuckerg, Dorsey, Mullenbeg, Dentzel y de psicopedagogos como Howard Gardner (inteligencias múltiples), Daniel Goleman (inteligencia emocional y social), Timothy Koschmann (constructivismo social y socio constructivismo) (aprendizaje colaborativo mediante las herramientas informáticas), que han cambiado la vida de las personas, con sus aportaciones ya ha hecho un trabajo notable conduciendo al mundo hacia un nuevo vocabulario compartido; vocabulario que nos ayuda a todos a ver las nuevas oportunidades que este siglo ofrece a sus jóvenes ciudadanos. Este vocabulario compartido ha dado a los innovadores solos, valientes y expuestos cierta cohesión, incluso camaradería. De repente, forman parte de algo grande, algo consensuado.

Hemos de comprender el mundo en que se mueven nuestros estudiantes; su comportamiento con el grupo de afines; sus intereses y pasiones; su inteligencia emocional. Además, parece conveniente promover y acordar actividades creativas; adoptar decisiones, compartidas con ellos; incorporar contenidos que tengan un significado atractivo para sus expectativas; introducir metodologías de aprendizaje activas y participativas que muestren las ventajas "inmediatas" de la educación formal; facilitar e impulsar el uso de las nuevas tecnologías, sin restricción alguna, convirtiéndose en facilitadores de unos medios que forman parte de sus vida.

De esta manera, el Centro Educativo Saviense, apoyado en los planteamientos de la filosofía Saviense, la pedagogía coasociativa, el desarrollo de competencias en coherencia con los fundamentos legales ; el direccionamiento estratégico y el quehacer académico; propone a la comunidad educativa, su Modelo Pedagógico Saviense fundamentado en la PEDAGOGÍA COASOCIATIVA esbozando los siguientes elementos:

- ✓ respeto profundo por la persona humana,
- ✓ motivación,
- ✓ trabajo en equipo,
- ✓ estrategias metodológicas innovadoras y
- ✓ adaptación curricular con lo cual se pretende dar cumplimiento a los fines de la educación de acuerdo a los lineamientos del MEN.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 32 de 55</p>

LA COASOCIACIÓN: una pedagogía para un nuevo panorama educativo: subraya que cada parte debe aportar sus propias fortalezas para mejorar el aprendizaje en conjunto, con profundización en humanidades "Formamos Amigos de Dios y del Saber", con una comprensión del mundo para integrarse a él de manera dinámica y constructiva, siendo líderes de paz y bien con un modelo de currículo abierto, flexible y con una evaluación por competencias desde el enfoque humanístico y pedagógico.



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 33 de 55</p>

6.5. OPERATIVIZACIÓN DEL MODELO PEDAGOGICO COASOCIACIONISTA

6.5.1. Metas

- ✓ Formación Integral
- ✓ Desarrollo de competencias cognitivas, laborales y ciudadanas
- ✓ Formación religiosa y en valores Eucarístico Marianos, conforme la doctrina católica
- ✓ Formación científica y cultural
- ✓ Reconocimiento de Dios como centro de todas las ciencias
- ✓ Cultivar en los estudiantes el sentido del deber y la solución de problemas
- ✓ Lograr que el estudiante sea responsable último de su proceso
- ✓ Promover la excelencia en el compartir.
- ✓ Propiciar en los estudiantes una educación cívica y estética

6.5.2. Conceptos:

- ✓ Nuestra institución "**Gran familia**"
- ✓ Desarrollo integral
- ✓ Autogestión
- ✓ Cognitivo - Metacognitivo
- ✓ El cultivo de la afectividad y la sexualidad
- ✓ Formación conciencia-moral- voluntad
- ✓ Civismo y urbanidad
- ✓ Aprendizaje Significativo

6.5.3. Contenido Curricular.

- ✓ Los contenidos curriculares son secuenciales, es decir, se comienza por elementos generales y simples para introducir progresivamente en los más complejos
- ✓ El contenido de las diferentes asignaturas es potencialmente significativo, tanto en su estructura interna como en la posibilidad de ser asimilados por los estudiantes
- ✓ Se sustenta en un programa dirigido a la formación de la voluntad y de la personalidad del estudiante, formándolo para una vida activa diligente que se proponga la realización de valores o ideales superiores y desinteresados.
- ✓ Es rico en lo pedagógico, en el desarrollo de habilidades y destrezas, en lo didáctico, y en lo lúdico
- ✓ Desarrollo de competencias cognitivas y laborales
- ✓ Cultivo de la dimensión ética-ciudadana

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 34 de 55</p>

- ✓ Se vive la Eucaristía como un programa de vida para formar personas Eucarísticas que por la participación en la Eucaristía se perfeccionan y se configuran en Cristo. Por ello se educa para “formar amigos de Dios y del saber”.
- ✓ Se infunde en la niñez y juventud el amor y devoción a Jesús Sacramentado y a nuestra Santísima madre la Virgen María, en la advocación de la Inmaculada Concepción.
- ✓ Se vive la formación espiritual como un proceso en el que después de la acción divina, el sujeto debe buscar los medios para crecer, proceso que es animado por las Hermanas Misioneras del Santísimo Sacramento y de María Inmaculada.

6.5.4. Relación Docente – Estudiante.

Docente: Orientador activo del proceso, idóneo en su saber, actualizado en pedagogía, guía flexible, espontáneo, mediador, coherente en su ser y hacer como maestro Eucarístico y Mariano, quien propone ideas innovadoras y motiva hacia la investigación.

Estudiante: Persona activa en el proceso de aprendizaje, constructor de su propio conocimiento, coherente en su ser y hacer como estudiante Eucarístico Mariano, creativo, reflexivo, autónomo, comprometido consigo mismo, los demás y con la sociedad

Para que la ayuda del docente como mediador, sea efectiva es necesario que haya:

- ✓ Intencionalidad del docente de comunicar y enseñar con claridad los saberes.
- ✓ Construcción conjunta del conocimiento entre docentes y estudiantes.
- ✓ Motivación del estudiante para generar confianza en sí mismo y afianzar sus sentimientos de seguridad y entusiasmo por aprender.
- ✓ Una experiencia en que el estudiante vaya más allá de una situación de aquí y ahora (TRASCENDENCIA).
- ✓ La relación pedagógica recíproca
- ✓ Trabajo en equipo

6.5.5. Metodología

- ✓ Motivación intrínseca y extrínseca del estudiante como elementos fundamentales del aprendizaje.
- ✓ Generación de condiciones óptimas para que el estudiante despliegue actividades mentales significativas, ricas y diversas.
- ✓ Activación de los conocimientos y saberes previos como paso privilegiado para la construcción o generación de nuevos conocimientos.
- ✓ Orientación de las actividades hacia la construcción del conocimiento por parte del estudiante para que se acerque de forma progresiva a lo que significan y representan los contenidos como saberes culturales.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 35 de 55</p>

- ✓ Utilización de estrategias de enseñanza, aprendizaje, y metacognitivas
- ✓ Implementación de las inteligencias perceptibles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Desarrollar habilidades en relación a las capacidades de los estudiantes.
- ✓ El contenido de las diferentes disciplinas es potencialmente significativo, tanto en su estructura interna como en la posibilidad de ser asimilado por los estudiantes.
- ✓ Oportunidad de adquirir el conocimiento y de practicarlo en un contexto de uso lo más realista posible.
- ✓ Comprensión de la educación integral como el desarrollo de las competencias Cognitivas, laborales y ciudadanas representadas en el crecimiento espiritual, intelectual, Psíquico, moral, físico, social y de carácter, convencidos de que en el centro de todas las ciencias está Dios y que no hay auténtica vida cristiana sin la participación Eucarística y la protección de la Nuestra Madre Santísima.
- ✓ Implementación de técnicas de aprendizaje cooperativo desde la comprensión de que las habilidades individuales dan sus frutos si se ponen al servicio de la comunidad “uno para todos, todos para uno”.

6.5.6. Proceso Evaluativo. Propone un modelo de evaluación integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, continua, procesual y formativa en la que se tiene en cuenta las competencias cognitivas, laborales y ciudadana. (**Anexo en el Sistema Institucional de Evaluación y Promoción escolar SIEE**)

6.5.7. RECOMENDACIONES PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LOS MAESTRO (A)S EN LA APLICACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

- ✓ Exija a los estudiantes de tal manera que aprovechen sus talentos, capacidades, que busquen la felicidad y el éxito.
- ✓ Utilice un protocolo exitoso para su clase: interese, explique, aplique, evalúe, retroalimente.
- ✓ Cree ambientes inspiradores, agradables que generen confianza e interés para el aprendizaje.
- ✓ Facilite la realización de inferencias sobre los textos leídos. Se entiende por inferencia, la habilidad de comprender algún aspecto determinado del texto a partir del significado del resto.
- ✓ Promueva la formulación de hipótesis en torno de los textos propuestos y la comprobación o no de las predicciones.
- ✓ Promueva el acompañamiento de todo proceso de lectura con un proceso previo de evocación en torno del conocimiento y de las experiencias previas relacionadas.
- ✓ Fomente la lectura de los temas propios de cada asignatura y formule preguntas que permitan evidenciar la comprensión adecuada. Realice las correcciones respectivas identificando la posible causa de error
- ✓ De especial importancia a la utilización adecuada de la terminología propia de cada asignatura
- ✓ Diseñe pruebas específicas que permitan determinar comprensión lectora en las diferentes áreas del conocimiento
- ✓ Promueva desde los grados inferiores y atendiendo el desarrollo cognitivo del estudiante, espacios académicos de lectura de temas específicos de las asignaturas y que resulten de especial motivación para el estudiante
- ✓ Motive la realización de esquemas y mapas conceptuales de los temas leídos utilizando la tecnología.
- ✓ Promueva la realización de resúmenes y la presentación de conclusiones

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 36 de 55</p>

- ✓ Permita la narración de ideas, experiencias y conocimientos previos en torno a los temas desarrollados, además esta acción facilitara la concreción de un aprendizaje significativo.
- ✓ Motive la creación de textos en torno de los temas tratados.
- ✓ Cuando se trate de buscar un dato concreto (un nombre, una fecha, una cita) que nos interesa conocer antes o después de iniciar una lectura, promueva la lectura rápida.
- ✓ Reconozca e identifique aptitudes y temas que les fascinen o que sean de su interés.
- ✓ Este cerca de los estudiantes, para acompañarlos, aconsejarlos, darles esperanza, para recordarles sus sueños y no permitirles desfallecer.
- ✓ Facilite a los estudiantes consejos, técnicas, estrategias que les permita corregir los errores.

6.6. DISEÑO CURRICULAR

Para El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., el currículo “es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.” (Artículo 76 Ley 115 de 1994). Por lo tanto, éste debe incluir: Plan de estudios, plan de área, proyectos transversales, jornada escolar.

Partimos del reconocimiento que hace la Constitución de 1991 de que “la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. “

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los 5 y los 15 años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y 9 de educación básica. “

El Proyecto Educativo esbozado en la Constitución se expresa en los fines de la Educación explicitados en el artículo 5 de La Ley General de Educación de 1994:“

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- ✓ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos;

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 37 de 55</p>

- ✓ La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad;
- ✓ La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;
- ✓ La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios;
- ✓ La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber;
- ✓ El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad;
- ✓ El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones;
- ✓ La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe;
- ✓ El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país;
- ✓ La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación;
- ✓ La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social;
- ✓ La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y
- ✓ La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

6.7. PLAN DE ESTUDIOS

En la estructura del servicio educativo público, la educación formal ocupa un lugar de suma importancia, ya que a través de sus niveles de preescolar, básica y media contribuyen a la formación de los educandos desarrollándoles los conocimientos, competencias, habilidades y valores que fundamentan la continuación de su futura preparación profesional.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 38 de 55</p>

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. del municipio de Ábrego, Norte de Santander, ofrece sus servicios educativos de educación formal en los niveles de Preescolar, básica primaria y se proyecta a la básica secundaria a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que forman y formarán parte de la comunidad educativa a través de un proyecto educativo institucional que a nivel curricular aborda un plan de estudios fundamentado en la Ley General de Educación, apoyados en el Artículo 23 de dicha norma adoptados las áreas obligatorias y fundamentales con sus respectivas intensidades horarias, que responden a las intencionalidades y expectativas de formación de nuestra comunidad estudiantil Se adjunta plan de estudios.

Todos proyectos del plan de estudios y los grupos de área que se relacionan a continuación se encaminan en forma coherente y consecuente con la misión, la visión, postulado pedagógico institucional, Constitución Política de Colombia Decreto único reglamentario del sector educativo 1075 del 26 de mayo 2015 para contribuir en el desarrollo de la personalidad de nuestros educandos, como personas con una sólida formación ética y moral fomentada en el respeto a los derechos humanos, la responsabilidad en los deberes que los habilita para el esfuerzo y el trabajo con el objetivo de materializar una vida familiar, escolar, profesional y ocupacional armónica y productiva en progresivos niveles de vida.

6.7.1. Proyectos reglamentarios

Proyecto de Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo, y en general los valores humanos: liderado por el Área de Ciencias Sociales.

Educación Sexual: Liderado con el apoyo de los docentes de Educación Ética y Moral.

Medio Ambiente: Liderado por el Área de Ciencias Naturales y educación ambiental

Aprovechamiento del Tiempo libre: Liderado por el Área de Educación Física, Recreación y Deportes y Ed. Artística.

Emprendimiento: Liderado por el área de Tecnología e informática

Prevención del uso de Drogas y Sustancias Psicoactivas: Liderado con el apoyo de los docentes de Educación Ética y Moral.

Proyecto Cátedra de la Paz: Los núcleos temáticos del proyecto se desarrollan con el apoyo del área de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación ética y Moral.

Manejo de conflictos liderado por la Coordinadora

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 39 de 55</p>

Inclusión Escolar: liderado por las Hermanas de la institución.

De igual forma, se ejecutan otros proyectos orientados a la superación de debilidades detectadas en las evaluaciones institucionales; estos son:

El Centro Educativo desarrolla los siguientes proyectos pedagógicos en todos los niveles, en cuya gestión y formulación participan Maestro (a)s de todas las áreas y grados, así como otros actores de la comunidad educativa, que sin una asignatura específica, responden a la proyección en la comunidad educativa de los objetivos del sistema de convivencia escolar y hacen parte del proyecto educativo institucional:

6.7.2. Proyectos propios del Centro Educativo: Eje transversal del quehacer institucional,

✓ **“Proyecto del asombro” (Ecológico).** Potenciar la sensibilidad y la responsabilidad de los niños y niñas frente al mundo natural, desde procesos de exploración, disfrute y acercamiento al entorno, desarrollando a la vez el pensamiento lógico, la investigación, la actitud de gratitud, ternura y cuidado.

✓ **“Proyecto del cuidado” (Hábitos saludables).** Incentivar en los niños, niñas y sus familias, hábitos saludables de alimentación y cuidado de sí, como una manera de tener una vida con equilibrio y armonía.

✓ **Proyecto creativo.** Afianzar las distintas dimensiones del desarrollo de los niños y niñas, a través de sus preguntas y procesos de investigación y construcción, sobre temas que les generan interés y que constituyen su proyecto de exploración anual.

✓ **“Proyecto de la fantasía” (Promoción de lectura).** Estimular el desarrollo de habilidades comunicativas, de concentración y escucha activa. Propiciar en los niños su relación con el mundo, las culturas, las historias y la fantasía, a través del acercamiento amoroso y agradable a la literatura.

✓ **“Proyecto del movimiento” (Utilización del tiempo libre, educación física, recreación y deporte)** Busca generar factores protectores de la salud y estimulantes del desarrollo psico-motor de los niños/as, a través de la actividad física dirigida e intencionada durante las rutinas pedagógicas.

✓ **El proyecto de escuela de padres.** El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. proporciona a los padres de familia un espacio para pensar, reflexionar y actuar acerca de la relación con sus hijos, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que les permitan desarrollar las habilidades personales necesarias para resolver los problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos en el tránsito hacia su vida escolar, desde la formación en la primera infancia como en la básica primaria.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 40 de 55</p>

✓ **Proyecto para la paz y la democracia.** El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S. fortalece el proceso educativo regular y propiciar espacios de reflexión y diálogo para la práctica de los valores universales, particularmente la Paz, la Justicia y la Urbanidad, en el marco del valor institucional del respeto, dentro y fuera de la Institución educativa.

6.7.3. PLAN DE ESTUDIOS EDUCACION INICIAL

La educación inicial y preescolar está llamada a promover tres propósitos esenciales al desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas:

- ✓ Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- ✓ Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- ✓ Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo.

Estos propósitos responden a un desarrollo integral por dimensiones, que se trabaja, como ya se mencionó, desde un currículo basado en la experiencia:

- ✓ Dimensión socio-afectiva: desarrollo de la autoimagen, auto concepto y autonomía, así como de sus habilidades emocionales, esenciales para la consolidación de su subjetividad y para el relacionamiento del niño con el mundo.
 - ✓ Dimensión Corporal: manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo y movimiento; es una dimensión básica para la construcción de una identidad, la posibilidad de preservar la vida, el camino de expresión de la conciencia y la oportunidad de relacionarse con el mundo.
 - ✓ Dimensión cognitiva: capacidad humana para relacionarse, actuar y transformar la realidad.
 - ✓ Dimensión comunicativa: está dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a construir mundos posibles; a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.
 - ✓ Dimensión estética: brinda la posibilidad de construir la capacidad profundamente humana de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades de acción.
 - ✓ Dimensión actitudinal y valorativa: el encuentro del espíritu humano con su subjetividad, su interioridad y su conciencia, estados profundos de la dignidad y libertad del ser humano
- ✓ Dimensión ética: consiste en abordar el reto de orientar su vida. La manera como ellos se relacionarán con su entorno y con sus semejantes, sus apreciaciones sobre la sociedad y sobre su papel en ella.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 41 de 55</p>

- ✓ Dimensión Espiritual: Donde el estudiante Saviense tiene la oportunidad de abordar los temas de religión y los proyectos pastorales para fortalecer su vida, buscando en todo el ser AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER.

6.7.4. ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES PARA LA BÁSICA PRIMARIA Y BÁSICA SECUNDARIA

Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, con esta área pretendemos desarrollar las competencias teórico-explicativas, procedimentales y metodológicas, desarrollando contenidos en sus aspectos básicos y en consideración de las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta los avances científicos, la valoración de los conocimientos tomados como no definidos, debido a su continua transformación. Se realizan también actividades que permitan la crítica, la creatividad y reflexión de los estudiantes ante la ciencia, la naturaleza, su entorno, la conservación y cuidado de los recursos naturales del ambiente.

Área de Ciencias Sociales, se propicia el desarrollo de las competencias geográficas, históricas y sociológicas, la interpretación de los diversos sentidos que articulan los fenómenos sociales y culturales, con el propósito de participar en la construcción y transformación de éstos, comprendiéndolos, explicándolos y planteando posibles alternativas de solución o de cambio.

Las competencias en Ciencias Sociales son expresiones comunicativas, que le brindamos al estudiante para que dialogue y participe con el universo de la cultura, estructurándolo en forma autónoma, capaz de interactuar crítica y constructivamente en los diferentes contextos históricos y culturales, que establecen las visiones de mundo desde diversas perspectivas, en una línea investigativa que facilite la comprensión de la realidad actual, relacionando los acontecimientos históricos desde los principios de causa – efecto, hasta dar paso al ejercicio de la razón en benéfico de la crítica de la realidad política, económica y social, en todos los contextos, y el rescate de las tradiciones culturales y la idiosincrasia de nuestro pueblo.

En términos generales, se pretende promover en los estudiantes una conciencia ciudadana que supere la violencia, los estados de pobreza y de abandono, la injusticia, la intolerancia y la discriminación para permitir el desarrollo de las capacidades intelectuales y organizativas de los ciudadanos.

Área de Educación artística, El arte es la forma más pura de la expresión misma del hombre, es una manera de reproducir ritmos, melodías, textos, imágenes, colores y volúmenes para expresar sus sentimientos y creatividad. A través de la percepción y la acción, concede, establece y otorga determinadas significaciones o interpretaciones a todo estímulo ambiental y forja sus creaciones personales.

Esta disciplina es fundamental en el desarrollo del estudiante Saviense, por ser el arte un factor de formación que contribuye a fortalecer la coordinación sensorio-motriz y a estrechar los vínculos de comunicación de los

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 42 de 55</p>

estudiantes entre sí y, con su entorno, acabando con los problemas de inhibición, propiciando el desarrollo de la memoria al reproducir ritmos, melodías, imágenes, colores y volúmenes.

Área de Educación Física Recreación y Deporte, esta área comprende un proceso pedagógico encaminado al perfeccionamiento morfo fisiológico y funcional del ser humano; además contribuye a la formación de sus habilidades psicomotoras, a la prominencia de conocimientos y al desarrollo de cualidades morales.

En tal sentido, la Educación Física propende por el mejoramiento de la capacidad física, lo cual ayuda al hombre y mujer a mantener su organismo vigoroso externamente e internamente lleno de virtudes y actitudes tanto para el desenvolvimiento familiar y social. Por otro lado, esta disciplina permite ir más allá de lo tradicional, gracias a sus avances, científicos y tecnológicos, sirviendo como ventaja al estudiante investigador.

En definitiva, el área de educación física recreación y deporte persigue conseguir a través de un proceso curricular, la formación de un estudiante Saviense integral. Este planteamiento es consecuente con el concepto de Educación expuesto en la Ley General 115, por cuanto hace referencia a un proceso permanente e integral.

Por otro lado, el sentido del área Educación Física Recreación y Deporte en el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Abrego S.A.S., busca que el estudiante disfrute de sus capacidades motrices, físicas, funcionales, intelectuales y deportivas complementadas con la formación de valores como el compromiso por su actuación, autodisciplina, la crítica y autocrítica reconociendo la importancia de su aporte individual al crecimiento de trabajo en equipo.

Área de Educación Religiosa Escolar, Área de Educación Religiosa busca fortalecer la fe, comprendiendo e interpretando la experiencia humana desde la apropiación de los valores Eucarísticos y Marianos, generando respuesta a problemas de su cotidianidad y de esta manera transformar y redimir una nueva cultura de vida.

El Área de Tecnología e Informática, se hace presente en nuestro Plan de Estudios, actualizando la información que reciben los estudiantes con los beneficios de la tecnología y la telemática en la comunidad masiva, en una dimensión teórico-práctica en la formación en sistematización y demás frutos de la modernidad, permitiendo con ello la actualización permanente de los conocimientos y por ende la ampliación de horizontes culturales y laborales.

Con relación al área de Humanidades, en la asignatura de Lengua Castellana la Institución centra su atención en el desarrollo de las competencias comunicativas, superación de los problemas de lectoescritura, ortografía, comprensión de lectura, la cultura del debate y la tolerancia intelectual; para alcanzar estos propósitos se programan constantes lecturas, comentarios de cuentos, obras literarias, conversatorios, debates, explicaciones, conferencias, etc. Por otra parte, se abre espacio para el despliegue de las actitudes artísticas que desarrollen y fortalezcan la producción oral y escrita.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 43 de 55</p>

El Idioma Extranjero. Los nuevos estadios de cambio que presenta la sociedad hacia un mundo más globalizado, menos limitado ideológicamente, más ágil, más activo, más social, están basados en la comunicación como la base y el marco sobre el cual se desarrolla cada proyecto mundial de cualquier índole exige que los docentes del área contribuyan en la construcción de este principio, que implica una gran responsabilidad social al ser nosotros los gestores y materia principal de esa estructura. Para el Área de Inglés la comunicación oral será el pilar fundamental de su quehacer mediante mecanismos de práctica y habilidades efectivas.

Educación Ética y Valores, El área de Educación Ética y Moral está orientado a la formación integral de los estudiantes con el objetivo de cultivar en los ellos la dimensión ética y moral, comunicativa, cognitiva, corporal, trascendente y proyectiva al igual que la capacidad de afrontamiento afectivo que les permite actuar con sentido analítico, capacidad de liderazgo, autonomía, participación crítica y constructiva dentro de un marco de respeto de los deberes y derechos. Con una actitud permanente de valoración de la vida, la convivencia pacífica, la solidaridad y la equidad.

El área está articulada a partir de cuatro ejes curriculares: persona, Convivencia, Formación Ciudadana, desarrollo social y la conciencia. En esta asignatura se incluyen ejes temáticos de los proyectos de Educación sexual, prevención al uso de sustancia psicoactivas y Cátedra de la Paz.

Área de Matemáticas, las competencias que se fortalecen a través de esta disciplina son las numéricas, geométricas, probabilistas y de resolución de problemas, reforzando las operaciones básicas, teorías de conjuntos, operaciones algebraicas, nociones geométricas y espaciales que permiten el desarrollo de la capacidad analítica por la aplicación de la lógica matemática.

Los anteriores propósitos se han planteado partiendo del estudio realizado a los grupos con respecto a su rendimiento en donde se observan problemas en la comprensión y asimilación de conceptos, dificultad para realizar y aplicar los algoritmos matemáticos y dificultades en las operaciones con números decimales, fraccionarios ecuaciones y comprensión, formulación y solución de problemas.

Veamos cómo queda estructurado el Plan de estudios:



CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO
"FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER"

Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander
 Código DANE 354003800013

SERVICIO EDUCATIVO
AÑO 2024

DOCUMENTO

RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL – P.E.I.

Página 44 de 55

PLAN DE ESTUDIOS

NIVELES DE PRE-ESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y BÁSICA SECUNDARIA													
ÁREAS	ASIGNATURAS	GRADO											
		PJ	J	T	1°	2°	3°	4°	5	6°	7°	8°	9°
Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	Ciencias Naturales				3	3	3	3	3				
	Biología									3	3	3	3
	Química									1	1	1	1
	Física									1	1	1	1
	TOTAL DE HORAS	0	0	0	3	3	3	3	3	5	5	5	5
Ciencias Sociales	Socionaturales	3	3	3									
	Geografía e Historia / C.C				3	3	3	3	3	4	4	4	4
	TOTAL DE HORAS	3	4	4	4	4							
Filosofía	Filosofía											2	2
	TOTAL DE HORAS	0	2	2									
Matemáticas	Conceptos Matemáticos	4	4										
	Matemáticas			4	6	6	6	6	6	6	6	5	5
	TOTAL DE HORAS	4	4	4	6	5	5						
Humanidades	Lengua Castellana	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	lectura crítica					1	1	1	1	1	1	1	1
	Inglés	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2
	TOTAL DE HORAS	4	4	5	7	7	7	7	7	8	8	7	7
Ed. Física, Recr. y Deportes	Educación Física	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	3	3	2									
Educación Religiosa	Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	2											
Ed. Ética y Valores	Ética	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Ed. Artística	Artística	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	3	3	3	2								
Tecnología e Informática	Tecnología e informática	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	2											
Proyectos especiales	Proyectos Pastorales	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL DE HORAS	2											
TOTAL HORAS SEMANALES POR GRADO		PJ	J	T	1°	2°	3°	4°	5	6°	7°	8°	9°
		25	25	25	30	30	30	30	30	35	35	35	35



CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO
"FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER"

Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander
 Código DANE 354003800013

SERVICIO EDUCATIVO
AÑO 2024

DOCUMENTO

RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL – P.E.I.

Página 45 de 55

JORNADA ESCOLAR
PRE ESCOLAR

HORARIO					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	7:30 – 8:25	7:30 – 8:25	7:30 – 8:25	7:30 – 8:25	7:30 – 8:25
2	8:25 – 9:20	8:25 – 9:20	8:25 – 9:20	8:25 – 9:20	8:25 – 9:20
DESCANSO 9:20 – 9:35					
3	9:35 – 10:30	9:35 – 10:30	9:35 – 10:30	9:35 – 10:30	9:35 – 10:30
4	10:30 – 11:25	10:30 – 11:25	10:30 – 11:25	10:30 – 11:25	10:30 – 11:25
DESCANSO 11:25 – 11:40					
5	11:40 – 12:30	11:40 – 12:30	11:40 – 12:30	11:40 – 12:30	11:40 – 12:30
Salida	12:30 p.m.				

JORNADA ESCOLAR
BÁSICA PRIMARIA
1° A 5°

HORARIO					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25
2	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20
DESCANSO 8:20 – 8:35					
3	8:35 – 9:30	8:35 – 9:30	8:35 – 9:30	8:35 – 9:30	8:35 – 9:30
4	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25
DESCANSO 10:25 – 10:40					
6	10:40 – 11:35	10:40 – 11:35	10:40 – 11:35	10:40 – 11:35	10:40 – 11:35
7	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30
Salida	12:30 p.m.				

JORNADA ESCOLAR
BÁSICA SECUNDARIA
6° A 9°

HORARIO					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25	6:30 – 7:25
2	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20	7:25 – 8:20
3	8:20 – 9:15	8:20 – 9:15	8:20 – 9:15	8:20 – 9:15	8:20 – 9:15
DESCANSO 9:15 – 9:30					
4	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25	9:30 – 10:25
5	10:25 – 11:20	10:25 – 11:20	10:25 – 11:20	10:25 – 11:20	10:25 – 11:20
DESCANSO 11:20 – 11:35					
6	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30	11:35 – 12:30
7	12:30 – 1:25	12:30 – 1:25	12:30 – 1:25	12:30 – 1:25	12:30 – 1:25
Salida	1:25 p.m.				

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 46 de 55</p>

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. ha implementado el indicador del uso de los tiempos de los aprendizajes el que se permite verificar al final de cada período el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes para dar cumplimiento en lo establecido en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994, reglamentado mediante el artículo 2 del Decreto 1850 de 2002 y el artículo 2 de la Resolución 1730 de 2004 que establece lo siguiente:

INTENSIDAD HORARIA ANUAL					
NIVEL	SEMANAS POR ANUALIDAD	REGLAMENTARIAS		CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO	
		HORAS POR SEMANA	HORAS POR ANUALIDAD	HORAS POR SEMANA	HORAS POR ANUALIDAD
Preescolar	40	20	800	25	1000
Básica primaria	1° A	40	25	1000	30
	5°	40	30	1200	35
	6° A	40	30	1200	35
	9°	40	30	1200	35

Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el proyecto educativo institucional. Relaciona las áreas conformadas por asignaturas, con el modelo pedagógico. La identificación de los temas y problemas de cada asignatura aparece en los planes de asignatura. La intensidad horaria y la distribución por grado.

6.8. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR
(Anexo 1. Sistema Institucional de evaluación escolar)

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 47 de 55</p>

7. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. es una Institución Educativa de carácter privado, sin ánimo de lucro, perteneciente a la Parroquia Santa Bárbara de Ábrego, quien, con esta propuesta hace un aporte significativo en la formación de los estudiantes; de acuerdo con el direccionamiento estratégico y estándares de calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Está licenciado por la Secretaría de Educación Departamental, mediante Resolución No. 00399 del dos (2) de febrero de dos mil veintidós (2022) en los niveles de preescolar, básica primaria.

El proyecto educativo tiene la finalidad de satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, mediante un análisis del entorno y la mejora continua en la formación en valores, la calidad académica, el fortalecimiento en el idioma inglés, la competencia del talento humano y los recursos físicos para Formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde la primera infancia, de 3 a 15 años enfocados en el respeto por el ser y en el compromiso con el medio ambiente, contando con un recurso humano idóneo y calificado, con una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la satisfacción de la comunidad educativa.

7.1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

7.1.1. Gobierno Escolar. El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por: Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Estudiantes, Personero de los Estudiantes, contralor, Comisión de Evaluación y Promoción, Consejo de Padres, Asociación de Padres de Familia.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales. Es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad; les informa comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua; los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión y liderazgo, la autonomía; los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 48 de 55</p>

Desde el aula el niño se acostumbra a participar en distintas actividades tales como: manejo y cuidado de la higiene y la salud, promoción de campañas ecológicas, mejoramiento académico, organización de las áreas de trabajo dentro y fuera del aula, actos culturales, recreativos, religiosos, etc.

7.2. MANUAL DE CONVIVENCIA

El Reglamento o Manual de Convivencia del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. es la base fundamental que orienta y apoya su filosofía para mantener un nivel de Excelencia en todos los aspectos que se relacionan con la persona, en este caso con nuestros estudiantes como protagonistas y todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Es por ello que al hacer parte de esta Familia Saviense, las niños, niñas, adolescentes y jóvenes están obligados a acatarlo, de la misma manera que los padres de familia al haber optado por nuestra Institución y a pesar de que alguien discrepe de nuestra orientación y filosofía, debe demostrar profundo respeto; de lo contrario debe buscar otro Establecimiento Educativo acorde con sus preferencias. (Ver Anexo No. 1 – Manual de Convivencia)

7.3. GESTIÓN DE CALIDAD

La Gestión de Calidad es fundamental en la cultura del El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S., permea a todas las personas, recursos, procesos y resultados; por lo tanto, las acciones y estrategias que se implementan inciden sobre cada uno de estos aspectos de forma integral. El mejoramiento continuo es una política institucional. En el siguiente gráfico se presenta el ciclo del mejoramiento continuo, según la metodología del ciclo Deming.



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 49 de 55</p>

Planear: se identifican los aspectos por mejorar y se definen sus características en el marco de su actuación preliminar (diagnóstico), desde este punto se elabora colectivamente un plan de actuación estratégico, orientado por algunas hipótesis, las cuales se fundamentan en hechos y datos.

Hacer: se ejecuta lo planeado cuidando que las acciones se desarrollen de acuerdo con lo previsto.

Verificar: con el fin de que se logre el conjunto de objetivos.

Actuar: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el paso anterior, se implementan acciones de mejora.

Se observa en el ciclo Deming una buena herramienta para el logro de los objetivos propuestos.

En el carácter evaluativo es política del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. fortalecer su calidad y mantener la certificación y acreditación de su proceso de formación con base en una cultura de autoevaluación permanente a nivel académico, formativo, administrativo y logístico buscando un mejoramiento continuo.

Los procesos de aseguramiento de la calidad en el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. están dirigidos a garantizar la calidad en la oferta académica con:

- ✓ Orientación y acompañamiento a los diferentes procesos de autoevaluación, formulación y seguimiento a planes de mejoramiento
- ✓ Apoyo en la elaboración y preparación de documentos para el cumplimiento de procesos de aseguramiento de la calidad de los procesos.
- ✓ Alimentación y verificación de los sistemas de información relacionados con aseguramiento de la calidad.
- ✓ Desarrollo de programas de evaluación y cualificación docente.

Modelo de autoevaluación

El modelo del proceso de autoevaluación con fines a mantener la calidad institucional se orienta a evaluar los desempeños de los diferentes procesos con participación de representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa con el objetivo de implementar las acciones de mejora y correctivas en forma eficiente, eficaz y pertinente.

Entre las estrategias utilizadas se encuentran:

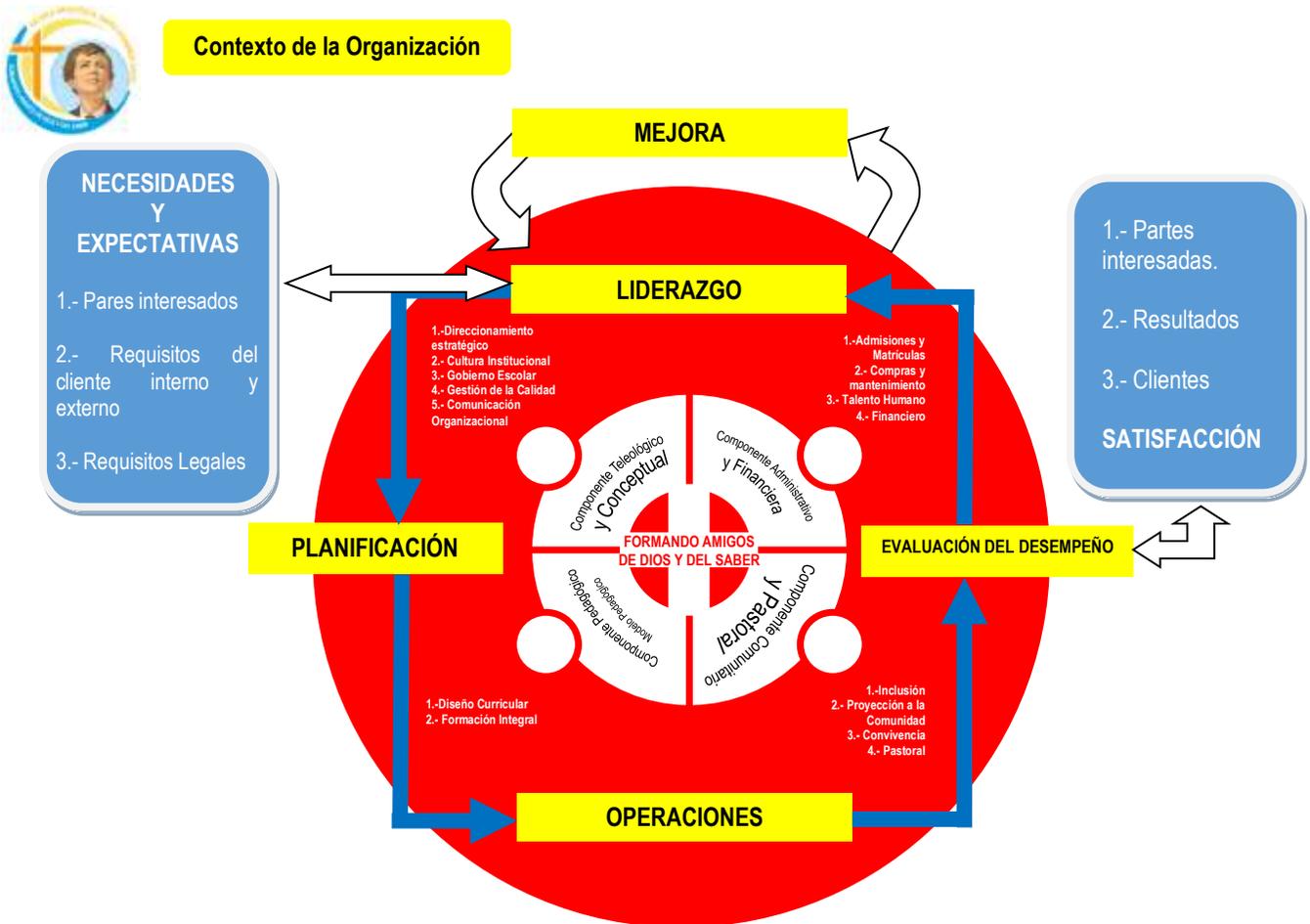
Reuniones: consisten en reuniones que se hacen con docentes y estudiantes sobre áreas específicas, para exponer cómo se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada área en el programa y su articulación con otras áreas, y así proponer planes de mejoramiento.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 50 de 55</p>

Evaluación del currículo: se desarrolla a través de jornadas pedagógicas que se realizan para evaluar el funcionamiento del currículo en sus diferentes áreas y núcleos.

Evaluación del desempeño docente: durante el II semestre se evalúa el desempeño docente, con el objeto de conocer los niveles de desempeño de los profesores e implementar planes de mejoramiento para procurar la excelencia.

MAPA DE PROCESOS



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 51 de 55</p>

8. COMPONENTE COMUNUTARIO O DE PROYECCIÓN SOCIAL

La proyección social del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. tiene como eje fundamental la pregunta: ¿Cómo sensibilizar y motivar a la Comunidad Educativa, para hacer vida la proyección social, más que como imposición o requisito, como un acto humano y generoso?

Pregunta a la que se debe responder desde un contexto evangélico: “Venid benditos de mi Padre, tomad posesión del Reino preparado para vosotros desde el principio del mundo. Porque tuve hambre y me distéis de comer, tuve sed y me distéis de beber, fui emigrante y me acogisteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, preso y fuisteis a estar conmigo” Mt 25, 34- 36...

Jueves de Compartir: se destina este día para la donación de alimentos no perecederos que son distribuidos para el Hogar del Anciano Santa María de la Esperanza. También se une a esta campaña la celebración de la navidad a partir de la recolecta de regalos para los niños más necesitados.

Así mismo se hacen recolectas especiales para ayudar a todos aquellos Damnificados de desastres naturales, invitando a la comunidad educativa, en especial los estudiantes, a reflexionar en la trascendencia que tiene dicho aporte, sensibilizándolos a seguir compartiendo generosamente algo de lo que tienen con aquellos que mucho carecen.

La proyección social del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. se complementa a través de las actividades del proyecto de pastoral, de los proyectos transversales, obligatorios y preventivos.

Así mismo, hay actividades donde se involucra la comunidad, entre las actividades con invitación externa la institución cuenta con:

- ✓ Viacrucis, Semana Santa Infantil y festival del dulce. Responsable: Pastoral y Titulares de grupo
- ✓ Inauguración de las olimpiadas deportivas responsable Ed. Física, Artística y Titulares de grupo.
- ✓ Feria Empresarial responsable área de Tecnología e Informáticas.
- ✓ Encuentro de la “Voz Eucarística” Responsable Ed. Artística y Ed. Física
- ✓ Día de la familia Eucarística Saviense responsable Titulares de grupo.
- ✓ Exploración artística y fantástica. Ed. Artística y Titulares de grupo.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 52 de 55</p>

Los padres de familia hacen parte esencial de la comunidad educativa del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. pues la calidad de una institución escolar depende también del compromiso de éstos con el proceso pedagógico.

El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. está vinculado con las siguientes instituciones y empresas.

Alcaldía municipal a través de la secretaria de Gobierno municipal, con quien organizamos las salidas pedagógicas para que los estudiantes puedan conocer de cerca la Administración Municipal en una visita guiada, y orientada por los jefes de despacho así como de los secretarios.

Hospital de Ábrego, Este participa de forma directa con algunos de sus funcionarios como es a través de charlas, conferencias, vacunas, y otros. Así como Atención inmediata de alumnos y docentes en caso de accidente o enfermedad.

Comisaria de Familia de Ábrego. Charlas, conferencias y videos a estudiantes sobre la violencia intrafamiliar y el buen comportamiento de las personas.

Parroquia Santa Bárbara de Ábrego. Participación en las eucaristías y con la banda marcial en la procesión de semana santa, en el Mes de Mayo y en el mes de Octubre, de las misiones.

Policía de Ábrego, A través de la policía comunitaria orientando programas que favorezcan al menor.

COMO INSTITUCION NOS PROYECTAMOS

- ✓ Jornadas pedagógicas con padres y madres de familias.
- ✓ Escuelas de padres.
- ✓ Convivencias con padres y madres de familias.
- ✓ Reuniones generales con padres y madres familias.
- ✓ Semana de compromiso con estudiantes, padres, madres, acudientes, maestros y comunidad en general.
- ✓ Préstamo del aula múltiple a los diferentes gremios y asociaciones que existen en la comunidad de Ábrego

Es importante resaltar que la institución facilita las instalaciones del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. para la realización de actividades propias de la Parroquia Santa Bárbara de Ábrego para beneficio de la comunidad.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 53 de 55</p>

9. COMPONENTE PASTORAL

La Pastoral del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativo-pastoral una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, bajo el modelo inspirador de la Santa Madre Iglesia Católica, que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada en sus virtudes características, en especial el servicio desinteresado a los demás. Por tanto:

- ✓ Se centra en Cristo y su Evangelio, según la espiritualidad que nos ofrece la Iglesia Católica, constituyéndose en testigo de Cristo presente en nuestra Iglesia de hoy.
- ✓ Imparte Explícitamente la Religión Católica, con sus principios, valores y doctrina, para educar en los estudiantes un profundo amor y seguimiento a Jesucristo y su Iglesia.
- ✓ Orienta las actividades pastorales hacia todos los miembros de su comunidad.
- ✓ Genera espacios de participación y promueve lazos de unión y fraternidad
- ✓ Expresa su fe en la celebración de los sacramentos, especialmente de la eucaristía.
- ✓ Invita a sus miembros a formar parte o revitalizar su pertenencia a la Iglesia.
- ✓ Tiene plena conciencia de su misión pastoral solidaria y fraterna.

“Nada importa que algo sea fácil o difícil, agradable o desagradable. Lo que importa es saber si es la voluntad de Dios y cumplirla”

Para ello, desarrollamos los siguientes proyectos que terminan transversalizando todo el proceso formativo integral de nuestra comunidad educativa:

✓ **Proyecto del Encuentro con Jesús (Educación Espiritual). Esta centrado en el Evangelio.** Contar a los estudiantes la historia del gran amor redentor de Cristo. Al compartir con ellos el Evangelio como una narración, ayudándolos a entender el abundante amor que motivó el acto de Jesús en la cruz, en lugar de resumir el Evangelio en episodios para recordar, les ayudará a que encuentren a Cristo. Todo se hace en la capilla, ante el Santísimo Sacramento de la Eucaristía.

✓ **Proyecto del Jardín de la Virgen (Amor a la Virgen María)** Contemplando en la Madre de Dios una existencia totalmente modelada por la Palabra, también nosotros nos sentimos llamados a entrar en el misterio de la fe, con la que Cristo viene a habitar en nuestra vida. María, nuestra Madre, que con su sí a la Palabra de la Alianza y a su misión, cumple perfectamente la vocación divina de la humanidad, nos muestra que para ser

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 54 de 55</p>

verdaderamente personas, para ser verdaderamente cristianos debemos moldear nuestras vidas en el encuentro con la Palabra de Dios, y esta Palabra no es otra que el Señor Jesús: el Verbo de Dios que se ha hecho carne y ha puesto su morada entre nosotros.

✓ **“Proyecto del Ser” (Educación Socioemocional).** Desarrollar habilidades socioemocionales en los niños y niñas, en relación consigo mismos y con los demás, favoreciendo el autodescubrimiento y la sana convivencia. A través de este proyecto, los niños y niñas se conocen, aprenden a identificar y nombrar las emociones, expresarlas, regularlas, a ser autónomos, empáticos, negociar, colaborar, cuidar de sí y del otro. Reconocen su cuerpo y su sexualidad. Fortalecen los valores institucionales y la sana convivencia. Este proyecto recoge las intencionalidades del proyecto cívico, del proyecto de educación sexual y del proyecto de educación para la paz, obligatorios desde la Ley 115 de 1994).

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p>	<p align="center">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2024</p>
<p>DOCUMENTO</p>	<p align="center">RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – P.E.I.</p>	<p align="right">Página 55 de 55</p>

ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN DEL PEI

Divulgar el *PEI*, en los procesos de inducción de estudiantes, profesores y personal.
Socializar los ejes centrales en la primera asamblea con padres de familia.
Incluir la estructura general del PEI en el Manual de convivencia.
Publicación en página Web

ANEXOS

Sistema Institucional de Evaluación Escolar
Manual de Convivencia
Manual de funciones y procedimientos
Plan Operativo